



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**

إهداء

إلى من حصد الأشواك عن دربي

ليُهد لي طريق العلم

"أبي الحبيب الغالي"

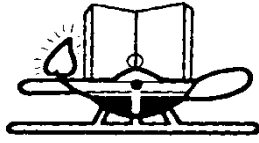
إلى مَنْ كان دُعائها سر نجاحي

"أمي الحبيبة الغالية"

إلى الروح التي سكنت روحي

"زوجي وابنتي"

الباحثة



كلية الآداب  
قسم علم الاجتماع



كلية مُعتمدة



Faculty of arts

القيم الاجتماعية بعد ثورة ٣٠ يونيو

بين النظرية والتطبيق

دراسة سوسيولوجية على عينة مُختارة من الشباب الجامعي

رسالة مُقدمة للحصول على درجة الماجستير في علم الاجتماع

إعداد

الباحثة / أسماء علي أحمد السيد

إشراف

د/ سالي محمود سامي  
مُدرس بقسم علم الاجتماع  
كلية الآداب – جامعة عين شمس

أ.د/ مني السيد حافظ عبد الرحمن  
أستاذة علم الاجتماع بقسم  
علم الاجتماع ومُدارة التعليم  
المفتوح (سابقًا) كلية الآداب -

جامعة عين شمس

القاهرة

أبريل/ ٢٠٢١م

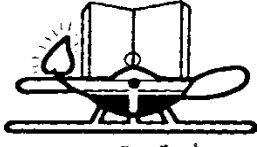
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ  
وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ}

صدق الله العظيم

الآية (٩٠) - سورة البقرة





كُلية الآداب  
قِسم عِلْم الاجتماع



كُلية مُعتمدة



Faculty of arts

اسم الطالبة: أسماء علي أحمد السيد

الدرجة العلمية: درجة الماجستير

القسم التابع له: قسم علم الاجتماع

اسم الكلية: كلية الآداب

الجامعة: جامعة عين شمس

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي هداني لهذا وما كنت لأهتدي لولا أن هداني الله، والصلاة والسلام على سيد الخلق مُعلم الإنسانية سيدنا مُحَمَّد "صلى الله عليه وسلم" وعلى آله وصحبه وسلم.

في البداية؛ أرى أنه من الواجب عليّ أن أعترف بالفضل لصاحب الفضل الأول الله سبحانه وتعالى على ما مَدَّنني به من قوة وصبر على مُواصلة مسيرتي العلمية رغم كل ما واجهني من صعوبات؛ و كما قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" ألا يشكر الله من لا يشكر الناس؛ لذا يشرفني أن أتقدم بخالص الشكر، وعظيم الإمتنان والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ منى السيد حافظ عبد الرحمن- أستاذة علم الاجتماع في قسم علم الاجتماع/ كلية الآداب/ جامعة عين شمس؛ لقبول سيادتها الإشراف على هذه الرسالة مُنذ كونها مُجرد فكرة وحتى خروجها إلى النور-بالشكل اللائق الذي هو عليه-الآن-.

كما لم تدخر-سيادتها-جهدًا في تقديم التوجيهات العلمية والملاحظات الأكاديمية طيلة فترة الإشراف على هذا العمل؛ أسأل الله "الكريم رب العرش العظيم" أن يجازيها عني خير الجزاء، وأن يمدّها الله "سبحانه وتعالى"-دومًا- بالصحة والعافية.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتورة / سالي محمود سامي-مُدرس علم الاجتماع في قسم علم الاجتماع/كلية الآداب/ جامعة عين شمس؛ المُشرف الثاني على رسالتي-جزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر لكل من: الأستاذ الدكتور/ عبد الرؤوف أحمد محمد عثمان الضبع -أستاذ علم الاجتماع في قسم علم الاجتماع/كلية الآداب/ جامعة سوهاج، والدكتورة/ نجلاء محمود رؤوف السيد المصيلحي- أستاذة علم الاجتماع المُساعد في قسم علم الاجتماع/ كلية الآداب/ جامعة عين شمس؛ على تفضلهما بقبول مُناقشة هذا العمل العلمي؛ وما



سيقدمونه للباحثة من ملاحظات علمية؛ ليخرج بالشكل المطلوب فلهما مني أصدق آيات  
الشكر والإمتنان، وجزاهما الله عني خير الجزاء.

أتوجه -أيضاً- بالشكر للإحصائية الأستاذة/ منال محمد سعيد على تعاونها مع الباحثة في  
إجراء الجزء الخاص بالعمل الإحصائي للتأكد من صدق وثبات أدوات الدراسة الميدانية،  
جزاها الله عني خير الجزاء.

كما لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى آيات الثناء والتقدير لأسرتي الغالية "أبي العزيز وأمي  
الغالية"؛ أطال الله في عمرهما، وأخص -أيضاً- بالشكر زوجي وإبنتي "لارا"، وإخوتي،  
وأصدقائي، وكل من قدم لي العون؛ فلهم مني أسمى آيات التحية والتقدير.

**والله ولي التوفيق من قبل ومن بعد؛؛**

"الباحثة"

؛؛؛؛

# الفصل الأول

## المدخل النظري للدراسة الراهنة



تمهيد

أولاً: التوجه النظري للدراسة الراهنة.

ثانياً: الدراسات السابقة.

ثالثاً: مفاهيم الدراسة الراهنة.

رابعاً: قضايا الدراسة الراهنة.

تعقيب

## الفصل الثاني

### القيم الاجتماعية والثورات في بوتقة التنظير الاجتماعي



تمهيد

أولاً: القيم الاجتماعية والاتجاهات النظرية الاجتماعية.

ثانياً: العولمة والقيم الاجتماعية.

ثانياً: الثورات على خريطة التنظير الاجتماعي.

تعقيب

# الفصل الثالث

## انعكاسات التحولات المصرية على منظومة القيم الاجتماعية

### رؤية تاريخية سوسيولوجية



تمهيد

أولاً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال فترة ما قبل فترة الخمسينيات.

ثانياً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال الفترة (١٩٥٢-١٩٧٠م).

ثالثاً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال الفترة (١٩٧٠-١٩٨١).

رابعاً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال الفترة (١٩٨١-٢٠١١).

خامساً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال الفترة (٢٠١٢-٢٠١٣).

سادساً: التحولات المصرية والقيم الاجتماعية خلال الفترة (٢٠١٤-...).

تعقيب

# الفصل الرابع

## الإجراءات المنهجية للدراسة الحالية

### رؤية تحليلية

---



تمهيد

أولاً: نوع الدراسة ومنهجها.

ثانياً: أدوات الدراسة.

ثالثاً: مجتمع الدراسة.

رابعاً: مجالات الدراسة.

خامساً: عينة الدراسة وحالاتها \_ كيفية الاختيار والحجم والخصائص \_

سادساً: التحليل الإحصائي لمعطيات الدراسة.

سابعاً: أهم الصعوبات التي واجهت الباحثة وكيفية المواجهة.

تعقيب

# الفصل الخامس

مناقشة معطيات الدراسة الميدانية ونتائجها

رؤية سوسيولوجية تحليلية

---



تمهيد

أولاً: خصائص عينة الدراسة وحالاتها.

ثانياً: العلاقة بين القيم الاجتماعية والشباب الجامعي.

ثالثاً: العلاقة بين القيم الاجتماعية والثورة.

رابعاً: تداعيات ثورة ٣٠ يونيو على بعض القيم الاجتماعية.

خامساً: موقف القيم الاجتماعية من التحولات الأخيرة.

سادساً: مدى ملائمة القيم الاجتماعية المصرية للمواجهة والتحدي.

تعقيب

# الفصل السادس

## مناقشة استنتاجات الدراسة واستخلاصاتها الراهنة

### رؤية تحليلية

تمهيد

أولاً: مناقشة نتائج الدراسة الحالية في ضوء أهداف الدراسة  
وتساؤلاتها.

ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة الحالية وفقاً لخريطة التنظير الاجتماعي.

ثالثاً: مناقشة نتائج الدراسة الحالية في إطار الدراسات السابقة.

رابعاً: مناقشة نتائج الدراسة الراهنة من واقع العمل الميداني.

تعقيب