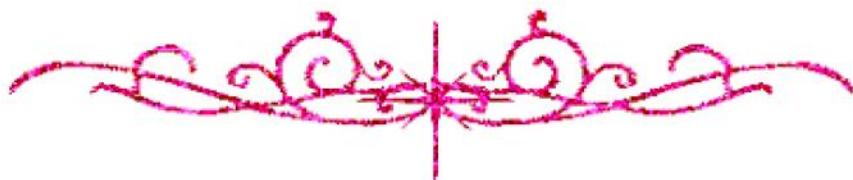




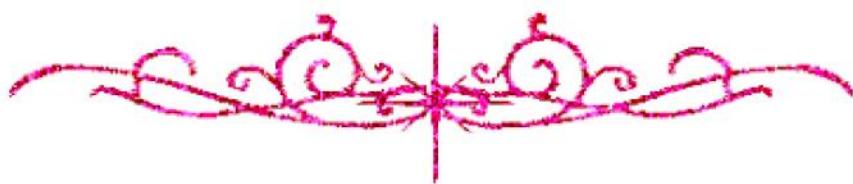
شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

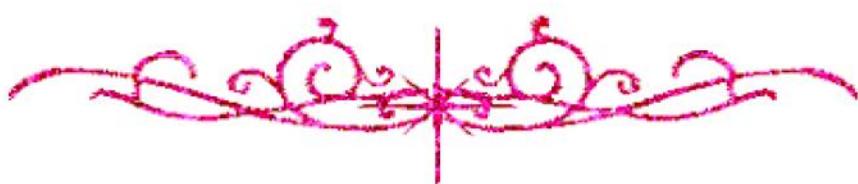
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

# فاعلية برنامج إرشادي تكاملی لخفض حدة الاكتئاب لدى عينة من مرضى التصلب العصبي المتعدد

رسالة مقدمة من الباحثة

عفاف محمد السيد الصادق

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

إشراف

د/أشرف محمد عبدالحليم

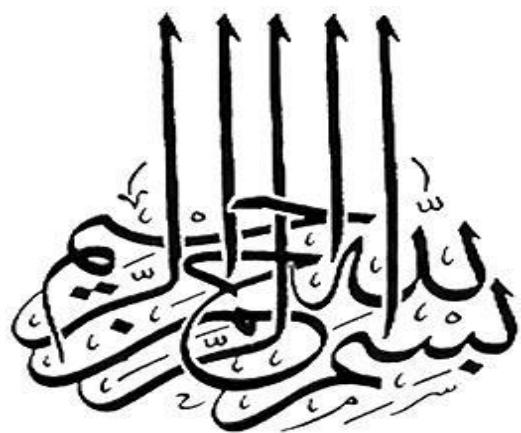
أ.د/سميرة محمد شند

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس



( وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ

يَشْفِينِ )

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(الشعراء: الآية ٨٠)



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

## صفحة العنوان

اسم الباحثة: عفاف محمد السيد الصادق

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملی لخفض حدة الاكتئاب لدى عينة من مرضى  
التصلب العصبي المتعدد

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي  
القسم التابع له: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠١ م

سنة المنح: ٢٠٢١ م



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
والإرشاد النفسي

رسالة: دكتوراه

اسم الباحثة: عفاف محمد السيد الصادق

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملی لخفض حدة الاكتئاب لدى عينة من مرضى

التصلب العصبي المتعدد

لجنة الإشراف

أ. د / سميرة محمد شند

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي  
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ أشرف محمد عبد الحليم

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي  
كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٣ / ١٢ / ٢٠٢٠ م

تاريخ التسجيل: ٢٠١٨ / ٩ / ٢٤ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٢١ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / /

٢٠٢١ / /

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، أحمده تعالى حمد العارفين بنعمته، الشاكرين لفضله والصلة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن أتبع هداه إلى يوم الدين وبعد،،،

فيطيب لى وقد أتممت هذا العمل المتواضع أنأشكر الله تعالى لأنه من علي من فضله وتابع كرمه، فأعانني على إنجاز هذه الرسالة بنفس راضية وقلب مطمئن.

وامتنالا لقوله تعالى "لَا تنسوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ" (البقرة: ٢٣٧) يسرنى ويشرفنى أن أستهل رسالتى بتسجิل عظيم شكري وإمتنانى وعميق تقديرى لمن غمرتني بالفضل واحتضنتنى بالنصح والتوجيه الأستاذة الدكتورة/ سميرة محمد شند، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية -جامعة عين شمس والذى حباه الله بالعلم الغزير فأفاضت به على البحث والباحثة بلا حدود، وذلت لي الصعاب برحلتى هذه، فقد عاشت معى البحث فكرأ وتجيئاً وإرشاداً، فكانت بصماتها عظيم الأثر فى إتمام هذا العمل بما تحلت به من كرم نفس ورحابة صدر وسماحة قلب، وغزارة علم، وعون صادق، فكانت لي مثالاً للألم الحنونة، الداعمة، الناصحة، المشجعة، فلها مني كل الإعتزاز والإحترام، فالشكر كل الشكر حباً وتقديرأ لها، وأسأل الله العظيم أن يمنحها الصحة والعافية، ويجزئها عنى خير الجزاء.

وأن أقدم بأسمى آيات الشكر تقديرأ وعرفانأ بالجميل لصاحب الأخلاق الرفيعة أستاذى الفاضل الدكتور/ أشرف محمد عبدالحليم، مدرس الصحة النفسية بكلية التربية -جامعة عين شمس الذى أعطاني الثمين من وقته وفيض علمه وخبراته، وسعة صدره والنصيحة الغالية، وشرفت جداً بالتلذذ على يده، وأسأل الله العظيم أن يمنحه السعادة، ويجزئه عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بكل الشكر إلى الأستاذ الدكتور/ مختار الكيال، أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية -جامعة عين شمس صاحب الشخصية المتميزة والفكر الراقي والعلم الغزير، والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ عمرو رفعت عمر أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة بورسعيد صاحب العلم والرؤى لقبولهما مناقشة الرسالة، وما بذلاه من جهد في مراجعتها وتدقيقها وإثرائهما بأرائهم القيمة، وأتمنى أن تثال استحسانهما ورضاهما، فلهم منى كل التقدير والإحترام، وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما يطيب لى أن أقدم بخالص الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور/ سعيد خليل عميد الكلية الأسبق رحمة الله فقد كان لي نعم السند ونعم المعين، وجميع أخواتي ورؤسائي وزملائي بالعمل بكلية التربية جامعة عين شمس، وبالأخص مكتبة الدراسات العليا على ما قدموا من تضحيات ومساعدات كثيرة ساعدتني على اجتياز صعوبات البحث العلمى.

كما أنقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأفراد العينة من مرضى التصلب الذين أعنوني على إتمام تلك الدراسة؛ ولولاهم ما كانت، ولكن بفضل الله وحمده استطعنا معًا أن ننتم هذا العمل، لما بذلوه من وقت وجهد والتزام بحضور الجلسات، فلهم مني خالص الشكر والتقدير.

كما أنقدم بأسمى آيات الحب والتقدير والوفاء لأفراد أسرتي الغالية وآخواتي وعلى رأسهم من جعل الله تعالى الجنة تحت أقدامها، وطمئن النفس بدعائهما، ويرضى الله تعالى لرضاها، أمي الحبيبة، أعز وأغلى إنسانة منحتي الحب والحنان، فكانت لي القدوة الحسنة ونعم السند ونعم المعين، ورمزاً للعطاء والنيل الفياض الذي لا ينقطع مأوه، والتى لها عظيم الفضل بل الفضل كله لما وصلت إليه الآن، حفظها الله وبارك في عمرها، وجزاها عن خير الجزاء.

وعظيم الشكر والعرفان لأسرتي وأبنائي أحمد وعمر ومحمد، لتحملهم لانشغالى وتقصيري معهم، فقد أخذت من وقتهم الكثير، وما بذلوا معي من جهد ودعم وعنااء، ورافقونى فى مشوار إنجاز هذا البحث واستكمال خطواته، حفظهم الله وبارك فيهما وأدامهم لى سندًا.

ويسعدني أن أقف وقفة وفاء وتقدير خالص الشكر والعرفان لكل من تعلمت على يديه شيء أو استلهمت من علمه فكراً أو ساعد بكل صدق في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود سواء بالتشجيع أو بالعون أو بالتوجيه، فالشكر كل الشكر حبًا وتقديراً إلى كل من قدم لي يد العون والنصائح في مراحل إتمام هذه الدراسة، وما بذل من جهد لإتمام هذا البحث، وإلى كل من كان صادق الدعاء لي بال توفيق، داعية الله أن يجزيهم عن خير الجزاء.

فالعلم أثمن ما يمتلك الأنبياء، لذلك كان هو الذي ما أورثوه لنا، وعليه فمن أراد أن يحمل لواء الأنبياء، ويسير في طريقهم، ويحشر في زمرتهم يوم القيمة، فعليه أن يسلك طريق العلم، فالعلم هو ميزان التفاضل، ولعظيم قيمة العلم ومكانته، فقد أمنت به الله تعالى على أناس معينين، وأصطفاهم سبحانه على غيرهم، وقد أمنت سبحانه على المؤمنين بصفة خاصة، فقال تعالى: "لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ أَيْتَهُمْ وَبِرَّكَهُمْ وَبِعِلْمِهِمُ الْكِتَبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" {آل عمران ١٦٤}

وختاماً أسائل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجه الله تعالى، وأن يجعله علمًا نافعاً ينفع به، ويسهل لنا به طريقاً إلى الجنة، ويجمعنا مع النبيين والصديقين والشهداء.

**والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،**

**الباحثة**

## مستخلص الدراسة

**عنوان الدراسة:** فاعلية برنامج إرشادي تكاملی لخفض حدة الاكتئاب لدى عينة من مرضى التصلب العصبي المتعدد.

هدفت الدراسة إلى خفض حدة الاكتئاب لدى عينة من مرضى التصلب العصبي المتعدد من خلال برنامج إرشادي تكاملی، تكونت عينة الدراسة من (٢٠) مريض تصلب، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية، كل منهما مكونه من (١٠) أفراد، وأستخدمت الباحثة الأدوات الآتية: استماراة جمع البيانات الأولية عن مريض التصلب (إعداد/الباحثة)، مقياس الاكتئاب لدى مرضى التصلب (إعداد/الباحثة)، وبرنامج إرشادي تكاملی (إعداد/الباحثة)، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البَعْدِي على مقياس الاكتئاب بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القَبْلِي والبَعْدِي على جميع أبعاد مقياس الاكتئاب والدرجة الكلية لدى مرضى التصلب لصالح القياس البَعْدِي، وتشير هذه النتائج إلى نجاح وفاعلية البرنامج الإرشادي في خفض حدة الاكتئاب لدى مرضى التصلب المتعدد، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البَعْدِي والتبعي على جميع أبعاد مقياس الاكتئاب لدى مرضى التصلب والدرجة الكلية، مما يدل على إستمرارية فاعلية البرنامج الإرشادي.

**الكلمات المفتاحية:** الإرشاد التكاملی Integrated Counseling ، الاكتئاب Depression ، مرضى التصلب العصبي المتعدد MS "Patients with multiple sclerosis"

## **Study Abstract**

**Study Title:** Effectiveness of an Integrated Counseling Program on Reducing Depression Severity among a Sample of Patients with Multiple Sclerosis.

The study aimed to reduce the severity of depression in a sample of multiple sclerosis patients through an integrated counseling program. The study sample consisted of (20) MS patients, were divided into two groups, one control and the other experimental, each of which consisted of (10) individuals. The researcher used the following tools: Preliminary data collection form for MS patient (Setup/researcher), Depression Scale for MS patient (Set up/researcher), and an integrated counseling program (Set up/ researcher).

The study revealed that there were statistically significant differences between the ranks of the members of the experimental and control groups in the post measurement on the depression scale after applying the program in favor of the experimental group, and the presence of statistically significant differences between the ranks of the experimental group's ranks in the pre and post measurements on all dimensions as Depression scale and overall score in MS patients in favor of post-measurement, and these results indicate the success and effectiveness of the indicative program in reducing depression severity in MS patients. There were no statistically significant differences between the ranks of the experimental group members in the post and tracer measurements on all dimensions of the depression scale for patients with sclerosis and the total degree, which indicates the continuity of the effectiveness of the counseling program.

### **key words**

Integrated Counseling

Depression

Patients with multiple sclerosis

## دليل القوائم

ح	أولاً: قائمة الموضوعات
ك	ثانياً: قائمة الجداول
ل	ثالثاً: قائمة الأشكال
ل	رابعاً: قائمة الملاحق

### أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٠-٢	<b>الفصل الأول: مدخل الدراسة</b>
٢	• مقدمة الدراسة
٥	• مشكلة الدراسة
٨	• أهداف الدراسة
٨	• أهمية الدراسة
٩	• مصطلحات الدراسة
١٠	• محددات الدراسة
٧٤-١٢	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة</b>
١٢	• تمهيد
٢٧-١٢	<b>أولاً: التصلب العصبي المتعدد</b>
١٦	١. مفهوم التصلب العصبي المتعدد
١٦	٢. تصنيف التصلب العصبي المتعدد
١٧	٣. أسباب التصلب العصبي المتعدد
٥٧-٢٧	<b>ثانياً: الاكتئاب</b>
٣١	١. مفهوم الاكتئاب
٣٥	٢. نسبة انتشار الاكتئاب
٣٦	٣. تصنيف الاكتئاب
٣٩	٤. أعراض الاكتئاب

الصفحة	الموضوع
٤٣	٥. المعايير التشخيصية للاكتئاب
٥١-٤٥	٦. أسباب الاكتئاب
٤٨-٤٥	أولاً: الأسباب البيولوجية
٤٥	أ. العوامل الوراثية
٤٦	ب. العوامل البيوكيميائية
٤٧	ج. بعض الأدوية
٤٨	ثانياً: الأسباب النفسية
٤٩	ثالثاً: الأسباب المعرفية
٥٠	رابعاً: العوامل الاجتماعية والاقتصادية
٥٤-٥١	٧. النظريات المفسرة للاكتئاب
٥١	أ. نظرية التحليل النفسي
٥٢	ب. النظرية المعرفية
٥٣	ج. النظرية السلوكية
٥٤	د. النظرية العصبية والفيزيولوجية
٥٧-٥٤	٨. علاج الاكتئاب
٥٥	• العلاج الطبي
٥٥	• العلاج النفسي
٥٦	• العلاج البيئي
٥٦	• العلاج المعرفي السلوكى
٧٤-٥٨	ثالثاً: الإرشاد التكاملى
٦٠	١. مفهوم الإرشاد التكاملى
٦١	٢. مبادئ الإرشاد التكاملى
٦١	٣. أهداف الإرشاد التكاملى
٦٢	٤. النظريات والفنون الإرشادية المستخدمة في التخطيط للبرنامج
٦٤	❖ الإرشاد النفسي الديني
٦٥	❖ علم النفس الإيجابي
٦٦	❖ الإرشاد المعرفي السلوكى
٧٢	❖ الإرشاد بالمعنى

الصفحة	الموضوع
٨٥-٧٦	<b>الفصل الثالث: دراسات سابقة</b>
٧٦	• تمهيد
٧٦	أولاً: دراسات تناولت فاعلية التدخلات النفسية بواسطة البرامج الإرشادية والعلاجية المتنوعة لعلاج الاكتئاب لدى مرضى التصلب المتعدد
٨٢	ثانياً: تعقيب عام على الدراسات السابقة
٨٥	ثالثاً: فروض الدراسة
١١٧-٨٧	<b>الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
٨٧	• تمهيد
٨٧	أولاً: منهج الدراسة
٨٧	ثانياً: عينة الدراسة
٨٩	ثالثاً: أدوات الدراسة
١١٦	رابعاً: الخطوات الإجرائية للدراسة
١٤٣-١١٩	<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
١١٩	• تمهيد
١١٩	أولاً: نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة
١٢٤	ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة
١٣٦	ثالثاً: تعقيب عام على نتائج الدراسة
١٤١	رابعاً: توصيات الدراسة
١٤٣	خامساً: مقتراحات الدراسة
١٦٧-١٤٥	<b>المراجع</b>
١٥١-١٤٥	أولاً: المراجع العربية
١٦٧-١٥١	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٠٤	<b>ملخص الدراسة</b>
٢٠٧-٢٠٤	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية
١-٥	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

## ثانياً: قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدول
٨٨	توزيع عينة الدراسة وفقاً للتعليم والحالة الاجتماعية	١
٨٩	دلة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الاكتئاب كدرجة كلية وكأبعاد فرعية وكذلك العمر في القياس القبلي	٢
٩١	المقاييس التي تم الاستناد إليها في إعداد مقياس الاكتئاب لدى مرضى التصلب المتعدد	٣
٩٤	توزيع أبعاد المقياس وعدد العبارات في صورته الأولية	٤
٩٥	نسب اتفاق السادة المحكمين على عبارات مقياس الاكتئاب لدى مرضى التصلب العصبي المتعدد	٥
٩٧	الأوزان المعيارية وغير المعيارية لتشبعات المفردات على العوامل الكامنة لمقياس الاكتئاب والناتجة من التحليل العائلي التوكيدى	٦
٩٩	قيم مؤشرات جودة المطابقة للنموذج المقترن لبنيّة مقياس الاكتئاب وتقسيرها	٧
١٠١	معاملات الثبات لمقياس الاكتئاب باستخدام معادلة ألفا كرونباخ	٨
١٠٢	قيم معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة والبعد الذي تنتهي إليه بعد حذف أثر المفردة من البعد، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس الاكتئاب.	٩
١٠٣	توزيع العبارات على أبعاد مقياس الاكتئاب لدى مرضى التصلب العصبي المتعدد في صورته النهائية	١٠
١٠٨	مصادر إعداد البرنامج من الدراسات العربية الأجنبية	١١
١١٢	تخطيط جلسات البرنامج الإرشادي التكاملي لخفض حدة الاكتئاب لدى مرضى التصلب المتعدد	١٢
١٢٠	دلة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج الإرشادي، وذلك على مقياس الاكتئاب كدرجة كلية وكأبعاد فرعية	١٣
١٢١	دلة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي، وذلك على مقياس الاكتئاب كدرجة كلية وكأبعاد فرعية	١٤
١٢٣	دلة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي، وذلك على مقياس الاكتئاب كدرجة كلية وكأبعاد فرعية	١٥