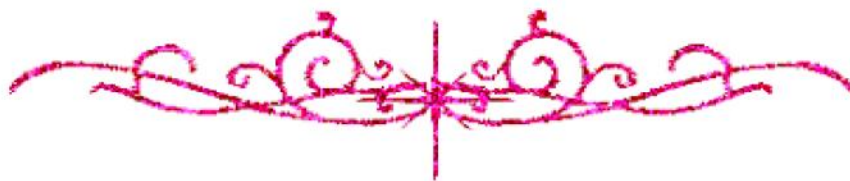


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



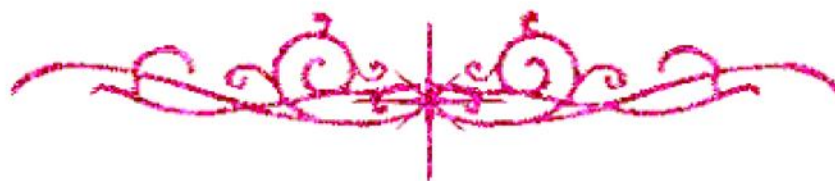
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



جامعة دمشق

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم الجغرافية

٩١٠

**استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إدارة
وتخطيط خدمات التعليم الأساسي والثانوي
(المدارس) في محافظة ريف دمشق**
رسالة أعدت لنيل درجة ماجستير في نظم المعلومات الجغرافية

إعداد الطالبة

منار أحمد رشيدان

إشرافه

أ.د. علي المصري

أ.د. بهجت محمد محمد

أستاذ في كلية التربية - جامعة دمشق

أستاذ في قسم الجغرافية - جامعة دمشق

العام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٨

جامعة دمشق
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم الجغرافية

السيدة الدكتورة رئيسة قسم الجغرافية - المحترمة

تحية طيبة وبعد..

بعد الاطلاع على التعديلات التي أجرتها طالبة الماجستير منار رشدان على رسالتها بعنوان
استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إدارة وتخطيط خدمات التعليم الأساسي والثانوي (المدارس) في محافظة ريف دمشق ، وذلك بناء على جلسة المناقشة التي عقدت بتاريخ ٢٠٠٨/١٠/١٠ ، تأكدت اللجنة من قيام الطالبة بالتعديلات المطلوبة، ولذلك لا نرى مانعاً من
استكمال إجراءات منح الشهادة ، بناء على محضر جلسة المناقشة والحكم على الرسالة.
يرجى التفضل بالاطلاع واتخاذ ما ترونه مناسباً.

أعضاء لجنة الحكم

أ.د. بهجت محمد (المشرف)

د. نعمان صنيان

د. ممدوح دبس

٢٠٠٨/١٠/١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ

وَلَا تَجْعَلْنِي فِي عَذَابٍ مُّتَسْتَوٍ ۖ عَذَابٌ كَثِيرٌ ۖ وَالضُّلَّاتُ الْخَسِرَاتُ

صِرَاحُ الْإِسْلَامِ الْعَظِيمِ

الإهداء

لو لم تكن معي

ففي فرهي في ضيقي تخلصت هذا بقي

لو لم تكن رفيقي

..... في دربي الطويل يا أبتني

ولولا نصائح جميلة

..... بحب سكبتها في مسامي

ولولا أزهار براقه زرعتها

..... هم إخوتي من أخذوا بيدي

ولولا جوهرة رائعة نادرة

..... هي أمي أفديها بدمي

ما وصلت اليوم و ما كتبت

فاليكم جميعاً أهدي وصولي المتعب

متعب لأنك لست الآن يا أبتني معي

بطاقة شكر

إلى من فتح لي باب البحث و أنار لي الطريق و بعث في نفسي

الهمة.....

إلى المشرف القدير: أ. د. بهجت محمد

إلى من لم يبخل بما لديه ... إلى من أعتز بإشرافه ورعايته للبحث.....

إلى المشرف المحترم: أ. د. علي الحصري

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى كل أساتذتي في قسم الجغرافية.....

و كل الشكر لوزارة التربية و العاملين فيها لما قدموه من تسهيلات

ومعونة.....

كما أتوجه بالشكر إلى مديرية تربية ريف دمشق وأخص بالذكر العاملين

في دائرة الإحصاء و التخطيط والذين فتحوا لي الباب بكل تفهم ورحابة

صدر.....

والشكر أيضاً للعاملين في المكتب المركزي للإحصاء وأيضاً لهيئة تخطيط

الدولة الذين ما بذلوا في تقديم ما لزمني من معلومات...

كما أتقدم بالشكر مسبقاً للسادة أعضاء لجنة التحكيم، الذين منحوني

وقتهم الثمين في سبيل تقييم هذا العمل المتواضع.....

كما أشكر أيضاً كل من أعانني ولو بالدعاء لإنجاز هذا العمل.....

وفي الختام لا يسعني إلا القول:

النهـم هـذا جهـد الخـل وسـعـايـة العـاجـز....فإن وفقته فقد أكرمه

وإن لم يكن فقد حرمته....وأعوذ بك أن تحرم اللائذين بك... الواقفين

على بابك.... الذين عودتهم على فضلك وكرمك..... إنك سميع

مجيب.....

منار

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

المقدمة

١. المقدمة ٢
٢. أهمية البحث. ٤
٣. مشكلة البحث. ٥
٤. أهداف البحث. ٦
٥. تساؤلات البحث. ٧
٦. الدراسات السابقة. ٧
٧. المناهج المستخدمة في البحث. ١١
٨. صعوبات البحث. ١٥

الفصل الأول

١- الخصائص الجغرافية لمحافظة ريف دمشق وأثرها على خدمات التعليم:

- ١-١ الخصائص الطبيعية ١٧
- ٢-١ الخصائص البشرية ١٩
- ٣-١ الوضع الراهن للتعليم في المحافظة ٢٧

الفصل الثاني

٢- الخصائص الجغرافية لمدينة عربين وأثرها على

خدمات التعليم:

١-٢ لمحطة عن مدينة عربين:

- ٦٦ ١-١-٢ أصل التسمية
٦٦ ٢-١-٢ الموقع والمساحة والحدود
٦٧ ٣-١-٢ الخصائص الطبيعية والبشرية

٢-٢ واقع الخدمات التعليمية في مدينة عربين:

- ٧٤ ١-٢-٢ لمحطة عامة عن المدارس في عربين
٧٦ ٢-٢-٢ أنواع المدارس في مدينة عربين
٧٦ ١-٢-٢-٢ التعليم الأساسي
٨٥ ٢-٢-٢-٢ التعليم الثانوي

المبحث الثالث:

٩٣ ٣- إعداد قواعد البيانات المكانية للمدارس في منطقة الدراسة
(بناء النظام):

- ٩٦ ١-٣ إعداد خرائط الأساس
٩٩ ٢-٣ الإرجاع الجغرافي للخرائط
١٠٠ ٣-٣ رسم الشرائح
١٠٠ ٤-٣ بناء قواعد البيانات وإدخالها
١٠٧ ٥-٣ عملية إخراج الخرائط والبيانات:
١٠٧ ١-٥-٣ إنتاج خرائط على مستوى المحافظة .
١١٥ ٢-٥-٣ إنتاج خرائط لتوزيع المدارس والخصائص الكمية
والتوزيع للوضع الراهن لمدينة عربين كنموذج للمدن .

الفصل الرابع:

٤- إدارة الخدمات التعليمية وتخطيطها:

- ١٢٨ ٤-١ علاقة الخدمات التعليمية بالسكان ودراسة مدى كفاية
هذه الخدمات في المحافظة.
- ١٤٣ ٤-٢ توظيف قواعد البيانات المكانية في عمليات التخطيط
والإدارة المستقبلي للمدارس
- ١٤٤ ٤-٣ التحليلات والاستعلامات المكانية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

الخاتمة:

- ١٥٦ • نتائج البحث و مقترحاته
- ١٦٢ • المراجع المستخدمة في البحث
- ١٦٨ • الملاحق
- ١٧٤ • الفهارس