



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين

دراسة مقدمة

للحصول على درجة ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

نوران عصام نبيل محمد

إشراف

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية
جامعة عين شمس

أ.د/ أسماء محمد السرسى

أستاذ علم النفس
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين.

اسم الطالبة : نوران عصام نبيل محمد

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : نوران عصام نبيل محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

لجنة الحكم والإشراف:

١ - أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ أسماء محمد محمود السرسى

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٣ - أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبه

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد - كلية التربية
جامعة عين شمس

٤ - أ.م.د/ زينب محمد محمود إسماعيل

أستاذ مساعد - قسم تربية الطفل - كلية البنات
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: نوران عصام نبيل محمد

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين.

رسالة ماجستير - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢١م.

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين والتحقق من مدى استمرارية تأثير البرنامج في تنمية الوعي بالجسم لدى المجموعة التجريبية، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفل ذاتويًا، (١٠) ذكور و(١٠) إناث، تراوحت أعمارهم ما بين (٦-٩) سنوات، واستخدمت الدراسة الأدوات الآتية: قائمة البيانات الأولية (إعداد: الباحثة)، ومقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوي (إعداد: الباحثة)، ومقياس كارز لتشخيص اضطراب التوحد (تعريب: عادل عبد الله، ٢٠٠٥)، ومقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي (إعداد: محمد أحمد إبراهيم سعفان ودعاء محمد حسن خطاب، ٢٠١٦)، وبرنامج تدريبي لتنمية الوعي بالجسم لدى الأطفال الذاتويين (إعداد: الباحثة)، وقائمة تقدير الوعي بوضع الجسم للأطفال ذوي طيف التوحد (إعداد: هيام فوزي محمد محمود، ٢٠١٨). وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج في تنمية الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين (المجموعة التجريبية).

Keywords

Body Awareness

Autistic Children

Training Program

الكلمات المفتاحية

١- الوعي بالجسم

٢- الأطفال الذاتويين

٣- البرنامج التدريبي

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين على ما وفقني إليه في إتمام هذه الدراسة.

وشكري وتقديري لكل من قدم لي العون لإنجاز هذه الدراسة، فبكل مشاعر الإعزاز والتقدير والوفاء والعرفان بالجميل أنقدم بخالص شكري إلى كل من:

أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ أسماء محمد محمود السرسى لما أولاتني به من رعاية واهتمام وإرشاد إلى أن تصل بالبحث إلى هذا المستوى، حيث تعلمت من فيض علمها وخلقها ما يعجز قلبي أن يخطه ولساني أن ينطق به فلم تبخل دوماً عن معاونتي بكل حب وإخلاص أم وأستاذة ومشرفة وصاحبة مدرسة علمية متميزة أعتز بأنني إحدى طالباتها ... أطال الله في عمرها ومتعها بالصحة والعافية جزاها الله عني وعن أبنائها وتلاميذها ومحبيها خير الجزاء.

أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم التي أمدتني بالنصائح والتوجيهات فهي لم تألوا جهداً في ذلك؛ فهي كعجتها دائماً حريصة على التقدم بطلابها نحو النجاح والتميز في ميادين العلم، فأتقدم بخالص دعائي إلى الله العلي القدير أن يجعلها دوماً بحرّاً فياضاً للعلم لينهل منه كل طالب علم يسعى إلى المعرفة، وأسأل الله العلي القدير أن يجزيها عني خير الجزاء وأن يحفظها ويتم عليها الصحة والعافية.

كما تزيد الباحثة فخراً وإعزازاً أن تتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبه، والأستاذة الدكتورة/ زينب محمد محمود إسماعيل لتفضلهما مشكورين بالموافقة على مناقشة الدراسة وإثرائها بآرائهما العلمية البناءة، فلهما منى جزيل الشكر والعرفان وجزاهما الله عني خير الجزاء.

وعادة ما نشكر في النهاية الأشخاص الذين نجد صعوبة في البحث عن كلمات شكر لهم فالى أُمي وأبى رمز الحب والعطاء، وإلى أخوتي، وإلى زوجي الحبيب الذين عانوا معي أعوام لإنجاز هذا العمل، وإلى ابنتي الغالية التي كانت وستظل سبباً حقيقياً لاستمرار الحياة من حولي اهديها هذا العمل.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - د	الافتتاحية
هـ	أولاً- قائمة الموضوعات
ط	ثانياً- قائمة الجداول
ي	ثالثاً- قائمة الأشكال
٧-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	هدف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	مفاهيم الدراسة
٧	محددات الدراسة
٣٨-٩	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
٢٤-٩	المحور الأول: الأطفال الذاتويين
٩	أولاً- اضطراب الذاتوية عبر التاريخ
١٠	ثانياً- مفهوم اضطراب الذاتوية
١١	ثالثاً- أسباب اضطراب الذاتوية
١٤	رابعاً- نسبة انتشار اضطراب الذاتوية
١٤	خامساً- النظريات المفسرة لاضطراب الذاتوية

الصفحة	الموضوع
١٦	سادساً- خصائص الأطفال الذاتويين
٢٠	سابعاً- أعراض اضطراب الذاتوية
٢٠	ثامناً- تشخيص اضطراب الذاتوية
٢٢	تاسعاً- عرض لبعض الأساليب العلاجية التي تقدم للأطفال الذاتويين
٣٢-٢٤	المحور الثاني: الوعي بالجسم
٢٤	أولاً- مفهوم الوعي بالجسم
٢٥	ثانياً- مستويات الوعي بالجسم
٢٦	ثالثاً- مظاهر الوعي بالجسم
٢٦	رابعاً- نظريات النمو التي تناولت الجسد
٢٨	خامساً- نمو الوعي بالجسم في مرحلة الطفولة
٢٩	سادساً- الإحساس اللمسي والوعي بالجسم
٣١	سابعاً- دور الوالدين في تنمية الوعي بالجسم
٣١	ثامناً- أهمية الوعي بالجسم
٣٨-٣٣	المحور الثالث: البرنامج التدريبي
٣٣	أولاً- تعريف البرنامج التدريبي
٣٤	ثانياً- أهداف البرامج التدريبية
٣٤	ثالثاً- أهمية البرنامج في هذه الدراسة
٣٥	رابعاً- النظرية التي يستند إليها البرنامج
٣٦	خامساً- الفنيات المستخدمة في البرنامج
٣٧	سادساً- خطوات تعديل السلوك
٣٨	سابعاً- الأسس التي بُني عليها البرنامج

الصفحة	الموضوع
٥٥-٤٠	الفصل الثالث دراسات سابقة
٤٠	أولاً- دراسات تناولت الوعي بالجسم لدى عينة من الأطفال الذاتويين
٤٢	ثانياً- دراسات تناولت الوعي بالجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى
٤٥	ثالثاً- دراسات تناولت الحواس لدى الأطفال الذاتويين.
٤٨	رابعاً- دراسات تناولت الأطفال الذاتويين مع متغيرات أخرى
٥٥	خامساً- تعقيب على الدراسات السابقة
٥٥	سادساً- فروض الدراسة
٧٨-٥٧	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٥٧	تمهيد
٥٧	أولاً- منهج الدراسة
٥٧	ثانياً- عينة الدراسة
٦٢	ثالثاً- أدوات الدراسة
٧٨	رابعاً- إجراءات تطبيق أدوات الدراسة
٧٨	خامساً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٩٠-٨٠	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
٨٠	تمهيد
٨٠	أولاً- نتائج الفرض الأول

الصفحة	الموضوع
٨٣	ثانيًا- نتائج الفرض الثاني
٨٧	ثالثًا- نتائج الفرض الثالث
٩٠	رابعًا- توصيات الدراسة
٩٠	خامسًا- البحوث المقترحة
١٠٠-٩٢	مراجع الدراسة
٩٢	أولًا- المراجع العربية
٩٨	ثانيًا- المراجع الأجنبية
١٣٨-١٠٢	قائمة الملاحق
١٠٢	ملحق (١) قائمة البيانات الأولية
١٠٤	ملحق (٢) قائمة تقدير الوعي بوضع الجسم للأطفال ذوى طيف التوحد
١٠٧	ملحق (٣) مقياس كارز لتشخيص اضطراب التوحد
١٢٤	ملحق (٤) مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي
١٤٤-١٤٠	ملخص الدراسة باللغة العربية
1 - 6	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٩	متوسط الرتب ومجموعها وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر	١
٦٠	متوسطا الرتب ومجموعها وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس تقييم التوحد الطفولة كارز	٢
٦١	متوسطا الرتب ومجموعها وقيم (U و Z) ودلالتهما بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي	٣
٦٢	متوسط الرتب ومجموعها وقيمتي (U و Z) ودلالتهما بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوى	٤
٦٥	المقاييس التي تم الاستعانة بها في بناء مقياس الوعي بالجسم	٥
٦٧	طريقتي حساب ثبات مقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوى	٦
٦٧	صدق الاتساق الداخلي لمقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوى	٧
٦٨	حساب الصدق المرتبط بالتحك بين درجات العينة على مقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوى ودرجاتهم على قائمه تقدير الوعي بوضع الجسم للأطفال ذوى طيف التوحد	٨
٦٩	توزيع عبارات مقياس الوعي بالجسم لدى الطفل الذاتوى على مكوناته	٩
٧٢	حساب الثبات لمقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي	١٠
٨٠	متوسطات الرتب ومجموعها وقيمة (Z) ودلالتهما بين القياسين قبل وبعد البرنامج للمجموعة التجريبية (ن=١٠) على مقياس الوعي بالجسم	١١

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٤	اختبار مان ويتني لدلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد إجراءات البرنامج على مقياس الوعي بالجسم	١٢
٨٧	لدلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات المجموعة الضابطة في القياسين قبل إجراء البرنامج وبعده على مقياس الوعي بالجسم	١٣

ثالثاً - قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٨١	الفروق بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين قبل إجراء البرنامج وبعده على مقياس الوعي بالجسم	١
٨٥	الفروق بين متوسطات رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد إجراء البرنامج على مقياس الوعي بالجسم	٢
٨٨	الفروق بين متوسطات رتب درجات المجموعة الضابطة في القياسين قبل إجراء البرنامج وبعده على مقياس الوعي بالجسم	٣

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة

مشكلة الدراسة

هدف الدراسة

أهمية الدراسة

مفاهيم الدراسة

محددات الدراسة