



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**HANAA ALY**



قسم تكنولوجيا التعليم

**التفاعل بين نمطي التعلم (فردي - تشاركي) ووجهتي الضبط  
(داخلية - خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب  
وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط Gamification  
في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**

رسالة دكتوراة مقدمة من الباحث

**محمد مسعد جاد على على**

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا  
التعليم".

**إشراف**

**أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم**

أستاذ تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية - جامعة حلوان.

**أ.د/ نادية السيد الحسيني**

أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم  
العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة  
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

**د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته**

مدرس تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.





قسم تكنولوجيا التعليم

**التفاعل بين نمطي التعلم (فردي - تشاركي) ووجهتي الضبط  
(داخلية - خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب  
وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط  
في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**

رسالة دكتوراه مقدمة من الباحث

**محمد مسعد جاد على على**

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية تخصص "تكنولوجيا  
التعليم".

**إشراف**

**أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم**

أستاذ تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية - جامعة حلوان.

**أ.د/ نادية السيد الحسيني**

أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم  
العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة  
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

**د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته**

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.



قرار لجنة المناقشة والحكم

بناءً على موافقة السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢١/٤/٧ على تشكيل لجنة المناقشة والحكم لرسالة الدكتوراة المقدمة من الباحث/ محمد مسعد جاد على على المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية-جامعة عين شمس.

## بُعْدُوَانْ:

"التفاعل بين نمطي التعلم (فردي - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية- خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

وقد شُكلت لجنة المناقشة والحكم من :

<b>(مشرقاً ومقرراً)</b>	<b>أ. د/ نادية السيد الحسيني</b> أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
<b>(مشرقاً)</b>	<b>أ. د/ وليد يوسف محمد إبراهيم</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة حلوان.
<b>(مناقشًا داخليًّا)</b>	<b>أ. د/ محمد أحمد فرج موسى</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم السابق - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
<b>(مناقشًا خارجيًّا)</b>	<b>أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية التربية - جامعة حلوان

وقد اجتمعت اللجنة بالتشكيل عاليه في تمام الساعة الثالثة مساءً من يوم الأحد الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠٢١م بقاعة المناقشات أ.د. أمانى حنفى بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس وناقشت الباحث مناقشة علانية فيما ورد في الرسالة استمرت حتى الساعة ~~الحادي عشر~~ من نفس اليوم.

وبعد مداولة اللجنة فيما بينها قررت اللجنة بإجماع الآراء قبول الرسالة ومنح الباحث/ محمد مسعد جاد على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية قسم

تقنيات التعلم التكنولوجي في تطوير التعليم الجامعي والابتكار الجامعي المستدام  
بتقدير: محمد زارع اليونسي، عميد كلية التربية الجامعية، وجامعة الرسالات المحمدية، والباحث الجامعي المتخصص

### أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

أ. د/ نادية السيد الحسيني.	(.....)	(مشرقاً و مقرراً)
أ. د/ وليد يوسف محمد إبراهيم.	(.....)	(مشرقاً)
أ. د/ محمد أحمد فرج موسى.	(.....)	(مناقشة داخلية)
أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة.	(.....)	(مناقشة خارجية)



## قرار لجنة المناقشة والحكم

بناءً على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢١/٤/٧ على تشكيل لجنة المناقشة والحكم لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / محمد مسعد جاد على علی المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

**عنوان:**

"التفاعل بين نمطي التعلم (فردي - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية- خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

**وقد شكلت لجنة المناقشة والحكم من :**

<b>(مشرفاً ومقرراً)</b>	<b>أ.د/ نادية السيد الحسيني</b> أستاذ عام النفس التربوي ورئيس قسم العلوم النفسية والتربية والتنمية الخاصة- كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.
<b>(مشرفاً)</b>	<b>أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة حلوان.
<b>(مناقشاً داخلياً)</b>	<b>أ.د/ محمد أحمد فرج موسى</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم السابق - كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.
<b>(مناقشاً خارجياً)</b>	<b>أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة</b> أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية التربية - جامعة حلوان

وقد اجتمعت اللجنة بالتشكيل عالياً في تمام الساعة الثالثة مساءً من يوم الأحد الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠٢١ بقاعة المناقشات أ.د. أمانى حنفى بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس وناقشت الباحث مناقشة علانية فيما ورد في الرسالة استمرت حتى الساعة..... من نفس اليوم.

وبعد مداولة اللجنة فيما بينها قررت اللجنة بإجماع الآراء قبول الرسالة ومنح الباحث / محمد مسعد جاد على علی درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم تخصص (تكنولوجيا التعليم)

بتقدير: .....

**أعضاء لجنة المناقشة والحكم:**

<b>(مشرفاً ومقرراً)</b>	(.....)	<b>أ.د/ نادية السيد الحسيني.</b>
<b>(مشرفاً)</b>	(.....)	<b>أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم.</b>
<b>(مناقشاً داخلياً)</b>	(.....)	<b>أ.د/ محمد أحمد فرج موسى.</b>
<b>(مناقشاً خارجياً)</b>	(.....)	<b>أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة.</b>



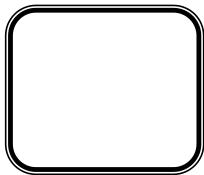


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \*  
اقْرَأْ وَرَبَّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ \* عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ  
يَعْلَمْ ﴾

(سورة العلق: الآيات 5-1)





كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

الجنسية: مصرى

الاسم: محمد مسعد جاد على على.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية.

الشخص: تكنولوجيا التعليم. الجهة: كلية التربية النوعية-جامعة عين شمس (٤٤٢-٢٠٢١م).

المشرفون: أ.د/ نادية السيد الحسيني أ.د/ وليد يوسف محمد ابراهيم د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته  
عنوان الرسالة: التفاعل بين نمطي التعلم (فردي - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية - خارجية) في بيئة  
تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تمية مهارات التصميم التعليمي  
والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

مستخلص الرسالة:

استهدف البحث الحالي تحديد أنساب نمط تعلم لبيئة التعلم الالكترونية القائمة على محفزات الألعاب (فردي مقابل تشاركي) في بيئة تعلم الالكترونية قائمة على محفزات الألعاب في إطار تفاعله مع وجهاً الضبط (الداخلية مقابل الخارجية)، ودراسة مدى تأثيره على مهارات التصميم التعليمي بجانبها المعرفي والأدائي، والانخراط في التعلم من خلال البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، تم استخدام التصميم التجريبي العامل (٢٠٢) للتفاعل بين المعالجة والاستعداد بأربع مجموعات تجريبية مع القياس القبلي والبعدى، واشتمل البحث على متغير مستقل وله نمطان: نمط التعلم (فردي مقابل تشاركي)، ومتغير تصنيفي وهو وجهاً الضبط (الداخلية مقابل الخارجية)، وتضمن البحث متغيرين تابعين لها: مهارات التصميم التعليمي بجانبها المعرفي والأدائي لهذه المهارات، والانخراط في بيئة التعلم، وقد تكونت عينة البحث الأساسية من (٦٠) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية- جامعة عين شمس، وأسفرت أهم النتائج عن أن المجموعة التجريبية الثالثة (نمط التعلم التشاركي في بيئة التعلم الالكترونية القائمة على محفزات الألعاب للطلاب ذوي وجهاً الضبط الداخلي) حققت نتائج أفضل نتائج من المجموعات الثلاثة الأخرى فيما يخص التحصيل والأداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي والانخراط في بيئة التعلم، بينما حققت المجموعة التجريبية الرابعة (نمط التعلم التشاركي للطلاب ذوي وجهاً الضبط الخارجي) نتائج جيدة بالمقارنة بالمجموعات الثلاثة الأخرى فيما يخص التحصيل والأداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي والانخراط في بيئة التعلم ويدل ذلك ان انساب نمط تعلم لكلا فئتي الضبط هو النمط التشاركي واكثر طلاب استفادة من استخدام بيئة التعلم القائمة على محفزات الألعاب هو الطلاب ذوي وجهاً الضبط الداخلي.

الكلمات المفتاحية: محفزات الألعاب - نمط التعلم - وجهاً الضبط - بيئة التعلم الالكترونية - مهارات التصميم التعليمي - الانخراط - تعلم