



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY

فعالية فاعلية برنامج لتعديل السلوك الانوافته لدى أطفال المؤسسة الإيوائية في بيئاته مختلفة

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ٢٠٠٣
دبلوم في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٧
ماجستير في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

فأكاديمية برنامج لتعديل السلوك الاتحاواني لدى أطفال المؤسسات الإيوائية في بيئاته مختلفة

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ٢٠٠٣
دبلوم في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٧
ماجستير في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١٣
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والم الموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/شيماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس — كلية البنات - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/أحمد عصمت السيد علي شومان

أستاذ طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات — كلية الطب

جامعة عين شمس

٣ - أ.د/محمد فاروق علام

أستاذ الصحة العامة — كلية الطب - جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ثريا السيد علي أحمد

أستاذ علم النفس — كلية الدراسات الإنسانية- جامعة الأزهر

فاحلية برنامج لتعديل السلوك الاتوافقى لدى أطفال المؤسسة الإيوائية في بيئاته مختلفة

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد عبد الغنى

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠٠٣
دبلوم في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠٠٧
ماجستير في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :

١ - أ.د/أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس – كلية البنات

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/أحمد عصمت السيد علي شومان شومان
أستاذ طب المجتمع والبيئية وطب الصناعات – كلية الطب
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجازت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد : / / ٢٠٢٠ موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ ﴾

وَالْعَشِيٍّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ

زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلَنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا

﴿ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ٢٨﴾

صدق الله العظيم

سورة الكهف الآية (٢٨)

شكر وتقدير

أتوجه إلى الله سبحانه وتعالى بالشكر والحمد الكثير الذي هداني وأرشدني لإعداد هذه الدراسة ومنعني من الصبر والعزم في مواجهة الصعوبات والتحديات، اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك عظيم سلطانك، كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أ.د/ أسماء عبد المنعم إبراهيم أستاذ علم نفس بكلية البنات جامعة عين شمس علي ما بذلته من جهد وعمل كبير وعلي إمدادي بالنصائح والمعلومات والتوصيات التي كان لها أكبر الأثر في خروج العمل بهذه الصورة كما أتوجه بخالص الشكر والثناء إلى أ.د/ أحمد عصمت السيد علي شومان أستاذ بقسم طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات جامعة عين شمس الأب الحنون قبل المعلم والأستاذ القدير علي ما قدمه لي من تسهيل وتذليل الصعوبات وتدعميه وتشجيعه المستمر لي الذي ساهم في خروج هذا العمل المتواضع فإذا كان ثمة تقصير فحسب أن الكمال لله وحده وكذلك أنقدم بالشكر العميق إلى أ.د / ثريا السيد عطا أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الازهر علي تفضيلها قبول الأشتراك في لجنة الحكم والمناقشة كما انقدم بالشكر الجليل للأستاذ الدكتور/ محمد فاروق عالم أستاذ الصحة العامة لكلية طب جامعة عين شمس علي التفضل سيادته وقبوله الأشتراك في لجنة الحكم والمناقشة وختاماً أسجد لله شاكره علي إنجاز هذا العمل فإن أصبت فمن الله توفيقي وإن كان غير ذلك فمن الله فقوموني .

الباحثة،،

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج معرفي سلوك لتعديل السلوك اللاتوافي للأطفال المؤسسات الإيوائية، لتعرف على أثر البرنامج في انخفاض مستوى السلوك اللاتوافي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية. وتكونت عينة الدراسة من (١٨) مجموعة تجريبية، (١٨) مجموعة ضابطة من بين الأطفال الابناء المقيمين بالمؤسسات الإيوائية من مستويين اقتصاديين (منخفض)، (مرتفع) للمؤسسة اعمارهم من (٩ - ١٣) الصف الدراسي من رابعة ابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي. واعتمدت الدراسة على المنهج التجاريبي. وأستخدمت الباحثة في هذه الدراسة استمارة البيانات الاقتصادية (إعداد الباحثة)، مقياس السلوك اللاتوافي إعداد (نهاد عبد الوهاب - ٢٠١٥)، اختبار الذكاء المصفوفات المتابعة الملونة Raven (تعديل وتقنين د. عماد أحمد حسن - ٢٠١٦)، وقامت الباحثة باعداد البرنامج معرفي سلوكى لتعديل السلوك اللاتوافي (إعداد الباحثة) وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:-

خفض درجة السلوك اللاتوافي لدى العينة التجريبية بعد إجراء البرنامج و فاعلية البرنامج لتعديل السلوك اللاتوافي ووجود فروق دالة إحصائية لدى العينة التجريبية ذات (البيئة الاقتصادية المرتفعة) و (البيئة الاقتصادية المنخفضة) لصالح العينة التجريبية في بيئة اقتصادية مرتفعة.

الملخص

مقدمة:

تعد الأسرة هي رحم المجتمع، الذي يجد فيه الأبناء المناخ الفطري الملائم الذي يتزرعون عن فيه في جميع مراحل طفولتهم وصولاً إلى البلوغ، وفي ظل تنشئة متوازنة خالية، بإذن الله من الاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية، فالأسرة نافذة كبيرة، يطأ منها الطفل فيتعلم معظم ضوابط وقيود ومحرمات المجتمع على سلوكه، و التي تؤهله للتعامل مع الآخرين خارج نطاق أسرته التي تخضع لعملية التحفيز، والاستجابة، والاستبدال، والامتصاص النفسي، والاجتماعي، والثقافي، و التي بواسطتها تتولد عند الطفل حاجات عاطفية، واجتماعية، وثقافية، و يكون من خلالها الأبعاد الأساسية لبناء شخصيته .

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى إعداد برنامج معرفي سلوكي لتعديل السلوك اللاتوافي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية ودراسة اثره في خفض السلوك اللاتوافي من حيث اسبابهم مهارات السلوك التوافي.

ويمكن ان تصاغ الأهداف العلمية والتطبيقية للدراسة الحالية على النحو التالي:-

- 1) التعرف على أهم مظاهر السلوك اللاتوافي الأكثر شيوعاً لدى أطفال المؤسسات الإيوائية
- 2) إعداد برنامج في تعديل السلوك اللاتوافي لتدريب أطفال المؤسسات الإيوائية على مهارات السلوك التوافي .
- 3) تقديم البرنامج كنموذج لأعداد برامج مماثلة لتدريب وتعديل سلوك أطفال المؤسسات الإيوائية .

أهمية الدراسة:

- ١) القاء الضوء على أطفال المؤسسات الايوائية وخاصة الذين يعانون من عدم التوافق الاجتماعي .
- ٢) ندره البحوث والدراسات التي تناولت السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الايوائية وخاصة في ظل الظروف التي ينعدم فيها الاهتمام بالأطفال الایتام في المؤسسات الايوائية.
- ٣) القاء الضوء على فئة هامة موجودة بالمجتمع وهم أطفال المؤسسات الايوائية الغيرمتواافقين سلوكياً وغير قادرين على الاندماج مع المجتمع.
- ٤) الاستفادة من البيانات التي تسفر عنها النتائج هذه الدراسة في وضع برامج في مجال العلاج النفسي والإرشاد التي يمكن ان تساعد على التكيف مع بيئته الطبيعية والاجتماعية لدى أطفال المؤسسات الايوائية.
- ٥) تركيز المرشدين بأساليب أرشادية وفنيات تمييزه بالتعامل مع مثل هذه السلوكيات اللاتوافقية (العدوان والتخييب، التمرد والعصيان، المضايقه وإغاظة الآخرين) .
- ٦) تقديم الاستراتيجيات والتوصيات والمقترنات في مجال العلاج والأرشاد النفسي وتعديل السلوك الغير مرغوب فيه لدى أطفال المؤسسات الايوائية.

فرضض الدراسة:

- ١- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات القياس القبلي والبعدي للعينة التجريبية (في بيئه اقتصادية منخفضة) في انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح القياس البعدى.
- ٢- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي رتب درجات القياس القبلي والبعدي للعينة التجريبية في بيئه اقتصادية مرتفعه) في انخفاض السلوك اللاتوافقي لصالح القياس البعدى.

- ٣- توجد فروق داله إحصائيًا بين متوسطي رتب درجات العينة التجريبية والعينة الضابطة (في بيئة اقتصادية منخفضة) في انخفاض السلوك اللاتوافي لصالح العينة التجريبية.
- ٤- توجد فروق داله إحصائيًا بين متوسطي رتب درجات العينة التجريبية والعينة الضابطة (في بيئة اقتصادية مرتفعة) انخفاض السلوك اللاتوافي لصالح العينة التجريبية.
- ٥- توجد فروق داله إحصائيًا بين متوسطي رتب درجات القياس البعدى للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة) ومتوسطي درجات القياس البعدى للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعة) على مقياس السلوك اللا تواقي بإبعاده لصالح العينة التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعة).

عينة الدراسة:-

تكونت العينة الفعلية للدراسة من (٦٤) طفل من ذكور، اناث من المقيمين بالمؤسسات الإيوائية في بيئة مختلفة (بيئة اقتصادية منخفضة - بيئة اقتصادية مرتفعة)، تتراوح أعمارهم (٩ - ١٣) سن، تم اختيار عينة الدراسة التجريبية والضابطة من العينة الأساسية للأطفال في بيئة اقتصادية منخفضة من جمعية إنقاذ الطفل وعدهم كان ٣٩ طفل مجموعه تجريبية : تتكون من (١٠) أطفال طبق عليهم البرنامج السلوكي في جمعية إنقاذ الطفولة مجموعة الضابطة تتكون من (١٠) أطفال من نفس الجمعية.

وتم اختيار عينة الدراسة التجريبية والضابطة من العينة الأساسية للأطفال في (بيئة اقتصادية مرتفعة) من جمعية أولادى بالمعادى وعدهم ٢٥ طفل فتتم اختيار (٦) طفل وتم تقسيمهن الى مجموعتين كل مجموعة تجريبية تتكون من (٨) اطفال

١. مجموعة تجريبية (١٠) + (٨) مجموعة ضابطة (ذات المستوى الاقتصادي المنخفض).
٢. مجموعة تجريبية (١٠) + (٨) مجموعة ضابطة (ذات المستوى الاقتصادي المرتفع).

أدوات الدراسة:

- ١) استمارة البيانات الاقتصادية للمؤسسة (إعداد الباحثة).
- ٢) مقياس السلوك اللا توافقي للأطفال (نهاد عبد الوهاب محمود ٢٠١٥).
- ٣) اختبار الذكاء المصفوفات المتتابعة الملونة لـ Raven (تعديل وتقنين د. عماد أحمد حسن ٢٠١٦).
- ٤) برنامج معرفي سلوكي لتعديل السلوك اللاتوافقي لدى أطفال المؤسسات الإيوائية، (إعداد الباحثة).

الأساليب الإحصائية:

اعتمدت الباحثة في المعالجة الإحصائية على استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، وتم استخدام:

- حساب التكرارت والنسب المئوية.

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء.

معامل ارتباط سبيرمان براون.

- معامل ثبات الفا كرونباخ.
- التجزئة النصفية.

- اختبار مان - ويتني لدلاله الفروق.
- اختبار ويلكوكسن.

ملخص النتائج:

١- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية منخفضة) على مقياس السلوك اللا توافقي بجميع ابعاده (المضايقة

والإغاظة - التمرد والعصيان - العداون والتخييب - المجموع الكلي) لصالح القياس
البعدي.

٢- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي للعينة التجريبية
(في بيئة اقتصادية مرتفعة) علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده (المضايقة
والإغاظة - التمرد والعصيان - العداون والتخييب - المجموع الكلي) لصالح القياس
البعدي.

٣- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات العينة التجريبية والضابطة (في بيئة
اقتصادية منخفضة) (علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده (المضايقة والإغاظة -
التمرد والعصيان - العداون والتخييب - المجموع الكلي) لصالح العينة التجريبية بعد تطبيق
البرنامج علي المجموعة التجريبية .

٤- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات العينة التجريبية والضابطة (في بيئة
اقتصادية مرتفعة) (علي مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده (المضايقة والإغاظة -
التمرد والعصيان - العداون والتخييب - المجموع الكلي) لصالح العينة التجريبية بعد تطبيق
البرنامج علي المجموعة التجريبية .

٥- توجد فروق داله إحصائيا بين متوسطي درجات القياس البعدى للعينة التجريبية (في
بيئة اقتصادية منخفضة) والقياس البعدى للعينة التجريبية (في بيئة اقتصادية مرتفعة) علي
مقياس السلوك اللا توافقي بجميع إبعاده (المضايقة والإغاظة - التمرد والعصيان -
العداون والتخييب - المجموع الكلي) وذلك لصالح العينة التجريبية في بيئة اقتصادية
مرتفعة.

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠-١	الفصل الاول
	مدخل الدراسة
٣	- المقدمة
٩	- مشكلة الدراسة
١٠	- اهداف الدراسة
١٠	- اهمية الدراسة
١١	- التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة
١٨	- محددات الدراسة
١٧	- منهج الدراسة
١٨	- عينة الدراسة
١٩	- أدوات الدراسة
١٩	- الأساليب الإحصائية
٧٦-٢١	الفصل الثاني
	الاطار النظري لمفاهيم الدراسة
٢٣	- المحور الاول : مفهوم السلوك اللاتوافقي
٢٤	- تعريف السلوك اللاتوافقي
٢٥	- أنواع السلوك اللاتوافقي
٢٧	- العوامل التي تؤدى للسلوك اللاتوافقي
٢٩	- النظريات التي فسرت السلوك اللاتوافقي