شبكة المعلومات الجامعية

بسم اللّه الرحمن الرحيم

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم باللّه العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتهما بإدمان المخدرات المخلقة

(دراسة ميدانية على الشباب من الذكور والاناث فى بيئات متباينة)

رسالة مقدمة من الطالبة

هند على إبراهيم محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ كلية الخدمة الاجتماعية ـ جامعة حلوان ـ ٢٠٠٧

دبلوم الجودة الشاملة فى إدارة المستشفيات ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢١

صفحة الموافقة على الرسالة

العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتهما بإدمان المخدرات المخلقة
(دراسة ميدانية على الشباب من الذكور والاناث فى بيئات متباينة)

رسالة مقدمة من الطالبة

هند على إبراهيم محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية ـ كلية الخدمة الاجتماعية ـ جامعة حلوان ـ ٢٠٠٧

دبلوم الجودة الشاملة فى إدارة المستشفيات ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: **التوقيع**

١ – ا.د/أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات ـ كلية الطب

جامعة عين شمس

٢ – د./نجية اسحق عبد الله

أستاذ علم النفس المساعد ـ كلية الآداب

جامعة عين شمس

٣ – لواء.د/أحمد جاد منصور

مساعد وزير الداخلية ورئيس أكاديمية الشرطة سابقاً

رئيس قسم العدالة الجنائية وحقوق الأنسان بأكاديمية الشرطة

٤ – د./أحمد فخري هاني

أستاذ علم النفس البيئي المساعد ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس

٥ – ا.د/محمد فاروق علام

أستاذ الصحة العامة ـ كلية الطب

جامعة عين شمس

٢٠٢١

العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتهما بإدمان المخدرات المخلقة

(دراسة ميدانية على الشباب من الذكور والاناث فى بيئات متباينة)

رسالة مقدمة من الطالبة

هند على إبراهيم محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية ــ كلية الخدمة الاجتماعية ـ حلوان ــ ٢٠٠٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :ـ

١ – د./نجية اسحق عبد الله

أستاذ علم النفس المساعد ـ كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢ – ا.د/أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات ـ كلية الطب

جامعة عين شمس

٣ – لواء.د/أحمد جاد منصور

مساعد وزير الداخلية ورئيس أكاديمية الشرطة سابقاً

رئيس قسم العدالة الجنائية وحقوق الأنسان بأكاديمية الشرطة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / /٢٠٢١

موافقة مجلس المعهد / /٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠٢١

٢٠٢١

شكر وتقدير

بعد شكر الله عز وجل يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والعرفان لجامعة عين شمس ولمعهد الدراسات والبحوث البيئية، كما يشرفني في هذا المقام أن أقدم شكري وتقديري إلى السادةأساتذتي الأفاضل على مابذلوه ويبذلونه من جهد في رسم معالم العلم لطلبتهم، **أخص بالذكر:**

الأستاذة الدكتورة / نجية إسحق عبد الله – أستاذ علم النفس المساعد – كلية الآداب – جامعة عين شمس – المشرف الرئيسي على هذه الرسالة، والتي تابعتها بكل جدية ومثابرة، وبصدر رحب والتي أولتني كل الاهتمام والرعاية والجهد ومنحتني من وقتها الثمين في متابعة عملي فقدمت لي نصائحها وتوجيهاتها السديدة حتى ظهرت الرسالة على هذا الوجه فجزاها الله كل خير وبارك الله لها في علمها ودينها.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى:

الأستاذ **الدكتور/ أحمد عصمت شومان** – أستاذ طب المجتمع والبيئة – كلية الطب – جامعة عين شمس – المشرف على هذه الرسالة، صاحب العلم الواسع والخلق الرفيع، والذي لم يبخل عليَ بملاحظاته وتوجيهاته وتعاونه طيلة فترة إعداد هذه الرسالة، إذ كان لجهوده القيمة الأثر العظيم في إنجاز هذه الرسالة، فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقه لكل خير وأن يبارك فيه لخدمة العلم.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى:

السيد اللواء دكتور/أحمد جاد منصور– مساعد وزير الداخلية ورئيس أكاديمية الشرطة سابقًا رئيس قسم العدالة الجنائية وحقوق الإنسان بأكاديمية الشرطه- لما بذله معي من جهد ورعاية و لاهتمامه وتشجيعه وإرشاده وتوجيهه لي في سبيل إنجاز هذه الرسالة، جعلك الله فخرًا ورمزًا من رموز العلم.

كما وأنني أتقدم بوافر شكري إلى السادة الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة:

الأستاذ الدكتور/ أحمد فخري هاني – أستاذ علم النفس البيئي المساعد – رئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور/ محمد فاروق علام – أستاذ الصحة العامة – كلية الطب – جامعة عين شمس.

لتفضلهما بالمشاركة في مناقشة هذه الرسالة فكان لإضافاتهما واقتراحاتهما أثرًا في تقويم وتحسين هذه الرسالة وأسأل الله عز وجل أن يجزيهما خير الجزاء، فلسيادتهما كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى جميع **السادة الأساتذة الأفاضل** الذين قاموا بتحكيم مقاييس الدراسة والذين أمدّوني بعلمهم الوافر ونصائحهم الثمينة وملاحظاتهم القيمة.

كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير والامتنان إلى **أسرتي**، حيث نلت منهم وافر الاهتمام وصادق الدعاء، لما قاموا به من جهد في توفير المناخ المناسب وحظيت منهم بالتشجيع الدائم والدعم المستمر طوال فترة الدراسة مما مكننى بعد توفيق الله من انجاز هذا العمل والشكر موصول لكافة **زملائي وزميلاتي** في العمل لتقديمهم الدعم المعنوي لي أثناء دراستي، كما وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى **الأساتذة الأفاضل مديري الأمانة العامة للصحة النفسية**، ومديري كلاً من (مستشفى العباسية، مستشفى الخانكة، مستشفى أبو العزايم) الذين ساعدوني على تطبيق أدوات الدراسة بهذه المستشفيات، **والسادة أفراد العينة**، الذين تعاونوا معي لإنجاز هذه الرسالة.

في الختام كثيرون هم الذين يستحقون الشكر والتقدير، فكل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل بتقديم يد المساعدة أو بإبداء الرأي أو بدعوة في ظهر الغيب.

الباحثة

مستخلص الدراسة

يهدف البحث الحالي الكشف عن العلاقة بين العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات وعلاقتهما بإدمان المخدرات المخلقة، سعيًا للتعرف على المخدرات المخلقة وآثارها الجانبية المختلفة ومدى خطورتها على الفرد والمجتمع، وكذلك التحقق من وجود فروق بين الذكور والإناث في إقبالهم على إدمان المخدرات المخلقة، ولقد شملت عينة الدراسة (١٠٠) حالة، مقسمة بالتساوي بواقع (٥٠) حالة كعينة للذكور، و(٥٠) حالة كعينة للإناث من الشباب مدمني المخدرات المخلقة من عمر(١٧ حتى ٣٥) سنة ، في بيئات متباينة (حي شعبي/ حي راقي) ببعض مستشفيات الصحة النفسية وعلاج الإدمان الحكومية والخاصة.

بحيث تمثل هذه العينة بقدر الإمكان المجتمع البحثى، واستخدمت **(المنهج الوصفي الإرتباطي)** بالاعتماد على مقياس العزلة الاجتماعية ومقياس مفهوم الذات، باعتبارها وسائل تخدم هدف البحث، ولقد توصلت الباحثة إلى بعض النتائج من أهمها: وجود علاقة ارتباطية قوية دالة إحصائيًا بين المتغيرات (العزلة الاجتماعية) و(مفهوم الذات) بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الرياضي، مفهوم الذات الاسري، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة الذكور وعينة الإناث؛ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (حي شعبي / حي راقي) لجميع أبعاد وإجمالي مقياس العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات.

كما أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات من أهمها:

١. أهمية وضرورة وضع خطة إستراتيجية تشمل تقديم الدورات والبرامج التوعوية والتثقيفية التي تخدم الشباب (ذكور وإناث) وذلك للحد من إدمان المخدرات المخلقة.
٢. التأكيد على دور كل من المجلس القومي للمرأة و المجلس القومي للأمومة والطفولة في وضع برامج تنفيذية تكفل حماية الشباب خاصتاً الإناث من تعاطي المخدرات المخلقة وإدمانها.
٣. تعميم نتائج الدراسة على ذوي العلاقة والصلة ، لوضع سياسات واستراتيجيات تتوائم مع واقع حال المشكلة وبالتالي خفض الطلب على المخدرات لدرء آثارها الضارة على المجتمع.
٤. ضرورة قيام أجهزة الدولة المعنية للتصدي للعوامل البيئية والاقتصادية والإجتماعية المؤدية لإدمان المخدرات المخلقة والتي تستغلها التنظيمات الاجرامية في زيادة انتشار المخدرات.
٥. تفعيل دور المؤسسات الأهلية ومنظمات المجتمع المدني والمبادرات المجتمعية للمجتمع المحلي للوقاية من مخاطر المخدرات المخلقة والتوجيه للإستفادة من الخبرات العلمية والإمكانيات المتوفرة.

ملخص الدراسة

أولا: **مشكلة الدراسة**:

إن تغيرات وتعقيدات الحياة المعاصرة أثرت على جميع مجالات حياة الإنسان النفسية والاجتماعية أكثر من أي وقت مضى، مما جعله يعيش حالة من عدم الاستقرار النفسي والانفصال النسبي عن ذاته والعزلة عن المجتمع الذي يعيش فيه ، هذه التغيرات التي عادة ما تؤثر على الهوية الذاتية للفرد وتغيب ضمنها معالم شخصيته، فتكون بذلك مخرجات سلبية تمس الصحة النفسية التي من أبرزها شعور الفرد بالعزلة والإغتراب نتيجة للهوة الكبيرة بين التقدم المادي الذي يسير بمعدل كبير، وتقدم معنوي يسير بمعدل بطيء، لذا يلجأ بعض الأشخاص للهروب من واقعه عن طريق إدمان المواد المخدرة، ولعل أخطر أنواع هذه المخدرات (المخدرات المخلقة) وهي مخدرات مستحدثة، لما تسببه من خسائر بشرية ومادية.

وتعتبر من الظواهر التي نالت إهتمام الكثير من المختصين حيث أخذت هذه الظاهرة مساراً خطيراً في السنوات الأخيرة وأصبح إدمانها منتشراً في جميع الأوساط وبين مختلف الأعمار، فلم تعد تخص فئة دون الآخرى، فكل الفئات العمرية معرضه لتجريب هذه الانواع من المخدرات، ولهذا جندت عدة منظمات عالمية وباحثين في مختلف الميادين النفسية والطبية والإجتماعية والقانونية للاهتمام بهذه الظاهرة محاولة منهم لفهمها ورفع اللبس الذي يحيط بعدة جوانب مرتبطة بها مثل: تحديد المفاهيم والسببية والوقاية والعلاج منها؛ لمحاولة للحد من استهلاك هذه المواد القاتلة أو على الأقل الحد من الطلب عليها.

ومن هنا تكمن مشكلة الدراسة الحالية فى التساؤلات الآتية:

١- هل توجد علاقة بين إدمان المخدرات المخلقة وكل من العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات بأبعادهما؟

٢- هل توجد فروق بين درجات العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات لدى الشباب من الذكور والإناث مدمني المخدرات المخلقة؟

٣- هل توجد فروق بين درجات العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات بأبعاده في بيئات متباينة (شعبي/راقي) لدى مدمني المخدرات المخلقة ؟

٤- هل توجد فروق بين درجات العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات بأختلاف المستشفيات الحكومية والخاصة لدى مدمني المخدرات المخلقة ؟

ثانياً: **أهمية الدراسة**:

وللدراسة أهمية علمية ومجتمعية:

١- **أهمية علمية:**

تكمن أهمية الدراسة في كونها تركز على ظاهرة المخدرات المخلقة و تأثيرها على المدمن مع التركيز على مفهوم الذات لدى مدمني المخدرات المخلقة و حجم العزلة الإجتماعية التي يعانون منها وعلاقتهما بإدمان المخدرات المخلقة وتحديد أشكال العنف الناجمة عن إدمان المخدرات المخلقة وسبل مواجهتها .

٢- **أهمية مجتمعية:**

تتبع الأهمية المجتمعية للدراسة من كونها تهتم بدراسة الفهم السليم لإدمان المخدرات المخلقة من خلال المختصيين في الطب والعلوم الإنسانية الإجتماعية والنفسية والبيئية، ودور المؤسسات المختلفة في معالجة تلك الظاهرة من خلال (الصحة النفسية والإجتماعية وجهاز الشرطة) ودورهما في مواجهة تلك الظاهرة والوصول لفهم فعال وتقديم الخدمات والبرامج الإرشادية للحد من أثارها المدمرة، على الفرد والمجتمع.

ثالثاً: **أهداف الدراسة**:

ويتمثل الهدف الرئيسي من الدراسة في تحديد مدى علاقة العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات بإدمان المخدرات المخلقة وتنبثق من خلال الهدف العام بعض الأهداف الفرعية وهى:

١. التعرف على المخدرات المخلقة وآثارها الجانبية المختلفة ومدى خطورتها على الفرد والمجتمع.
٢. تحديد العوامل البيئية والوسيطه والتي لها دور في إدمان المخدرات المخلقة.
٣. ما مدى الوعي بالمخدرات المخلقة ومدى خطورتها.
٤. التعرف على ايهما اكثر إقبالًا على إدمان المخدرات المخلقة الذكور أم الإناث.
٥. تحديد سبل مواجهة ظاهرة إدمان المخدرات المخلقة على مستوى مؤسسات الدولة المختلفة.

رابعاً: **فروض الدراسة**:

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين العزلة الإجتماعية ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الرياضي، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة الذكور.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين (العزلة الإجتماعية) ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي

مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة (حي شعبى)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين (العزلة الإجتماعية) والبعد الثالث: مفهوم الذات الرياضي.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (العزلة الإجتماعية) ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الرياضي، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة مستشفى خاص.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (حي شعبي / حي راقي) لجميع أبعاد وإجمالي مقياس مفهوم الذات.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (الذكور/الإناث) لباقي أبعاد وإجمالي مقياس العزلة الإجتماعية.

خامساً: الإجراءات المنهجية:

أ – منهج الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تقوم على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالتها وتصل بذلك لإصدار التعميمات بشأن الظاهرة موضوع الدراسة .

وقد استخدمت الباحثة **(المنهج الوصفي الإرتباطي)** وذلك لملاءمته لموضوع الدراسة، الذي يهدف إلى جمع أوصاف كمية وكيفية عن الظاهرة المدروسة كما تحدث في وضعها الطبيعي وذلك حتى يتم توضيح أسباب المشكلة والنتائج المترتبة عليها ، إلى جانب إدراك العلاقات بين بعض المتغيرات وذلك للتحقق من بعض أهداف الدراسة.

ب – عينة الدراسة:

وقد اشتملت عينة التطبيق على (١٠٠) حالة مقسمة على مجموعتين: بواقع (٥٠ حالة) كعينة للذكور، و(٥٠ حالة) كعينة للإناث من الشباب مدمني المخدرات المخلقة من عمر (١٧ حتى ٣٥) سنة ، في بيئات متباينة (حي شعبي/ حي راقي)، ببعض مستشفيات الصحة النفسية وعلاج الإدمان الحكومية والخاصة، بحيث تمثل هذه العينة بقدر الإمكان المجتمع البحثى.

ج – أدوات الدراسة:

الأدوات المستخدمة في الدراسة الراهنة ما يلي:

- إستمارة بيانات أولية
- مقياس العزلة الاجتماعية (إعداد الباحثة).
- مقياس مفهوم الذات (إعداد الباحثة).

وقد تم تصميم هذه الأدوات حتى تتلاءم مع طبيعة الدراسة ولكي يتم التحقق من التساؤلات التي حددتها الدراسة، حيث قامت الباحثة بإعداد الأدوات اللازمة، وحساب ثبات وصدق المقاييس التي تم إعدادها .

د- مجالات الدراسة:

- المجال **المكانى:**

تم إجراء الدراسة الميدانية ببعض مستشفيات الصحة النفسية وعلاج الإدمان الخاصة والحكومية: مستشفى العباسية بصلاح سالم ، مستشفى الخانكة بالقليوبية ، مستشفى أبو العزايم الخاصة للصحة النفسية وعلاج الإدمان بمدينة نصر.

- المجال **البشري :**

قد شملت عينة الدراسة(١٠٠حالة) من مدمني المخدرات المخلقة مقسمة بالتساوي بواقع (٥٠ حالة) كعينة للذكور و(٥٠ حالة) كعينة للإناث، من الشباب مدمني المخدرات المخلقة من عمر(١٧ حتى ٣٥) سنة ، في بيئات متباينة (حي شعبي/ حي راقي).

- **المجال الزمنى:**

استغرقت الدراسة الميدانية قرابة ثلاثة أشهر، ابتداء من شهر ديسمبر ٢٠١٩، وحتى نهاية شهر فبراير من العام ٢٠٢٠م، علمًا بأن الباحثة ومنذ تسجيل الدراسة تقوم بجمع المادة العلمية، وتأصيل المفاهيم والنظريات والدراسات المرتبطة بموضوع البحث.

سادساً: الأساليب الإحصائية:

- اختبار الثبات من خلال معامل ألفا كرونباخ.
- معامل إرتباط بيرسون.
- الإحصاءات الوصفية للبيانات من خلال جدولة البيانات في صورة جداول (الأعداد والنسب) لمتغيرات الدراسة.
- معامل ارتباط سبيرمان .
- اختبار التباين المتعدد **ANOVA** واختبار ت **t- test**

سابعاً: النتائج:

١. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين العزلة الاجتماعية ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الرياضي، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة الذكور.

٢. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (العزلة الاجتماعية) ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة (حي شعبى)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (العزلة الاجتماعية) والبعد الثالث: مفهوم الذات الرياضي.

٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (العزلة الاجتماعية) ومفهوم الذات بأبعاده (إدراك الذات، مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الرياضي، مفهوم الذات الاسرية، مفهوم الذات عن الثبات الانفعالي، مفهوم الذات لحل المشكلات) لعينة (مستشفى خاص).

٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للبعد الثالث: مفهوم الذات الرياضي حيث بلغت قيمة ت (٣,٠٦٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة الذكور (١٧,١)، ومتوسط درجات عينة الإناث (١٥,٢٨) لصالح الذكور.

٥. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للبعد الأول: إدراك الذات حيث بلغت قيمة ت (٣,٤٠١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة للمستشفى الخاص (٢٠,٦٢)، ومتوسط درجات عينة المستشفى الحكومي (٢٣,٩٤) لصالح المستشفى الحكومي.

٦. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (حي شعبي/ حي راقي) لجميع أبعاد وإجمالي مقياس مفهوم الذات حيث كانت قيم ت غير دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

٧. بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (مستشفى خاص / مستشفى حكومي) لباقي أبعاد وإجمالي مقياس العزلة الاجتماعية حيث كانت قيم ت غير دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

٨. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (الذكور/الإناث) لباقي أبعاد وإجمالي مقياس العزلة الاجتماعية حيث كانت قيم ت غير دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

ثامناً: التوصيات والمقترحات:

١. تفعيل دور المؤسسات الأهلية ومنظمات المجتمع المدني والمبادرات المجتمعية للمجتمع المحلي للوقاية من مخاطر المخدرات المخلقة والتوجيه للاستفادة من الخبرات العلمية والإمكانيات المتوفرة.

٢. التركيز على البيئات التي تُجرى منها التدخلات كالأسرة والمدرسة والمجتمع المحلي مكان العمل.

٣. ضرورة وضع برنامج وقائي من قبل وزارة التربية والتعليم يُقدم من خلال المناهج الدراسية مثل برامج لفهم وتقدير الذات وتنمية المهارات الحياتية والشخصية والاجتماعية لمساعدة المراهق على فهم ومقاومة التأثيرات التي تدفعهم إلى تعاطي وإدمان المواد المخدرة، والقدرة على إتخاذ القرارات بعدم تعاطي أي مؤثرات نفسية أو مهدئات ومسكنات دون

إستشارة طبية والتمرن على مهارة الرفض مع الزملاء في الفصول الدراسية ضمن إطار مواقف تمثيلية.

٤. التنسيق بين كلاً من وزارة الصحة والهيئة الوطنية للإعلام لوضع برنامج متكامل للمتعافين من المخدرات المخلقة والاستفادة من تجربتهم لتوعية الشباب بالآثار السلبية المدمرة لمخدرات المخلقة ودمجهم في العمل الاجتماعي و الجماعي والأنشطة .

٥. ضرورة قيام أجهزة الدولة المعنية للتصدي للعوامل البيئية والاقتصادية والاجتماعية المؤدية لإدمان المخدرات المخلقة والتي تستغلها التنظيمات الاجرامية في زيادة انتشار المخدرات.

٦. ضرورة تكثيف دور وزارة الصحة في إنشاء المستشفيات ومصحات علاج متعاطي ومدمني المخدرات المخلقة من خلال تطبيق برامج علاجية دقيقة تختلف باختلاف درجة الإدمان ونوع المخدر الذي يتعاطاه المدمن.

٧. ضرورة اهتمام وزارة التعليم العالي بألا تقتصر الدراسة في علوم النفس والاجتماع على الدراسات النظرية فقط، وإنما يستلزم الأمر وجود دراسات عملية تحاكي الواقع حتى يتوافر لدى الخريج القدرة على حل المشكلات وتطبيق ماتعلمه، حتى لاتوجد فجوة بين الدراسات النظرية بالجامعة وبين الواقع العملي.

٨. ضرورة تنفيذ برامج من قِبل كل من وزارتي التربية والتعليم و التعليم العالي لتكثيف كل الأنشطة الثقافية والرياضية التي تكفل تنمية روح الجماعة، وبالتالي تكون سياجاً منيعاً ضد انزلاق الشباب في أي ممارسات والتي من بينها تعاطي وإدمان المخدرات عامه والمخدرات المخلقة خاصه.

٩. التنسيق بين المجلس الأعلى للصحافة والإعلام وكل من الهيئة الوطنية للإعلام والهيئة الوطنية للصحافة لوضع عدد من السياسات العامة يتم ترجمتها إلى برامج تلفزيونية ومقابلات وغيرها بهدف توعية الشباب بمخاطر المخدرات المخلقة المستحدثة، وتحفيزهم في حالة إقلاعهم عن التعاطي.

١٠. أهمية فرض الرقابة على الأعمال السنيمائية و التلفزيونية التي قد تصور أن المَخرج من الوقوع في المشاكل هو التعاطي وإدمان المخدرات أو خلافه، والحد من هذا الاستخدام في العمل الفني .

١١. التنسيق الكامل بين الجهات الدينية في الدولة (وزارة الأوقاف/ دار الإفتاء/ الأزهر الشريف والكنائس) حتى تقوم كل جهة بدورها الكامل في التحذير والتوعية بحرمانية تعاطي وإدمان المخدرات عامه والمخدرات المخلقة خاصه وأنها معصية وذنب كبير وفيه مخالفة لما أنزله الله في الكتب السماوية .

١٢. ضرورة قيام وزارة التضامن الاجتماعي في متابعة الأسر الأكثر احتياجاً لحل المشكلات؛ لأن ذلك ينعكس بالتأكيد على سلامة الأسرة والحد من ظاهرة التفكك الاجتماعي بسبب