



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



قسم تكنولوجيا التعليم

**التفاعل بين نمطي التعلم (فردى - تشاركي) ووجهتي الضبط
(داخلية - خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب
Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانفراط
في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**

رسالة دكتوراة مقدمة من الباحث

محمد مسعد جاد على على

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية تخصص تكنولوجيا
التعليم".

إشراف

أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية التربية - جامعة حلوان.

أ.د/ نادية السيد الحسيني

أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم
العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة
كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



**التفاعل بين نمطي التعلم (فردى – تشاركي) ووجهتي الضبط
(داخلية – خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب
Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمى والانفراط
في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**

رسالة دكتوراة مقدمة من الباحث

محمد مسعد جاد على على

المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم – كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس.
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية تخصص "تكنولوجيا
التعليم".

إشراف

أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم

أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية التربية – جامعة حلوان.

أ.د/ نادية السيد الحسيني

أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم
العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة
كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس.

د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته

مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس.

٢٠٢١ م – ١٤٤٢ هـ

قرار لجنة المناقشة والحكم

بناءً على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢١/٤/٧م على تشكيل لجنة المناقشة والحكم لرسالة الدكتوراة المقدمة من الباحث/ محمد مسعد جاد على على المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.

بعضوان:

" التفاعل بين نمطي التعلم (فردى - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية- خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

وقد شكلت لجنة المناقشة والحكم من :

أ.د/ نادية السيد الحسيني أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة- كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.	(مشرقاً ومقرراً)
أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية التربية - جامعة حلوان.	(مشرقاً)
أ.د/ محمد أحمد فرج موسى أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم السابق- كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.	(مناقشاً داخلياً)
أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية التربية - جامعة حلوان	(مناقشاً خارجياً)

وقد اجتمعت اللجنة بالتشكيل عالية في تمام الساعة الثالثة مساءً من يوم الأحد الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠٢١م بقاعة المناقشات أ.د أمانى حنفي بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس وناقشت الباحث مناقشة علانية فيما ورد في الرسالة استمرت حتى الساعة ١١:٠٠ من نفس اليوم.

وبعد مداولة اللجنة فيما بينها قررت اللجنة بإجماع الآراء قبول الرسالة ومنح الباحث/ محمد مسعد جاد على على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم تخصص (تكنولوجيا التعليم)

بتقدير: من قبل اللجنة المناقشة والحكم

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

أ.د/ نادية السيد الحسيني.	(.....)	(مشرقاً ومقرراً)
أ.د / وليد يوسف محمد إبراهيم.	(.....)	(مشرقاً)
أ.د/ محمد أحمد فرج موسى.	(.....)	(مناقشاً داخلياً)
أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة.	(.....)	(مناقشاً خارجياً)

قرار لجنة المناقشة والحكم

بناءً على موافقة السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢١/٤/٧م على تشكيل لجنة المناقشة والحكم لرسالة الدكتوراة المقدمة من الباحث/ **محمد مسعد جاد على** على المدرس المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.

بعنوان:

" التفاعل بين نمطي التعلم (فردى - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية- خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

وقد شكلت لجنة المناقشة والحكم من :

(مُشرفاً ومقرراً)	أ.د/ نادية السيد الحسيني أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والتربية الخاصة-كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.
(مُشرفاً)	أ.د/ وليد يوسف محمد إبراهيم أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية التربية - جامعة حلوان.
(مناقشاً داخلياً)	أ.د/ محمد أحمد فرج موسي أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم السابق - كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.
(مناقشاً خارجياً)	أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية التربية - جامعة حلوان

وقد اجتمعت اللجنة بالتشكيل عالية في تمام الساعة الثالثة مساءً من يوم الأحد الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠٢١م بقاعة المناقشات أ.د. أماني حنفي بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس وناقشت الباحث مناقشة علانية فيما ورد في الرسالة استمرت حتى الساعة من نفس اليوم.

وبعد مداولة اللجنة فيما بينها قررت اللجنة بإجماع الآراء قبول الرسالة ومنح الباحث/ **محمد مسعد جاد على** على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم تخصص (تكنولوجيا التعليم)

بتقدير:

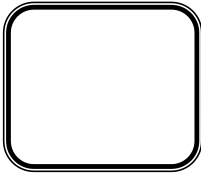
أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

(مُشرفاً ومقرراً)	(.....)	أ.د/ نادية السيد الحسيني.
(مُشرفاً)	(.....)	أ.د. / وليد يوسف محمد إبراهيم.
(مناقشاً داخلياً)	(.....)	أ.د/ محمد أحمد فرج موسي.
(مناقشاً خارجياً)	(.....)	أ. د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ *
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ
يَعْلَم ﴾

(سورة العلق: الآيات 1-5)



الجنسية: مصري

الاسم: محمد مسعد جاد على على.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية.

التخصص: تكنولوجيا التعليم. الجهة: كلية التربية النوعية-جامعة عين شمس (١٤٤٢هـ-٢٠٢١م).

المشرفون: أ.د/ نادية السيد الحسيني أ.د/ وليد يوسف محمد ابراهيم د/ جمال عبد الناصر محمود شحاته

عنوان الرسالة: التفاعل بين نمطي التعلم (فردى - تشاركي) ووجهتي الضبط (داخلية - خارجية) في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب Gamification وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي والانخراط في هذه البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

مستخلص الرسالة:

استهدف البحث الحالي تحديد أنسب نمط تعلم لبيئة التعلم الالكترونية القائمة على محفزات الألعاب (فردى مقابل تشاركي) في بيئة تعلم الالكترونية قائمة على محفزات الألعاب في إطار تفاعله مع وجهة الضبط (الداخلية مقابل الخارجية)، ودراسة مدى تأثيره على مهارات التصميم التعليمي بجانبها المعرفي والأدائي، والانخراط في التعلم من خلال البيئة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، تم استخدام التصميم التجريبي العاملي (٢×٢) للتفاعل بين المعالجة والاستعداد بأربع مجموعات تجريبية مع القياس القبلي والبعدي، واشتمل البحث على متغير مستقل وله نمطان: نمط التعلم (فردى مقابل تشاركي)، ومتغير تصنيفي وهو وجهة الضبط (الداخلية مقابل الخارجية)، وتضمن البحث متغيرين تابعين هما: مهارات التصميم التعليمي بجانبها المعرفي والأدائي لهذه المهارات، والانخراط في بيئة التعلم، وقد تكونت عينة البحث الأساسية من (٦٠) طالبًا وطالبة من طلاب الفرقة الثالثة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية- جامعة عين شمس، وأسفرت أهم النتائج عن أن المجموعة التجريبية الثالثة (نمط التعلم التشاركي في بيئة التعلم الالكترونية القائمة على محفزات الألعاب للطلاب ذوي وجهة الضبط الداخلي) حققت نتائج أفضل نتائج من المجموعات الثلاثة الأخرى فيما يخص التحصيل والأداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي والانخراط في بيئة التعلم، بينما حققت المجموعة التجريبية الرابعة (نمط التعلم التشاركي للطلاب ذوي وجهة الضبط الخارجي) نتائج جيدة بالمقارنة بالمجموعات الثلاثة الأخرى فيما يخص التحصيل والأداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي والانخراط في بيئة التعلم ويدل ذلك ان انسب نمط تعلم لكلا فئتي الضبط هو النمط التشاركي واكثر طلاب استفادة من استخدام بيئة التعلم القائمة على محفزات الألعاب هو الطلاب ذوي وجهة الضبط الداخلي.

الكلمات المفتاحية: محفزات الألعاب- نمط التعلم- وجهة الضبط- بيئات التعلم الالكترونية - مهارات التصميم التعليمي- الانخراط في التعلم.