



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً

وتأثيره على جودة الحياة الأسرية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(علم نفس تعليمي)

إعداد

أحمد محمد السيد عبده العنتبلي

إشراف

د/ منال محمود إسماعيل

مدرس علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

(فحص/ مناقشة) في ٤ / ١ / ٢٠٢١ م وتتكون من:

١. الأستاذة الدكتورة/ سناء محمد سليمان

٢. الأستاذة الدكتورة/ بدرية كمال أحمد

٣. الأستاذة الدكتورة/ ماجي وليم يوسف

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

(ماجستير/ دكتوراه) في / / ٢٠٢١ م.

أ.د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الباحث: أحمد محمد السيد عبده العنتبلي

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له: علم النفس

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة التخرج: ٢٠٠٧ م

سنة المنح: ٢٠٢١ م

التقدير:



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الباحث: أحمد محمد السيد عبده العنتبلي

عنوان الرسالة: تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً

وتأثيره على جودة الحياة الأسرية

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (علم نفس تعليمي)

لجنة الإشراف:

د/ منال محمود إسماعيل
مدرس علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف
أستاذ علم النفس المساعد
كلية البنات - جامعة عين شمس

لجنة الحكم والمناقشة:

١. الأستاذة الدكتور/ سناء محمد سليمان (مناقشة)

٢. الأستاذة الدكتور/ بدرية كمال أحمد (مناقشة)

٣. الأستاذة الدكتور/ ماجي وليم يوسف (مشرفاً)

تاريخ الرسالة: / / ٢٠٢١م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢١م

أ.د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

المراجع

الموظف المختص

ختم الإجازة

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمداً يليق بجلاله وعظيم سلطانه، وأصلي وأسلم على حبيبنا وسيدنا محمد ﷺ القائل: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس" (رواه أحمد وأبو داود)

ومن هذا المنطلق، أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **ماجى وليم يوسف**. أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس، التي أغدقت عليّ بعلمها الغزير، وخلقها الطيب، وكرمها الواسع، وقدمت لي النصح والتوجيه، فلم تدخر جهداً في عوني، فلها مني كل التقدير على سعة صدرها في مساعدتي لإنجاز هذه الدراسة. ويسعدني أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان للدكتورة/ **منال محمود إسماعيل**. مدرس علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس، على ما قدمته لي من نصح وإرشاد، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة/ **سناء محمد سليمان**. أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات - جامعة عين شمس، على تفضلها وتكرمها بمناقشة الباحث، أنعم الله عليها بموفور الصحة والعافية، ولها مني جزيل الشكر والامتنان.

كما أتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة/ **بدرية كمال أحمد**. أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنصورة، على تفضلها وتكرمها بمناقشة الباحث، أنعم الله عليها بموفور الصحة والعافية، ولها مني جزيل الشكر والامتنان.

ولا يفوتني تقديم الشكر والعرفان للأم الحنون التي غمرتني بحبها وغذتني بالعلم والمعرفة الأستاذة الدكتورة/ **مديحة محمد العزبي**. أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم، لما قدمته لي من عون على مدار دراستي العليا، أنعم الله عليها بموفور الصحة والعافية.

وأقدم بخالص شكري وإعزازي وتقديري إلى **والدي ووالدتي وأخي علاء وأختي ميرفت** أطال الله في عمرهم وألبسهم لباس الصحة والعافية.

كما أشكر زوجتي الغالية/ هناء ندا التي وقفت بجانبتي وقاسمتني عناء البحث طيلة مشواري العلمي، وقدمت لي الدعم والعون بكل حب وعطاء، والشكر موصول لمن سطع نجمهم في سماء حياتي، وزرع التفاؤل بدربي، مصدر قوتي وبهجتي أبنائي (ملك، هناء، ومحمود).

وإن كان لأهل الديار علينا حق، فلأهل دار الحق الدعاء، ولا يفوتني في هذا المقام أن أستذكر جدي وجدتي وعمتي الغاليين، وأشكرهم على نسمات دعائهم الحاضرة في الوجدان، رحمهم الله وأسكنهم فسيح جناته.

كما أتقدم بالشكر والعرفان للدكتور/ أحمد حسن البجراوي، والأستاذ/ محمد أحمد عموش على مساعدتهما للباحث، فجزاهما الله عني خير الجزاء.

وفي النهاية، إذا كان في هذا العمل من إجابة، فإنها ترجع إلى توفيق الله تعالى، ثم لجنة الإشراف على الدراسة، وإن كان فيه تقصير فمن نفسي، وحسبي أنني حاولت، فالكمال لله وحده.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

(الباحث)

أحمد محمد العنتبلي



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

مستخلص الدراسة:

اسم الباحث: أحمد محمد السيد العنتبلي.

الجنسية: مصري.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية.

التخصص: علم نفس تعليمي.

عنوان الدراسة: تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً

وتأثيره على جودة الحياة الأسرية

استهدفت الدراسة التحقق من فعالية برنامج إرشادي قائم على بعض فنيات الإرشاد النفسي الديني، والعلاج المعرفي السلوكي، والعلاج العقلاني الانفعالي السلوكي، والعلاج بالمعنى في تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً، وتقصي فعاليته على جودة الحياة الأسرية. والتحقق من استمرارية فعالية البرنامج الإرشادي في تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً وتحسين جودة الحياة الأسرية. وتفسير كل من الارتفاع والانخفاض في درجات اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً، وذلك من خلال دراسة لحالتين طرفيتين. وتكونت مجموعة الدراسة الوصفية من (٦٢) أما من أمهات الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعليم، ممن تتراوح أعمارهن الزمنية بين (٢٢-٤٢) سنة. وتكونت مجموعة الدراسة التجريبية من (١٠) أمهات لأطفال معاقين عقلياً قابلين للتعليم ممن تتراوح أعمارهن الزمنية بين (٢٧-٤٠) سنة تم اختيارهن عمدياً من مجموعة الدراسة الوصفية، وتتراوح أعمار أطفالهن ما بين ٤-٦ سنوات، وتتراوح معامل ذكائهم بين (٥٦,٦٧ - ٧٠,٤) درجة على مقياس ستانفورد بينيه "الصورة الخامسة". وتكونت مجموعة الدراسة الإكلينيكية من أم حاصلة على درجة مرتفعة على مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة في القياس البعدي، بالإضافة لأم حاصلة على درجة منخفضة على مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة في القياس البعدي. واستخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي والتجريبي والإكلينيكي لملاءمتهم لطبيعة الدراسة وأهدافها. وأعد الباحث استمارة بيانات أولية، ومقياس اتجاه أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية نحو الإعاقة، ومقياس جودة الحياة الأسرية والبرنامج الإرشادي، واستمارة المقابلة الشخصية، واستخدم اختبار تفهم الموضوع (TAT)، واختبار ساكس لتكملة الجمل الناقصة. وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة وجودة الحياة الأسرية لديهن. كما يمكن التنبؤ بجودة الحياة الأسرية من خلال اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن. بالإضافة إلى فعالية البرنامج الإرشادي في تعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً وتحسين جودة الحياة الأسرية. وأسهمت الدراسة الإكلينيكية في رسم صورة لحالتي الدراسة مرتفعي ومنخفضي الاتجاه نحو الإعاقة وجودة الحياة الأسرية، وأوضحت وجود اختلافات جوهرية بينهما في البناء النفسي وديناميات الشخصية.

الكلمات المفتاحية:

الاتجاهات - المعاقون عقلياً - جودة الحياة الأسرية.



Faculty of Women for Arts,
Sciences, and education
Department Psychology

Abstract

Name: Ahmed Mohamed El Sayed El Antably

Nationality: Egyptian

Degree: Ph.D of Philosophy of Education

Specialization: Educational Psychology.

Study Title: **Modification of Mothers' Attitudes Towards Their Children's**

Mental Disability and Its Effect on the Quality of Matrimonial Life

The study aimed to identify the mothers' attitudes towards their children with mental disabilities and its relation to their family life quality and verify the predictability the quality of family life for mothers' attitudes towards their children with mental disability. And verify the effectiveness of a counseling program in modifying mothers' attitudes towards the disability of their children with mentally disability and to investigate its impact on the quality of family life and to verify its continued effectiveness. And the explanation of both the rise and the decrease in the degrees of mothers' attitudes towards the disability of their children with mentally disability, through the study of two extremist cases. The descriptive study group consisted of (62) mothers of children with mentally disabled and whose chronological ages ranged between (22-42) years. The experimental study group consisted of (10) mothers of children with mentally disability whose ages ranged between (27-40) years who were deliberately chosen from the descriptive study group and their children ranged between 4-6 years old and their IQ ranges between (56.67- 70.4) a score on the Stanford- Binet "Fifth Image" scale. The clinical study group consisted of a mother who obtained a high score on the mothers of children with mentally disability's attitude scale towards disability, in addition to a mother who obtained a low score on the mothers of children with mentally disability's attitude scale towards disability. The researcher prepared an initial data form, measure mothers' attitudes towards their children with mental disability, measure of quality of family life, the counseling program, the personal interview form and used the thematic apperception test (TAT), Sacks for the Sentence Completion Test. The results found that there is a positive correlation between the mothers' attitudes towards their children with mental disability and its relation to their family life quality, the quality of family life can be predicted through mothers' attitudes towards their children with mental disability. In addition to the effectiveness of the counseling program in modifying mothers' attitudes towards their children with mentally disability and improving the quality of family life its continued effectiveness. The clinical study also contributed to drawing a picture of the two study cases with high and low the attitudes towards disability and the quality of family life.

Key Words:

Mental Disability - Attitudes - Quality of Family Life

قائمة المحتويات

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١ - ١١	الفصل الأول : مدخل الدراسة
١	أولاً: مقدمة الدراسة
٤	ثانياً: مشكلة الدراسة وأسئلتها
٧	ثالثاً: أهداف الدراسة
٨	رابعاً: أهمية الدراسة
٨	خامساً: مصطلحات الدراسة
٩	سادساً: محددات الدراسة
١٢ - ٥٨	الفصل الثاني: الإطار النظري ودراسات سابقة وفروض الدراسة
١٢ - ٢١	المحور الأول: الإعاقة العقلية
١٣	أولاً: تعريف الإعاقة العقلية
١٦	ثانياً: تصنيفات الإعاقة العقلية
١٩	ثالثاً: تشخيص الإعاقة العقلية
٢١	رابعاً: طرق الوقاية من الإعاقة العقلية
٢٢ - ٢٨	المحور الثاني: اتجاهات الأمهات نحو ولادة طفل معاق عقلياً
٢٢	أولاً: مفهوم الاتجاه
٢٣	ثانياً: مكونات الاتجاهات
٢٥	ثالثاً: استجابة الأسرة لمولد طفل معاق عقلياً
٢٦	رابعاً: تصنيف الاتجاهات الوالدية
٢٧	خامساً: الاحتياجات الإرشادية لأسر الأطفال المعاقين عقلياً
٢٩ - ٤٢	المحور الثالث: جودة الحياة الأسرية
٢٩	أولاً: مفهوم جودة الحياة الأسرية
٣٢	ثانياً: مكونات جودة الحياة الأسرية
٣٥	ثالثاً: العوامل المؤثرة في جودة الحياة الأسرية
٤١	رابعاً: جودة الحياة الأسرية لدى أمهات الأطفال المعاقين عقلياً

تابع : قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المحور الرابع: الإرشاد الأسري ودوره في تعديل اتجاهات أمهات الأطفال المعاقين نحو الإعاقة وتحسين جودة الحياة الأسرية	٤٣ - ٥٨
أولاً: الإرشاد النفسي الديني.....	٤٤
ثانياً: العلاج المعرفي السلوكي.....	٤٦
ثالثاً: العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي.....	٤٩
رابعاً: العلاج بالمعنى.....	٥٥
- فروض الدراسة	٥٨
الفصل الثالث : منهجية الدراسة وإجراءاتها	٥٩ - ١٠١
أولاً : منهج الدراسة	٥٩
ثانياً : عينة الدراسة	٥٩
ثالثاً : أدوات الدراسة.....	٦١
● أدوات الدراسة السيكومترية	٦٢ - ٩٥
١. استمارة بيانات أولية.....	٦٢
٢. مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة	٦٢
٣. مقياس جودة الحياة الأسرية لأمهات الأطفال المعاقين عقلياً	٧٢
٤. برنامج إرشادي لتعديل اتجاهات الأمهات نحو إعاقة أطفالهن المعاقين عقلياً لتحسين جودة الحياة الأسرية.....	٨٣
● أدوات الدراسة الإكلينيكية	٩٦ - ٩٩
١. استمارة مقابلة شخصية	٩٦
٢. اختبار تفهم الموضوع (TAT) إعداد موراى ومورجان (Murray& Murgan, 1935)	٩٧
٣. اختبار ساكس لتكملة الجمل (إعداد: ساكس وليفي، ترجمة: أحمد عبد العزيز سلامة).....	٩٨
رابعاً : الخطوات الإجرائية للدراسة	٩٩
خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	١٠١

تابع : قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها ١٥٠ - ١٠٢	
أولاً: نتائج الدراسة الوصفية ١٣٢-١٠٢	
- نتائج الفرض الأول ومناقشتها وتفسيرها..... ١٠٣	
- نتائج الفرض الثاني ومناقشتها وتفسيرها..... ١٠٤	
ثانياً: نتائج الدراسة التجريبية ١٣٤-١١٢	
- نتائج الفرض الثالث ومناقشتها وتفسيرها..... ١١٢	
- نتائج الفرض الرابع ومناقشتها وتفسيرها..... ١٢١	
- نتائج الفرض الخامس ومناقشتها وتفسيرها..... ١٢٨	
- نتائج الفرض السادس ومناقشتها وتفسيرها..... ١٣١	
ثالثاً: نتائج الدراسة الإكلينيكية ١٤٨-١٣٥	
- نتائج الفرض السابع ومناقشتها وتفسيرها..... ١٣٥	
- توصيات الدراسة ١٤٩	
- دراسات وبحوث مقترحة ١٥٠	
المراجع..... ١٦٦ - ١٥١	
أولاً : المراجع العربية ١٥١	
ثانياً : المراجع الأجنبية ١٦٢	
ملاحق الدراسة ١٨١ - ١٦٧	
- ملخص الدراسة باللغة العربية ٧ - ١	
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية 1 - 7	

ثانياً : قائمة الجداول

الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
١	وصف مجموعة الدراسة التجريبية (ن = ١٠).....	٦٠
٢	نسب اتفاق المحكمين على بنود الصورة الأولية لمقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة	٦٥
٣	البنود التي لم تصل نسبة الاتفاق عليها (٨٠ %) من إجمالي المحكمين وتم حذفها من الصورة الأولية لمقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة.....	٦٦
٤	البنود التي اقترح المحكمون تعديلها في الصورة الأولية لمقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة.....	٦٧
٥	معاملات الارتباط بين درجة كل بند من بنود مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً بالدرجة الكلية للمكون (ن = ٣٠).....	٦٨
٦	معاملات الارتباط بين مكونات مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً بعضها ببعض، وبينها وبين الدرجة الكلية للمقياس (ن = ٣٠).....	٦٩
٧	قيم (Z, W, U) ودلالاتها الإحصائية للفرق بين متوسطي رتب درجات المجموعتين (الـ ٢٧ % الأعلى، والـ ٢٧ % الأدنى) على مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة (إعداد: الباحث).....	٧٠
٨	معاملات الثبات لمكونات مقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة والدرجة الكلية (ن = ٣٠).....	٧١
٩	الصورة النهائية لمقياس اتجاه أمهات الأطفال المعاقين عقلياً نحو الإعاقة.....	٧١
١٠	نسب اتفاق المحكمين على بنود الصورة الأولية من مقياس جودة الحياة الأسرية لأمهات الأطفال المعاقين.....	٧٦