



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس التعليمي

فاعلية برنامج تدريبي قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم

رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص «علم نفس تعليمي»

مقدمة من الباحث

عمرو علي محمد يونس

إشراف

أ. د/ سناء محمد سليمان د/ شادية عبدالعزيز مهدي منتصر

مدرس علم النفس التعليمي كلية البنات
جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس التعليمي كلية البنات
جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ
أُولُو الْأَلْبَابِ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(الزمر ٩)



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.

فحص
مناقشة
_____ / / ٢٠٢١ م. وتكونت اللجنة من:-

أ. د/ سناء محمد سليمان	أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس
د / شادية عبدالعزيز مهدي منتصر	مدرس علم النفس التعليمي كلية البنات - جامعة عين شمس
أ. د /	
أ. د /	

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة.

ماجستير
دكتوراه
_____ / / ٢٠٢١ م. وتكونت اللجنة من:-

أ. د. وكيل الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم.

اسم الطالب : عمرو علي محمد يونس

الدرجة العلمية: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم نفس تعليمي)

القسم التابع لها: قسم علم النفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢١م

مستخلص الدراسة

الباحث/ عمرو علي محمد يونس

العنوان/ فاعلية برنامج تدريبي قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم.

الدرجة العلمية/ دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "علم نفس تعليمي"

تهدف الدراسة إلى الكشف عن مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. تكونت العينة من مجموعة الدراسة الاستطلاعية قوما (٣٠) تلميذ وتلميذة ومجموعة الدراسة التجريبية وتكونت من (٤٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم ، تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين مجموعة تجريبية (٢٠) تلميذا وتلميذة. ومجموعة ضابطة (٢٠) تلميذا وتلميذة. وتتضمن أدوات الدراسة اختبار المسح النيورولوجي السريع (إعداد/ عبدالوهاب كامل، ١٩٨٩م)، اختبار القدرة العقلية العامة (١١-١٣) (إعداد / فاروق عبد الفتاح موسى، ٢٠٠٢م)، استمارة المستوي الاجتماعي الثقافي للأسرة (إعداد/ علية المنيب ، ٢٠٠٢م)، مقياس التقدير التشخيصي لصعوبات تعلم القراءة (إعداد / فتحي مصطفى الزيات ، ٢٠٠٧م)، مقياس عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم القراءة (إعداد/ الباحث). برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتحسين عادات العقل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم القراءة (إعداد/ الباحث). وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود تحسن كبير في عادات العقل (المثابرة - التحكم في التهور - الإصغاء بتفهم وتعاطف - الكفاح من أجل الدقة - تطبيق المعارف الماضية على أوضاع جديدة) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم القراءة نتيجة للبرنامج التدريبي، كما أسفرت الدراسة عن ارتباط هذا التحسن في عادات العقل بانخفاض درجة صعوبات التعلم لديهم.

الكلمات المفتاحية: ما وراء المعرفة - عادات العقل - صعوبات التعلم.

Abstract

Title of the study: The effectiveness of A Training Program Baised on Meta-Conition Strategies to Improve Habits of Mind for Primary School Pupils With learning disabilities.

The study aims to reveal the effectiveness of a training program based on metacognitive strategies to improve the habits of mind among primary school students with learning difficulties. The he sample consisted of an exploratory study group consisting of (30) male and female students and an experimental study group and consisted of (40) male and female primary school students with learning difficulties, the study sample was divided into two groups, an experimental group (20) male and female students, and a control group (20) students male and female students. The study tools: Include the rapid Neurological Survey test (Prepared / Abdel-Wahab Kamel, 1989 AD). General mental ability test (11-13) (preparation / Farouk Abdel Fattah Moussa, 2002 AD). A questionnaire of the socio-cultural level of the family (Prepared / Al-Munib, 2002 AD). The Diagnostic Assessment Scale for Learning Difficulties to Read (Prepared / Fathi Mostafa Al-Zayat, 2007 AD). Scale of habits of mind for elementary school students with reading difficulties (preparation / researcher). A training program based on metacognitive strategies to improve the habits of mind for elementary school students with reading difficulties (preparation / researcher). The results of the study resulted in There is an improvement in the habits of the mind (perseverance - controlling recklessness - listening with understanding and compassion - striving for accuracy - applying past knowledge to new situations) after a decrease in the degree of learning difficulties and reading among the members of the experimental group in the telemetry.

key words : Metacognition -Habits of Mind - learning difficulties.

