

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

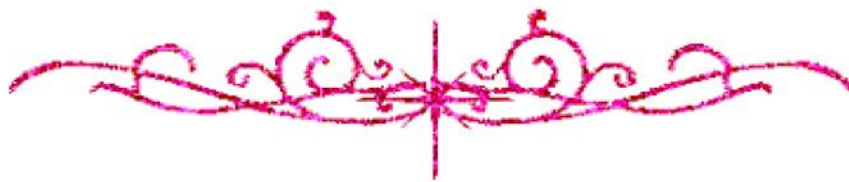
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الترويح الرياضي

**برنامج ألعاب صغيرة مصاحب بالموسيقى وتأثيره على بعض
الحركات الطبيعية الأساسية لذوى الاحتياجات الخاصة
القابلين للتعلم**

بحث مقدم من

محمد بنوى هلال هلال

مدرس تربية رياضية - بمدرسة مؤسسة قطور الابتدائية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور /

فاطمة إبراهيم صقر

الأستاذ بقسم الترويح الرياضى

كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م



وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ
الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا
أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا



(سورة الإسراء آية : ٨٥)



قرار لجنة المناقشة العلنية والحكم علي
رسالة الماجستير في التربية الرياضية

ترويح رياضي

اجتمعت لجنة المناقشة العلنية والحكم اليوم الثلاثاء الموافق ٢٣/٨/٢٠٠٥ من الساعة الواحدة ظهرا حتى الساعة الثالثة والنصف وذلك بعد موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢١/٨/٢٠٠٥ م.

لمناقشة رسالة الماجستير في التربية الرياضية ترويح رياضي المقدم من :-

الباحث / محمد بدوي هلال هلال

الوظيفة / مدرس تربية رياضية

في موضوع (برنامج ألعاب صغيرة مصاحب بالموسيقى وتأثيره على بعض الحركات الطبيعية الاساسية لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم)

وتتكون لجنة المناقشة العلنية والحكم من السادة :-

- أ.د/ مجدي احمد حجازي

- أ.د/ فاطمة إبراهيم صقر

- أ.د/ اشرف عيد مرعي

أستاذ التدريب الرياضي المتفرغ بقسم الألعاب الجماعية
بكلية التربية الرياضية لتبنيين - جامعة الإسكندرية مناقشا
أستاذ الترويح الرياضي بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية
الرياضية - جامعة طنطا مشرفا
أستاذ بقسم علوم الصحة الرياضية بكلية التربية الرياضية
للتبنيين جامعة حلوان مناقشا

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح
درجة الماجستير في التربية الرياضية ترويح رياضي .

التوقيع

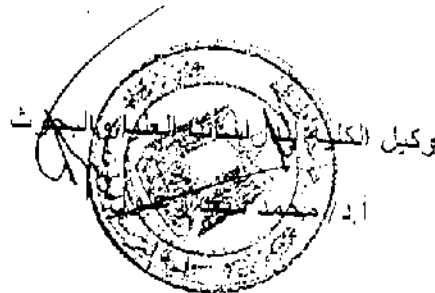
توقيع اعضاء لجنة المناقشة والحكم

- أ.د/ مجدي احمد حجازي

- أ.د/ فاطمة إبراهيم صقر

- أ.د/ اشرف عيد مرعي

يعتمد



الشكر والتقدير

" الحمد لله القديم بلا بداية الباقي بلا نهاية ، الذي علا في دنوه ، ودنى في علوه ، فلا يحويه زمان ، ولا يحيط به مكان ، ولا يؤده حفظ ما خلق ، ولم يخلقه على مثال سبق ، سبحانه لا معقب لحكمه ولا راداً لقضائه ، تواضع كل شيء لعظمته وذل كل شيء لسلطانه ، لا يعزب عنه مثقال حبة وهو السميع العليم .

حمدا لله العلي القدير ، وشكرا للخالق المصور العظيم وعرفانا وحباً للواحد الصمد بعد أن من الله على الباحث بالانتهاء من هذا البحث ، لا يسع الباحث إلا أن يحمد عذ وجل على جزيل نعمه التي لا تعد وغزير فضله الذي لا يحصى ، فالحمد لله عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ، حمداً طيباً مباركاً فيه وصلاة وسلاماً عليك ياسيدي أبأ القاسم يارسول الله صلاة وسلاماً يلقيان بأمر الأنبياء وإمام المرسلين .

يتقدم الباحث بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى السيدة الأستاذة الدكتور / فاطمة إبراهيم صقر الأستاذ بقسم الترويج الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا، لتفضلها بالموافقة بالإشراف على هذا البحث ، والتي كانت لي بمثابة الأم والمعلمة التي تجسدت فيها معاني الإنسانية ، فهي أم حنونة تعرف كيف توجه أبناءها بابتسامة هادئة ، وترشد بحكمة بالغة ، فقد تتلمذت على يديها وتعلمت كيف يكون البحث العلمي، وكذا هي التي علمتني كيف أتعامل مع البحث ومهما حاولت أن أشكرها فلن أستطيع الوفاء بحققها ، ومهما سطرت من أوراق فلن أستطيع إعطائها جزء من ملايين من حقها على ، فلها مني عظيم الفضل ووافر العرفان بالجميل .

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / مجدى أحمد حجازى الأستاذ المتفرغ بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير جامعة الإسكندرية لقبوله مناقشة هذا البحث ، والذي كان له أثر فى توجيه كثير من الباحثين فى هذا المجال ، وقد إستفدت من توجيهاته كثيراً فى عملى فله كل الشكر والتقدير جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / أشرف عيد مرعى الأستاذ بقسم علوم الصحة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان لتفضله بقبول مناقشة هذا البحث ، والذي كثيراً ما مثل مصر عربياً وعالمياً ، وكان للباحث بمثابة الرمز الذي يفخر به ، ويصبو إليه ، فهو أستاذ فاضل وعالم جليل وأب كريم ، له منى خالص الشكر .

كما لا يفوت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أسرة قسم الترويج الرياضي من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتعاونهم الصادق مع الباحث في إتمام هذا البحث .

" قال الله تعالى في كتابه العزيز ، بسم الله الرحمن الرحيم . واخضع لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ارحمتني صغيرا " : صدق الله العظيم

إلى أغلى وأثمن ما في الوجود ، إلى من تحملوا معي التعب والقلق وكان لوقوفهم أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث ، إلى من إن ظلت أشكرهم عمري كله ليلة ونهاره فلن يكفى أمي و أبي وأخواني حفظهم الله ، فأنتم أصحاب هذا المجهود ، وما قمت به هو بلورة لجهودكم ، وصياغة لها ، جزاكم عنى الله كل خير ووفقكم إلى ما يحبه ويرضاه .

إلى صغاري الأعزاء (هبة ، عبده ، أبرار ، محمد ، أحمد ، محمد) فهم أولادى وصغارى الذين أنجبتهم من قبل أن أتزوج ، فهم صانعوا بسمتى فى معظم الأوقات ، ومحطى الهمة فى اخرج الأزمات لهم منى كل الشكر والتقدير .

إلى أصدقائى الأعزاء ، المعدن النفيس بحياتى ، إلى من يساعدى فى أزماتى ، إلى ملازمى فى فرحى وحزنى ، فى ضحكى وأهاتى لهم منى كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

إلى بيتى الجديد ، فلقد وهبنى الله أباً وأماً لم ينجبانى ولكنهما أحبانى على أنى ينبأ لهما ، فساعدوا وجهها وأرشدوا فلهم منى كل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى كل خير .

وفي النهاية لا أخص حتى لا أكون قد قصرت في ذكر صاحب فضل أو حق .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الباحث

محمد بدوي هلال هلال

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

أ	قرار لجنة المناقشة والحكم
ب - ج	الشكر والتقدير
د - هـ - و - ز	قائمة المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الأشكال

٨ - ١

الفصل الأول

مقدمة ومشكلة البحث

٤ - ١	تقديم
٦ - ٤	مشكلة البحث
٧	أهمية البحث
٧	أهداف البحث
٧	تساؤلات البحث
٨	مصطلحات البحث

٤٤ - ٩

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

٢٧ - ٩	أولاً: الإطار النظري
١٥ - ١٠	الإعاقة وتعريفاتها وأسبابها وتصنيفاتها
١٦ - ١٥	الخصائص النفسية والاجتماعية للمعاقين ذهنياً
١٧	الخصائص التعليمية والتربوية للمعاقين ذهنياً
١٧	الخصائص الجسمية والحركية للمعاقين ذهنياً
١٨	دور التربية الرياضية في تربية المعاقين ذهنياً
١٩	أسس تدريس التربية الرياضية للمعاقين ذهنياً
٢١ - ٢٠	متطلبات المعاقين ذهنياً

رقم الصفحة

الموضوع

- ٢٤ - ٢١ الحركات الأساسية تعريفها وأنماطها
- ٢٥ - ٢٤ أهمية الحركات الأساسية لذوى الاحتياجات الخاصة
- ٢٥ طرق قياس تطور الحركات الأساسية
- ٢٦ الألعاب الصغيرة وتقسيماتها
- ٢٧ - ٢٦ مميزات الألعاب الصغيرة
- ٤٤ - ٢٨ ثانياً : الدراسات السابقة
- ٣٣ - ٢٨ دراسات تناولت الحركات الأساسية
- ٣٩ - ٣٤ دراسات تناولت ذوى المعاقين ذهنياً
- ٤٢ - ٤٠ الدراسات الأجنبية
- ٤٤ - ٤٣ التعليق على الدراسات السابقة

٥٧ - ٤٥

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- ٤٦ منهج البحث
- ٤٧ - ٤٦ عينة البحث
- ٥٠ - ٤٨ أدوات جمع البيانات
- ٥٧ - ٥١ خطوات إجراء الدراسة

٧٤ - ٥٨

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

- ٧٠ - ٥٩ عرض النتائج
- ٧٤ - ٧١ مناقشة النتائج

٧٧ - ٧٥

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- ٧٦ أولاً : الاستخلاصات
- ٧٧ ثانياً : التوصيات

17 - 18

A7 — A8

A - i

7-1

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٥٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار المشى على العلامات ٣٠ م / ث	١
٥٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الجرى ٣٠ م / ث	٢
٦١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الحجل بالقدم اليمنى مسافة ١٠ م / ث	٣
٦١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الحجل بالقدم اليسرى مسافة ١٠ م / ث	٤
٦٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الوثب الطويل من الثبات / سم	٥
٦٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة تنس باليد اليمنى / م	٦
٦٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة تنس باليد اليسرى / م	٧
٦٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة على الدوائر المتداخلة ولقفاها	٨
٦٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار إختبار قيام وجلس / ١٠ ث	٩
٦٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رقود على الظهر ثنى ومد الجذع / ١٠ ث	١٠
٦٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار صعود وهبوط ١٥ درجة سلم / ث	١١
٦٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار التسلق على عارضة والتعلق بها	١٢

قائمة الأشكال

رقم الشكل	الموضوع	رقم الصفحة
١	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار المشى على العلامات ٣٠ م / ث	٦٠
٢	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الجرى ٢٠ م / ث	٦٠
٣	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الحجل بالقدم اليمنى مسافة ١٠ م / ث	٦٢
٤	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الحجل بالقدم اليسرى مسافة ١٠ م / ث	٦٢
٥	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار الوثب الطويل من الثبات / سم	٦٤
٦	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة تنس باليد اليمنى / م	٦٤
٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت الجدولية للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة تنس باليد اليسرى / م	٦٦
٨	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رمى كرة على الدوائر المتداخلة ولقفها	٦٦
٩	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار قيام وجلوس / ١٠ ث	٦٨
١٠	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار رقود على الظهر ثنى ومد الجذع / ١٠ ث	٦٨
١١	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار صعود وهبوط ١٥ درجة سلم / ث	٧٠
١٢	المتوسط الحسابي للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لإختبار التسلق على عارضة والتعلق بها	٧٠