



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

استراتيجية مقرحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات في بعض الجامعات الأجنبية

رسالة مقدمة من:

شيماء حمدى زين غباشى

المدرس المساعد بالقسم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ فاطمة على السعيد

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.د/ نادية يوسف كمال

أستاذ أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالبة: شيماء حمدى زين غباشى
الدرجة العلمية: الدكتوراه فى التربية تخصص (أصول التربية)
القسم التابع له: أصول التربية
اسم الكلية: البنات
الجامعة: عين شمس
سنة التخرج: ٢٠١٢ م
سنة المنح: ٢٠٢١ م



جامعة عين شمس

كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: شيماء حمدى زين غباشى

عنوان الرسالة: استراتيجية مقتراحه لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء
أفضل الممارسات فى بعض الجامعات الأجنبية

الدرجة العلمية: الدكتوراه فى التربية تخصص (أصول التربية)

لجنة الإشراف

أ.د/ نادية يوسف كمال

أستاذ أصول التربية كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.م.د/ فاطمة على السعيد

تاريخ المنح / / ٢٠٢١

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ:

م ٢٠٢١ / /

م ٢٠٢١ / /

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

م ٢٠٢١ / /

م ٢٠٢١ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

الجزء الثامن والعشرون
سورة (المجادلة: ١١)

مستخلص

شيماء حمدى زين غباشى. استراتيجية مقتربة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات فى بعض الجامعات الأجنبية. دكتوراه/ جامعة عين شمس. قسم أصول التربية.
٢٠١٧.

هدفت الدالة إلى وضع استراتيجية مقتربة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء آراء الخبراء وأفضل ممارسات بعض الجامعات الأجنبية في مجال تنمية الابتكار.

وبحثت الدراسة في الأطر النظرية لابتكار وتنميته بالجامعات، ورصدت واقع تنمية الابتكار بالجامعات المصرية وتناولت أفضل ممارسات تنمية الابتكار في بعض الجامعات الأجنبية، كما تم توجيه استماراة استطلاع رأى لمجموعة من الخبراء المسؤولين عن مكاتب الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا لتحديد البديل الاستراتيجي الأفضل الذي تم الاعتماد عليه لبناء الاستراتيجية المقتربة للدراسة.

الكلمات المفتاحية: (تنمية الابتكار، الجامعات، نقل التكنولوجيا، أفضل الممارسات، الجامعات الأجنبية)

شُكْر وَتَقْدِير

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله على نعمه وفضله، حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد (صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين). وامتثالاً لقوله تعالى: "وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ" (النمل): (٤٠)

فيسعدنى ويشرفنى بعد إتمام دراستى التى أنعم الله على بال توفيق بإنجازها، أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم التقدير والعرفان لأستاذتى و غالىتى؛ الأستاذة الدكتورة / نادية يوسف كمال، أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضيلها بالإشراف على هذه الدراسة، فقد أثرت بعلمها الغزير، وخبرتها العميقه، وتوجيهاتها العلمية الدقيقة، وعطائها الفياض حتى خرجت الدراسة فى صورتها الحالية. كما كانت لى أماً بعد أمى، وسندأً ودعماً لى عند المحن، فأسأل الله على القدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتها، وأن يرزقها الصحة والعافية، ويجزىها عنى خير الجزاء.

كما يسعدنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم التقدير والعرفان لأستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / فاطمة على السعيد، أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضيلها بالإشراف على هذه الدراسة، وعلى ما قدمته لى من عون ودعم، وما خصتني به من وقتها الثمين وعلمتها الوفير، فقد كان لتشجيعها المستمر وتوجيهاتها البناءة أطيب الأثر فى إتمام هذه الدراسة، فلها منى عظيم الشكر والتقدير، وأسأل الله على القدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتها، وأن يرزقها الصحة والعافية، ويجزىها عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور / سامي محمد نصار أستاذ أصول التربية بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، والأستاذة الدكتورة / سوزان محمد المهدى أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على تكريمهما بالموافقة على مناقشة هذه الدراسة.

أما السادة أساتذة التربية الذين تفضلوا بتحكيم استطلاع الرأى، والسعادة الخبراء بمكاتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا بمختلف الجامعات المصرية، وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، فلهم منى جزيل الشكر والعرفان على ما قدموه لى من دعم وتوجيه لإجراء الدراسة الميدانية كما يجب أن تكون.

كما أتقدم بوافر الشكر والعرفان إلى أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على ما قدموه لى من توجيه وإرشاد.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم تقديرى وامتنانى إلى سندى وفخرى، وخير عونٍ لى عند المحن؛ والدى الحبيب لما تحمله من أجلى، ولما وفره لى من دعم وتشجيع مستمر فى سبيل إنجاز هذه الدراسة. كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لسبب حياتي؛ والدى الحبيب لاما بذلت له من أجلى فى سبيل إتمام هذه الدراسة، فقد شملتني بدعائهما الصادق وحنانها الفياض، فأسأل الله أن يبارك لهما فى عمرهما وأن يمتعهما بالصحة والعافية، وأن يجزيهما عنى خير الجزاء.

كما لا يفوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أخواتى الأحباء لتشجيعهم الدائم لإنجاز هذه الدراسة، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى حاضرى الباسم، ومستقبلى المشرق، روحى وعوضى الجميل؛ ابنى الحبيب، لما تحمله معى فى سبيل إتمام هذه الدراسة، فقد أخذت من حقه علىَّ، وكان دافعاً لى لأكون أماً يفخر بها، فأسأل الله أن يبارك لى فيه، ويصنعه على عينه، ويجعله من الصالحين.

كما أتقدم بالشكر والعرفان لصديقاتى الأحباء لما بذلوه مع من جهد وتشجيع، وكل من ساهم من قريب أو بعيد فى إنجاز هذا العمل ولو بكلمة طيبة، أو دعوة صادقة، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير والامتنان، وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

أولاً: محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٣٤ - ١	الفصل الأول الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٦	مشكلة الدراسة وأسئلتها
١٠	أهداف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	حدود الدراسة
١٢	منهج الدراسة وأداتها
١٥	مصطلحات الدراسة
١٧	الدراسات السابقة والتعليق عليها
٣٢	خطوات السير الدراسة
٧٩ - ٣٦	الفصل الثاني الأطر النظرية لابتكار وتنميته بالجامعات
٣٦	تمهيد
٣٨	أولاً: مفهوم الابتكار والمفاهيم المرتبطة به
٤٣	ثانياً: أنواع الابتكار
٤٦	ثالثاً: العوامل الداعمة لتنمية الابتكار بالجامعات
٦٣	رابعاً: مؤشرات الابتكار بالجامعات
٦٦	خامساً: دور الجامعات في دعم الابتكار ١ - أطر تحليل مساهمات الجامعات في دعم الابتكار

	٢- سياسات دعم الجامعات للابتكار والتعاون مع الصناعة
١٢٩٠-٨١	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث</p> <p style="text-align: center;">واقع تنمية الابتكار بالجامعات المصرية</p>
٨١	تمهيد:
٨٢	أولاً: البيئة الداخلية: (الوضع الراهن للابتكار بالجامعات المصرية)
١٠٧	ثانياً: البيئة الخارجية:
١١١	١- المتغيرات العالمية المؤثرة على الابتكار بالجامعات المصرية ٢- النظام الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار في مصر
١٢٢	ثالثاً: التحليل البيئي الرابع SWOT Analysis: ١- تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف- SW) ٢- تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات- OT)
١٨٢-١٣١	<p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p style="text-align: center;">أفضل ممارسات تنمية الابتكار في بعض الجامعات الأجنبية</p>
١٣١	تمهيد
١٣١	أولاً: جامعة ستانفورد بالولايات المتحدة الأمريكية
١٤٨	ثانياً: جامعة أكسفورد بالمملكة المتحدة
١٦٥	ثالثاً: الجامعة الوطنية بسنغافورة
١٧٨	رابعاً: أفضل ممارسات تنمية الابتكار في بعض الجامعات الأجنبية وفقاً لسياق الواقع المصري
٢٢٧ - ١٨٤	<p style="text-align: center;">الفصل الخامس</p> <p style="text-align: center;">إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها</p>
١٨٤	تمهيد

١٨٤	أولاً: أهداف الدراسة الميدانية
١٨٤ ١٨٥ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٩	<p>ثانياً: إجراءات الدراسة الميدانية</p> <p>١ - أداة الدراسة</p> <p>أ- إعداد الاستمارة</p> <p>ب- تقنين الاستمارة (الصدق والثبات)</p> <p>٢ - عينة الدراسة خصائصها</p>
١٩٠	ثالثاً: المعالجة الإحصائية
١٩٠	رابعاً: نتائج الدراسة الميدانية (تحليلها وتقديرها)
٢١١	خامساً: مصفوفة التحليل البيئي SWOT Analysis، والاستراتيجيات البديلة TOWS:
٢٥٨ - ٢٢٩	<p style="text-align: center;">الفصل السادس</p> <p style="text-align: center;">الاستراتيجية المقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات في بعض الجامعات الأجنبية</p>
٢٢٩	تمهيد
٢٢٩	أولاً: خطوات بناء الاستراتيجية المقترحة ومرتكزاتها
٢٣٩	<p>ثانياً: الاستراتيجية المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - رؤية الاستراتيجية ٢ - رسالة الاستراتيجية ٣ - القيم الحاكمة للاستراتيجية ٤ - الغايات والأهداف الاستراتيجية ٥ - الخطة التنفيذية للاستراتيجية ٦ - مؤشرات قياس نجاح الاستراتيجية ٧ - ضمان استمرارية الاستراتيجية ٨ - صعوبات تنفيذ الاستراتيجية وآليات التغلب عليها
٢٨٩ - ٢٦٠	قائمة المراجع
٣٢٤ - ٢٩١	ملحق الدراسة

٧-١ ١-٨	ملخص الدراسة أولاًـ الملخص الدراسة باللغة العربية ثانياًـ الملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
--------------------------	---

ثانياً: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٣	تحليل عناصر البيئة الداخلية	١
١٢٧	تحليل عناصر البيئة الخارجية	٢
١٨٦	التعديلات التي تم إجراؤها بالاستمارة في ضوء آراء السادة المحكمين	٣
١٩١	استجابات أفراد العينة حول جوانب القوة	٤
١٩٧	استجابات أفراد العينة حول نقاط الضعف	٥
٢٠٣	استجابات أفراد العينة حول الفرص المتاحة	٦
٢٠٨	استجابات أفراد العينة حول التهديدات المحتملة	٧
٢١١	مصفوفة تحليل عوامل البيئة الداخلية	٨
٢١٤	مصفوفة تحليل عوامل البيئة الخارجية	٩
٢١٦	TOWS مصفوفة التحليل الكيفي	١٠
٢٤٣	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الأولى: تهيئة بيئة محفزة وداعمة للابتكار بالجامعات	١١
٢٤٩	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الثانية: تحقيق الاعتماد المتبادل بين الجامعة وقطاع الأعمال في إنتاج ونقل وتسويق المعرفة والتكنولوجيا	١٢
٢٥٣	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الثالثة: توسيع نطاق الابتكار بالجامعات بما يسهم في تحقيق ريادة عالمية	١٣

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٨٣	المقيدون بالدراسات العليا بالجامعات المصرية الحكومية	١
٩٩	عدد براءات الاختراع المسجلة	٢
١٠٠	خدمات مكتب دعم الابتكار بجامعة المنصورة	٣
١٠١	ال المشكلات التي ساهم مكتب الابتكار في دعمها	٤
١٠٢	فعاليات مكتب الابتكار بجامعة المنصورة	٥
٢٤٠	الغاية الأولى وأهدافها	٦
٢٤١	الغاية الثانية وأهدافها	٧
٢٤٣	الغاية الثالثة وأهدافها	٨

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
٢٩١	الاستمارة في صورتها المبدئية	١
٣٠٥	أسماء السادة المحكمين لاستمارة استطلاع رأى الخبراء	٢
٣٠٦	الاستمارة في صورتها النهائية	٣
٣١٧	عينة الدراسة (الخبراء)	٤
٣٢٠	خطابات الدراسة الميدانية	٥

خامساً: قائمة الاختصارات:

TCP	Transmission Control Protocol
IP	Internet Protocol address
WIPO	World Intellectual Property Organization
CI	Closed Innovation
OI	Open Innovation
NUS	National University of Singapore