

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



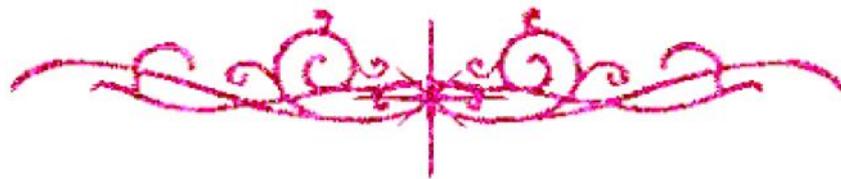
## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



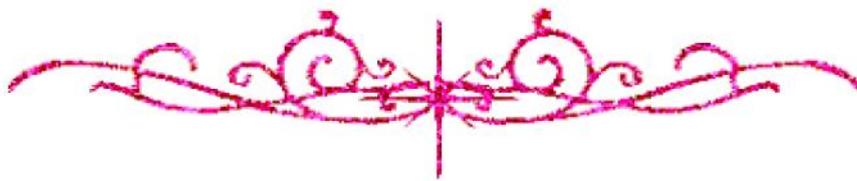


# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





# بعض الوثائق الأصلية تالفة







لَا يَعْلَمُ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

## الفهرست

صفحة		
أ-و	.....	المقدمة
١٠-١	.....	التمهيد
<b>الباب الأول: "هبيماه" الهدف والنشأة</b>		
٥٠-١١	.....	الفصل الأول : أهداف "هبيماه" ونشأتها
٨٧-٥١	.....	الفصل الثاني : "هبيماه" في موسكو ١٩١٧ - ١٩٢٦
<b>الباب الثاني: "هبيماه" بين التجول والاستقرار</b>		
١٤٠-٨٨	.....	الفصل الأول : جولات "هبيماه" ١٩٢٦ - ١٩٣١
٢٠٤-١٤١	.....	الفصل الثاني : "هبيماه" في فلسطين ١٩٣١ - ١٩٦٧
<b>الباب الثالث: دراسة موضوعية ونقدية للمسرحيات التي قدمها مسرح "هبيماه" إبان الفترة ما بين ١٩٤٨-١٩٦٧</b>		
٣١٦-٢٠٥	.....	الفصل الأول : مسرح "هبيماه" ١٩٤٨ - ١٩٦٧ عرض وتحليل الاتجاهات الموضوعية العامة .
٤٦٣-٣١٧	.....	الفصل الثاني : دراسة نقدية لنماذج من المسرحيات التي قدمها مسرح "هبيماه" ١٩٤٨ - ١٩٦٧ مع ترجمة نماذج
٤٦٦-٤٦٤	.....	الخاتمة
٤٨٣-٤٦٧	.....	ثبت المصادر والمراجع
٤٨٧-٤٨٢	.....	جداول توضيحية

إلى .... أبى وأمى بعض حقهما على

إلى .... زوجتى شريكة الكفاح

إلى .... أحمد ... أهل المستقبل

## المقدمة

موضوع البحث هو : مسرح " هبيماه " ١٩٤٨ - ١٩٦٧ دراسة تاريخية ونقدية مع ترجمة نماذج ، ويُعرف مسرح " هبيماه " باسم المسرح القومي الإسرائيلي منذ عام ١٩٥٨ وحتى الآن .

ويعنى البحث بإجراء دراسة تاريخية لمسرح " هبيماه " منذ نشأته فى موسكو سنة ١٩١٧ ، وحتى سنة ١٩٦٧ ، إلى جانب إجراء دراسة نقدية لنماذج من المسرحيات التى تمثل الإتجاهات الموضوعية العامة لمسرح " هبيماه " ، إبان الفترة ما بين ١٩٤٨ - ١٩٦٧ .

لم ينل موضوع المسرح العبرى كهأيته من الإهتمام من قبَل الباحثين فى العالم العربى ، ويرجع سبب اختيار موضوع البحث إلى كون المسرح يعد أحد أهم الأشكال الأدبية ولما له من تأثير قوى ومباشر على المجتمع ، وقد سبق تناول المسرح العبرى فى رسالتين علميتين هما :

- تاريخ المسرح العبرى فى فلسطين مع دراسة صورة العربى : دكتور/ عبدالوهاب وهب الله ( رسالة دكتوراه غير منشورة ) كلية الآداب - جامعة القاهرة - سنة ١٩٨٦ م .

- المسرح السياسى فى إسرائيل عند حانوخ ليفين - دراسة للمحتوى والاتجاهات الفكرية لديه .

يحيى عبدالله اسماعيل ( رسالة ماجستير غير منشورة ) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - سنة ١٩٩١ م .

وينقسم هذا البحث إلى تمهيد وثلاثة أبواب يحتوى كل منها على فصلين إلى جانب خاتمة وقائمة المصادر والمراجع .

وقد أفردنا التمهيد لمعالجة أربح قضايا هي :

- الصلة بين المسرح وجهود إحياء اللغة العبرية
- المحاولات الأولى لإنشاء مسرح عبري في فلسطين
- مشكلة التأليف المسرحي والترجمة
- مشكلة استخدام المصطلحات الدرامية والمسرحية والمصطلحات الخاصة بالفكر الصهيوني

أما الباب الأول من البحث ، فهو بعنوان " هبimah " : الهدف والنشأة وقد خصصنا الفصل الأول منه لمعالجة الأهداف التي نشأ من أجلها مسرح " هبimah " وهي تتركز حول :

- أ - إنشاء مسرح قومي في فلسطين
- ب - المساهمة في الإحياء القومي للغة العبرية
- ج - أن يكون مسرح " هبimah " مسرحاً يهودياً تاريخياً

كما عالجتنا في هذا الفصل تأسيس فرقة " هبimah " في موسكو سنة ١٩١٧ وقد ألقينا الضوء على أحوال الجماعات اليهودية في روسيا من النواحي الديمجرافية والاجتماعية والثقافية وكذلك ألقينا الضوء على اتجاهات المسرح الروسي في الفترة التي نشأت فيها فرقة " هبimah " . وقد اختلفنا لهذا الفصل بتناول المحاولات الأولى لإنشاء مسرح عبري في شرق أوروبا وخطوات تأسيس " هبimah " على يد " ناحوم تسيماح " مؤسس الفرقة .

وخصصنا الفصل الثاني من هذا الباب لدراسة فرقة " هبimah " في موسكو إبان الفترة ما بين ١٩١٧ - ١٩٢٦ ، وقد عالجتنا في الجزء الأول من هذا الفصل المشكلات التي واجهتها فرقة " هبimah " أثناء فترة وجودها في موسكو وهي تتركز حول :

- ١ - المشكلات المالية

- ٢- مواجهة الجناح اليهودي في الحزب الشيوعي في روسيا .
- ٣- الإفتقار إلى جمهور يتحدث اللغة العبرية .
- ٤- البحث عن مثليين يُجيدون اللغة العبرية .
- ٥- عدم وجود مخرج يقود الفرقة .

بينما عرضنا في الجزء الثاني من هذا الفصل للمسرحيات التي قدمتها فرقة " هبimah " في موسكو وهي ست مسرحيات ، وقد أتبعنا عند عرض هذه المسرحيات عرض فكرة المسرحية وما حققته من نجاح ، وعرض بعض الآراء النقدية التي وجهت لها إن وجدت ، ولم نتعرض لهذه المسرحيات بالدراسة النقدية إذ قمنا بها في الفصل الأخير من البحث .

واستعرضنا في الباب الثاني مسيرة " هبimah " بين التجول والاستقرار . حيث تناول الفصل الأول منه دراسة الجولات التي قامت بها الفرقة في كل من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية وفلسطين منذ أن غادرت موسكو سنة ١٩٢٦ وحتى استقرت في فلسطين سنة ١٩٣١ ، وقد ركز هذا الفصل على دراسة الأهداف التي دفعت الفرقة للقيام بهذه الجولات وما واجهته من مشكلات إلى جانب دراسة النتائج السلبية والأخرى الإيجابية التي تترتب على هذه الجولات على ضوء العلاقة بين الفرقة وأفراد الجماعات اليهودية في تلك الدول .

بينما خصصنا الفصل الثاني من هذا الباب لدراسة مسيرة مسرح " هبimah " في فلسطين إبان الفترة ما بين ١٩٣١ - ١٩٦٧ ، وقد مهدنا لهذا الفصل باستعراض الفرق المسرحية التي كانت تعمل في فلسطين منذ العشرينيات حتى الستينيات من هذا القرن ، وقد ركز هذا الفصل على دراسة ما واجهه مسرح " هبimah " من مشكلات في فلسطين حتى حظي بلقب " المسرح القوي " سنة ١٩٥٨ إلى جانب ما قام به من جولات في كل من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية وأثر الرحلة الأخيرة على مسيرة المسرح فنياً وإدارياً ، وقد اختتمنا هذا الفصل بعرض للمسرحيات التي قدمها مسرح " هبimah " إبان

الفترة من ١٩٣١ - ١٩٤٨ ، وقد اكتفينا هنا بعرض الإتجاهات الموضوعية العامة للمسرحيات التي قدمها المسرح إبّان تلك الفترة .

أما الباب الثالث والأخير ، فهو بعنوان : دراسة موضوعية ونقدية للمسرحيات التي قدمها مسرح " هببماه " إبّان الفترة ما بين ١٩٤٨ - ١٩٦٧ .

يعالج الفصل الأول منه عرض وتحليل للاتجاهات الموضوعية العامة لمسرح " هببماه " إبّان تلك الفترة :

- ١- مسرحيات مستوحاة من " التناخ "
- ٢- مسرحيات عن الكيوتو-سس .
- ٣- مسرحيات عن مشكلات استيعاب المهاجرين .
- ٤- مسرحيات عما يطلق عليه في الفكر الصهيوني " الكارثة " .
- ٥- مسرحيات ذات اتجاهات مختلفة .

وقد التزمنا في هذا الفصل بالتسلسل الزمني لعرض تلك المسرحيات في إطار الترتيب الموضوعي العام ، كما التزمنا في عرضنا لكل مسرحية بعرض الهدف من المسرحية في إطار الفكرة الرئيسية لها وعرض آراء النقاد حولها والتعليق في بعض الأحيان .

أما الفصل الثاني من هذا الباب ، فقد خصناه لإجراء دراسة نقدية لنماذج من المسرحيات التي عُرِضت إبّان الفترة ما بين ١٩٤٨ - ١٩٦٧ ، وقمنا بدراسة الموضوع الذي تدور حوله المسرحية ودراسة الشخصيات وتأثير كل منها على بناء الحكمة الدرامية وكيفية توظيفها لخدمة الهدف الأساسي ، مع دراسة نقاط الصراع الدرامي التي تحويها كل مسرحية إلى جانب أننا أولينا عناية خاصة بدراسة لغة الكاتب .

وقد وقع اختيارنا على ثلاث مسرحيات تمثل كل منها أحد الاتجاهات الموضوعية الرئيسية للمسرحيات التي قدمها مسرح " هببماه " وهي :

- ١- مسرحية " في صحراء النقب " لـ " يجنال موسينزون " وهي عن الكيبوتس.
- ٢- مسرحية " ستة أجنحة لواحد " لـ " حانوخ برطوف " وهي تعالج مشكلات استيعاب المهاجرين .
- ٣- مسرحية " الموسم القاتل " لـ " أهرن ميجد " وهي مسرحية مستوحاة من " التناخ " من ناحية وتتناول تأثير ما يُطلق عليه في الفكر الصهيوني " الكارثة " على الحاضر الإسرائيلي .

وتتركز دراستنا في هذا الفصل على المسرحيات كنصوص أدبية دون التعرض لعناصر العرض الفني ( إخراج - تشيل - ديكور . . . . . وغير ذلك ) وهي عناصر لاتعد ضمن موضوع الدراسة ، كما أنه تم اختيار تلك النماذج التي تمثل أهمية خاصة في تاريخ مسرح " هبياهو " بصفة خاصة والمسرح العبري بصفة عامة .

وقد أجبنا أهم النتائج التي توصلنا إليها في الخاتمة إلى جانب النتائج الأخرى التي وردت في ثنايا البحث .

هذا وقد واجهت البحث مشكلتان :

المشكلة الأولى تتعلق بالمصادر ، إذ أن المكتبة العربية تكاد تخلو من أى مواد تتعلق بموضوع البحث بصفة خاصة والمسرح العبري بصفة عامة ، هذا إلى جانب صعوبة الحصول على النصوص المسرحية التي قمنا بعرضها فس ثانياً البحث وقد اضطررنا أحيانا إلى الاعتماد على النصوص المسرحية التي استعملها الممثلون أثناء العرض وهي نصوص غير واضحة وغير صادرة عن دار نشر معتمدة .

أما المشكلة الأخرى ، فهي تتعلق بقضية استخدام المصطلحات سواء الدرامية أو تلك التي تتعلق بالفكر الصهيوني ، وسوف نعالج هذه المشكلة في الفصل التمهيدى .

## تقديم

\*\*\*\*\*

أيقن " اليعزر بين يهودا " الذي لعب دوراً كبيراً في إحياء اللغة العبرية أن للمسرح دوراً كبيراً في إحياء اللغة العبرية ونشرها بين الجماعات اليهودية في فلسطين ، ولذلك شجّع أول مسرحية تُعرض باللغة العبرية في فلسطين سنة ١٨٩٠ وهى مسرحية " زرو بايل " (١) ( זרובבל ) تأليف " موشيه ليث ليلينبلوم " ( ١٨٤٣ - ١٩١٠ ) ، كما شجع المحاولة الثانية لتقديم مسرحية باللغة العبرية سنة ١٨٩١ عندما قدم تلاميذ المدرسة الإعدادية في مستوطنة " ريشون ليتسيون " ( רישון לתימן ) : وهى مسرحية " اللغة العبرية " ( השפה העברית ) تأليف الشاعر " يهودا ليف جورون " ، وهى مسرحية رمزية عن اللغة العبرية (٢) . وقدم تلاميذ المدرسة نفسها مسرحية " هحشمونائيم " ( החשמוניאים ) تأليف " اليعزر بين يهودا " . لم تكن تلك العروض تعبير عن وجود مسرح حقيقى ، ولكن ترجع أهميتها إلى أنها كانت جزءاً هاماً من الجهود التى كان يقوم بها " اليعزر ابن يهودا " حتى تسود اللغة العبرية الاستيطان اليهودى في فلسطين في ذلك الوقت (٣) .

### الجهود الأولى لإنشاء مسرح عبرى في فلسطين :

تأسست في يافا عام ١٩٠٤ جماعة " أحباء الفن الدرامى " ( חובבי

(١) عرضها تلاميذ مدرسة " ليغويل " ( ליגויל ) في القدس ، حضر العرض كبار الشخصيات في القدس من يهود وأتراك ، وقدم تلاميذ المدرسة الإعدادية في مستوطنة " ذكرى يعقوب " ( זכרון יעקב ) المسرحية نفسها سنة ١٨٩٣ .

لمزيد من المعلومات انظر :

- האינציקلوپדיה העברית، התיאטרון הישראלי، כרך'לב، עמ'480.

(٢) קוחנסקי، מנדל، "התיאטרון העברי"، עמ'9، 10.

(٣) קוחנסקי، מנדל، المرجع نفسه ، صفحة ١١ .