



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج إرشادي تكاملي لتنمية فاعلية الذات وتحسين جودة الحياة الأسرية لدى عينة من الزوجات الكويتيات

رسالة مقدمة من

هناء أيوب حسين الأيوب

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص / الصحة النفسية والإرشاد النفسي

إشراف

أ.د. / بشير صالح الرشيد

رئيس قسم علم النفس التربوي سابقا
كلية التربية - جامعة الكويت

أ.د. / سميرة محمد شند

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس



(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا
إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ)

(الروم: ٢١)



كلية التربية قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الباحثة : هناء أيوب حسين الأيوب

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص الصحة النفسية

والإرشاد النفسي"

القسم التابع له : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٣م

سنة المنح : ٢٠٢١م



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: هناء أيوب حسين الأيوب

عنوان الرسالة: "برنامج إرشادي تكاملي لتنمية فاعلية الذات

وتحسين جودة الحياة الأسرية لدى عينة من الزوجات الكويتيات"

هيئة الإشراف

أ.د/ بشير صالح الرشدي

أ.د/ سميرة محمد شند

رئيس قسم علم النفس التربوي سابقا

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة الكويت

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ التسجيل: ٢٣/٨/٢٠١٧م

تاريخ المناقشة: / / ٢٠٢١م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢١

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢١

ختم الإجازة

/ / ٢٠٢١

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١

مَشْكُورٌ وَقَفَّارٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد..

فالحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أشكره سبحانه على كمال فضله وتمام نعمته، أن يسر لي إنهاء هذا العمل الذي لم يتم إلا بتوقيقه وتيسيره، فله الحمد وله الفضل والمنة، كما أسأله تعالى أن يبارك لي في هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يغفر لي ما كان فيه من خلل أو تقصير.

وأخص مشرفتي القديرة - الأستاذة الدكتورة الفاضلة / سميرة محمد شند، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية (جامعة عين شمس)، بوافر الشكر والتقدير، فقد كان شرفاً لي أن أكون تحت إشرافها، فبجهودها المتواصلة ومتابعتها الحثيثة تيسر لي إتمام هذه الرسالة، فهي لم تدخر جهداً في توجيهاتها المخلصة، ولم تبخل علي بالنصح والإرشاد طوال سنوات البحث، بل وفوق ذلك كانت نعم الأم الرؤوم، والأخت الحنون في اهتمامها وصبرها، وفي تقديرها لما مررت به من ظروف صعبة خلال مسيرتي البحثية، فلها مني كل الشكر والامتنان، والتقدير والاحترام، والحمد لله أولاً وآخراً.

كما وأتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان للأستاذ الدكتور الفاضل/ بشير صالح الرشيدى، رئيس قسم علم النفس التربوي سابقاً في كلية التربية (جامعة الكويت)، وذلك لما قدمه من توجيهات مخلصة، وإرشادات سديدة ومتابعة لإتمام هذه الرسالة، فله مني كل الشكر والتقدير.

ولا يفوتني أن أشكر هيئة التدريس الموقرة في قسم الصحة النفسية في كلية التربية على ما بذلوه من جهود، وما قدموه من علم خلال فترة الدراسة، فجزاهم الله خيرا.

وأقدم بجزيل الشكر والتقدير للجنة المناقشة: الأستاذة الدكتورة/ سهام علي شريف، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية (جامعة حلوان)، والأستاذ الدكتور/ معتز محمد عبيد، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية (جامعة عين شمس) على تفضلهما بمناقشة الرسالة، وعلى جهودهما المبذولة في مراجعتها وتزويدي بملاحظاتهما القيمة.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لأسرتي وعلى رأسها زوجي الغالي فيصل عبدالعزيز المسلم؛ الذي كان ولا يزال سنداً لي و عوناً بعد الله تعالى من خلال دعمه وتشجيعه المتواصل، وصبره الكبير، وتحمله انشغالي وربما تقصيري، فأسأل الله تعالى أن يحفظه وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما وأشكر أبنائي وبناتي - قرة عيني - حفظهم الله ورعاهم؛ فقد غمروني بحبهم وبرهم، وتناوبوا لمرافقتي في السفر تاركين أسرهم ومسؤولياتهم، فبارك الله فيهم ووفقهم لكل خير، وأسأل الله تعالى أن يرحم والذي العزيزان اللذان ربياني على حب التعلم والسعي لنيل الدرجات العليا في التعليم، وأن يرحم فلذة كبدي وثمره فؤادي - ابني الحبيب البار سعود رحمه الله - فلطالما رافقني في رحلتي الدراسية، وأسأل الله تعالى أن يجمعني بهم جميعاً في جناته.

وفي الختام، أسأل الله العلي القدير أن يوفقني لما يحب ويرضى، وأن يرزقني الإخلاص في العلم والعمل.

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة: هناء أيوب حسين الأيوب

عنوان الدراسة: برنامج إرشادي تكاملي لتنمية فاعلية الذات وتحسين جودة الحياة

الأسرية لدى عينة من الزوجات الكويتيات

هدفت الدراسة إلى: التعرف على مدى فاعلية برنامج إرشادي تكاملي لتنمية فاعلية الذات وتحسين

جودة الحياة الأسرية لدى الزوجات، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) زوجة تراوحت أعمارهن بين (٢٦

– ٥٠) سنة، تم تقسيمهن بالتساوي إلى مجموعة تجريبية، وأخرى ضابطة، وتضمنت أدوات الدراسة

مقياس مركز الشاطئ لجودة الحياة الأسرية Beach Center Family Quality Of Life Scale

2006, (FQOL) (تعريب وتعديل الباحثة)، ومقياس جامعة الكويت لفاعلية الذات (أحمد

عبدالخالق وهيفاء الأنصاري، ٢٠١٢)، وبرنامج إرشادي تكاملي (إعداد الباحثة)، وقد تم التحقق من

صدق وثبات الأدوات، وأسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج الإرشادي التكاملي المستخدم لتنمية فاعلية

الذات وتحسين جودة الحياة الأسرية لدى الزوجات، وذلك من خلال الفروق ذات الدلالة الإحصائية

بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي،

ودلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس البعدي لأفراد المجموعة التجريبية والمجموعة

الضابطة لصالح المجموعة التجريبية، كما أكدت النتائج استمرارية فاعلية البرنامج لدى أفراد المجموعة

التجريبية بعد إجراء القياس البعدي.

الكلمات المفتاحية:

- البرنامج الإرشادي التكاملي.
- فاعلية الذات.
- جودة الحياة الأسرية.

Abstract of the study

Title of the study: An Integrative Counseling program to developing Self-Efficacy and improving Family Quality of Life (FQOL) for a sample of Kuwaiti wives

Abstract:

The study aimed to: Identify the effectiveness of an integrative counseling program to developing Self-Efficacy and improving Family Quality of Life among wives, and the study sample consisted of (20) wives whose ages ranged between (26-50) years divided equally into an experimental group and a control group. The study tools included the Beach Center Family Quality Of Life Scale (FQOL), 2006 (Arabization and modification of the researcher), Kuwait University's Scale of Self-Effectiveness (Ahmed Abdel Khaleq and Haifa Al-Ansari, 2012), and an integrated counseling program (Researcher preparation). The validity and reliability of the tools were verified, and the results resulted in the effectiveness of the Integrative counseling program used to developing the self-efficacy and improving the family quality of life among wives, through statistically significant differences between the averages of the scores of the pre and post measurements of the members of the experimental group in favor of the post-measurement, and the significance of the differences between the averages. The results of the dimensional measurement of the members of the experimental group and the control group were ranked in favor of the experimental group, and the results confirmed the continuity of the program's effectiveness among the members of the experimental group after performing the second measurement.

key words:

- Integrative Counseling program.
- Self-efficacy.
- Family Quality of Life.

دليل القوائم

رقم الصفحة	
ط	أولاً: قائمة الموضوعات
م	ثانياً: قائمة الجداول
س	أولاً: قائمة الأشكال
ع	ثانياً: قائمة الملاحق

أولاً: قائمة الموضوعات

الفصل الأول: مدخل الدراسة ٩ - ١

٢	■ مقدمة الدراسة
٣	■ مشكلة الدراسة
٦	■ هدف الدراسة
٦	■ أهمية الدراسة
٧	■ مصطلحات الدراسة
٨	■ محددات الدراسة
٨	أولاً: منهج الدراسة
٨	ثانياً: عينة الدراسة
٨	ثالثاً: أدوات الدراسة
٩	رابعاً: الأساليب الإحصائية

- تمهيد ----- ١١
- المحور الأول: فاعلية الذات ----- ١١
- أولاً: مفهوم فاعلية الذات ----- ١١
- ثانياً: توقعات فاعلية الذات ----- ١٤
- ثالثاً: النظريات المفسرة لفاعلية الذات ----- ١٧
- رابعاً: عوامل فاعلية الذات ----- ٢١
- خامساً: الآثار المترتبة على فاعلية الذات ----- ٢٤
- المحور الثاني: جودة الحياة الأسرية ----- ٢٨
- أولاً: مفهوم جودة الحياة ----- ٢٩
- ثانياً: مفهوم جودة الحياة الأسرية ----- ٣٠
- ثالثاً: النظريات المفسرة لجودة الحياة الأسرية ----- ٣٢
- رابعاً: نماذج ورؤى حول أبعاد جودة الحياة الأسرية ----- ٣٦
- خامساً: أنماط التواصل في الحياة الأسرية ----- ٤٠
- المحور الثالث: الإرشاد التكاملي ----- ٤٢
- أولاً: مفهوم الإرشاد التكاملي ----- ٤٢
- ثانياً: أهداف الإرشاد التكاملي ----- ٤٤
- ثالثاً: المبادئ الأساسية للإرشاد التكاملي ----- ٤٤
- رابعاً: المراحل الرئيسية التي تمر بها عملية الإرشاد التكاملي - ٤٥
- خامساً: المناحي الإرشادية والفنيات التي تم انتقاؤها ----- ٤٦
- المحور الرابع: تعقيب عام على الإطار النظري ----- ٥٩

٦٢	تمهيد
٦٢	المحور الأول: دراسات تناولت برامج لتنمية فاعلية الذات ومتعلقاتها
	المحور الثاني: دراسات تناولت برامج لتحسين جودة الحياة الأسرية
٦٧	ومتعلقاتها
٧٣	المحور الثالث: خلاصة وتعليق على الدراسات السابقة
٧٨	المحور الرابع: فروض الدراسة

٨٠	تمهيد
٨٠	أولاً: منهج الدراسة
٨٠	ثانياً: عينة الدراسة
٨٥	ثالثاً: أدوات الدراسة
١٢٣	رابعاً: خطوات الدراسة
١٢٤	خامساً: الأساليب الإحصائية

١٢٦	تمهيد
١٢٦	أولاً: نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة
١٣٧	ثانياً: مناقشة نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة
١٥٥	ثالثاً: توصيات الدراسة
١٥٧	رابعاً: البحوث المقترحة

١٨١-١٥٨

قائمة المراجع

١٥٩ ----- أولاً: قائمة المراجع العربية

١٧١ ----- ثانياً: قائمة المراجع الأجنبية

٢٣٨-٢٣١

ملخص الدراسة

٢٣٢ ----- أولاً: ملخص باللغة العربية

٢٣٦ ----- ثانياً: ملخص باللغة الأجنبية