



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية البنات للإداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

تنمية فاعلية الذات لخفض الوصمة الذاتية لدى المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً

Development self efficacy to reduce self
stigmazition of psychologically affective

إعداد الباحثة

كريمة مختار محمد أحمد

للحصول على درجة الماجستير في علم النفس

(تخصص: علم نفس)

إشراف

د/ هدى محمد نصر

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ حمدي محمد ياسين

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

1442 هـ - 2021 م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة
في 27 / 5 / 2021 م وتتكون من

- 1- الأستاذ الدكتور: حمدى محمد ياسين
- 2- الأستاذ الدكتور: أسماء عبدالعال الجابرى
- 3- الأستاذ الدكتور: هبة حسين إسماعيل
- 4- الأستاذ الدكتور:

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير
دكتوراه
في 27 / 5 / 2021 م

أ.د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الزخرف

﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا
الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا
يَكَادُ يُبِينُ﴾ (52)

مِنْهُنَّ مَا فِي الْبَيْتِ الْعَظِيمِ



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

تنمية فاعلية الذات لخفض الوصمة الذاتية لدى المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً

اسم الطالب : كريمة مختار محمد أحمد

الدرجة العلمية : ماجستير في علم النفس

القسم التابع له : علم النفس

الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح : 2021م



كلية البنات للإداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : كريمة مختار محمد أحمد
عنوان الرسالة : تنمية فاعلية الذات لخفض الوصمة الذاتية لدى المعتمدين على
المواد المؤثرة نفسياً
اسم الدرجة : ماجستير في علم النفس

لجنة الإشراف

د/ هدى محمد نصر
مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ حمدي محمد ياسين
أستاذ علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة : / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /



الحمد لله رب العالمين له الحمد والثناء الجميل والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أما بعد:

فيطيب لي - وقد وفقني المولى سبحانه وتعالى في إنجاز هذه الرسالة - أن أتوجه إليه بالحمد والشكر ، حيث هداني وأثار الطريق أمامي ، وأمدني بالعزم والتصميم والمثابرة على إتمام هذا العمل العلمي المتواضع ، وقبض لي من الأساتذة الأجلاء والعلماء الأفاضل من أناروا لي سبيل العلم وأرشدوني إلى طريق الصواب ، وعرفانا بالجميل، وإعترافاً بالفضل، حقّ عليّ أن أنسب الفضل إلى أهله ، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله..

فأتقدم بوافر شكري وتقديري إلي الأستاذ الجليل ذا الصدر الرحب والقبول الإجتماعي ، فإنه بحر علم ، وكل من يجلس معه لا بد وأن يرتوي من علمه وتأمله في الحياه فهو إنسان يتذوق ويشعر ويعقل قبل أن يسلك ، فهو يضحى بوقته من أجلنا فيضحكننا تارة ويقسو علينا أخرى ويعلمنا ويأخذ بأيدينا لنصبح نماذج جيدة خلقاً وعلماً ، كما أنه لم يبخل علي بالنصح والتوجيه والتنبيه والحزم والشدة والحب والدعم العلمي في إخراج هذه الرسالة ، كما تعلمت علي يديه كيف تكون المثابرة والصبر من أجل الإجادة في العمل، بل الأمر يمتد إلي الأكثر من ذلك فهو نموذج يحتذي به المرء في الحياه فتعلمنا علي يديه كيف يكون أسلوب الحياه من رياضة وروحانيات وتفاعيل إجتماعي جيد وعلم وثقافة وتأمل، إنه الأستاذ الدكتور العالم هرم علم النفس "حمدي محمد ياسين" .

كما أتقدم بخالص شكرى وتقدير إلى الدكتور/ هدى محمد نصر، وأتقدم بشكري الجزيل إلى أساتذتي في لجنة المناقشة الأستاذة الدكتورة/ أسماء عبدالعال الجابري أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، والأستاذة الدكتورة/ هبة حسين إسماعيل أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس لتفضلهن بقبول مناقشة هذا البحث، فهم أهل لتقويمه وسد خلله والإبانة عن مواطن القصور فيه سائلة الله عز وجل أن يثيبهما عني خيراً.

كما يطيب لي أن أتوجه بالشكر إلى سيادة لواء طبيب/ محمد رضا الفقى، وسيادة العقيد/ نجوى بدر، كما أتوجه بالشكر إلى سيادة الدكتور/ أحمد الكتامي مشرف عام الخط الساخن بصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطى، والأستاذ/ أحمد صبرى مشرف عيادات الخط الساخن بمستشفى مصر الجديدة الصحة النفسية (المطار)، كما أخص بالذكر عينة الدراسة من المتعافين لحسن تعاونهم، وأيضاً جميع أعضاء جروب تعافى مدى الحياه على الفيس بوك الذى قمت بتأسيسه 22 / 3 / 2020 للدعم النفسى للمتعافين.

كما أتوجه بشكر خاص إلى أبى وأمى وأخواتى وزوجى وأفراد أسرتي على ما قدموه من دعم، فتمنيتي لهم بالتوفيق وجزاهم الله خير جزاء، وأشكر زملائي وصديقاتي وكل من قدم لي الدعم والمساندة فلهم جميعاً كل الشكر والتقدير، وما الفضل إلا من عند الله عليه توكلت وإليه أنيب...

الباحثة ،،،،



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

مستخلص الدراسة

اسم الطالب : كريمة مختار محمد أحمد

عنوان الرسالة : تنمية فاعلية الذات لخفض الوصمة الذاتية لدى المعتمدين على

المواد المؤثرة نفسياً

درجة الماجستير فى الآداب - علم النفس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس .

تهدف الدراسة تحديد فعالية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية فاعلية الذات ، والذى من شأنه أن يخفض وصمة الذات لدى عينه من المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً ، وقد تكونت عينة الدراسة من (126) معتمد على المواد المؤثرة نفسياً ممن تراوحت أعمارهم ما بين (20-48) عاماً سحبت من عيادات الخط الساخن التابعه لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطى - مستشفى مصر الجديد للصحة النفسية (المطار) ، وذلك باستخدام مقياس فاعلية الذات ووصمة الذات من إعداد الباحثة، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفى التجريبي ، وأسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود فروق بين أفراد المجموعة التجريبية والدرجة الكلية لمقياس فاعلية الذات والمتغيرات الديموجرافية (العمر - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمى - محاولات العلاج) بينما توجد فروق في متغير (الحاله المهنيه - ومدة التعافى) ، كما أظهرت عن عدم وجود فروق بين أفراد المجموعة التجريبية والدرجة الكلية لمقياس وصمة الذات والمتغيرات الديموجرافية (العمر - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمى - الحالة المهنيه - محاولات العلاج) بينما توجد فروق في متغير (مدة التعافى) وأنه يوجد فروق بين أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج التدريبي على مقياس (فاعلية الذات - الوصمة الذاتية) في اتجاه القياس البعدى ، وأنه يوجد فروق بين أفراد المجموعة التجريبية على مقياس (فاعلية الذات - الوصمة الذاتية) في القياسيين البعدى والتتبعية لصالح القياس التتبعية وهكذا أكدت نتائج الدراسة فعالية أثر البرنامج الإرشادى في تنمية فاعلية الذات ، ومن ثم تتخفص وصمة الذات لدى المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً بالمجموعة التجريبية في القياس التتبعية .

الكلمات المفتاحية : فاعلية الذات - الوصمة الذاتية - المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً.



Faculty of Girls
Department of psychology

ABSTRACT

Name: Karema Mokhtar Mohammed

Thesis title: Development self efficacy to reduce self stigma among dependent on substance abuse

The study aims to determine the effectiveness of a cognitive-behavioral counseling program for the development of self-efficacy, which would reduce the stigma of the self among those dependent on substance abuse, and the study sample consisted of (126) dependent on psychoactive substances whose ages ranged between (20 - 48)-Year- old pulled from the hotline clinics of the Fund for the Control and Treatment of Addiction and Abuse - Heliopolis Hospital for Mental Health (Airport), using the measure of self-efficacy and self-stigma prepared by the researcher, and the study relied on the experimental descriptive approach, The results of the study revealed that there were no differences between the members of the experimental group and the total score of the measure of self-efficacy and demographic variables (age - marital status - educational level - treatment attempts), while there were differences in the variable (professional status - and the duration of recovery), as shown by There are no differences between the members of the experimental group and the total score of the scale of self-stigma and demographic variables (age - marital status - educational level - occupational status - treatment attempts), while there are differences in the variable (recovery time) and that there are differences between the members of the experimental group before and after the application of the training program on the scale of (self-efficacy - self-stigma) in the direction of the post-measurement, and that there are differences between the members of the experimental group on the scale of (self-efficacy - self-stigma) in the post and tracer measures in favor of measurement Traceralization.

Thus, the results of the study confirmed the effectiveness of the effect of the counseling program in developing self-efficacy. Thus, the stigma of the self decreases among those dependent on Substance abuse in the experimental group in the tracer measurement.

Key words: Self-efficacy – Self-stigma – Substance abuse.

فهرس

أولاً : قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوعات
أ	عنوان الدراسة
ب	آية قرآنية
ج	صفحة العنوان
د	صفحة الإجازة
هـ	الشكر والتقدير
و	مستخلص الدراسة (عربي)
ط	مستخلص الدراسة (English)
ك	قائمة المحتويات (فهرس)
ك	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
	قائمة الملاحق
12 - 1	الفصل الأول : مدخل الدراسة
2	أولاً: مقدمة الدراسة .
4	ثانياً: مشكلة الدراسة .
8	ثالثاً: أهداف الدراسة .
8	رابعاً: أهمية الدراسة .
9	خامساً: محددات الدراسة .
10	سادساً: المفاهيم الإجرائية لمتغيرات الدراسة
63 - 13	الفصل الثاني : الإطار النظري ودراسات سابقة
29 - 14	المبحث الأول : فاعلية الذات
14	مقدمة
14	المفاهيم السيكلولوجية المتداخلة ، والمتشابهة مع فاعلية الذات

الصفحة	الموضوعات
17	فاعلية الذات ، والنظريات المفسرة له
	تنمية فاعلية الذات
21	قياس فاعلية الذات
22	دراسات سابقة عن فاعلية الذات والمعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً
45 - 30	المبحث الثاني : وصمة الذات
30	مقدمة
30	المفاهيم السيكلولوجية المتداخلة ، والمتشابهة مع وصمة الذات
32	الوصمة الذاتية ، والنظريات المفسرة لها
39	تشخيص الوصمة الذاتية
40	سبل التدخل وفنياته
40	دراسات سابقة عن الوصمة الذاتية والمعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً
64 - 46	المبحث الثالث : المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً
46	مقدمة
47	مفاهيم ذات صلة بالاعتماد على المواد المؤثرة نفسياً
50	تصنيف المواد المؤثرة نفسياً
51	المعايير اللازمة لتشخيص اضطراب الاعتماد على المواد المؤثرة نفسياً
52	الاعتماد على المواد المؤثرة نفسياً ، والنظريات المفسرة له
56	عوامل الاعتماد على المواد المؤثرة نفسياً
60	مراحل العلاج
62	دراسات سابقة عن فاعلية الذات والوصمة الذاتية والمعتمدين على المواد المؤثرة نفسي
109 - 65	الفصل الثالث : منهج الدراسة و إجراءاتها
66	أولاً : خطوات الدراسة
67	ثانياً : منهج الدراسة
68	ثالثاً : مجتمع الدراسة وعينتها
70	رابعاً : أدوات الدراسة
71	1- مقياس فاعلية الذات

الصفحة	الموضوعات
81	2- مقياس الوصمة الذاتية
96	3- البرنامج الإرشادي
109	خامساً : الأساليب الإحصائية
147 - 110	الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها
111	نتائج فروض الدراسة
145	ملخص نتائج الدراسة
146	توصيات الدراسة
147	البحوث المقترحة
178 - 148	قائمة المراجع العربية و الأجنبية
149	أولاً : المراجع العربية
160	ثانياً : المراجع الأجنبية
177	ثالثاً : المواقع الإلكترونية
	الملاحق وملخص الدراسة
218 - 179	ملحق الدراسة
224 - 220	ملخص الدراسة باللغة العربية
6 - 1	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
70	تصنيف المتغيرات الديموجرافية لأفراد عينة الدراسة للمجموعة التجريبية (ن=126)	1
73 - 71	بعض المقاييس التي تم الاستعانة بها لبناء مقياس فاعلية الذات	2
74	بعض التعريفات الإجرائية ، والدراسات السابقة والنظريات المفسرة التي تم الاستعانة بها لبناء مقياس فاعلية الذات	3
77	معاملات ثبات التجزئه النصفية وألفا لكرونباخ وجتمان لمقياس فاعلية الذات	4
78	معامل الارتباط بين كل فقره من فقرات مقياس فاعلية الذات مع الدرجة الكلية للمكون الذي تنتمي إليه	5
78	قيم معاملات الارتباط بين درجات كل مكون الدرجة الكلية للاختبار الكلي والدلالة لمقياس فاعلية الذات	6
79	العبارات الايجابية والسلبية لمقياس فاعلية الذات	7
80	العامل المستخرج من المصفوفة الارتباطية للمقاييس الفرعية لمقياس فاعلية الذات	8
81	قيمه (ت) لدلاله الفروق بين المتوسطات لدرجات المجموعات الطرفيه لمقياس فاعلية الذات	9
82	بعض المقاييس التي تم الاستعانة بها لبناء مقياس الوصمة الذاتية	10
84 - 83	بعض التعريفات الاجرائية والدراسات السابقه والنظريات المفسرة التي تم الاستعانة بها لبناء مقياس الوصمة الذاتية	11
87	معاملات ثبات التجزئه النصفية وألفا لكرونباخ وجتمان لمقياس الوصمة الذاتية	12
88	معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات مقياس الوصمة الذاتية مع الدرجة الكلية للمكون الذي تنتمي إليه	13
88	قيمه معاملات الارتباط بين درجات كل مكون الدرجة الكلية للاختبار الكلي والدلالة لمقياس الوصمة الذاتية	14
89	العبارات الايجابية والسلبية لمقياس الوصمة الذاتية	15
90	العامل المستخرج من المصفوفة الارتباطية للمقاييس الفرعية لمقياس الوصمة الذاتية ...	16
90	قيمه (ت) لدلاله الفروق بين المتوسطات لدرجات المجموعه الطرفية الوصمة الذاتية لدى المعتمدين على المواد المؤثرة نفسياً	17
98 - 96	فنيات ابرنامج المستخلصه من الدراسات والبرامج السابقة	18
107 - 105	ملخص جلسات البرنامج الإرشادي ، وفنياته	19