



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**HANAA ALY**

# **فعالية فاعلية برنامج لتعديل السلوك الاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية في بيئات مختلفة**

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠٠٣

دبلوم فى العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠٠٧

ماجستير فى العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٣

## **لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠

صفحة الموافقة على الرسالة

## فاعلية برنامج لتعديل السلوك الاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية في بيئات مختلفة

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ٢٠٠٣

دبلوم فى العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٧

ماجستير فى العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس — كلية البنات - جامعة عين شمس

٢ - د.أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات — كلية الطب

جامعة عين شمس

٣ - د.أحمد محمد فاروق علام

أستاذ الصحة العامة — كلية الطب - جامعة عين شمس

٤ - د.أثرى السيد علي أحمد

أستاذ علم النفس — كلية الدراسات الانسانية - جامعة الأزهر

٢٠٢٠

# فاعلية برنامج لتعديل السلوك اللائق لدى أطفال المؤسسات الإيوائية في بيئات مختلفة

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ٢٠٠٣  
دبلوم فى العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٧  
ماجستير فى العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس — كلية البنات

جامعة عين شمس

٢ - د.أحمد عصمت السيد علي شومان شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئية وطب الصناعات — كلية الطب

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد : / / ٢٠٢٠ موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٢٠

٢٠٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ

وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ

زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا

وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ ٢٨ ﴿

صدق الله العظيم

سورة الكهف الآية (٢٨)

## شكر وتقدير

أُتوجه إلى الله سبحانه وتعالى بالشكر والحمد الكثير الذي هداني وأرشدني لإعداد هذه الدراسة ومنحني من الصبر والعزيمة في مواجهة الصعوبات والتحديات، اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أ.د/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ علم نفس بكلية البنات جامعة عين شمس علي ما بذلته من جهد وعمل كبير وعلي إمدادي بالنصائح والمعلومات والتوصيات التي كان لها أكبر الأثر في خروج العمل بهذه الصورة كما أتوجه بخالص الشكر والثناء إلى أ.د/ أحمد عصمت السيد علي شومان أستاذ بقسم طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات جامعة عين شمس الأب الحنون قبل المعلم والأستاذ القدير علي ما قدمه لي من تسهيل وتذليل الصعوبات وتدعيمه وتشجيعه المستمر لي الذي ساهم في خروج هذا العمل المتواضع فإذا كان ثمة تقصير فحسبي أن الكمال لله وحده وكذلك أتقدم بالشكر العميق إلى أ.د / ثريا السيد عطا أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر علي تفضلها قبول الاشتراك في لجنة الحكم والمناقشة كما اتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور/ محمد فاروق علام أستاذ الصحة العامة لكلية طب جامعة عين شمس علي التفضل سيادته وقبوله الاشتراك في لجنة الحكم والمناقشة وختاماً أسجد لله شاكره علي إنجاز هذا العمل فإن أصبت فمن الله توفيقي وإن كان غير ذلك فمن الله فقوموني .

الباحثة،،،



## المستخلص

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج معرفي سلوك لتعديل السلوك اللاتوافقي لأطفال المؤسسات الإيوائية، لتعرف علي أثر البرنامج في انخفاض مستوى السلوك اللاتوافقي لدي أطفال المؤسسات الإيوائية. وتكونت عينة الدراسة من (١٨) مجموعة تجريبية، (١٨) مجموعة ضابطة من بين الاطفال الايتام المقيمين بالمؤسسات الايوائية من مستويين اقتصاديين (منخفض)، (مرتفع) للمؤسسة اعمارهم من (٩ - ١٣) الصف الدراسي من رابعة ابتدائي الي الصف السادس الابتدائي. واعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي. وأستخدمت الباحثة في هذه الدراسة استمارة البيانات الاقتصادية ( إعداد الباحثة )، مقياس السلوك اللاتوافقي إعداد (نهاد عبد الوهاب - ٢٠١٥)، اختبار الذكاء المصفوفات المتتابعة الملونة لـ Raven (تعديل وتقنين د. عماد أحمد حسن - ٢٠١٦)، وقامت الباحثة باعداد البرنامج معرفي سلوكي لتعديل السلوك اللاتوافقي ( إعداد الباحثة ) وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:-

خفض درجة السلوك اللاتوافقي لدى العينة التجريبية بعد إجراء البرنامج و فاعلية البرنامج لتعديل السلوك اللاتوافقي ووجود فروق دالة إحصائية لدى العينة التجريبية ذات (البيئة الاقتصادية المرتفعة ) و (البيئة الاقتصادية المنخفضة ) لصالح العينة التجريبية في بيئة اقتصادية مرتفعة.

## الملخص

### مقدمة:

تعد الأسرة هي رحم المجتمع، الذي يجد فيه الأبناء المناخ الفطري الملائم الذي يترعرعون فيه في جميع مراحل طفولتهم وصولاً إلى البلوغ، وفي ظل تنشئة متوازنة خالية، بإذن الله من الاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية، فالأسرة نافذة كبيرة، يطل منها الطفل فيتعلم معظم ضوابط وقيود ومحرمات المجتمع على سلوكه، و التي تؤهله للتعامل مع الآخرين خارج نطاق أسرته التي تخضع لعملية التحفيز، والاستجابة، والاستبدال، والامتصاص النفسي، والاجتماعي، والثقافي، و التي بواسطتها تتولد عند الطفل حاجات عاطفية، واجتماعية، وثقافية، و يكون من خلالها الأبعاد الأساسية لبناء شخصيته .

### أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى إعداد برنامج معرفي سلوكي لتعديل السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية ودراسة اثره في خفض السلوك اللاتوافقي من حيث اكسابهم مهارات السلوك التوافقي.

ويمكن ان تصاغ الأهداف العلمية والتطبيقية للدراسة الحالية على النحو التالي:-

- (١) التعرف علي أهم مظاهر السلوك اللاتوافقي الأكثر شيوعاً لدي اطفال المؤسسات الإيوائية
- (٢) إعداد برنامج في تعديل السلوك اللاتوافقي لتدريب أطفال المؤسسات الإيوائية على مهارات السلوك التوافقي .
- (٣) تقديم البرنامج كنموذج لأعداد برامج مماثلة لتدريب وتعديل سلوك أطفال المؤسسات الإيوائية.

### أهمية الدراسة:

- (١) القاء الضوء على أطفال المؤسسات الايوائية وخاصة الذين يعانون من عدم التوافق الاجتماعي .
- (٢) ندره البحوث والدراسات التي تناولت السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الايوائية وخاصة في ظل الظروف التي ينعدم فيها الاهتمام بالأطفال الايتام في المؤسسات الايوائية.
- (٣) القاء الضوء علي فئة هامة موجودة بالمجتمع وهم أطفال المؤسسات الايوائية الغير متوافقين سلوكيًا وغير قادرين على الاندماج مع المجتمع.
- (٤) الاستفادة من البيانات التي تسفر عنها النتائج هذه الدراسة في وضع برامج في مجال العلاج النفسي والإرشاد التي يمكن ان تساعد على التكيف مع بيئته الطبيعية والاجتماعية لدى أطفال المؤسسات الايوائية.
- (٥) تركيز المرشدين بأساليب أرشادية وفنيات متميزه بالتعامل مع مثل هذه السلوكيات اللاتوافقية ( العدوان والتخريب، التمرد والعصيان، المضايقة وإغاطة الآخرين ) .
- (٦) تقديم الاستراتيجيات والتوصيات والمقترحات في مجال العلاج والأرشاد النفسي وتعديل السلوك الغير مرغوب فيه لدى أطفال المؤسسات الايوائية.

### فروض الدراسة:-

- ١- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات القياس القبلي والبعدي للعيينة التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة) في انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات القياس القبلي والبعدي للعيينة التجريبية في بيئة اقتصادية مرتفعه) في انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح القياس البعدي.

٣- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات العينة التجريبية والعينة الضابطة (في بيئة اقتصادية منخفضة) في انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح العينة التجريبية.

٤- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات العينة التجريبية والعينة الضابطة (في بيئة اقتصادية مرتفعة) انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح العينة التجريبية.

٥- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات القياس البعدي للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة) ومتوسطي درجات القياس البعدي للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعة) علي مقياس السلوك اللاتوافقي بإبعاده لصالح العينة التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعة).

#### عينة الدراسة:-

تكونت العينة الفعلية للدراسة من ( ٦٤ ) طفل من ذكور، اناث من المقيمين بالمؤسسات الإيوائية في بيئات مختلفة (بيئة اقتصادية منخفضة - بيئة اقتصادية مرتفعة)، تتراوح أعمارهم (٩ - ١٣) سنة، تم اختيار عينة الدراسة التجريبية والضابطة من العينة الأساسية للأطفال في بيئة اقتصادية منخفضة من جمعية إنقاذ الطفل وعددهم كان ٣٩ طفل مجموعته تجريبية : تتكون من (١٠) أطفال طبق عليهم البرنامج السلوكي في جمعية إنقاذ الطفولة مجموعة الضابطة تتكون من (١٠) أطفال من نفس الجمعية.

وتم اختيار عينة الدراسة التجريبية والضابطة من العينة الأساسية للأطفال في (بيئة اقتصادية مرتفعة ) من جمعية اولادى بالمعادي وعددهم ٢٥ طفل فتم اختيار (١٦) طفل وتم تقسيمهم الى مجموعتين كل مجموعة تجريبية تتكون من (٨) اطفال

١. مجموعة تجريبية ( ١٠ ) + ( ٨ ) مجموعة ضابطة ( ذات المستوى الإقتصادي المنخفض ).

٢. مجموعة تجريبية ( ١٠ ) + ( ٨ ) مجموعة ضابطة ( ذات المستوى الإقتصادي المرتفع ).

أدوات الدراسة:-

- ١) استمارة البيانات الاقتصادية للمؤسسة (إعداد الباحثة).
- ٢) مقياس السلوك اللا توافقي للأطفال ( نهاد عبد الوهاب محمود ٢٠١٥).
- ٣) اختبار الذكاء المصفوفات المتتابعة الملونة ل(Raven تعديل وتقنين د. عماد أحمد حسن ٢٠١٦).
- ٤) برنامج معرفي سلوكي لتعديل السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية، (إعداد الباحثة).

الأساليب الإحصائية:-

- اعتمدت الباحثة في المعالجة الإحصائية علي استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، وتم استخدام:
- حساب التكرارات والنسب المئوية.
  - المتوسط الحسابي
  - الانحراف المعياري.
  - الوسيط.
  - معامل الالتواء.
  - معامل ارتباط بيرسون.
  - معامل ارتباط سبيرمان براون.
  - معامل ثبات الفا كرونباخ.
  - التجزئة النصفية.
  - اختبار مان - ويتني لدلالة الفروق.
  - اختبار ويلكوكسن.

ملخص النتائج:

- ١- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة )علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده ( المضايقة

والإغاضة - التمرد والعصيان - العدوان والتخريب - المجموع الكلي) لصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي للعينه التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعه )علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده ( المضايقة والإغاضة - التمرد والعصيان - العدوان والتخريب - المجموع الكلي) لصالح القياس البعدي.

٣- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات العينة التجريبية والضابطة (في بيئة اقتصادية منخفضة )علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده ( المضايقة والإغاضة - التمرد والعصيان - العدوان والتخريب - المجموع الكلي) لصالح العينة التجريبية بعد تطبيق البرنامج علي المجموعة التجريبية .

٤- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات العينة التجريبية والضابطة (في بيئة اقتصادية مرتفعه )علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده ( المضايقة والإغاضة - التمرد والعصيان - العدوان والتخريب - المجموع الكلي) لصالح العينة التجريبية بعد تطبيق البرنامج علي المجموعة التجريبية .

٥- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس البعدي للعينه التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة) والقياس البعدي للعينه التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعه ) علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده ( المضايقة والإغاضة - التمرد والعصيان - العدوان والتخريب - المجموع الكلي) وذلك لصالح العينة التجريبية في بيئة اقتصادية مرتفعة.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠-١	الفصل الاول مدخل الدراسة
٣	- المقدمة
٩	- مشكلة الدراسة
١٠	- اهداف الدراسة
١٠	- اهمية الدراسة
١١	- التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة
١٨	- محددات الدراسة
١٧	- منهج الدراسة
١٨	- عينة الدراسة
١٩	- أدوات الدراسة
١٩	- الأساليب الإحصائية
٧٦-٢١	الفصل الثاني الاطار النظرى لمفاهيم الدراسة
٢٣	- المحور الاول : مفهوم السلوك اللاتوافقي
٢٤	- تعريف السلوك اللاتوافقي
٢٥	- أنواع السلوك الاتوافقي
٢٧	- العوامل التى تؤدى للسلوك اللاتوافقى
٢٩	- النظريات التى فسرت السلوك اللاتوافقى