



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



جامعة عين شمس

كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

## استراتيجية مقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات فى بعض الجامعات الأجنبية

رسالة مقدمة من:

شيماء حمدى زين غباشى

المدرس المساعد بالقسم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ فاطمة على السعيد

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.د/ نادية يوسف كمال

أستاذ أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ



جامعة عين شمس

كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

### صفحة العنوان

اسم الطالبة: شيماء حمدى زين غباشى

الدرجة العلمية: الدكتوراه فى التربية تخصص (أصول التربية)

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: البنات

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٢م

سنة المنح: ٢٠٢١م



جامعة عين شمس

كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

## رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: شيماء حمدى زين غباشى

عنوان الرسالة: استراتيجية مقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء  
أفضل الممارسات فى بعض الجامعات الأجنبية

الدرجة العلمية: الدكتوراه فى التربية تخصص (أصول التربية)

### لجنة الإشراف

أستاذ أصول التربية كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.د/ نادية يوسف كمال

أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.م.د/ فاطمة على السعيد

تاريخ المنح / / ٢٠٢١ م

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ:

ختم الإجازة

/ / ٢٠٢١ م

/ / ٢٠٢١ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١ م

/ / ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

الجزء الثامن والعشرون

سورة (المجادلة: ١١)

## مستخلص

\*\*\*\*\*

شيماء حمدى زين غباشى. استراتيجية مقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات فى بعض الجامعات الأجنبية. دكتوراه/ جامعة عين شمس. قسم أصول التربية. ٢٠١٧.

هدفت الدراسة إلى وضع استراتيجيات مقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء آراء الخبراء وأفضل ممارسات بعض الجامعات الأجنبية فى مجال تنمية الابتكار.

وبحثت الدراسة فى الأطر النظرية للابتكار وتنميته بالجامعات، ورصدت واقع تنمية الابتكار بالجامعات المصرية وتناولت أفضل ممارسات تنمية الابتكار فى بعض الجامعات الأجنبية، كما تم توجيه استمارة استطلاع رأى لمجموعة من الخبراء المسؤولين عن مكاتب الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا لتحديد البديل الاستراتيجى الأفضل الذى تم الاعتماد عليه لبناء الاستراتيجية المقترحة للدراسة.

**الكلمات المفتاحية:** ( تنمية الابتكار، الجامعات، نقل التكنولوجيا، أفضل الممارسات، الجامعات الأجنبية)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله على نعمه وفضله، حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد (صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين). وامثالاً لقوله تعالى: " وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ " (النمل): (٤٠)

فيسعدنى ويشرفنى بعد إتمام دراستى التى أنعم الله علىّ بالتوفيق بإنجازها، أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم التقدير والعرفان لأستاذتى وغالىتى؛ الأستاذة الدكتورة/ نادية يوسف كمال، أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضلها بالإشراف على هذه الدراسة، فقد أثرت بعلمها الغزير، وخبرتها العميقة، وتوجيهاتها العلمية الدقيقة، وعطائها الفياض حتى خرجت الدراسة فى صورتها الحالية. كما كانت لى أمأ بعد أمى، وسنداً ودعماً لى عند المحن، فأسأل الله العلى القدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتها، وأن يرزقها الصحة والعافية، ويجزيها عنى خير الجزاء.

كما يسعدنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم التقدير والعرفان لأستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ فاطمة على السعيد، أستاذ أصول التربية المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضلها بالإشراف على هذه الدراسة، وعلى ما قدمته لى من عون ودعم، وما خصتنى به من وقتها الثمين وعلمها الوفير، فقد كان لتشجيعها المستمر وتوجيهاتها البناءة أطيّب الأثر فى إتمام هذه الدراسة، فلها منى عظيم الشكر والتقدير، وأسأل الله العلى القدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتها، وأن يرزقها الصحة والعافية، ويجزيها عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور/ سامى محمد نصار أستاذ أصول التربية بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، والأستاذة الدكتورة/ سوزان محمد المهدى أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على تكرمهما بالموافقة على مناقشة هذه الدراسة.

أما السادة أساتذة التربية الذين تفضلوا بتحكيم استطلاع الرأى، والسادة الخبراء بمكاتب دعم الابتكار ونقل وتسويق التكنولوجيا بمختلف الجامعات المصرية، وأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، فلهم منى جزيل الشكر والعرفان على ما قدموه لى من دعم وتوجيه لإجراء الدراسة الميدانية كما يجب أن تكون.

كما أتقدم بوافر الشكر والعرفان إلى أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس على ما قدموه لى من توجيه وإرشاد.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم تقديري وامتناني إلى سندی وفخري، وخير عونٍ لي عند المحن؛ والدى الحبيب لما تحمّله من أجلى، ولما وفره لي من دعم وتشجيع مستمر في سبيل إنجاز هذه الدراسة. كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لسبب حياتي؛ والدتي الحبيبة لما بذلته من أجلى في سبيل إتمام هذه الدراسة، فقد شملتني بدعائها الصادق وحنانها الفياض، فأسأل الله أن يبارك لهما في عمرهما وأن يمتعهما بالصحة والعافية، وأن يجزيهما عنى خير الجزاء.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أخوتي الأحباء لتشجيعهم الدائم لي لإنجاز هذه الدراسة، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى حاضري الباسم، ومستقبلي المشرق، روحى وعوضى الجميل؛ ابني الحبيب، لما تحمله معى في سبيل إتمام هذه الدراسة، فقد أخذت من حقه علىّ، وكان دافعاً لي لأكون أماً يفخر بها، فأسأل الله أن يبارك لي فيه، ويصنعه على عينه، ويجعله من الصالحين.

كما أتقدم بالشكر والعرفان لصديقاتي الأحباء لما بذلوه مع من جهدٍ وتشجيع، ولكل من ساهم من قريب أو بعيد في إنجاز هذا العمل ولو بكلمة طيبة، أو دعوة صادقة، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير والامتنان، وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

## أولاً: محتويات الدراسة

الموضوع	رقم الصفحة
<b>الفصل الأول</b> <b>الإطار العام للدراسة</b>	١ - ٣٤
مقدمة	٢
مشكلة الدراسة وأسئلتها	٦
أهداف الدراسة	١٠
أهمية الدراسة	١٠
حدود الدراسة	١١
منهج الدراسة وأداتها	١٢
مصطلحات الدراسة	١٥
الدراسات السابقة والتعقيب عليها	١٧
خطوات السير الدراسة	٣٢
<b>الفصل الثاني</b> <b>الأطر النظرية للابتكار وتنميته بالجامعات</b>	٣٦ - ٧٩
تمهيد	٣٦
أولاً: مفهوم الابتكار والمفاهيم المرتبطة به	٣٨
ثانياً: أنواع الابتكار	٤٣
ثالثاً: العوامل الداعمة لتنمية الابتكار بالجامعات	٤٦
رابعاً: مؤشرات الابتكار بالجامعات	٦٣
خامساً: دور الجامعات في دعم الابتكار	٦٦
١ - أطر تحليل مساهمات الجامعات في دعم الابتكار	

	٢- سياسات دعم الجامعات للابتكار والتعاون مع الصناعة
٨١-١٢٩٠	<b>الفصل الثالث</b> <b>واقع تنمية الابتكار بالجامعات المصرية</b>
٨١ ٨٢	تمهيد: أولاً: البيئة الداخلية: (الوضع الراهن للابتكار بالجامعات المصرية)
١٠٧ ١١١	ثانياً: البيئة الخارجية: ١- المتغيرات العالمية المؤثرة على الابتكار بالجامعات المصرية ٢- النظام الوطنى للعلوم والتكنولوجيا والابتكار فى مصر
١٢٢	ثالثاً: التحليل البيئى الرباعى SWOT Analysis: ١- تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف- SW) ٢- تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات- OT)
١٨٢-١٣١	<b>الفصل الرابع</b> <b>أفضل ممارسات تنمية الابتكار فى بعض الجامعات الأجنبية</b>
١٣١	تمهيد
١٣١	أولاً: جامعة ستانفورد بالولايات المتحدة الأمريكية
١٤٨	ثانياً: جامعة أكسفورد بالمملكة المتحدة
١٦٥	ثالثاً: الجامعة الوطنية بسنغافورة
١٧٨	رابعاً: أفضل ممارسات تنمية الابتكار ببعض الجامعات الأجنبية وفقاً لسياق الواقع المصرى
١٨٤-٢٢٧	<b>الفصل الخامس</b> <b>إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها</b>
١٨٤	تمهيد

١٨٤	أولاً: أهداف الدراسة الميدانية
١٨٤ ١٨٥ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٩	ثانياً: إجراءات الدراسة الميدانية ١ - أداة الدراسة أ- إعداد الاستمارة ب- تقنين الاستمارة ( الصدق والثبات) ٢ - عينة الدراسة خصائصها
١٩٠	ثالثاً: المعالجة الإحصائية
١٩٠	رابعاً: نتائج الدراسة الميدانية (تحليلها وتفسيرها)
٢١١	خامساً: مصفوفة التحليل البيئي SWOT Analysis، والاستراتيجيات البديلة TOWS:
٢٢٩ - ٢٥٨	<b>الفصل السادس</b> <b>الاستراتيجية المقترحة لتنمية الابتكار بالجامعات المصرية على ضوء أفضل الممارسات في بعض الجامعات الأجنبية</b>
٢٢٩	تمهيد
٢٢٩	أولاً: خطوات بناء الاستراتيجية المقترحة ومرتكزاتها
٢٣٩	ثانياً: الاستراتيجية المقترحة: ١- رؤية الاستراتيجية ٢- رسالة الاستراتيجية ٣- القيم الحاكمة للاستراتيجية ٤- الغايات والأهداف الاستراتيجية ٥- الخطة التنفيذية للاستراتيجية ٦- مؤشرات قياس نجاح الاستراتيجية ٧- ضمان استمرارية الاستراتيجية ٨- صعوبات تنفيذ الاستراتيجية وآليات التغلب عليها
٢٦٠ - ٢٨٩	قائمة المراجع
٢٩١ - ٣٢٤	ملاحق الدراسة

٧-١ 1-8	ملخص الدراسة أولاً- الملخص الدراسة باللغة العربية ثانياً- الملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
------------	--

## ثانياً: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٣	تحليل عناصر البيئة الداخلية	١
١٢٧	تحليل عناصر البيئة الخارجية	٢
١٨٦	التعديلات التي تم إجراؤها بالاستمارة في ضوء آراء السادة المحكمين	٣
١٩١	استجابات أفراد العينة حول جوانب القوة	٤
١٩٧	استجابات أفراد العينة حول نقاط الضعف	٥
٢٠٣	استجابات أفراد العينة حول الفرص المتاحة	٦
٢٠٨	استجابات أفراد العينة حول التهديدات المحتملة	٧
٢١١	مصفوفة تحليل عوامل البيئة الداخلية	٨
٢١٤	مصفوفة تحليل عوامل البيئة الخارجية	٩
٢١٦	مصفوفة التحليل الكيفي TOWS	١٠
٢٤٣	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الأولى: تهيئة بيئة محفزة وداعمة للابتكار بالجامعات	١١
٢٤٩	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الثانية: تحقيق الاعتماد المتبادل بين الجامعة وقطاع الأعمال في إنتاج ونقل وتسويق المعرفة والتكنولوجيا	١٢
٢٥٣	أنشطة وإجراءات تنفيذ الغاية الثالثة: توسيع نطاق الابتكار بالجامعات بما يسهم في تحقيق قيادة عالمية	١٣

### ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	المقيدون بالدراسات العليا بالجامعات المصرية الحكومية	٨٣
٢	عدد براءات الاختراع المسجلة	٩٩
٣	خدمات مكتب دعم الابتكار بجامعة المنصورة	١٠٠
٤	المشكلات التي ساهم مكتب الابتكار في دعمها	١٠١
٥	فعاليات مكتب الابتكار بجامعة المنصورة	١٠٢
٦	الغاية الأولى وأهدافها	٢٤٠
٧	الغاية الثانية وأهدافها	٢٤١
٨	الغاية الثالثة وأهدافها	٢٤٣

### رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	الاستمارة في صورتها المبدئية	٢٩١
٢	أسماء السادة المحكمين لاستمارة استطلاع رأى الخبراء	٣٠٥
٣	الاستمارة في صورتها النهائية	٣٠٦
٤	عينة الدراسة (الخبراء)	٣١٧
٥	خطابات الدراسة الميدانية	٣٢٠

### خامساً: قائمة الاختصارات:

TCP	Transmission Control Protocol
IP	Internet Protocol address
WIPO	World Intellectual Property Organization
CI	Closed Innovation
OI	Open Innovation
NUS	National University of Singapore