



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام و ثقافة الأطفال

# دور الصحف الإلكترونية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

**هاجر محمد صالح ساسي**

إشراف

إشراف مشارك

**أ.د /حنان محمد إسماعيل يوسف**

**د/ سارة طلعت عباس محمد**

أستاذ الإعلام - كلية الآداب

جامعة عين شمس

عميد كلية الإعلام بالأكاديمية البحرية

رئيس المنظمة العربية للحوار والتعاون الدولي

مدرس الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

ربيع ثان ١٤٤٢ هـ - ديسمبر ٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ  
تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

سورة هود،، "آية ٨٨"

## إهداء

إلى من علمتني معنى الاجتهاد والصبر في حياتي ،،  
إلى من جاهدت وثابرت وكافحت وأفنت زهرة شبابها  
لأجلي فمئذ أن تفتحت عيناى على الدنيا وجدتها الأم  
والأب معا ،،، إلى الداعمة الأولى والصاحبة الحقيقية  
لهذا المجهود وماسبقه من مسيرة نجاح وتفوق ،،

إلى أمى الحبيبة وسندي فى الحياة

أهدي إليك هذا العمل المتواضع وفاء وتقديرا أطال  
الله فى عمرك وجزاك عني خير الجزاء

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، أبدأ بالحمد والشكر لله عز وجل على فيض نعمه وكرمه وتوفيقه لإنهاء هذا البحث ، وإيماناً بأن من لا يشكر الناس لا يشكر الله عز وجل فإنني أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذة الدكتورة/ **حنان يوسف** أستاذ الإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس وعميد كلية الإعلام بالأكاديمية البحرية بالقرية الذكية فقد كان لي الشرف منذ البداية بقبولها الإشراف على رسالتي فقدمت نموذجاً عظيماً في الإثراء العلمي والمتابعة الدقيقة في إعداد الرسالة بعلمها وملاحظاتها فلا يسعني أستاذتي الفاضلة إلا أن أتقدم لك بجزيل الشكر وفائق التقدير والامتنان لما بذلته معي من جهد ونصيحة وإرشاد جزاك الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان لأستاذتي وأختي ، الصغيرة سنناً الكبيرة مقاماً وعلماً وأخلاقاً **الدكتورة/ سارة طلعت** مدرس الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة التي ساندتني طوال فترة الدراسة بدعمها وتشجيعها ومتابعتها المتواصلة لكل تفاصيل هذا العمل ولم تبخل علي بالوقت والجهد والإرشاد حتى الانتهاء منه فجزاها الله عني خير الجزاء.

والشكر موصول للأستاذة الأفاضل الذين تفضلوا بقبول مناقشة الدراسة على الرغم من كثرة مشاغلهم وضيق وقتهم ، **الأستاذة الدكتورة / فاتن الطنباري** أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس فلها مني جزيل الشكر والتقدير والاحترام على تفضل سيادتها وتشريفها بمناقشة هذا البحث فجزاها الله عني خير الجزاء ، كما يشرفني ويسعدني أيضاً أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير

والاممتان للأستاذ الدكتور/ رضا أمين أستاذ الصحافة ووكيل كلية الإعلام جامعة الأزهر على تفضل سيادته وتشریفه بمناقشة هذا البحث بالرغم من كثرة أعباءه فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر لجميع أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للطفولة والسادة الأساتذة المحكمين لإستمارات الدراسة لتوجيهاتهم السديدة التي أسهمت في استكمال هذا العمل ، ولا يمكنني أن أنسى فضل رؤسائي وزملائي بمركز تدريب الإعلاميين الأفارقة لما لاقيته منهم من الدعم والتشجيع الدائم وأخص بالشكر الأستاذة منال حسن والأستاذة هبة مجدي ، كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة زينب حسن مدير عام التراخيص بالمجلس الأعلى للإعلام لسماحها لي بالإطلاع على المراجع ، والأستاذ وائل رجب والأستاذ محمد جلال والأستاذة نشوى نبيل والأستاذ خالد عبد العظيم لتقديمهم يد العون لي في تيسير الوصول لعينة الدراسة ، كما لا يمكنني أن أنسى توجيه الشكر والتقدير لكافة زملائي بالدراسات العليا " أية - هدير - نانسي - عبد الفتاح - أسماء - نيفين - ندى" على دعمهم الدائم لي جزاهم الله عني جميعا خير الجزاء.

وفي الختام لا أنسى أن اتوجه بالشكر لمن كانت ولا تزال صاحبة الفضل على في مسيرة حياتي أُمي الغالية ، كما أتوجه بالشكر لأخي الحبيب "جاسر" على حبه وتشجيعه المستمر لي ، وخالي ومشجعي الأول على استكمال الدراسة "العميد/عيسى جليل" ، والشكر موصول لكل من ساندني بالقول أو بالفعل.

وأسأل الله تعالى التوفيق وأن تكون هذه الدراسة عملا صالحا نافعا محققا الغاية المقصودة منه وأن تكون خالصة لوجه الله الكريم.

الباحثة



## مستخلص الدراسة.

### أولاً: مشكلة الدراسة

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل البحثي الآتي:

ما دور الصحف الإلكترونية المصرية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية؟

### ثانياً: نوع ومنهج الدراسة

تتنمى الدراسة الحالية إلى نوعية الدراسات الوصفية والتي تعتمد على المنهج المسحي.

### ثالثاً: مجتمع عينة الدراسة

(أ) مجتمع وعينة الدراسة التحليلية :

يتمثل مجتمع الدراسة في الصحف الإلكترونية المصرية وتتمثل العينة في صحيفة الأهرام الإلكترونية وصحيفة الوفد الإلكترونية وصحيفة المصري اليوم الإلكترونية وتمثل الصحف الخاصة.

(ب) مجتمع وعينة الدراسة الميدانية :

يتمثل مجتمع الدراسة الميدانية في مجتمع المراهقين وتحددت عينة الدراسة الميدانية في عينة عشوائية قوامها ٤٠٠ مفردة من الذكور والإناث من ١٧ : ١٨ عام .

### خامساً: نتائج الدراسة

وتوصلت الدراسة الحالية إلى مجموعة من النتائج أهمها:-

١- ارتفاع معدل متابعة المراهقين عينة الدراسة للصحف الإلكترونية لمعرفة معلومات حول الموضوعات المتعلقة بالعلاقات المصرية الإفريقية ويمكن تفسير هذه النتيجة كإعكاس لاهتمام الصحف الإلكترونية بهذه الموضوعات وهو ما أكدته نتائج الدراسة التحليلية حيث أثبتت زيادة الاهتمام بشكل عام بالعلاقات المصرية الإفريقية على مستوى الصحف الثلاث عينة الدراسة ويمكن أرجاع ذلك أيضاً لكون الصحف الإلكترونية من الوسائل الأكثر جذباً لاهتمام المراهقين في ظل منافسة الوسائل الإعلامية الأخرى ، وخصوصاً في أوقات

الأزمات وهو ما يمكن إرجاعه الى طبيعة عملية التعرض للصحف الإلكترونية من حيث سهولة التعرض في أي وقت وأي مكان وفورية نقل الحدث.

٢- أوضحت نتائج الدراسة ان "الموضوعات السياسية" هي أكثر الموضوعات المتعلقة بالعلاقات المصرية الأفريقية التي يحرص المراهقين في الحصول على معلومات عنها من الصحف الإلكترونية وهو ما يمكن إرجاعه لكون المضمون السياسي يتناسب مع المستوى العقلي والمهارات المعرفية للمراهق في هذه المرحلة العمرية ، هذا الى جانب شغف المراهقين بالأحداث السياسية ، وقد جاءت الموضوعات السياسية في المرتبة الثانية من بين الموضوعات التي تم تناولها في الصحف الإلكترونية عينة الدراسة بعد الموضوعات الرياضية.

#### Key Words

#### الكلمات المفتاحية

Electronic newspapers	الصحف الإلكترونية
Adolescents	المراهقين
Information development	تنمية المعلومات
Egyptian –African relations	العلاقات المصرية الأفريقية



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام و ثقافة الأطفال

### صفحة الموافقة

اسم الطالبة: هاجر محمد صالح ساسي.

عنوان الرسالة : دور الصحف الإلكترونية في تنمية معلومات المراهقين حول العلاقات المصرية الإفريقية.

الدرجة العلمية : الماجستير في الإعلام وثقافة الأطفال.

لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذ الإعلام بكلية الآداب جامعة عين شمس  
وعميد كلية الإعلام بالإكاديمية البحرية

أ.د/ حنان محمد اسماعيل يوسف

أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
بكلية الدراسات العليا للطفولة

أ.د/ فاتن عبد الرحمن الطنباري

أستاذ الصحافة والنشر ووكيل كلية الإعلام  
بجامعة الأزهر

أ.د/ رضا عبد الواحد أمين

تاريخ البحث: / / ٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠م

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠م موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠م

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	مقدمة الدراسة
<b>الفصل الأول</b>	
<b>الإطار المنهجي للدراسة</b>	
٤	أولا : مشكلة الدراسة
٥	ثانيا : أهمية الدراسة
٦	ثالثا : أهداف الدراسة
٧	رابعا : الدراسات السابقة
٢٦	خامسا : تساؤلات الدراسة
٢٨	سادسا : فروض الدراسة
٢٨	سابعا : متغيرات الدراسة
٢٩	ثامنا : مصطلحات الدراسة
٣١	تاسعا : الإطار النظري للدراسة (نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام)
٣٧	عاشر : نوع ومنهج الدراسة
٣٧	حادي عشر : مجتمع وعينة الدراسة
٤٠	ثاني عشر : أدوات الدراسة
٤١	ثالث عشر : حدود الدراسة
٤١	رابع عشر : أساليب المعالجة الإحصائية للبيانات
٤٢	الخلاصة
<b>الفصل الثاني : الإطار المعرفي للدراسة</b>	
<b>الصحافة الإلكترونية والعلاقات المصرية الأفريقية وتنمية معلومات المراهقين حولها</b>	
<b>أولا : تاريخ العلاقات المصرية الأفريقية</b>	
٤٥	تاريخ العلاقات المصرية الأفريقية
<b>ثانيا : العلاقات المصرية الأفريقية السياسية والاستراتيجية</b>	

٥٠	هوية مصر الأفريقية
٥١	السياسة الخارجية لمصر تجاه أفريقيا
٥٢	مصر والاتحاد الأفريقي
٥٥	دور مصر في حفظ الأمن والسلم الأفريقي
٥٧	مصر وأجندة ٢٠٦٣
٥٩	مصر ودول حوض النيل
٦٣	الأهمية الاستراتيجية لمياه النيل في مصر
٦٤	أزمة سد النهضة الأثيوبي
<b>ثالثا : العلاقات المصرية الأفريقية الاقتصادية والتنموية</b>	
٦٩	العلاقات الاقتصادية بين مصر والتجمعات الإقليمية في أفريقيا
٧٨	علاقات مصر الاقتصادية بالتجمعات التنموية في أفريقيا
٨٢	مصر ومنطقة التجارة الحرة الأفريقية
٨٤	مصر والاستثمار في أفريقيا
<b>رابعا : العلاقات المصرية الأفريقية الثقافية</b>	
٨٧	الوكالة المصرية للشراكة من أجل التنمية
٨٨	الأزهر الشريف
٩٠	الكنيسة القبطية المصرية
٩١	وزارة التعليم العالي
٩٣	مراكز البحوث والدراسات المعنية بالتعاون مع أفريقيا
٩٤	مركز بحوث الشرطة
٩٤	البرنامج الرئاسي لتأهيل الشباب للقيادة الأفريقية
٩٥	الجمعية الأفريقية
٩٦	مهرجان الأقصر للسينما الأفريقية
٩٦	المهرجان الدولي للطبول والفنون التراثية ومهرجان سماع الدولي
<b>خامسا : الدور الإعلامي لمصر في القارة الأفريقية</b>	
٩٨	الهيئة العامة للاستعلامات
١٠٠	مركز تدريب الإعلاميين الأفارقة

١٠٤	الإذاعات الموجهة
١٠٦	اتحاد الصحفيين الأفارقة
١٠٦	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الاعلامي
١٠٧	وكالة أنباء الشرق الأوسط
١٠٧	المجلس الأعلى لتنظيم الإعلام
<b>سادسا: واقع العلاقات المصرية الأفريقية في الصحافة وعلاقتها بالمراهقين</b>	
١٠٨	واقع العلاقات المصرية الأفريقية في الصحافة وعلاقتها بالمراهقين
١١٤	الخلاصة
<b>الفصل الثالث</b>	
<b>نتائج الدراسة التحليلية</b>	
١١٦	أولا : الإجراءات المنهجية للدراسة التحليلية
١٢٤	ثانيا : نتائج الدراسة التحليلية
٢١٤	الخلاصة
<b>الفصل الرابع</b>	
<b>نتائج الدراسة الميدانية</b>	
٢١٧	أولا : الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
٢٢٤	ثانيا : نتائج الدراسة الميدانية
٢٦٦	ثالثا : التحقق من فروض الدراسة الميدانية
٢٧٦	الخلاصة
<b>خاتمة الدراسة</b>	
٢٨٠	عروض ومناقشة نتائج الدراسة
٢٨٣	توصيات ومقترحات
<b>قائمة مراجع الدراسة</b>	
٢٨٧	أولا : المراجع العربية
٣٠٢	ثانيا: المراجع الأجنبية

٣٠٥	ثالثاً : المواقع الإلكترونية
	<b>ملحق الدراسة</b>
٣٠٨	ملحق رقم (١) أسماء السادة محكمين استمارتي تحليل المضمون والاستبيان
٣١١	ملحق رقم (٢) التعريفات الإجرائية في استمارة تحليل المضمون
٣١٩	ملحق رقم (٣) استمارة تحليل المضمون
٣٢٧	ملحق رقم (٤) استمارة الاستبيان
	<b>ملخص الدراسة</b>
٣٣٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
٣٤٨	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية