



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

دور الصحف الإلكترونية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجister في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

هاجر محمد صالح ساسي

إشراف مشارك

إشراف

د/ سارة طلعت عباس محمد

أ.د / حنان محمد إسماعيل يوسف

مدرس الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أستاذ الإعلام - كلية الأدب
جامعة عين شمس
عميد كلية الإعلام بالأكاديمية البحريية
رئيس المنظمة العربية للحوار والتعاون الدولي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

"آية ٨٨" ،، "سورة هود"

إهداء

إلى من علمتني معنى الاجتهاد والصبر في حياتي ،،،

إلى من جاهدت وثابتت وكافحت وأفنت زهرة شبابها

لأجلِي فمنذ أن تفتحت عيناي على الدنيا وجدتها الأم

والاب معا ،،، إلى الداعمة الأولى والصاحبة الحقيقية

لهذا المجهود وماسبقه من مسيرة نجاح وتفوق ،،

إلى أمي الحبيبة وسندِي في الحياة

أهدي إليك هذا العمل المتواضع وفاءً وتقديراً أطال

الله في عمرك وجزاك عنِي خيرَ الجزاء

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهي لولا أن هدانا الله ، أبدأ بالحمد والشكر لله عزوجل على فيض نعمه وكرمه وتوفيقه لإنهاء هذا البحث ، وإيماناً بأن من لا يشكر الناس لا يشكر الله عزوجل فإبني أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذة الدكتورة/ حنان يوسف أستاذ الإعلام بكلية الأدب جامعة عين شمس وعميد كلية الإعلام بالأكاديمية البحريية بالقرية الذكية فقد كان لي الشرف منذ البداية بقبولها الإشراف على رسالتي فقدمت نموذجاً عظيماً في الإثراء العلمي والمتابعة الدقيقة في إعداد الرسالة بعلمها وملحوظاتها فلا يسعني أستاذتي الفاضلة إلا أن أتقدم لك بجزيل الشكر وفائق التقدير والامتنان لما بذلتنيه معي من جهد ونصيحة وإرشاد جراك الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذتي وأختي ، الصغيرة سناً الكبيرة مقاماً وعلماً وأخلاقاً الدكتورة/ سارة طلعت مدرس الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفلة التي ساندتني طوال فترة الدراسة بدعمها وتشجيعها ومتابعتها المتواصلة لكل تفاصيل هذا العمل ولم تخل علي بالوقت والجهد والإرشاد حتى الانتهاء منه فجزاها الله عني خير الجزاء.

والشكر موصول للأستاذة الأفضل الذين تفضلوا بقبول مناقشة الدراسة على الرغم من كثرة مشاغلهم وضيق وقتهم ، الأستاذة الدكتورة / فاتن الطنباري أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس فلها مني جزيل الشكر والتقدير والاحترام على تفضل سيادتها وتشريفها بمناقشة هذا البحث فجزاها الله عني خير الجزاء ، كما يشرفني ويسعدني أيضاً أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير

والامتنان للأستاذ الدكتور / رضا أمين أستاذ الصحافة ووكيل كلية الإعلام جامعة الأزهر على تفضل سيادته وتشريفه بمناقشة هذا البحث بالرغم من كثرة أعباءه فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر لجميع أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للطفولة والسادة الأساتذة المحكمين لاستمرارات الدراسة لتوجيهاتهم السديدة التي أسهمت في استكمال هذا العمل ، ولا يمكنني أن أنسى فضل رئاسي وزملائي بمركز تدريب الإعلاميين الأفارقة لما لاقيته منهم من الدعم والتشجيع الدائم وأخص بالشكر للأستاذة منال حسن والأستاذة هبة مجدي ، كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة زينب حسن مدير عام التراخيص بالمجلس الأعلى للإعلام لسماحها لي بالإطلاع على المراجع ، والأستاذ وائل رجب والأستاذ محمد جلال والأستاذة نشوى نبيل والأستاذ خالد عبد العظيم لتقديمهم يد العون لي في تيسير الوصول لعينة الدراسة ، كما لا يمكنني أن أنسى توجيه الشكر والتقدير لكافة زملائي بالدراسات العليا " أية - هدير - نانسي - عبد الفتاح - أسماء - نيفين - ندى" على دعمهم الدائم لي جزاهم الله عنى جميعا خير الجزاء.

وفي الختام لا أنسى أن اتوجه بالشكر لمن كانت ولا تزال صاحبة الفضل على في مسيرة حياتي أمي الغالية ، كما أتوجه بالشكر لأخي الحبيب "جاسر" على حبه وتشجيعه المستمر لي ، وخالي ومشجعي الأول على استكمال الدراسة "العميد/ عيسى جليل" ، والشكر موصول لكل من ساندني بالقول أو بالفعل .

وأسأل الله تعالى التوفيق وأن تكون هذه الدراسة عملا صالحًا نافعاً محققاً الغاية المقصودة منه وأن تكون خالصة لوجه الله الكريم.

الباحثة

مستخلص الدراسة.

أولاً: مشكلة الدراسة

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل البحثي الآتي:

ما دور الصحف الإلكترونية المصرية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية؟

ثانياً: نوع ومنهج الدراسة

تنتمي الدراسة الحالية إلى نوعية الدراسات الوصفية والتى تعتمد على المنهج المسحى.

ثالثاً: مجتمع عينة الدراسة

(أ) مجتمع وعينة الدراسة التحليلية :

يتمثل مجتمع الدراسة في الصحف الإلكترونية المصرية وتمثل العينة في صحيفة الأهرام الإلكترونية

وصحيفة الوفد الإلكترونية وصحيفة المصري اليوم الإلكترونية وتمثل الصحف الخاصة.

(ب) مجتمع وعينة الدراسة الميدانية :

يتمثل مجتمع الدراسة الميدانية في مجتمع المراهقين وتحددت عينة الدراسة الميدانية في عينة

عشوائية قوامها ٤٠٠ مفردة من الذكور والإناث من ١٧ : ١٨ عام .

خامساً: نتائج الدراسة

وتوصلت الدراسة الحالية إلى مجموعة من النتائج أهمها:-

١- ارتفاع معدل متابعة المراهقين عينة الدراسة للصحف الإلكترونية لمعرفة معلومات حول الموضوعات المتعلقة بالعلاقات المصرية الإفريقية ويمكن تفسير هذه النتيجة كإعكاس لاهتمام الصحف الإلكترونية بهذه الموضوعات وهو ما أكدته نتائج الدراسة التحليلية حيث أثبتت زيادة الاهتمام بشكل عام بالعلاقات المصرية الإفريقية على مستوى الصحف الثلاث عينة الدراسة ويمكن ارجاع ذلك أيضاً لكون الصحف الإلكترونية من الوسائل الأكثر جذباً لاهتمام المراهقين في ظل منافسة الوسائل الإعلامية الأخرى ، وخصوصاً في أوقات

الأزمات وهو ما يمكن إرجاعه إلى طبيعة عملية التعرض للصحف الإلكترونية من حيث سهولة التعرض في أي وقت وأي مكان وفورية نقل الحدث.

٢- أوضحت نتائج الدراسة ان "الموضوعات السياسية" هي أكثر الموضوعات المتعلقة بالعلاقات المصرية الأفريقية التي يحرص المراهقين في الحصول على معلومات عنها من الصحف الإلكترونية وهو ما يمكن إرجاعه لكون المضمون السياسي يتاسب مع المستوى العقلي والمهارات المعرفية للمراهق في هذه المرحلة العمرية ، هذا إلى جانب شغف المراهقين بالأحداث السياسية ، وقد جاءت الموضوعات السياسية في المرتبة الثانية من بين الموضوعات التي تم تناولها في الصحف الإلكترونية عينة الدراسة بعد الموضوعات الرياضية.

Key Words

الكلمات المفتاحية

Electronic newspapers	الصحف الإلكترونية
Adolescents	المراهقين
Information development	تنمية المعلومات
Egyptian –African relations	العلاقات المصرية الأفريقية



قسم الإعلام و ثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

صفحة الموافقة

اسم الطالبة: هاجر محمد صالح ساسي.

عنوان الرسالة : دور الصحف الإلكترونية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية.

الدرجة العلمية : الماجستير في الإعلام وثقافة الأطفال.

لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذ الإعلام بكلية الأداب جامعة عين شمس

أ.د/ حنان محمد اسماعيل يوسف

و عميد كلية الإعلام بالإكاديمية البحري

أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

أ.د/ فاتن عبد الرحمن الطنباري

بكلية الدراسات العليا للطفولة

أستاذ الصحافة والنشر ووكيل كلية الإعلام

أ.د/ رضا عبد الواحد أمين

بجامعة الأزهر

تاريخ البحث:
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ:
موافقة مجلس الكلية:

٢٠٢٠ / / موافقة مجلس الجامعة:

٢٠٢٠ / /

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	مقدمة الدراسة
	الفصل الأول
	الإطار المنهجي للدراسة
٤	أولاً : مشكلة الدراسة
٥	ثانياً : أهمية الدراسة
٦	ثالثاً : أهداف الدراسة
٧	رابعاً: الدراسات السابقة
٢٦	خامساً: تسؤالات الدراسة
٢٨	سادساً: فروض الدراسة
٢٨	سابعاً : متغيرات الدراسة
٢٩	ثامناً: مصطلحات الدراسة
٣١	تاسعاً : الإطار النظري للدراسة (نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام)
٣٧	عاشرًا : نوع ومنهج الدراسة
٣٧	حادي عشر : مجتمع وعينة الدراسة
٤٠	ثاني عشر : أدوات الدراسة
٤١	ثالث عشر : حدود الدراسة
٤١	رابع عشر : أساليب المعالجة الإحصائية للبيانات
٤٢	الخلاصة
	الفصل الثاني : الإطار المعرفي للدراسة
	الصحافة الإلكترونية والعلاقات المصرية الأفريقية وتنمية معلومات المراقبين حولها
	أولاً : تاريخ العلاقات المصرية الأفريقية
٤٥	تاريخ العلاقات المصرية الأفريقية
	ثانياً : العلاقات المصرية الأفريقية السياسية والاستراتيجية

٥٠	هوية مصر الأفريقية
٥١	السياسة الخارجية لمصر تجاه أفريقيا
٥٢	مصر والاتحاد الأفريقي
٥٥	دور مصر في حفظ الامن والسلم الأفريقي
٥٧	مصر وأجندة ٢٠٦٣
٥٩	مصر ودول حوض النيل
٦٣	الأهمية الاستراتيجية لمياه النيل في مصر
٦٤	أزمة سد النهضة الأثيوبي
ثالثاً : العلاقات المصرية الأفريقية الاقتصادية والتنمية	
٦٩	العلاقات الاقتصادية بين مصر والتجمعات الإقليمية في أفريقيا
٧٨	علاقة مصر الاقتصادية بالتجمعات التنموية في أفريقيا
٨٢	مصر ومنطقة التجارة الحرة الأفريقية
٨٤	مصر والاستثمار في أفريقيا
رابعاً : العلاقات المصرية الأفريقية الثقافية	
٨٧	الوكالة المصرية للشراكة من أجل التنمية
٨٨	الأزهر الشريف
٩٠	الكنيسة القبطية المصرية
٩١	وزارة التعليم العالي
٩٣	مراكز البحث والدراسات المعنية بالتعاون مع أفريقيا
٩٤	مركز بحوث الشرطة
٩٤	البرنامج الرئاسي لتأهيل الشباب لقيادة الأفريقية
٩٥	الجمعية الأفريقية
٩٦	مهرجان الأقصر للسينما الأفريقية
٩٦	المهرجان الدولي للطبلول والفنون التراثية ومهرجان سماع الدولي
خامساً : الدور الإعلامي لمصر في القارة الأفريقية	
٩٨	الهيئة العامة للاستعلامات
١٠٠	مركز تدريب الإعلاميين الأفارقة

١٠٤	الإذاعات الموجهة
١٠٦	اتحاد الصحفيين الأفارقة
١٠٦	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الإعلامي
١٠٧	وكالة أنباء الشرق الأوسط
١٠٧	المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام
سادساً: واقع العلاقات المصرية الأفريقية في الصحافة وعلاقتها بالمراسلين	
١٠٨	واقع العلاقات المصرية الأفريقية في الصحافة وعلاقتها بالمراسلين
١١٤	الخلاصة
الفصل الثالث	
نتائج الدراسة التحليلية	
١١٦	أولاً : الإجراءات المنهجية للدراسة التحليلية
١٢٤	ثانياً : نتائج الدراسة التحليلية
٢١٤	الخلاصة
الفصل الرابع	
نتائج الدراسة الميدانية	
٢١٧	أولاً : الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
٢٢٤	ثانياً : نتائج الدراسة الميدانية
٢٦٦	ثالثاً : التحقق من فروض الدراسة الميدانية
٢٧٦	الخلاصة
خاتمة الدراسة	
٢٨٠	عروض ومناقشة نتائج الدراسة
٢٨٣	توصيات ومقترنات
قائمة مراجع الدراسة	
٢٨٧	أولاً : المراجع العربية
٣٠٢	ثانياً: المراجع الأجنبية

ثالثا : المواقع الإلكترونية

٣٠٥

ملحق الدراسة

٣٠٨

ملحق رقم (١) أسماء السادة محكمين استمارتي تحليل المضمون
والاستبيان

٣١١

ملحق رقم (٢) التعريفات الإجرائية في استماراة تحليل المضمون

٣١٩

ملحق رقم (٣) استماراة تحليل المضمون

٣٢٧

ملحق رقم (٤) استماراة الاستبيان

ملخص الدراسة

٣٣٩

ملخص الدراسة باللغة العربية

٣٤٨

ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية