



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



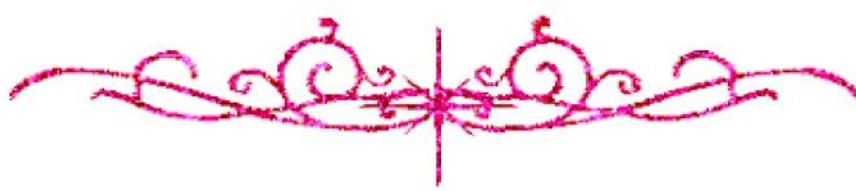


# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات





قسم المناهج وطرق التدريس

## تنمية مهارات حل المشكلات في مقرر الرياضيات المالية لطلبة المدرسة الثانوية التجارية باستخدام التعلم القائم على المشكلة

Developing Problem Solving Skills In The Financial Mathematics Course For  
Commercial Secondary School Students Using Problem – based Learning

بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية  
من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص "المواد التجارية"

الباحث

عبدالله محمد محمد أحمد عبد العال

### إشراف

أ.د. وفاء مصطفى كفافي  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

أ.د. أشرف بهجات عبد القوي  
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس  
العلوم التجارية  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة

٢٠٢١ / ٤٤٢ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا<sup>١١</sup>  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

المجادلة: ١١





## كلية الدراسات العليا للتربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة الماجستير في التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

للباحث / عبدالله محمد محمد أحمد عبد العال

عنوان الرسالة:

**تنمية مهارات حل المشكلات في مقرر الرياضة المالية لطلبة المدرسة  
الثانوية التجارية باستخدام التعلم القائم على المشكلة**

فقد وافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة  
على النحو التالي:

**لجنة الحكم على الرسالة:**

أ.د. صابر حسين محمود	رئيساً	أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين الشمس
أ.د. وفاء مصطفى كفافي	مشرفاً	أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية
أ.د. أشرف بهجات عبد القوي	عضوًأ	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية
أ.د. بهيرة شفيق إبراهيم رياط	عضوًأ	أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية





الجنسية: مصرى

الاسم: عبدالله محمد محمد أحمد عبد العال

تاريخ وجهة الميلاد:

الدرجة العلمية: الماجستير

التخصص: المناهج وطرق تدريس المواد التجارية

أ.د. أشرف بهجات عبد القوي

المشرفون: أ.د. وفاء مصطفى كفافي

عنوان البحث:

تنمية مهارات حل المشكلات في مقرر الرياضة المالية لطلبة المدرسة الثانوية التجارية باستخدام التعلم القائم على المشكلة

#### مستخلص البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استراتيجية التعلم القائم على المشكلة في تنمية مهارات حل المشكلات في مقرر الرياضة المالية لطلبة المدرسة الثانوية التجارية، وتم اعداد تصور مفتوح لاستخدام الاستراتيجية بالإضافة إلى دليل المعلم واختبار مهارات حل المشكلات في الرياضة المالية، وتم تطبيق الإختبار قبلياً على عينة الدراسة المتمثلة في (٥٠) طالبة من الصف الثاني الثانوي التجاري، ثم تقسيمهم إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية وعدها (٢٥) طالبة بمدرسة الشهيد/ مصطفى لطفي سلامة الثانوية التجارية، والتي درست بإستراتيجية التعلم القائم على المشكلة ، والمجموعة الضابطة وعدها (٢٥) طالبة والتي درست بالطريقة المعتادة ، وبعد الانتهاء من تدريس الوحدتين تم تطبيق الأختبار بعدياً.

#### الكلمات الدالة:

تنمية مهارات حل المشكلات - مقرر الرياضة المالية - طلبة المدرسة الثانوية التجارية - التعلم القائم على المشكلة.

نموذج رقم : AERGOF130113

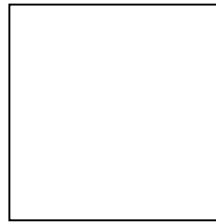
إصدار رقم (٢)، ٢٦/٢/٢٠١٨





Cairo University

## Faculty of Graduate studies for Education



**Name:** Abd alla mohammed Abd El aal

**Nationality:** Egyptian.

**Date & place of birth:**

**Degree:** M.A

**Specialization:** Curriculum and Teaching Methods

**Supervisor(s): Prof. Dr. Wafaa Mostafa Kafafi**

**Prof. Dr. Ashraf Bahagat Abd El kawy**

### **Title of thesis:**

Developing Problem Solving Skills in the Financial Mathematics Course for Commercial Secondary School Students Using Problem – Based Learning

### **Abstract:**

The research aimed to identify the effectiveness of the problem-based learning strategy to develop problem-solving skills in the financial mathematics course for commercial secondary school students. Research instrumentation and procedures were presented as follows, 1-Prepare a checklist of problem-solving skills in the financial mathematics course, 2. Design students' worksheets, 3-Make a proposal to use a problem-based learning strategy in light of the teacher's guide and students' worksheets. To verify this, the teacher's guide on the two units "debt discount and replacement with simple interest", and the test of problem-solving skills in financial mathematics were prepared. The pre-test was applied to the research sample of (50) second-grade students of commercial secondary school, then they were divided into two groups: the experimental group of (25) students at the Martyr / Mustafa Lotfy Salama Commercial Secondary School, taught with the problem-based learning strategy, and the control group of (25) students who studied in the usual way. After teaching the two units, the post-test was applied. However, the results of the research showed the effectiveness of the problem-based learning strategy in developing problem-solving skills in financial mathematics among second-grade students of commercial secondary school. In light of the results of the research, several recommendations were presented. The most important of which is the need to train the teachers to teach problem-solving skills in other similar courses.

### **Key words:**

Developing Problem Solving Skills - Financial Mathematics Course - Secondary School Commercial Students - Using Problem – Based Learning.

نموذج رقم : AERGOF130114

إصدار رقم (٢)، ٢٦/٢٠١٨



## شكر وتقدير

- الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم). وعلى الله وأصحابه أجمعين أما بعد...

- إلى كل من سعى وكان لهم الفضل لاكتمال هذا البحث ووصوله هذه المرحلة ، لا أملك الا أن أقول كافأكم الله وبارك فيكم وفي أسركم الكرام.

في البداية يتوجب على أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذتي ومشرفي الأفضل كل من:

الأستاذة الدكتورة / وفاء مصطفى كفافي أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ورئيس قسم المناهج السابق - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة، التي لها الفضل - بعد الله تعالى - على إتمام البحث منذ البداية، ولو أن كل كلمات الشكر والتقدير غير كافية عن التعبير لما تستحقه، فلها مني كل الشكر والتقدير والعرفان وأنوجه الله لسيادتها بخالص الدعوات الصادقة أن يكافأها بتوفيقه وأن يجزيها خير الجزاء ويبارك في سيادتها والأسرة الكريمة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى مشرفي الفاضل صاحب التوجيهات الحكيمية والموافقات المضيئة وإرشادات الملموسة الموقفة ودعمه المتواصل والتناسق في الإشراف وتقديره للعمل، والذى له عظيم الأثر في اكتمال البحث.

الأستاذ الدكتور الراقي/ أشرف بهجات عبد القوي أستاذ ورئيس قسم المناهج بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة، وamacdeme طول فترة الإشراف من التواصل المستمر وتوفير الوقت وبذل الجهد ومتابعته للبحث فنعم الأستاذ المشهود لسيادته بالتفاني وتقديره للعلم والباحثين، ولا يكفي كل كلمات الثناء والعرفان أن تكون بديلاً عن ما يستحقه من أحترام وتقدير، فأدعوا الله لسيادته بكل الدعوات القلبية الطيبة أن يبارك في علمه ومجهوداته وأن يتم عليه الصحة والسعادة وكل أسرته الراقبة، أسل الله لها دوام الصحة والسلامة ودرجات الفضل والثواب على مقدمة لنا من توجيهات ملموسة' وماتعلمنا طوال فترة الإشراف واصافة لكل من تشرف بعلمهم ونصائحهم وتتلمذ على أيديهم والاستفادة من جهودهم وخبراتهم.

فأدعوا الله أن يوفق جهودهما وينفعنا بعلمهم، وأن يجزييهما عنا خير الجزاء.

ومن دواعي الاعتذار أن أتوجه بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى السيد الأستاذ الدكتور / صابر حسين محمود، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس لتقضله تلبية الدعوة وقبوله مناقشة هذا العمل. أدعوا الله لسيادته ولأسرته الكريمة دوام الصحة والعافية وسائل الله أن يزيدكم من علمه وفضله ويزقنا العمل به.

كما يطيب لي أن أتوجه بخالص تقديرني إلى سيادة الأستاذة الدكتورة / بهيرة شفيق الرباط أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة لتكرمها بقبول مناقشة هذا البحث، أدعوا الله لسيادتها تمام الصحة والعافية وأن يجزيها ويكافأها بالفضل والثواب وأعلى الدرجات.

كماأشكر إدارة مدرسة الشهيد / مصطفى لطفي سالمه على إتاحة الفرصة وتوفير السبل لتطبيق البحث .

الباحث

عبدالله محمد محمد أحمد عبدالعال