



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس



فعالية وحدة مقترحة قائمة على الرباعيات الشعرية في تدريس
التاريخ لتنمية التحصيل وبعض القيم لدى تلاميذ المرحلة
الإعدادية

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في التربية / مناهج وطرق تدريس

مقدمة من الباحث

طاهر أحمد عبدالله الجبالي

تحت إشراف

أ.م.د / محمد رفعت عبدالعزيز

أ.د / أشرف محمود نجا

أستاذ التاريخ الحديث المساعد

أستاذ الأدب والنقد العربي

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.م.د / هبة الله حلمي عبدالفتاح
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية التربية . جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤١هـ

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الباحث : طاهر أحمد عبدالله الجبالي

عنوان الرسالة : فعالية وحدة مقترحة قائمة على الرباعيات الشعرية في تدريس
التاريخ لتنمية التحصيل وبعض القيم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
اسم الدرجة العلمية: الماجستير في التربية / مناهج وطرق تدريس
تحت إشراف

أ.د / أشرف محمود نجا / أ.م.د / محمد رفعت عبدالعزيز

أستاذ الأدب والنقد العربي / أستاذ التاريخ الحديث المساعد
كلية التربية . جامعة عين شمس / كلية التربية . جامعة عين شمس

أ.م.د / هبة الله حلمي عبدالفتاح

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

كلية التربية . جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢٠

موافقة مجاس الجامعة / / ٢٠٢٠

مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة :

عنوان الرسالة : فعالية وحدة مقترحة قائمة على الرباعيات الشعرية في تدريس التاريخ لتنمية التحصيل وبعض القيم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

الباحث / طاهر أحمد عبدالله الجبالي

التخصص : مناهج وطرق تدريس

جهة البحث : كلية التربية . جامعة عين شمس

هدف البحث إلى : تعرف فعالية وحدة مقترحة قائمة على الرباعيات الشعرية في تدريس التاريخ للمرحلة الإعدادية على تنمية التحصيل الدراسي وبعض القيم لدى التلاميذ ولتحقيق ذلك تم اقتراح وحدة (خلفاء عظماء) والتي تتكون من درس تمهيدي ودرس عن شخصية تاريخية إسلامية هي شخصية الخليفة معاوية بن أبي سفيان ودرس عن شخصية أخرى هي شخصية الخليفة عمر بن عبدالعزيز ودرس عن شخصية أخرى هي شخصية الخليفة هارون الرشيد ، وتم إعداد مرجع الوحدة وأنوات البحث وتم تطبيقها على مجموعة البحث قبلًا وبعديًا .

وتوصل البحث إلى وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات التلاميذ في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي عند مستوى دلالة (٠.٠١) وكذلك وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسط درجات التلاميذ في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس القيم لصالح التطبيق البعدي عند مستوى دلالة (٠.٠١) مما يثبت التأثير الفاعل للوحدة المقترحة في تدريس التاريخ للمرحلة الإعدادية .

ويوصي البحث بأهمية استخدام الرباعيات الشعرية في تدريس التاريخ للمرحلة الإعدادية وضرورة تنمية القيم الإيجابية لدى التلاميذ .

الكلمات المفتاحية

منهج التاريخ - الرباعيات الشعرية - التحصيل الدراسي - القيم

مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية

The effect of suggest unit based on poetry quartets to teaching history for developing achievement and some values for students in the second phase of the basic education

Prepared by researcher/ Taher ahmad abdoullah elgebaly

Department of curriculum and instruction

Faculty of education

Ain shams university

The current research aims to know the effect of using poetic quatrains in the teaching of history on development of achievement for middle school students and developing some values among middle school students so the search suggested a unit titled (great successors) contain four lessons depended on poetry quatrains a start lesson and three others about three personalities moaawia , omar and haroon . and the unit reference and the tools of study were brepaired and were done before and after the apply.

And the search find statistically significant difference between students degrees in the after and before apply of the achievement test , and statistically significant difference between students degrees in the after and before apply of value scale in (0,01) limit

And the search recommend to use poetry quatrains in teaching history for students in the second phase of the basic education .

key words

history – achievement – poetry quatrains

□ بسم الله الرحمن الرحيم

□ وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين

□ صدق الله العظيم

شكر وتقدير

الحمد لله على ذكرنا لربنا بالحمد ، والشكر لله على ذكرنا لربنا بالشكر ، فله الفضل على حمده وشكره وما وفقنا إليه من فضائل ذكره ، ولا إله غيره . وصلاة وسلاماً على خير خلقه نبينا وشفيعنا وحبيبنا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلموبعد :

فشكر العلماء بالقول هو أدنى درجات البر واليوم إذ أشكر أساتذتي فإنما أشكرهم على العطاء والمجهود لي ولزملائي بداية من الفرقة الأولى بالكلية وأشكر فيهم الطباع الأصيلة والأخلاق النبيلة التي هي الفوز والنجاح الكبيرين إذ تعلمنا نحن الأبناء من تلك الطباع والخصال والأخلاق فجزاهم الله جميعاً عني خير الجزاء.

ويسرني في هذا المحفل الكريم أن أخص بالذكر أستاذي الفاضل أ.د/ أشرف محمود نجبا ، كريم الطبع تاريخي الثقافة كالاكندرية بيته وبلده .

كما أبدي شكري وتقديري وحيي لأستاذي الفاضل أ.د/ محمد رفعت عبدالعزيز ، الجواد وصاحب الإحسان والفضل كما النخيل في قول الشاعر كن كالنخيل واسمح أستاذي أن أسمى نفسي ب (أشد معجبك) وذلك منذ العام ٢٠٠٦ تحديداً ، كنت دائماً أخاً وأباً وصديقاً ومعلماً أعتر به دائماً .

كما أبدي شكري وتقديري إلى أستاذتي أ.م.د/ هبة الله حلمي عبدالفتاح ، أكثر الله من أمثالك ، فلا أنسى الرقي في التعامل والموضوعية العلمية الحقة والتفاني في العمل ، فجزاك الله عني كل الخير وجعل تعبك ومجهودك في ميزان حسناتك .

كما أبدي شكري وتقديري واعتزازي وفخري بقبول كل من الأستاذ الدكتور يحيى عطية سليمان ، أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية جامعة عين شمس والأستاذ الدكتور إمام مختار حميدة ، أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ بكلية التربية جامعة حلوان ، مناقشة الرسالة فجزاكم الله عني كل الخير وجعل تعبكم ومجهودكم في ميزان حسناتكم .

وشكري وتقديري إلى كل من ساهم في أن أخطو خطواتي نحو طريق النجاح. وأهدي رسالتي إلى أمي الغالية قلبي وعيني وأكثر وولدي (القصي) هدية ربي ، وإلى كل أحبائي وأهلي وزملائي الكرام .

قائمة محتويات الرسالة

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول : مشكلة البحث وإجراءات بحثها	١-١٣
أولاً : المقدمة	٢
ثانياً : تحديد مشكلة البحث	١٠
ثالثاً : حدود البحث	١١
رابعاً : مصطلحات البحث	١١
خامساً : فروض البحث	١١
سادساً : منهج البحث	١١
سابعاً : إجراءات البحث	١٢
ثامناً : أهمية البحث	١٣
الفصل الثاني : الرباعيات الشعرية وتدریس التاريخ	١٤-٣٧
أولاً : الرباعيات الشعرية	١٦
ثانياً : الرباعيات الشعرية وتدریس التاريخ	٢٤
ثالثاً : الرباعيات الشعرية وتنمية التحصيل	٣٣

٦٢-٣٨	الفصل الثالث : الرباعيات الشعرية وتدریس التاريخ وتنمية القيم
٣٩	أولاً : مفهوم القيم
٤٢	ثانيًا: خصائص القيم
٤٦	ثالثًا : أهمية القيم
٤٩	رابعًا : مكونات القيم
٥٠	خامسًا : تصنيفات القيم
٥٢	سادسًا : مراحل تكوين القيم
٥٣	سابعًا : مستويات القيم
٥٥	ثامنًا : مصادر إشتقاق القيم
٥٦	تاسعًا : دور المعلم في تنمية القيم
٥٨	عاشرًا : الرباعيات الشعرية وتدریس التاريخ وتنمية القيم
٧٩-٦٣	الفصل الرابع : إعداد الأدوات التجريبية وأدوات التقويم والدراسة الميدانية ونتائجها
٦٤	أولاً : إعداد قائمة بالقيم المتضمنة
٦٥	ثانيًا : إعداد المواد التعليمية
٧١	ثالثًا : إعداد أدوات التقويم
٧٤	رابعًا : تطبيق أدوات البحث قبلًا وبعديًا
٧٥	خامسًا : نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها
٨٥-٨٠	الفصل الخامس : ملخص البحث والتوصيات والمقترحات
٨١	أولاً :ملخص البحث

٨١	ثانيًا :تحديد مشكلة البحث
٨٢	ثالثًا :حدود البحث
٨٢	رابعًا :أهداف البحث
٨٢	خامسًا :أهمية البحث
٨٣	سادسًا :إجراءات البحث
٨٤	سابعًا :فروض البحث
٨٤	ثامنًا :ملخص البحث
٨٤	تاسعًا : توصيات البحث
٨٥	عاشرًا :مقترحات البحث
٩٦-٨٦	قائمة المراجع
٨٧	أولًا : المراجع العربية
٩٦	ثانيًا : المراجع الأجنبية
٩٨	الملاحق
٢٠٠	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة محتويات الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	صدق الإتساق الداخلي لمقياس القيم	٧٣
٢	معاملات الثبات لمقياس القيم	٧٤
٣	قيمة "ت" ودلالاتها لإختبار القيم القبلي والبعدي	٧٥
٤	قيمة "ت" ودلالاتها لأبعاد القيم في المقياسين القبلي والبعدي	٧٦
٥	قيمة "ت" في الإختبار التحصيلي القبلي والبعدي	٧٨

قائمة محتويات الأشكال والرسوم

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٧٦	المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لمقياس القيم	١
٧٧	المتوسطات الحسابية لأبعاد القيم	٢
٧٨	المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية للإختبار التحصيلي	٣

قائمة محتويات الملاحق

رقم الملحق	العنوان	الصفحة
١	ملحق أسماء السادة المحكمين على مواد وأدوات البحث	٩٩
٢	ملحق قائمة القيم	١٠٢
٣	ملحق الوحدة المقترحة القائمة على الرباعيات الشعرية	١٠٥
٤	ملحق مرجع الوحدة لتدريس الوحدة المقترحة	١٣٨
٥	ملحق الاختبار التحصيلي	١٦٨
٦	ملحق مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي	١٧٣
٧	ملحق مقياس القيم	١٧٦
٨	ملحق مفتاح تصحيح مقياس القيم	١٨٥
٩	ملحق الأوراق الرسمية والصور الميدانية وأوراق العمل	١٨٧