



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فاعلية برنامج تكاملي لعلاج اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية

رسالة مُقرَّنة من الباحثة/

دعاء محمد عبد الهادي كامل العدوي

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

تحت إشراف

أ.د/ حسام الدين محمود عزب أ.د/ إيمان فوزى سعد شاهين

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

(١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ
نَفْسُهُ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(ق: الآية ١٦)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

اسم الباحثة: دعاء محمد عبد الهادي كامل العدوي

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج تكاملي لعلاج اضطراب الشخصية الوسواسية
القهرية.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي)

القسم التابع له: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية: التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: (٢٠١٢م)

سنة المنح:



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة الرسالة

اسم الباحثة: دعاء محمد عبد الهادي كامل العدوي

عنوان الرسالة: "فاعلية برنامج تكاملي لعلاج اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية"

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

التخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي

لجنة الإشراف/

١- (أ.د/ حسام الدين محمود عزب) : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية التربية - (جامعة عين شمس)

٢- (أ.د/ إيمان فوزي سعيد شاهين): أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية التربية - (جامعة عين شمس)

تاريخ مناقشة الرسالة: / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

/ /

/ /

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أحمد الله تعالى حمد المعترف بأفضاله التي لا تُحصى، وبنعمه التي لا تُعد، الحمد لله الذي يسر لي إنجاز هذه الرسالة التي أسأل الله أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم، وأن يتفجع بما فيها من علم على مدى السنين.

كل الشكر والتقدير لأساتذتي الأفاضل الذين علموني، وبذلوا الجهد والوقت للإشراف على هذه الرسالة، وستظل جهودهم وتوجيهاتهم السديدة نبراساً لي أقتدي به.

الشكر والعرفان مغلّف بورود الامتنان، لأساتذ الأجيال أساتذتي الفاضل الأستاذ الدكتور/ حسام الدين محمود عزب (أستاذ الصحة النفسية بالقسم) رحمه الله عليه رحمه واسعة صاحب القلب الكبير، والعطاء الزاخر، والآراء السديدة، والدعم المتواصل، والمتابعة الجادة، وتعامله المتميز لطلاب علمه، وكأنهم أبنائه، ولقد أثرى هذه الرسالة بالاستعانة بمراجع متعددة أمدني أساتذتي الفاضل بها، ومؤتمرات، ومناقشات علمية نصّحتني بحضورها حتى خرجت هذه الرسالة إلى النور، وأدعو الله أن يجزيه عني وعن طلاب العلم خير الجزاء أسكنه الله الفردوس الأعلى من الجنة وجعل علمه في ميزان حسناته.

وكل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ إيمان فوزى شاهين (أستاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسي بالقسم)، وقد تعلمت من خبراتها، ومن علمها الوفير، وتعلمت على يديها في ظل إرشاداتها القوية في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي، ودعمت هذا البحث بروح عطائها وفيض تأييدها، حتى تخطيت كل الصعاب في مسيرة الانتهاء من الرسالة.

خالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ معتز محمد عبيد أستاذ الصحة ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي لمتابعته الجادة المستمرة لخطوات إتمام الرسالة.

كما أقدم بوافر التقدير والشكر للسيد الأستاذ الدكتور/ (ماجد أبو العينين) عميد الكلية حفظه الله؛ وللسيد الأستاذ الدكتور/ (حازم محمود راشد) وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لمباركتهم هذا العمل.

وأتقدمُ بوافر الشكر والتقدير إلى أعضاء لجنة الحكم والمناقشة الموقرة:

الأستاذ الدكتور / حسام الدين محمود عزب (رحمة الله)
رئيساً ومُشرفاً
أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسى
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة / سعيده محمد محمد أبو سوسو
مناقشاً
أستاذة الصحة النفسية - كلية الدراسات الإنسانية
جامعة الأزهر

الأستاذة الدكتورة / إيمان فوزى سعد شاهين
مُشرفاً
أستاذة الصحة النفسية والإرشاد النفسى
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / معتز محمد عبيد
مناقشاً
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى
كلية التربية - جامعة عين شمس

لقبولهم تحكيم ومناقشة هذه الرسائل رغم أعباءهم وظروف الراهنة، والجائحة التي تمرُّ بها البلاد.

والى أسرة قسم الصحة النفسية، ولكل من ساهم وتعاون معي إدارياً من الكلية، ومن المراكز العلمية خارجها خالص تقديرى واعتزازى .

خالص الشكر والتقدير إلى أحدى المعاني في حياتي ، إلى رمز التفاني والعطاء إلى من أفرحُ بهم دائماً والدي ووالدتي؛ فقد تحمّلوا معي الكثير والكثير من وقتهم وجهدهم؛ من أجل توفير مناخ مناسب للبحث، وتشجيعي الدائم من أجل إتمام هذا البحث.

وكل الشكر والتقدير إلى زوجي العزيز الذي كان دائماً يدعو لي بالخير، ويشجّعني دائماً- جزاه الله خير الجزاء- ومتّعه الله بالصحة والعافية، وكلُّ حبي لابني الحبيب "محمد"، وإلى زهرة البيت "جود".

وإلى أصدقائي الأوفياء الذين ساهموا، ولو بقدر بسيط مُساندتي؛ في إتمام هذه الرسالة، وإلى الطلاب الذين أُجريت عليهم الدراسة.

إن كلمات الشكر هي تعبير عن مشاعر الحب والامتنان، لكن يبقى ما في القلب لكم جميعاً أقوى من كل الكلمات.

الباحثة/ دعاء محمد عبد الهادي العدوى

مستخلصُ الدراسةِ باللغةِ العربيّةِ

اسمُ الباحثة: دعاء محمد عبد الهادي كامل العدوي

الدرجةُ العلميّةُ: دكتوراهُ الفلسفةِ في التربية (تخصُّصُ الصحةِ النفسيّةِ والإرشادِ النفسيّ)، كليةُ التربية- (جامعة عين شمس)- (٢٠٢٠م).

عنوانُ الرسالة: "فاعليّةُ برنامجٍ تكامليّ لعلاجِ اضطرابِ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ

إشراف: أ.د/ حسام الدين محمود عزب، أ.د/ إيمان فوزى سعد شاهين

وهدفَتُ هذهُ الدراسةُ إلى: الكشفِ عنَ فاعليّةِ برنامجٍ تكامليّ لعلاجِ اضطرابِ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ لدى عينةٍ منَ طلابِ الجامعةِ.

وتَمَّ اختيارُ عينةٍ أوّليّةٍ قوامُها (٢٠٠) طالبٍ و طالبةٍ منَ طلابِ كليةِ التربية (جامعة عين شمس)، أمّا العينةُ النهائيّةُ، وكانَ قوامُها (٢٠) طالبًا تمَّ تقسيمُهم إلى مجموعتينِ مُتكَافئتينِ: عدد(١٠) أفرادٍ كمجموعةٍ تجريبيةٍ، و (١٠) أفرادٍ كمجموعةٍ ضابطةٍ.

واستُخدمتِ الدراسةُ الأدواتُ التالية:

١- مقياسُ اضطرابِ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ (إعدادُ الباحثة).

٢- مقياسُ المُستوى الاجتماعيّ الاقتصاديّ (إعدادُ الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣).

٣- البرنامجُ التكامليّ لعلاجِ اضطرابِ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ (إعدادُ الباحثة).

وأُسفرتُ نتائجُ الدراسةِ عن: التحققِ منَ صحةِ فروضِ الدراسة؛ حيثُ ثبتتُ فاعليّةُ البرنامجِ التكامليّ في علاجِ اضطرابِ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ لدى عينةٍ منَ طلابِ الجامعةِ.

الكلماتُ المُفتاحيّةُ (Keywords)

- برنامجُ تكامليّ counseling integrative program

- اضطرابُ الشخصيةِ الوسواسيّةِ القهريّةِ obsessive compulsive personality disorder (OCPD)

Abstract

Researcher: Doaa Mohamed Abd El Hady Kamel El Adawy

Degree: A Thesis for the PhD. Degree in Education Mental Health and Psychological Counseling)

Title: The effectiveness of an integrative program to treat obsessive compulsive personality disorder (OCPD)

Supervision:

Prof. Dr. Hossam El-Din Mahmoud Azab

Prof. Dr. Eman Fawzy Saad Shaheen

This thesis aimed to detect the effectiveness of an integrative program to treat obsessive compulsive personality disorder in a sample of university students.

An initial sample of 200 students was selected from the Faculty of Education, Ain Shams University. The final sample was (20) divided into two equal groups (10) as experimental group and (10) as control group.

The study used the following tools:

- 1- Obsessive compulsive personality disorder Scale(researcher's preparation)
- 2- Socio-Economic Level Scale (Prepared by: Abdul Aziz Al-Shakhs, 2013)
- 3- Integrative program to treat obsessive compulsive personality disorder (researcher's preparation)

The obtained results of the study ensured the validity of the proposed hypothesizes of the integrative program in the treatment of obsessive compulsive personality disorder in a sample of university students.

Keywords

- Integrative program
- Obsessive compulsive personality disorder (OCPD)

جدولُ القوائمِ

رقمُ الشكلِ	القائمةُ	الصفحةُ
أولاً	قائمةُ الموضوعاتِ	ي
ثانيًا	قائمةُ الجداولِ	م
ثالثًا	قائمةُ الملاحقِ	ن

أولاً- قائمة الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
ب	آية قرآنية.
ج	صفحة العنوان.
د	صفحة الرسالة.
هـ	شكر وتقدير.
ز	مستخلص الرسالة باللغة العربية.
ح	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية.
	الكلمات الافتتاحية.
١٠-١	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	مقدمة.
٣	مشكلة الدراسة.
٤	أهداف الدراسة.
٥	أهمية الدراسة.
٦	التحديد الإجرائي للمصطلحات.
٩	محددات الدراسة.
٥١-١١	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
١٢	تمهيد.
١٢	أولاً- البرنامج التكاملي:
١٢	أساليب وفنيات البرامج.
٣٠	التكاملية في العلاج والإرشاد النفسي.
٣٢	أهداف العلاج والإرشاد النفسي.
٣٣	مناهج واستراتيجيات العلاج النفسي.
٣٩	نقد الإرشاد والعلاج النفسي التكاملي.
٤٠	ثانياً- اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية (OCPD):
٤٠	نبذة تاريخية.

تابع أولاً- قائمة الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
٤٢	النظريات المُفسَّرة للشخصية الوسواسية القهرية (OCPD).
٤٣	التصنيف العالمي العاشر للأمراض. (International Classification of Diseases (ICD)
٤٥	الفرق بين اضطراب الوسواس القهري، واضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
٤٧	تشخيص اضطراب "الشخصية الوسواسية القهرية".
٤٨	معيّار الدليل التشخيصي (DSM.5) لاضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
٤٩	البداية، والمسار، والتنبؤ بالمآل لاضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
٤٩	ثالثاً- تعقيب عام.
٧٠-٥٢	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٥٣	تمهيد.
٥٣	أولاً: دراسات تناولت البرنامج التكاملي.
٥٥	تعليق على دراسات تناولت البرنامج التكاملي.
٥٦	ثانياً- دراسات تناولت اضطرابات الشخصية بصفة عامة.
٦٠	تعليق على دراسات تناولت اضطرابات الشخصية بصفة عامة.
٦١	ثالثاً- دراسات تناولت اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
٦٩	تعليق على دراسات تناولت اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية.
٧٠	رابعاً- فُرُوض الدراسة.
٩٤-٧١	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة
٧٢	تمهيد.
٧٢	أولاً- منهج الدراسة.
٧٢	ثانياً- عينة الدراسة.
٧٦	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٩٣	رابعاً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
٩٣	خامساً- خطوات الدراسة.

تابع أولاً- قائمة الموضوعات:

الموضوع	الصفحة
الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها	٩٥-١٠٩
تمهيد.	٩٦
أولاً- نتائج التحقق من فروض الدراسة ومناقشتها:	٩٦
١- نتائج التحقق من صحة الفرض الأول.	٩٦
مناقشة نتائج الفرض الأول.	٩٨
٢- نتائج التحقق من صحة الفرض الثاني.	٩٩
مناقشة نتائج الفرض الثاني.	١٠١
٣- نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث.	١٠٣
مناقشة نتائج الفرض الثالث.	١٠٥
ثانياً- تعقيب عام على نتائج الدراسة.	١٠٦
ثالثاً- توصيات الدراسة.	١٠٨
رابعاً- البحوث المقترحة.	١٠٩
المراجع:	١١٠-١٢٣
أولاً- المراجع العربية.	١١١
ثانياً- المراجع الأجنبية.	١١٤
ملخص الدراسة باللغة العربية.	١٧٢
ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.	2-6