



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية الاقتصاد المنزلي  
قسم الاقتصاد المنزلي التربوي

## أثر منهج مقترح لمادة الاقتصاد المنزلي في ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية

Effect of a proposed curriculum for home economics in the light of  
human development goals on developing learning skills in the  
twenty-first century and facing the challenges of cultural  
globalization for preparatory Stage Students

رسالة مقدمة من

**فاطمة محمد سالم محمد منصور**

حاصلة على بكالوريوس الاقتصاد المنزلي التربوي عام (١٩٩٩م)، كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان،  
وحاصلة على درجة ماجستير اقتصاد منزلي تخصص المناهج وطرق تدريس ٢٠١٤م،

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

استكمالاً للحصول على درجة الدكتوراة في فلسفة الاقتصاد المنزلي تخصص المناهج وطرق تدريس

الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

إشراف

**أ.د. / إيمان عبد الحكيم الصافوري**

استاذ المناهج وطرق التدريس

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

**أ.د. / علي محيي الدين راشد**

استاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة حلوان

**أ.م.د. / نهى يوسف السيد**

استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِكَ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ  
أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

اللَّهُ  
صَدَقَ  
الْعَظِيمُ

(سورة البقرة الآية ٣٢)



## مستخلص البحث باللغة العربية ..

أثر منهج مقترح لمادة الاقتصاد المنزلى فى ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية .

هدفت الدراسة عن الكشف عن أثر منهج مقترح لمادة الاقتصاد المنزلى فى ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفى فى الإطار النظرى للبحث والمنهج التجريبي بمجموعة واحدة مع مقياس قبلى وبعدى ، على عينة مكونة من "٥٠" طالبة من طالبات الصف الثانى الإعدادى ، وقامت بإعداد أداتى البحث وهما مقياس مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومقياس تحديات العولمة الثقافية ، وأسفرت نتائج البحث عن وجود فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة ٠.٠١ بين متوسطي درجات التلميذات فى التطبيق القبلى والبعدي لمقياس مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومقياس تحديات العولمة الثقافية لصالح التطبيق البعدي ، كما وجد فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة ٠.٠١ بين متوسطى درجات التلميذات فى التطبيق القبلى والبعدي لمقياس مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين بمحاورها الثلاثة وهى ( مهارات التعلم والابتكار - مهارات تكنولوجيا المعلومات ووسائل الإعلام - مهارات الحياة والمهنة )، كما أسفر البحث عن وجود فرق ذا دلالة إحصائية عند مستوى دالة ٠.٠١ بين متوسطى درجات التلميذات فى التطبيق القبلى والبعدي لمقياس تحديات العولمة الثقافية بمحاورها الثلاثة وهى (الهوية الثقافية - المواطنة - القيم والأخلاق) ، كما أسفر البحث عن وجود علاقة ارتباطية ونوعها طردية عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ٠.٠٥ ، بين تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة العولمة الثقافية لدى تلميذات الصف الثانى من المرحلة الإعدادية ، مما يؤكد أثر المنهج المقترح فى ضوء أهداف التنمية البشرية على تنمية مهارات التعلم فى القرن الحادى والعشرين ومواجهة تحديات العولمة الثقافية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية .



## **Abstract**

### **Effect of a proposed curriculum for home economics in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and facing the challenges of cultural globalization for preparatory Stage Students**

#### **Research abstract:**

The study aimed to reveal the effect of a proposed curriculum for home economics in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and confront the challenges of cultural globalization among students of the preparatory stage, and the researcher used one of the experimental research designs for a single experimental group with a pre-post application. "On a sample consisting of 50 female students from the second year of middle school students, and the researcher used prepared the two research tools, namely, the 21st Century Learning Skills Scale and the Cultural Globalization Challenges Scale, and the results revealed that there are statistically significant difference at the level of a function of 0.01 between the average levels of female students in the pre and post application of the scale of learning skills in the twenty-first century and the scale of the challenges of cultural globalization in favor of post-implementation, There is also a statistically significant difference at the level of a function of 0.01 between the average female students 'degrees in the pre and post application of the scale of learning skills in the twenty-first century with its three axes, namely (learning and innovation skills - information technology and media skills - life and profession skills), as well as the search for a difference Statistically significant at the 0.01 level function between the average female students 'scores in the pre and post application of a scale The challenges of cultural globalization with its three axes, namely (cultural identity - citizenship - values and ethics). The search also resulted in a correlative relationship and its type is direct at the level of significance of 0.01, 0.05, between the development of learning skills in the twenty-first century and facing cultural globalization among students in the second grade of the preparatory stage This confirms the impact of the proposed curriculum in the light of human development goals on developing learning skills in the twenty-first century and facing the challenges of cultural globalization for pre-school students.



# إهداء

إلى أساتذتي الفضلاء ... احتراماً وإجلالاً ... وفضلاً وإنصافاً ...

إلى روح أبي ... وامي ... وأخي ... وابن أخي ... برأ ووفاء ... ودعاءً مخلصاً

إلى أخي وأختي الأحباء ... حباً وشكراً ودعاءً

إلى زوجي أكيبيج الغالي ... تقديرًا وعرفاناً ... وشكراً ودعاءً

و إلى صديقتي أكيبيبات ... حباً وشكراً ودعاءً

إلى شهداء الوطن الكرام ... حباً وإخاءً ... التزاماً واقتداءً ...

إليهم جميعاً أهدي هذا أجدد المتواضع...

سائلاً المولى عز وجل أن ينفع به...

**الباحثة**



## شكر وتقدير

الحمد لله صاحب الفضل والمنة على ما يسر وأعان وعلى نعمه الجمة التي أسبغها علينا ظاهرة وباطنه ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي بعثه الله تعالى ليتمم مكارم الأخلاق ، وبعد:

انطلاقاً من قوله صلى الله عليه وسلم " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " فإنني أتوجه بخالص شكري وتقديري وعظيم امتناني إلى كل من مد يد العون في هذا البحث ثم أتقدم بجزيل الشكر ، والتقدير للأستاذ الدكتور/ على محيي الدين راشد ، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان ، على تفضله بالإشراف على هذا البحث ، وعلى ما بذله من رعاية واهتمام ، وتوجيه وإرشاد ، وما قدمه لي من علم عظيم وتوجيه سديد ووقت وفير ، كما أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذتي الجليلة الأستاذة الدكتورة / إيمان عبد الحكيم الصافوري ، أستاذة المناهج وطرق التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان على تفضلها بالإشراف على هذا البحث ، وعلى ما بذلته من رعاية واهتمام ، وتوجيه وإرشاد ، وما قدمته لي من علم عظيم وتوجيه سديد ووقت وفير ، فأسال الله عز وجل أن يجزل لهما المثوبة ويعظم لهما الأجر . فقد كانا لى بمثابة الأب والأم اللذان يحرصان على اعطائى الدافعية والصبر للوصول بهذا البحث لأحسن مستوى علمى يُقدم لإفادة الآخرين به ، كما أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذتي الدكتورة / نهى يوسف السيد ، أستاذة مساعداً المناهج وطرق التدريس بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان على تفضلها بالإشراف على هذا البحث، والتي كانت بمثابة الأخت الكبيرة التي حرصت على توجيهي وإرشادي ومعاونتي، جزاهم الله جميعاً عنى خير الجزاء على كل ما قدموا لى من عون.

ولا يفوتني هنا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع من قام بتحكيم أداة البحث من أساتذة كلية التربية وكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان ، والذين بذلوا جهداً كبيراً في تحكيم أداة البحث، كما أخص بالشكر الأستاذة الدكتورة / أمانى أحمد المحمدى، أستاذة المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان ، كما أخص بالشكر الأستاذة

**الدكتورة / سماح حلمى يس إبراهيم ، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية على قبولهما مناقشة الرسالة .**

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس في جامعة حلوان . كذلك أشكر مديرة مدرسة كفرطحا الإعدادية بنات الأستاذة / الهام شديد ، وأشكر كل الزملاء والزميلات الذين ساعدوني في تنفيذ الجانب التطبيقي لهذه الرسالة. وأتقدم بخالص شكري وتقديري إلى زوجي الحبيب الأستاذ/ أشرف محمد رفاعي الذي تحمل كل عناء وجهد لإتمام هذه الرسالة ، وإخراجها في أفضل صورة ممكنة.

والى أفراد أسرتي من أخى وأختى الأحباء على تشجيعهم لي ودعمهم المستمر ، والشكر والامتنان لكل من مد لي يد العون والمساعدة لإتمام هذه الرسالة ، وأسأل الله أن يبارك فيهم جميعا.

**وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين**

**الباحثة**

**فاطمة محمد سالم**