



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن  
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية الاقتصاد المنزلي  
قسم الاقتصاد المنزلي التربوي

## أثر منهج مقترن لمادة الاقتصاد المنزلي في ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية

**Effect of a proposed curriculum for home economics in the light of  
human development goals on developing learning skills in the  
twenty-first century and facing the challenges of cultural  
globalization for preparatory Stage Students**

رسالة مقدمة من  
**فاطمة محمد سالم محمد منصور**

حاصلة على بكالوريوس الاقتصاد المنزلي التربوي عام (١٩٩٩م)، كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان،  
وحاصلة على درجة ماجستير اقتصاد منزلي تخصص المناهج وطرق تدريس (٢٠١٤م)،  
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان  
استكمالاً للحصول على درجة الدكتوراة في فلسفة الاقتصاد المنزلي تخصص المناهج وطرق تدريس  
الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

إشراف

**أ. د / إيمان عبد الحكيم الصافوري**

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

**أ. د / علي محيي الدين راشد**

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة حلوان

**أ. م. د / نهى يوسف السيد**

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد  
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَلَّا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ  
أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَذِيرُ

الصَّدِيقُ  
الْعَظِيمُ

(سورة البقرة الآية ٣٢)



## **مستخلص البحث باللغة العربية ..**

**أثر منهج مقترن لمادة الاقتصاد المنزلى فى ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية .**

هدفت الدراسة عن الكشف عن أثر منهج مقترن لمادة الاقتصاد المنزلى فى ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفى فى الإطار النظري للبحث والمنهج التجريبى بمجموعة واحدة مع مقياس قبلى وبعدى ، على عينة مكونة من "٥٠" طالبة من طالبات الصف الثانى الإعدادى ، وقامت بإعداد أداتى البحث وهما مقياس مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومقياس تحديات العولمة الثقافية ، وأسفرت نتائج البحث عن وجود فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة  $.001$  بين متوسطى درجات التلميذات في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس مهارات التعلم في القرن الحادى والعشرين ومقياس تحديات العولمة الثقافية لصالح التطبيق البعدي ، كما وجد فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة  $.001$  بين متوسطى درجات التلميذات في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس مهارات التعلم في القرن الحادى والعشرين بمحاورها الثلاثة وهى ( مهارات التعلم والإبتكار - مهارات تكنولوجيا المعلومات ووسائل الإعلام - مهارات الحياة والمهنة ) ، كما اسفر البحث عن وجود فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة  $.001$  بين متوسطى درجات التلميذات في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس تحديات العولمة الثقافية بمحاورها الثلاثة وهى ( الهوية الثقافية - المواطنة - القيم والأخلاق ) ، كما أسفر البحث عن وجود علاقة ارتباطية نوعها طردية عند مستوى دلالة  $.001$  ،  $.005$  ، بين تنمية مهارات التعلم في القرن الحادى والعشرين ومواجهة العولمة الثقافية لدى تلميذات الصف الثانى من المرحلة الإعدادية ، مما يؤكد أثر المنهج المقترن في ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم في القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية .



## **Abstract**

**Effect of a proposed curriculum for home economics in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and facing the challenges of cultural globalization for for preparatory Stage Students**

### **Research abstract:**

The study aimed to reveal the effect of a proposed curriculum for home economics in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and confront the challenges of cultural globalization among students of the preparatory stage, and the researcher used one of the experimental research designs for a single experimental group with a pre-post application. "On a sample consisting of 50 female students from the second year of middle school students, and the researcher used prepared the two research tools, namely, the 21st Century Learning Skills Scale and the Cultural Globalization Challenges Scale, and the results revealed that there are statistically significant difference at the level of a function of 0.01 between the average levels of female students in the pre and post application of the scale of learning skills in the twenty-first century and the scale of the challenges of cultural globalization in favor of post-implementation. There is also a statistically significant difference at the level of a function of 0.01 between the average female students 'degrees in the pre and post application of the scale of learning skills in the twenty-first century with its three axes, namely (learning and innovation skills - information technology and media skills - life and profession skills), as well as the search for a difference Statistically significant at the 0.01 level function between the average female students 'scores in the pre and post application of a scale The challenges of cultural globalization with its three axes, namely (cultural identity - citizenship - values and ethics). The search also resulted in a correlative relationship and its type is direct at the level of significance of 0.01, 0.05, between the development of learning skills in the twenty-first century and facing cultural globalization among students in the second grade of the preparatory stage This confirms the impact of the proposed curriculum in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and facing the challenges of cultural globalization for pre-school students.



# **إـهـدـاء**

إـلـى أـسـاـنـذـتـي الـفـضـلـاءـ ... اـحـتـرـامـاـ وـإـجـلـالـاـ ... وـفـضـلـاـ وـإـنـصـافـاـ ...

إـلـى رـوـحـ أـبـيـ ... وـأـمـيـ ... وـأـخـيـ ... وـابـنـ أـخـيـ ... بـرـاـ وـوـفـاءـ ... وـدـعـاءـ مـخـلـصـاـ

إـلـى أـخـيـ وـأـخـتـيـ الـأـخـبـاءـ ... حـبـاـ وـشـكـراـ وـدـعـاءـ

إـلـى زـوـجـيـ أـكـبـيـبـ الـغـالـيـ ... تـقـدـيرـاـ وـعـرـفـانـاـ ... وـشـكـراـ وـدـعـاءـ

وـ إـلـى صـدـيقـاتـيـ أـكـبـيـبـاتـ ... حـبـاـ وـشـكـراـ وـدـعـاءـ

إـلـى شـهـدـاءـ الـوـطـنـ الـكـرـامـ ... حـبـاـ وـإـنـاءـ ... التـزـاماـ وـاقـتـداءـ ...

إـلـيـهـمـ هـمـيـعـاـ أـهـدـيـ هـذـاـ أـجـهـدـ اـمـتـواـضـعـ...

سـائـلاـ أـمـلـويـ عـزـ وـجـلـ أـنـ يـنـفـعـ بـهـ ...

**الباحثة**



## **شكراً وتقديراً**

الحمد لله صاحب الفضل والمنة على ما يسر وأعان وعلى نعمه الجمة التي أسبغها علينا ظاهرة وباطنه ، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي بعثه الله تعالى ليتيم مكارم الأخلاق ، وبعد:

انطلاقاً من قوله صلى الله عليه وسلم " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " فإنني أتوجه بخالص شكري وتقديري وعظيم امتناني إلى كل من مد يد العون في هذا البحث ثم أنقدم بجزيل الشكر ، والتقدير للأستاذ الدكتور / على محيي الدين راشد ، أستاذ المنهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان ، على تفضله بالإشراف على هذا البحث ، وعلى ما بذله من رعاية واهتمام ، وتوجيه وإرشاد ، وما قدمه لي من علم عظيم وتوجيه سديد ووقة وفيه ، كما أنقدم بالشكر والتقدير للأستاذة الجليلة الأستاذة الدكتورة / إيمان عبد الحكيم الصافوري ، أستاذة المنهج وطرق التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان على تفضلها بالإشراف على هذا البحث ، وعلى ما بذلته من رعاية واهتمام ، وتوجيه وإرشاد ، وما قدمته لي من علم عظيم وتوجيه سديد ووقة وفيه ، فأسأل الله عز وجل أن يجزل لهما المثلوبة ويعظم لهما الأجر. فقد كانا لي بمثابة الأب والأم اللذان يحرسان على اعطائي الدافعية والصبر للوصول بهذا البحث لأحسن مستوى علمي يُقدم لإفادة الآخرين به ، كما أنقدم بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة / نهى يوسف السيد ، أستاذ مساعد المنهج وطرق التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان على تفضلها بالإشراف على هذا البحث، والتي كانت بمثابة الأخت الكبيرة التي حرصت على توجيهي وارشادي وتعاونتني، جزاهم الله جميعاً عن خير الجزاء على كل ما قدموه لي من عون.

ولا يفوتي هنا أن أنقدم بالشكر الجزيء إلى جميع من قام بتحكيم أداة البحث من أساتذة كلية التربية وكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان ، والذين بذلوا جهداً كبيراً في تحكيم أداة البحث، كما أخص بالشكر الأستاذة الدكتورة / أمانى أحمد المحمدى، أستاذ المنهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان ، كما أخص بالشكر الأستاذة

**الدكتورة / سماح حلمى يس إبراهيم ، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية** على قبولهما مناقشة الرسالة .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس في جامعة حلوان . كذلكأشكر مديرية مدرسة كفرطحا الإعدادية بنات الأستاذة / الهام شديد ، وأشكر كل الزملاء والزميلات الذين ساعدونى فى تتنفيذ الجانب التطبيقي لهذه الرسالة. وأنقدم بخالص شكري وتقديري إلى زوجي الحبيب الأستاذ/ أشرف محمد رفاعي الذي تحمل كل عناء وجهد لإتمام هذه الرسالة ، وإخراجها في أفضل صورة ممكنة.

وإلى أفراد أسرتي من أخي وأختي الأحباء على تشجيعهم لي ودعمهم المستمر، والشكر والامتنان لكل من مد لي يد العون والمساعدة لإتمام هذه الرسالة ، وأسأل الله أن يبارك فيهم جميعا.

**وآخر دعوانا أن أكمل الله رب العالمين**

**الباحثة**

**فاطمة محمد سالم**