

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



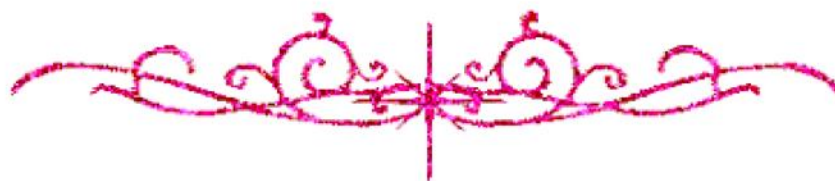
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة





كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

برنامج مقترح بالوسائط المتعددة لتنمية بعض مفاهيم الاقتصاد المنزلي لدى طفل ما قبل المدرسة

إعداد

منار مرسى الدسوقي الشامي

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية
بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في الاقتصاد المنزلي تخصص الاقتصاد المنزلي والتربية

إشراف

أ.د. محمد سمير الدشلوطي **أ.د. مصطفى عبد السميع محمد**

الأستاذ بجامعة القاهرة ومدير المركز القومي
للبحوث التربوية والتنمية ~~جامعة القاهرة~~

أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة المتفرغ
بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

أ.م.د. فاطمة الزهراء محمود

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
بكلية التربية - جامعة حلوان

٢٠٠٦ م - ١٤٢٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

قرار لجنة الحكم والمناقشة

إته في يوم الموافق / ٢٠٠٦م تم مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان :

برنامج مقترح بالوسائل المتعددة لتنمية بعض مفاهيم

الاقتصاد المنزلي لدى طفل ما قبل المدرسة

A Suggested Multi-media Program To Develop Some Of The
Home Economic's Concepts For The preschool child

والمقدمة من

منار مرسى الدسوقي الشامي

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية

بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة أو التخصص	التوقيع
أ.د/ محمد سمير الدشلوطي	أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة- كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية.	
أ.د/ سميرة أحمد قنديل	أستاذ الاقتصاد المنزلي- كلية الزراعة- جامعة الإسكندرية.	
أ.د/ مصطفى عبد السمیع محمد	أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم - مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - جامعة القاهرة.	
أ.م.د/ سعاد أحمد شاهين	أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية التربية - جامعة طنطا.	

عميد الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا

الدراسات العليا

الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على أشرف الأنام سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

أحمد الله سبحانه تعالى على فيض نعمه علي وأسجد له تعظيماً وإجلالاً علي ما أمدني به من عون وصبر حتى انتهيت من هذا العمل وأرجو من الله أن يكون هذا البحث علماً نافعاً لكل من يطلع عليه وعلى الله قصد السبيل.

بكل مشاعر التقدير والاحترام أتوجه بخالص الشكر للأستاذ **الفاضل الدكتور / محمد سمير الدشلوطي** - أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة المتفرغ بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية على تفضله بالإشراف علي هذا البحث وعلى ما قدمه لي من تشجيع ونصح صادق وعون مخلص.

وإقراراً مني بالفضل وشعوراً بالامتنان أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذ **الفاضل الدكتور / مصطفى عبد السميع محمد** - أستاذ تكنولوجيا التعليم ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، لتفضله بالإشراف علي البحث وما أولاني من رعاية واهتمام وإرشادات قيمة كانت نعم العون لإتمام هذا العمل فله مني جزيل الشكر والتقدير.

كما يطيب لي أن أتقدم بعميق الامتنان وجزيل الشكر إلي أستاذتي ومعلمتي **الفاضلة الدكتورة / فاطمة الزهراء محمود عثمان** - أستاذ التكنولوجيا المساعد بكلية التربية - جامعة حلوان، لما منحته لي من علم ووقت وجهد ونصائح صادقة أثرت هذا العمل وأخرجته على هذا النحو ، فجزاها الله عني خير الجزاء.

رسالة من ذوي عري فحري واعتزلي أن تقوم بمناقشة هذا البحث الأستاذة الفاضلة
الدكتورة / سميرة أحمد قنديل - أستاذ الاقتصاد المنزلي المتفرغ بكلية الزراعة -
جامعة الإسكندرية، وأتوجه إليها بأسمى آيات الشكر والتقدير علي تفضلها بغير مناقشة
هذا البحث لنهل من علمها ووافر خبراتها، فهو شرف عظيم للبحث فجزاها الله علي خير
العلماء

كما أقدم بحائض سكري وتقديري للأستاذة الفاضلة الدكتورة / سعاد محمد شاهين -
أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة طنطا، لتفضلها بالموافقة علي فموس
ومناقشة الرسالة لتتري هذا العمل بتوجيهاتها العلمية المتميزة فلها خالص شكري
والشكر

كما أقدم بالعقل والعرفان إلي الأستاذة الفاضلة الدكتورة / فاطمة الزهراء أمين
شريف - عميدة كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية، لما أولتني به من تسجيع
والحمم ونيسر السبل مما كان له عظيم الأثر في إنجاز هذا العمل فلها مني عظيم الشكر
والشكر

والله اعلم لا أن أقدم بخالص حبي واحترامي وتقديري إلي أمي الغالية.....
وزوجي العزيز وأبنائي عمر وعلي الدين وأحمد لمعونتهم المعافاة
والتسجيع الدائم لي، ولتحملهم انشغالي عنهم طوال الوقت، وهذا اعترافاً مني بتجميل
لجانهم "أم الله عليهم الصحة والسعادة.

والله اعلم أني المولي عز وجل ليوفقني ويوفق كل من ساعدني علي استكمال هذا العمل

وَاللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَائِرِ الْمُرْسَلِينَ

الباعثة

الفهرس

الصفحة

الموضوع

١٤-١

الفصل الأول : مدخل الدراسة

١	مقدمة
٧	مشكلة الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	حدود الدراسة
٩	منهج الدراسة
١٠	التصميم التجريبي للدراسة
١٠	أدوات الدراسة
١٠	إجراءات الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة

٩٦-١٥

الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات المرتبطة

١٥	أولاً: خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة وحاجاته
١٥	خصائص النمو الجسمي والحركي
١٨	خصائص النمو الاجتماعي
١٩	خصائص النمو الانفعالي
٢٠	خصائص النمو اللغوي
٢٢	خصائص النمو العقلي
٢٦	الإدراك
٢٨	التذكر والتخيل
٢٩	التفكير
٣٢	تكوين المفاهيم
٣٦	ثانياً : مفاهيم علم الاقتصاد المنزلي
٣٦	المقصود بالمفهوم
٣٩	أنواع المفاهيم

الصفحة	الموضوع
٢١	تكوين ونمو المفاهيم
٤١	مكونات المفاهيم
١٢	سررط المفاهيم
١٣	مرآحل نمو المفاهيم لدى الأطفال
٤٥	العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم لدى الأطفال
١٧	الأساليب وطرق تدريس المفاهيم
٥١	الاعتماد المنزلي وتطور مفهومه
٥٢	طبيعة عند الاقتصاد المنزلي ومجالاته
٥٣	مفاهيم في الاقتصاد المنزلي
٥٣	مسبة تعليم مفاهيم الاقتصاد المنزلي لطفل ما قبل المدرسة
١٥	أشكال الوسائط المتعددة
٥٩	مقدمة
٦٠	مأهوم الوسائط المتعددة
٦٢	خصائص برامج الوسائط المتعددة
٦٣	أنواع الوسائط المتعددة
٦٤	أصوص المكتوبة
٦٦	أصوات
٦٨	أشكال الخطية
٦٩	أصوار الثابتة
٧٠	أشكال المتحركة
٧٢	أشكال متحركة
٧٣	أشكال برامج الوسائط المتعددة
٨٠	أشكال متعددة وتنمية مفاهيم لدى طفل ما قبل المدرسة
٩٦	أشكال الدراسة
١٢٢-٩٧	الفصل الثالث : الإطار التجريبي للدراسة
٩٧	أشكال وأشكال مادة المعالجة التجريبية وتجريبها
٩٩	أشكال الأولى: مرحلة التحليل