



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY

**اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل
لدى أطفال الشهداء لثورة ٢٥ يناير
(دراسة تحليلية وصفية)**

رسالة مقدمة من الطالبة
مروة شحاته إبراهيم عبد الحكيم
ليسانس آداب (علم نفس) – كلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر – ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
اضطراب كروب ما بعد الصدمة وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل
لدى أطفال الشهداء لثورة ٢٥ يناير
(دراسة تحليلية وصفية)

رسالة مقدمة من الطالبة
مروة شحاته إبراهيم عبد الحكيم
ليسانس آداب (علم نفس) – كلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر – ٢٠١٠
لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة:
التوقيع

١ - د.أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

٢ - د.أحمد جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس – كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٣ - د.أحمد تهاني محمد عثمان منيب

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة – كلية التربية
جامعة عين شمس

٤ - د.أحمد الفرحاتي السيد فرحاتي

أستاذ علم النفس الإيجابي والتربوي – المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي

٥ - د.أحمد حنان السيد عبد القادر زيدان

أستاذ الصحة النفسية المساعد ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

**اضطراب كروب ما بعد الصدمة وعلاقتها بمفهوم الذات وقلق المستقبل
لدى أطفال الشهداء لثورة ٢٥ يناير
(دراسة تحليلية وصفية)**

رسالة مقدمة من الطالبة
مروة شحاته إبراهيم عبد الحكيم
ليسانس آداب (علم نفس) – كلية الدراسات الإنسانية – جامعة الأزهر – ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د. جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس – كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢ - د. الفرحاتي السيد فرحاتي

أستاذ علم النفس الإيجابي والتربوي – المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

٣ - د. حنان السيد عبد القادر زيدان

مدرس الصحة النفسية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث – البيئية جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١ /

٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البقرة

الجزء الثاني



فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّتِي مَلَىٰ
قُلُوبَهُمْ إِصْلَاحُ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ
فَأَخَوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ
الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ إِنْ
اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

الشكر و التقدير

الحمد لله وحده و الصلاة و السلام على من بعث رحمة للعالمين محمد النبي الأمين وعلى آله الطيبين الطاهرين .

إمتناناً منى و عرفاناً بالجميل أتقدم بوافر الشكر و التقدير إلى الأستاذ الفاضل و المشرف الدكتور / جمال شفيق أحمد ، أستاذ علم النفس الإكلينيكي ، كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس ، لتفضله بالموافقة على الإشراف على هذا العمل ، وذلك لما قدمه لى من النصح والإرشاد و التوجيه والمعلومات والأفكار و المقترحات التى من شأنها أن تمنح لهذا البحث الشكل المقبول و الرصانة المطلوبة فجزاه الله عنى خير الجزاء . كما أخص بالشكر و التقدير الأستاذ الدكتور / الفرحاتي السيد فرحاتي ، أستاذ علم النفس الإيجابي والتربوي – المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ، لتفضله بالموافقة على الإشراف على هذا العمل ، فقد كان لإشرافه على الدراسة أثراً إيجابياً فى توجيه هذه الدراسة .

وأخص بالشكر الأستاذة الدكتورة / حنان السيد زيدان ، أستاذ الصحة النفسية المساعد ، القائم بأعمال رئيس قسم العلوم التربوية والأعلام البيئي – معهد البحوث والدراسات البيئية – جامعة عين شمس ، وذلك لتفضلها بالموافقة على الإشراف على هذا العمل ، وماقدمته من وقت وجهد و إرشاد لإنجاز هذا العمل .

كما أتقدم بالشكر و التقدير للجنة المناقشة التى قبلت و تشرفت بمناقشتها لهذا العمل المتواضع الأستاذ الدكتور/ احمد مصطفى العتيق ، أستاذ علم النفس البيئي ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس ، لما تفضل به من الموافقة على تحكيم هذه الدراسة والذى أسعدنى قبول سيادته مناقشتى وهو شئ يشرفنى

وأخص بالشكر الأستاذة الدكتورة / تهاني محمد عثمان منيب ، أستاذ الصحة النفسية ، والتربية الخاصة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، لقبول سيادتها مناقشة هذا العمل العلمي ، ولما سمعته عن سيادتها مما يطيب له الوجدان ولما وجدته في سيادتها من حفاوة وترحيب بالمناقشة ، فأشكر سيادتها على كرمها وطيب أخلاقها، بارك الله لها في علمها وخلقها .

ولا يفوتنى أن أعبر عن إمتنانى لعميد معهد الدراسات والبحوث البيئية الأستاذة الدكتورة / نهى سمير دنيا و لأسرة قسم العلوم الإنسانية بمعهد البحوث و الدراسات البيئية جامعة

عين شمس لما وفروه من مناخ علمى و مناقشات مثمرة كانت لها آثاراً إيجابية بالغة على الباحثة و فى الدراسة .

و أدين بالفضل لكل من أبى و أمى لما قدموه لى من مساندةٍ و دعمٍ ، كان له أكبر الأثر فى إستمرارى فى الدراسة و التحصيل العلمى ، و أتوجه بالشكر لإخوتى وأخواتى و لكل أفراد عائلتى و صديقاتى الذين تحملوا معى عناء إكمال دراستى .

الشكر موصول لأفراد العينة الذين رحبوا بفكرة البحث و تعاونوا من أجل إتمام هذا العمل .
كما أتقدم بالشكر و التقدير للجنة المناقشة التى قبلت و تشرفت بمناقشتها لهذا العمل المتواضع.

وأخيراً أسأل الله أن يجزى عنى الجميع خيراً وبركة و أدام الله عليهم بالصحة والعافية .

مستخلص الدراسة

إسم الطالبة : مروة شحاتة إبراهيم عبد الحكيم .
عنوان الرسالة : " اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل لدى أطفال الشهداء لثورة ٢٥ يناير " (دراسة تحليلية وصفية) .
رسالة ماجستير - قسم العلوم الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ، ٢٠٢١ م .

هدفت الدراسة إلى معرفة اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل لدى أطفال الشهداء لثورة (٢٥) يناير ، وتكونت عينة الدراسة من (١٢٠) إبناً وإبنة من أبناء الشهداء لثورة (٢٥) يناير بمحافظة القاهرة تراوحت أعمارهم بين (٦ - ١٢) عام ، وأستخدمت الدراسة أدوات القياس المتمثلة في ثلاثة مقاييس أساسية (برنامج غرة للصحة النفسية ، مقياس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة) (مقياس تنسي ، ترجمة د/صفوت فرج ، مفهوم الذات لتنسي) (مقياس غالب المشيخي ، قلق المستقبل ، ٢٠٠٩) وإستخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التالية :

تم تفرغ البيانات عن طريق البرنامج الإحصائي للعلوم الإجتماعية Statistical Package For Social Sciences () وتم التحليل الإحصائي بإستخدام الحاسب الآلي من خلال برنامج الحزم الإحصائية (SPSS V. 25) ، وتعد هذه الخطوة - تفرغ البيانات - خطوة تمهيدية لتبويب البيانات، وإستخلاص النتائج:

وتوصلت نتائج الدراسة إلى :

١. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين كرب ما بعد الصدمة ومفهوم الذات .
٢. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين كرب ما بعد الصدمة وقلق المستقبل .
٣. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات مقياس مفهوم الذات تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (المستوى الإقتصادي) بينما لا يوجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات مقياس مفهوم الذات تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي) .

٤. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الإقتصادي)
٥. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس كرب ما بعد الصدمة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (العمر) بينما لا يوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس كرب ما بعد الصدمة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، المستوى التعليمي ، المستوى الإقتصادي) .
٦. توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الإقتصادي) بشكل كلي على الدرجة الكلية لمقياس كرب ما بعد الصدمة ، بينما لا توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية لمتغيرات (النوع) على الدرجة الكلية لمقياس كرب ما بعد الصدمة .
٧. توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الإقتصادي) بشكل كلي ، على الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل .
٨. توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي ، المستوى الإقتصادي) بشكل كلي ، على الدرجة الكلية لمقياس مفهوم الذات .

الكلمات المفتاحية	Keywords
١ - اضطراب كرب ما بعد الصدمة	Post Traumatic Stress Disorder
٢ - مفهوم الذات	SELF – CONCEPT
٣ - قلق المستقبل	Future anxiety
٤ - مرحلة الطفولة المتأخرة	Late Childhood Stage
٥ - ثورة (٢٥) يناير	25 januare reveloution

ملخص الدراسة

ملخص الدراسة باللغة العربية

مقدمة الدراسة :

تشكل الأحداث الضاغطة والتي هي أحد أشكال المثيرات الضاغطة التي يتعرض لها الفرد خطراً كبيراً على صحة الفرد وتوازنه ، ويعد اضطراب كرب ما بعد الصدمة أكثر الإضطرابات النفسية شيوعاً في الحروب والأزمات ، وذلك أن إنتشاره يرتبط ارتباطاً عالياً بالأفعال البشرية القاسية وغير المنطقية وغير الإنسانية ، وهو مرض نفسي تم تصنيفه من جانب جمعية الطب النفسي الأمريكي ، وبعد القلق والخوف من المستقبل إحدى المشكلات النفسية الشائعة بين أوساط الافراد المعرضون للصدمة .

وقد شهدت المنطقة العربية مع نهاية عام (٢٠١٠)، بداية عدد من الثورات والإنتفاضات والحركات الإجتماعية التي تراوحت بين السلمية والعنف حيث كان رد السلطة المصرية عنيفاً ثم وعوداً بالتغيير، مع وجود مزيد من الفئات الشعبية التي تنضم للمتظاهرين، وحوادث مزيد من أحداث العنف والقتل، وهناك العديد من الأسر التي تعرض أحد أفرادها للغياب عنها نتيجة إستشهاده في أحداث ثورة (٢٥) يناير، فحرمان الطفل من أسرته نتيجة لوفاة أحد الوالدين أو كليهما، يؤثر على جوانب السلوك الإجتماعي والإنفعا لي للطفل وعلى مفهومه الإيجابي عن ذاته .

مشكلة الدراسة :-

يعتبر فقدان الأسرة لأحد أفرادها من أصعب الخبرات المؤلمة التي تواجهها خلال دورة حياتها، وخاصة إذا كان الفقد لركن أساسي كالأب أو الأم ، الذي يمثل فقد أحدهم ضغطاً نفسياً شديداً على الأسرة بكاملها و يؤثر على جوانب حياتهم المختلفة .

تركز الدراسة الحالية على فقدان أحد أفراد الأسرة نتيجة أحداث ثورة (٢٥) يناير، حيث أن فكرة الفقد أو الخسارة تؤدي الى مشاعر الحزن و التشاؤم والصدمة ، و إنتقاد الذات والهروب والتجنب ، والقلق من المستقبل ، إنطلاقاً من الآثار النفسية الكثيرة التي يمكن أن يسببها المفهوم السلبي للذات ، والشعور بالقلق من المستقبل ، وصدمة فقدان أحد الوالدين أو كليهما وخاصة لدى الأبناء في سن الطفولة يحاول البحث الحالي الإجابة على السؤال الآتي:

ملخص الدراسة

هل يوجد إضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى أبناء الشهداء؟ وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل؟

أهمية الدراسة :

الأهمية التطبيقية: قد يستفيد من هذه الدراسة :-

(١) قد تفيد هذه الدراسة فيما تسفر عنه من نتائج فى وضع برامج علاجية وإرشادية للمساعدة فى التخفيف من أعراض إضطراب كرب ما بعد الصدمة وتقوية مفهوم الذات والتغلب على قلق المستقبل لأطفال الشهداء .

بالنسبة للأهمية النظرية (الأكاديمية):

(١) تتبع أهمية الدراسة فى أنها تتناول قطاع لم ينل نصيباً بالقدر الكافى من الدراسة فى مجتمعنا المصرى وهم (أسر الشهداء) .

(٢) ما نتوصل إليه الدراسة الحالية من نتائج قد تكون مرجعاً لدراسات مستقبلية بشأن كرب ما بعد الصدمة وعلاقته بمفهوم الذات وقلق المستقبل لدى الأطفال المعرضون للصدمة .

هدفت الدراسة الحالية إلى:

التنبؤ بوجود كرب ما بعد الصدمة لأطفال شهداء ثورة (٢٥) يناير وتفسير العلاقة بينه وبين مفهوم الذات وقلق المستقبل .

فروض الدراسة :-

الفرض الأول : توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كرب ما بعد الصدمة ومفهوم الذات.

الفرض الثانى: توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كرب ما بعد الصدمة وقلق المستقبل.

الفرض الثالث: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات مقياس مفهوم الذات تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي).

الفرض الرابع: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي).

ملخص الدراسة

الفرض الخامس: توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس كرب ما بعد الصدمة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي).

الفرض السادس: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي) على الدرجة الكلية لمقياس كرب ما بعد الصدمة.

الفرض السابع: توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي) على الدرجة الكلية لمقياس مفهوم الذات.

الفرض الثامن: توجد علاقة تأثير ذو دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي) على الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل.

إجراءات الدراسة :-

١_ منهج الدراسة :-

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لكونه المنهج الوصفي المناسب .

٢ _ أدوات الدراسة

أستعانت الدراسة بالأدوات التالية :-

١. مقياس كرب ما بعد الصدمة (إعداد برنامج غزة للصحة النفسية ١٩٩٨) (مقياس أساسي)

٢. مقياس مفهوم الذات (إعداد مقياس تنسي ترجمة د/صفوت فرج ١٩٩٩) (مقياس أساسي) .

٣. مقياس قلق المستقبل (إعداد غالب المشيخي ٢٠٠٩) (مقياس أساسي) .

٤. مقياس ضغوط ما بعد الصدمة (إعداد المركز القومي الأمريكي) (مقياس محك) .

ملخص الدراسة

٥. مقياس مفهوم الذات (د/ محمود منسى) (مقياس محك) .

٦. مقياس قلق المستقبل (إعداد عاطف الحسينى ٢٠١١) (مقياس محك) .

محددات الدراسة :

المحدد الزمني :

يقصد به الفترة التى إستغرقت فى مرحلة الإعداد النظري والوقت الذى إستغرق فى مرحلة التنفيذ الميداني .

المحدد الجغرافى:

المكان الذى قامت الباحثة بإجراء الدراسة فيه وهى محافظة القاهرة ، مصر .

المحدد البشري :

يقصد به عينة الدراسة التى تكونت من (١٢٠) لأطفال الشهداء .

نتائج الدراسة :-

- **ثبت صحة الفرض الأول:** وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كرب ما بعد الصدمة وبين أبعاد وإجمالي مفهوم الذات لإجمالي العينة وعينة الذكور وعينة الإناث.
- **ثبت صحة الفرض الثاني:** وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كرب ما بعد الصدمة وبين أبعاد وإجمالي قلق المستقبل لإجمالي العينة .
- **ثبت صحة الفرض الثالث جزئياً:** توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس مفهوم الذات تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (المستوى الإقتصادي) بينما لم تثبت صحة الفرض الثالث جزئياً: توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس مفهوم الذات تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى التعليمي).
- **ثبت صحة الفرض الرابع:** توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع، العمر، المستوى الإقتصادي، المستوى التعليمي).
- **ثبت صحة الفرض الخامس جزئياً:** توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مقياس كرب ما بعد الصدمة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (العمر)، بينما لم يثبت صحة الفرض الخامس جزئياً: توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات