شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها

علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY

بعض الوثائق الأصلية تالفة

HOSSAM MAGHRABY

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

دراسة لعدد من المتغيرات النفسية والبيئية المرتبطة بانخفاض مستوى التحصيل الدراسى لدى بعض الطلاب المتفوقين عقليا

ملخص رسالة ماجستير

(تخصص : صحة نفسية)

اعداد

جمالات أحمد أحمد غنيم

(اشراف)

الاستاذ الدكتور
عبد السلام عبد الغفار
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية ـ جامعة عين شمس

الدكتور
عبد العزيز الشخص
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية ـ جامعة عين شمس

١٩٨٨

"بسم الله الرحمن الرحيم"

" دراسة لعدد من المتغيرات النفسية والبيئية المرتبطة بانخفاض مستوى التحصيل الدراسى لدى بعض الطلاب المتفوقين عقليـــــا "

مقدمـــــة :

يوصف القرن العشرون بكثير من الصفات التى قد تميزه عـــن غيره من العصور ، ولعل من اكثر هذه الصفات شيوعا أنه عصر الانفجـــار المعرفى والتقدم العلمى الهائل فى شتى المجالات. ومن الطبيعى ان يقود هذا التقدم وماصحبه من تطور تكنولوجى لم يسبق للانسان ان شاهد فـــى تاريخه مجموعات من ذوى المستويات العقلية المتميزه ، وتحاول الامم المتقدمة الاستحواذ على هذه الطاقات البشرية بشتى الطرق .

ومصر كأمة نامية ذات تاريخ حضارى أحوج ماتكون الـــى اللحاق بركب التقدم ، وخلع أردية التخلف ، ولن يتسنى لها ذلك الا عـــن طريق استغلالها لافضل وأثمن ماوهبها الله من نعم ، متمثله فى عقول ابنائها المتفوقين عقليا ، والتى شهدت وتشهد لهم كافة الدوائر العالمية سواء فـــى المجالات العلمية أو العملية بامكاناتهم وقدراتهم العقلية المذهلة التى تتفجـــر حين تتاح لها الامكانـــات.

ومن هذا المنطلق تأتى أهمية استثمار كافة مكونات الامكانات البشرية فى كل القطاعات خاصة المتفوقين عقليا ، ومنح رعاية خاصة للمتفوقين عقليا من الطلاب غير أنه من بين هؤلاء الطلاب من لديهم امكانات عقلية كامنة ولكنهم لايحاولون أو لايتمكنون من تحقيقها ، بل وقد لايقبلون على التحصيـــل

وأداء الواجبات المدرسية ويتراخون فى أداء عملهم ، ولا يبذلون جهدا يتناسب مع استعداداتهم العقلى ، ولهذا قد يتخلفون تحصيليا رغم ارتفاع مستوى قدراتهم العقلية .

هدف الدراسة :

وتهدف الدراسة الحالية الى دراسة عدد من المتغيرات النفسية والبيئية التى قد ترتبط بانخفاض المستوى التحصيلى لبعض المتفوقين من بين طلاب الصف الاول الثانوى .

فروض الدراسة :

وقد افترضت الباحثة الفرضين الاتيين :

١) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات مجموعة المتفوقين عقليا منخفضى التحصيل ، ودرجات مجموعة المتفوقين عقليا مرتفعى التحصيل لصالح المجموعة الاولى من حيث القلق ، ولصالح المجموعة الثانية من حيث الدافع للانجاز والثقة بالنفس .

٢) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات مجموعة المتفوقين عقليا منخفضى التحصيل ، ودرجات مجموعة المتفوقين عقليا مرتفعى التحصيل لصالح المجموعة الثانية من حيث اتجاهات المعلمين نحو الطلاب، والعلاقات بين الوالدين ، والعلاقات الاجتماعية بين الطلاب .

أهمية الدراسة :

وتكمن أهمية هذه الدراسة فى مدى أهمية الجوانب التى تتصدى لدراستها ، حيث تتناول الطالب المتفوق عقليا وامكاناته ، وقدراته العقلية المرتفعة التى اذا احسن استثمارها سوف تسهم فى حل الكثير من

مشكلات المجتمع ، والرفع من شأنه وتقريب الهوة بينه وبين المجتمعات المتقدمة حيث ان تقدم المجتمع لا يتطلب فقط الاعتماد على الثروات الطبيعية ، بقدر الاعتماد على قدرات وامكانات أفراده العقلية ، ليحقق التفوق والازدهار المنشود .

وتبدو أهمية هذه الدراسة أيضا فى اهتمامها بدراسة بعض المتغيرات التى ترتبط بمستوى أداء الطالب المتفوق عقليا ذى التحصيل الدراسى المنخفض ، فالدراسة الحالية تتناول عددا من المتغيرات النفسية وهى : (الدافع للانجاز ، الثقة بالنفس ، والقلق) ، وعددا من المتغيرات البيئية وهى (اتجاهات المعلمين نحو الطلاب كما يدركها الطلاب ، العلاقات بين الوالدين ، والعلاقات الاجتماعية بين الطلاب) ، وقد أكدت الدراسات المتعددة أهمية هذه المتغيرات باعتبارها محركات للسلوك وقوة دافعة تؤثر فى أداء التلميذ الدراسى .

وقد لاحظت الباحثة قلة الدراسات التى تناولت المتغيرات النفسية التى قد تسهم فى انخفاض مستوى تحصيل الطالب المتفوق عقليا ، بل ولاحظت عدم توافر أى دراسة فى المكتبة العربية ، قامت بدراسة المتغيرات البيئية التى ترتبط بانخفاض مستوى تحصيل الطالب المتفوق عقليا (وذلك فى حدود معرفة الباحثة) .

عينة الدراسة :

وقد قامت الباحثة باختيار عينة من طلاب الصف الاول الثانوى بمدينة القاهرة (من مدرسة ابراهيمية الثانوية) ، وبلغ عددها (٢٠٠) ماشتى طالب ، وقد راعت الباحثة تجانس العينة من حيث الجنس (حيث اختير افراد

العينة من الذكور فقط) ، السن (حيث تراوحت أعمار أفراد العينة مابين ١٦٨ ، ١٩٢ شهرا ، أى مابين ١٤ ، ١٦ سنة) ، معاملات الذكاء (١٢٠ ، ١٢٧) ، المستوى الثقافى للوالدين .

أدوات الدراسة :

وقد استخدمت الباحثة الاختبارات والمقاييس التالية :

١ـ اختبار كاتل Cattel للذكاء . (تعريب أحمد سلامة ، عبد السلام عبد الغفار ، ١٩٧٤)

٢ـ مقياس الدافع للإنجاز . (اعداد ابراهيم قشقوش وآخرون ١٩٨٣ ، تقنين الباحثة الحالية)

٣ـ مقياس الثقة بالنفس . (اعداد الباحثة)

٤ـ مقياس القلق . (اعداد احمد رفعت جبر ، ١٩٧٨)

٥ـ مقياس اتجاهات المعلمين نحو الطلاب كما يدركها الطلاب . (اعداد محمد عبد الله شوكت ، ١٩٨٢)

٦ـ مقياس العلاقات بين الوالدين . (اعداد محمد عبد الله شوكت ١٩٨٢)

٧ـ مقياس العلاقات الاجتماعية بين الطلاب . (اعداد محمد عبد الله شوكت ١٩٨٢)

الاسلوب الاحصائى المستخدم فى الدراسة :

استخدمت الباحثة اختبار (ت) لقياس مدى الدلالة الاحصائية للفروق الموجودة بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين فى كل من المتغيرات موضع الدراسة .

نتائج الدراسة :

قد أيدت الدراسة الحالية صحة الفروض المقدمة ، اذ تحققت صحة الفرض الاول ، حيث وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين درجات مجموعة

المتفوقين عقليا منخفضى التحصيل ودرجات مجموعة المتفوقين عقليا مرتفعى التحصيل لصالح المجموعة الاولى من حيث القلق، ولصالح المجموعة الثانية من حيث الدافع للانجاز ، والثقة بالنفس.

كذلك تحققت صحة الفرض الثانى ، اذ وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين درجات مجموعة المتفوقين عقليا منخفضى التحصيل ، ودرجات مجموعة المتفوقين عقليا مرتفعى التحصيل لصالح المجموعة الثانية من حيث اتجاهات المعلمين نحو الطلاب، العلاقات بين الوالدين ، العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.

هذا ، وقد توصلت الدراسة الحالية الى أن الطالب المتفوق عقليا الذى ينشأ فى مناخ يشعر فيه بالخلافات والتوترات وعدم الوفاق ، والمشاجرات الدائمة بين والديه ، والتهديد بالانفصال والطلاق بينهما ، والغيرة من اخوته وجيرانه بسبب المقارنة بينه وبينهم ، وكذلك حين يدرك أن اتجاهات معلميه نحوه تتسم بالتسلط والتشدد ، وتساعد على الاتكال وعدم التعاون الجماعى والاهمال ، وحين يجد الطالب أيضا أنه بين جماعة من الزملاء يتسمون بسمات اللامبالاه ، وعدم الاكتراث بالنظم المدرسية ، واعتبار التمرد والعناد واثارة المشكلات الانضباطية ضد ادارة المدرسة والمدرسين ، دليل على الجرأة والشجاعة ، والزعامة . وان التفوق الدراسى والاصرار عليه دليل على الخنوع ، وعرضه ايضا للنبذ والرفض، والتهكم والسخرية ، والاتهام بالاستظهار الالى من جانب هؤلاء الزملاء . فتكون المحصلة النهائية لكل ذلك وقوع الطالب المتفوق نهبا للقلق المرتفع الذى يشل ويبدد طاقاته وامكاناته العقلية العالية ، ويخفض من مستوى دافعيته للانجاز ، مما يؤدى به الى الشعور بعدم أهميته وضآلته فتضعف ارادته وقدرته على المثابره فيفقد ثقته بنفسه ، وقدرته على الاصرار على

التفوق ، مما يترتب عليه فقدان الوطن لكثير من قدرات وطاقات ومهارات أبنائه من ذوى العقول المتفوقة المفكرة الذين يستطيعون بأفكارهم وتصوراتهم وابتكاراتهم ان يعوضوا نقص الامكانات المادية ، ويعيدوا التوازن الاقتصادى الى نصابه ، ويسهموا فى رسم الخطط المشرقة للمستقبل .

جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

دراسة لعدد من المتغيرات النفسية والبيئية المرتبطة بانخفاض مستوى التحصيل الدراسى لدى بعض الطلاب المتفوقين عقليا

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير فى التربية

(تخصص : صحة نفسية)

اعـــداد

جمالات أحمد أحمد غنيم

(اشراف)

الاستاذ الدكتور
عبد السلام عبد الغفار
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية ـ جامعة عين شمس

الدكتور
عبد العزيز الشخص
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية ـ جامعة عين شمس

١٩٨٨

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

يسرنى فى اللحظات التى أنتهيت فيها من انجاز هذا البحث أن اتوجه بالحمد والثناء والشكر لله سبحانه وتعالى الذى وفقنى لاتمامه ، كما أتوجه بوافر الشكر والعرفان لكل من تفضل بالتشجيع أو بالنصح لى خلال مراحل هذا البحث ، وأرجوا من المولى العلى القدير أن يجزيهم عنى خير الجزاء .

وفى مقدمة من أدين لهم بالجميل والامتنان والاحترام والتقدير أستاذى الفاضل الدكتور / عبدالسلام عبدالغفار المشرف على هذا البحث ، لما منحه للباحثة من وقت وجهد وعلم وخبرة فأضاف الى باكورة عملى المزيد من علمه الغزير وخبرته العملية الوافرة ، وأنى أشعر أن كل كلمات الشكر ، وكل عبارات التقدير تعجز عن التعبير عما تجيش به نفسى من مشاعر الامتنان والعرفان بالجميل لسيادته لما أسداه من نصح وافر ، عاصر هذا البحث منذ كان فكرة فى ذهنى خرجت الى النور بصورتها الحالية على يديه وبفضل توجيهاته و تواضعه وأبوته الحانية .

ولا يفوتنى ــ فى هذا المقام ــ أن أذكر مدى الزهو والافتخار الذى أشعر به لكونى أحد الذين تتلمذوا للاستاذ العالم الجليل عبدالسلام عبدالغفار أستاذ الصحة النفسية ، وتعليمه اياى أن البحث العلمى ليس ثمرة قريبة المنال يسهل اقتطافها ولكن لابد من البحث والتدقيق والصبر ، والمثابرة ، لذا أدعو الله العلى القدير أن يطيل فى عمره وأن يجزيه عنى خير جزاء .

كما يسعدنى أن أتوجه بالشكر الى الدكتور / عبدالعزيز الشخص على معاونته للباحثة .