

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

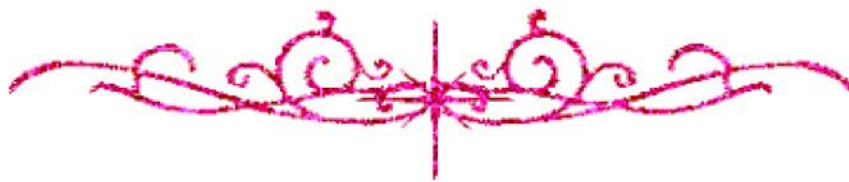
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



كلية التربية
قسم أصول التربية

أثر التركيب الطبقي على التعليم العالي للمرأة في جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)

رسالة

رسالة مقدمة من

نعمات عبد الناصر أحمد صالح

مدرس أول أحياء بمدرسة خديجة يوسف الثانوية بنات

الكلية المركزية - جامعة عين شمس	
رقم الملف	رقم التصنيف
٧٧٣٠٤	٧٧٠ / ١
السيد الدكتور	

إشراف

أحمد محمد السمان

مدرس أصول التربية
بكلية التربية - جامعة أسيوط

السيدة الدكتورة

عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد
ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة - جامعة أسيوط

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م



كلية التربية
قسم أصول التربية

أثر التركيب الطبقي على التعليم العالي للمرأة في جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)

رسالة مقرومة من

نعمات عبد الناصر أحمد صالح

مدرس أول أحياء بمدرسة خديجة يوسف الثانوية بنات

للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص (أصول تربية)

إشراف

السيد الدكتور

أحمد محمد السمان

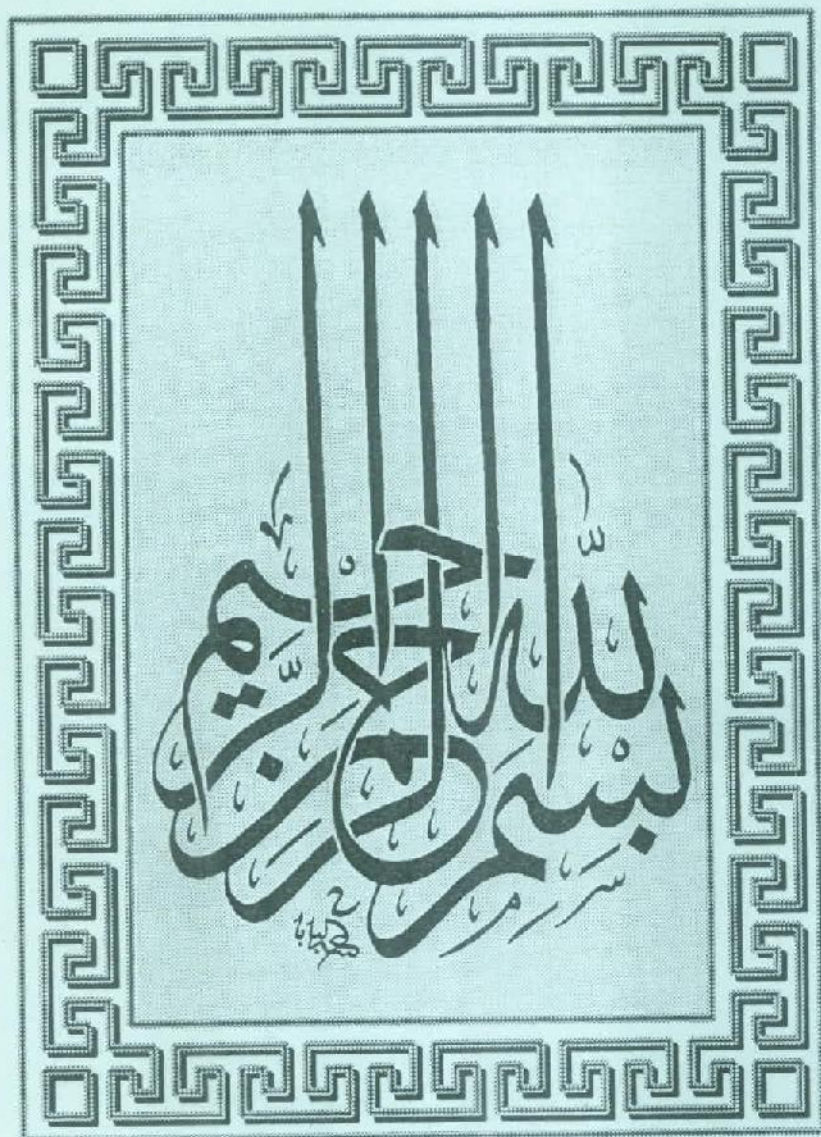
مدرس أصول التربية
بكلية التربية - جامعة أسيوط

السيدة الدكتورة

عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد
ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة - جامعة أسيوط

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م









كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٧ / ٨ / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. سعيد اسماعيل عيسى
استاذ اصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة عين شمس
رئيسا
التوقيع:

٢- السيد أ.د. عبدالله السيد عبدالجواد
استاذ ورئيس قسم اصول التربية بكلية التربية بـاسيوط
مناقشا
التوقيع:

٣- السيته.د. عواطف محمد حسن
استاذ اصول التربية م ووكيل كلية التربية بـاسيوط لشئون البية مشرفا مناقشا
التوقيع:

٤-
التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكتمل: توصي اللجنة بمنح الطالب / أحمد عبد السلام /
درجة الماجستير تخصص (الاصول التربوية)
بمقدّر عام (ممتاز)

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /



كلية التربية
قسم أصول التربية

مستخلص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية للإناث في التعليم العالي بجامعة أسيوط بدلالة الواقع التعليمي والتركيب الطبقي لهن. وحاولت الدراسة الإجابة عن خمسة أسئلة لتحقيق أهدافها.

واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. وطبقت الدراسة الميدانية على عينة بلغت (١١٢٣) طالبة من اثنتي عشرة كلية بجامعة أسيوط واستخدمت أداتين وهما: مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة ، واستمارة استطلاع رأي حول طموحات الإناث للالتحاق بالتعليم العالي وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها:

- المؤشرات الإحصائية: وجود فجوة نوعية بين الإناث والذكور في فرص التعليم العالي وهذه الفجوة لصالح الذكور وأنها أخذت في التقلص ، أي أن تكافؤ الفرص التعليمية للإناث لا يزال مهبطاً ويحتاج إلى دعم وإنصاف.
- أوضحت النتائج أن التركيب الطبقي للإناث في التعليم العالي بجامعة أسيوط يعكس تمثيل المستويات الطبقيّة الثلاثة (العليا - المتوسطة - الدنيا) لكن بنسب غير متكافئة إلا أن تمثيل الإناث من الطبقة الدنيا يتزايد في السنوات الأخيرة.
- أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الوضع الطبقي للإناث وبين التحاقهن بكليات الجامعة المختلفة ، حيث أشارت النتائج إلى ازدياد تمثيل الإناث من الطبقة العليا في كليات القمة وانخفاض تمثيلهن في الكليات العادية والعكس.
- أوضحت النتائج صحة الافتراض بوجود فروق دالة إحصائية في المستوى التحصيلي بين إناث الطبقة الدنيا ، وإناث الطبقة العليا عند مستوى (٠,٠١) وهذه الفروق لصالح إناث الطبقة العليا.
- أوضحت النتائج أن التعليم العالي بجامعة أسيوط يؤدي دوراً كبيراً في الحراك الاجتماعي للإناث ، حيث أشارت النتائج إلى أن (٦٢,٢%) من إجمالي أفراد العينة حققن حراكاً اجتماعياً صاعداً ، وهذا يعني تزايد فرص التحاق الإناث من الطبقة الدنيا والمتوسطة بالتعليم العالي.
- وفي ضوء المؤشرات الكمية والنوعية يمكن القول بأن تكافؤ الفرص التعليمية للإناث في التعليم العالي بجامعة أسيوط يتحقق إلى حد كبير ، ولكنه يحتاج إلى مزيد من الإنصاف كما وكيفا.





Faculty of Education
Foundations of Education

Abstract

The present study aims to identify class and education reality of females in Assiut University. It also attempts to investigate the effect of this reality on the achievement of equal education opportunities of females in Assiut University. It tries to answer five questions. The analytical descriptive method has been used in describing and analyzing the variables of the study. The study was conducted on a group of 1123 female students enrolled in twelve different colleges in Assiut University in the academic year 96/97. Two different tolls have been utilized. The results indicated that : 1) there is a gap between males and females in the opportunities of joining higher education in favor of males, 2) the class structure of represents the three levels of class, 3) the number of females enrolled in Assiut University has increased, 4) the correlation between the class status of females and the colleges they join is high, 5) there is a correlation between the academic achievement level and the social - economic status, 6) education plays an important role in the social mobility of females, and 7) Assiut University provides equal education opportunities for females .



شكر وتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين ، وأصلي وأسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

يطيب لي - في مستهل هذه الرسالة - أن أسجل خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان لكل من قدم لي العون والمساعدة لإتمام هذا العمل المتواضع سواء عن طريق الفكر ، أو المشورة ، أو الحث والتشجيع ، أو التوجيه السديد.

وأخص بالشكر أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ غواطف محمد حسن أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، صاحبة العطاء الكريم ، فقد خصصتي بفيض علمها ، وتوجيهاتها السديدة ، وتشجيعها الدائم لي منذ أن بدأت رحلتي العلمية مع هذا العمل ، ولم تدخر وسعاً في متابعتي ، ورعاية هذا العمل حتى تم إنجازه. فمهما سطرت من كلمات ، فالقلم يعجز عن الوفاء بحقها ، والله نسأل أن يجزيها عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر وجزيل العرفان إلى أستاذي الفاضل الدكتور/ أحمد محمد السمان مدرس أصول التربية بكلية التربية - جامعة أسيوط ، الذي لم يخل عليّ بذكره المتجدد ، وعطائه المستمر ، وتوجيهاته السديدة ، والتي كانت عوناً صادقاً لي لإنجاز هذا البحث بصورته الحالية ، ومهما قدمت فالكلمات لا تعبر عن العرفان بسالجميل ، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بوافر الشكر وجزيل الامتنان إلى السادة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم أصول التربية بكلية التربية بأسيوط وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/ عبد الله السيد عبد الجواد رئيس القسم على تعاونهم الصادق ، وتشجيعهم الدائم الذي كان له أكبر الأثر في تخطي عقبات الطريق لإنجاز هذا البحث.

وبعد ، فإن كنت قد وفقت بفضل من الله ونعمة ، وإن كنت قد قصرت فحسبي أنني اجتهدت والكمال لله وحده .. ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .. والله ذو الفضل العظيم.

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير

والله
الاعظم

فهرس الرسالة

- فهرس المحتويات .
- فهرس الجداول .
- فهرس الأشكال .
- فهرس الملاحق .