

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

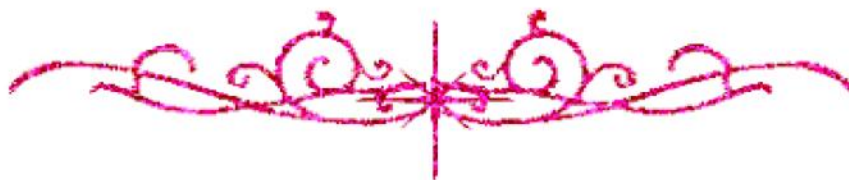
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



تم بحمد الله



HOSSAM MAGHRABY



قسم الدراسات النفسية للأطفال

الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية لدى عينة من المراهقين المصابين بمرض السكر "دراسة مقارنة بين الجنسين"

دراسة مقدمة

**للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)**

إعداد

سحر سلمي سلام نافع

إشراف

أ.د/ عبير أحمد عبد المقصود

أستاذ طب الأطفال
كلية الطب
جامعة عين شمس

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية لدى
عينة من المراهقين المصابين بمرض السكر "دراسة مقارنة
بين الجنسين".

اسم الطالبة : سحر سلمي سلام نافع

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : سحر سلمى سلام نافع

عنوان الرسالة : الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية لدى عينة من المراهقين المصابين بمرض السكر "دراسة مقارنة بين الجنسين".

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والإشراف:

١ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ هويدا حسنى الجبالى

أستاذ طب الأطفال - عميد كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ وفاء محمد فتحي

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية
جامعة الأزهر

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: سحر سلمي سلام نافع

عنوان الرسالة: الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية لدى عينة من المراهقين المصابين بمرض السكر "دراسة مقارنة بين الجنسين".

رسالة دكتوراه - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢١م.

هدف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى الكشف عما إذا كانت هناك علاقة بين الأفكار اللاعقلانية وبعض المشكلات النفسية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر.

منهج الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي المقارن.

عينة الدراسة:

بلغ حجم مجموعة الدراسة (ن = ١٦٠) من المراهقين الذين يعانون من مرض السكر من النوع الأول المعتمد على الأنسولين.

أدوات الدراسة:

استعانة الباحثة لتحقيق أهداف دراستها بالأدوات التالية:

١. استمارة جمع البيانات (إعداد: الباحثة).
٢. مقياس الأفكار اللاعقلانية للأطفال والمراهقين. (تعريب وإعداد: د. معتز سيد عبد الله، د. محمد السيد عبد الرحمن، ٢٠٠٢).
٣. مقياس المشكلات النفسية (إعداد: الباحثة).
٤. مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي (إعداد: د. عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣).

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية وبعض المشكلات النفسية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر.
- توجد فروق في بعض المشكلات النفسية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر تبعا لمتغير الجنس (ذكور - إناث) لصالح عينة الإناث.
- التنبؤ بتأثير الأفكار اللاعقلانية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر بتأثيره على بعض مشكلاتهم النفسية.
- توجد فروق في بعض المشكلات النفسية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر وفقا (المستوى الاقتصادي).
- يوجد تأثير نتيجة تفاعل متغير (المستوى الاجتماعي) لمقياس الأفكار اللاعقلانية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر.
- يوجد تأثير نتيجة تفاعل متغيرات الدراسة (الجنس) لمقياس بعض المشكلات النفسية لدى المراهقين المصابين بمرض السكر.

الكلمات المفتاحية:

(الأفكار اللاعقلانية - المشكلات النفسية - مرض السكر - المراهقة).

ABSTRACT

The research title: Irrational Thoughts and their Relation to Some Psychological Problems in A Sample of Adolescents with Diabetes “A Comparative Study Between both Sexes”.

Study objective:

The study aims to explore whether there is a relationship between irrational thoughts and some psychological problems in adolescents with diabetes.

Study Methodology:

Method:

This study relies on the qualitative (descriptive) comparative approach.

Study Sample:

The size of the study sample (N=160) of adolescents suffering from insulin dependent diabetes type 1.

Study Instruments:

- 1- Data Collection Form (by the researcher).
- 2- The Scale of Irrational Thoughts for Children and Adolescents. (Arabized by Moataz Sayed Abdullah & Mohamed Al-Sayed Abdel-Rahman, 2002).
- 3- Scale of Psychological problems (by the researcher).
- 4- Scale of the Socio-Economic Level. (by Abdel Aziz Al-Shakhs, 2013).

The study reached the following results:

1. There is a statistically significant correlation between irrational thoughts and some psychological problems in adolescents with diabetes.
2. There are differences in some psychological problems among adolescents with diabetes depending on the gender variable (male - female).
3. Predicting the effect of irrational thoughts in adolescents with diabetes, by its affecting some of their psychological problems.
4. There are differences in some psychological problems among adolescents with diabetes, according to (the economic level).
5. There is an impact due to the interaction of the variable of the (social level) on scale of irrational thoughts in adolescents with diabetes.
6. There is an impact of interaction of the study variable of (gender) on the scale of some psychological problems in adolescents with diabetes.

Keywords:

Irrational thoughts - psychological problems - diabetes - adolescence.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، واصل واسلم على خاتم أنبيائك سيدنا محمد (ﷺ) معلماً للبشرية وهادياً ومبشراً ونذيراً.

أتوجه بالشكر والتقدير للعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، الذي أسعدني وأكرمني وصبر علي وشد من أزرعي وشجعني علي إتمام هذا العمل، فلا يسعني أن أصف امتناني وشكري بالكلمات غير أن أدعو له بقلب خالص بدوام الصحة والزيادة في العلم والبركة في الحياة حفظه الله جزاه عني خير جزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ عبير أحمد عبد المقصود أستاذ طب الأطفال - كلية الطب - جامعة عين شمس، بتفضلها الإشراف علي الرسالة وبذلها الوقت والجهد، وآرائها السديدة وإرشاداتها العلمية التي كان لها أكبر الأثر في إنجاز هذا العمل فلها مني جزيل الشكر وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ هويدا حسنى الجبالي أستاذ طب الأطفال - عميد كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، على تفضلها بالموافقة على مناقشة الباحثة وإثراء الرسالة بآرائها العلمية، فلها من الله خير الجزاء ولها مني كل مشاعر الحب والاحترام والتقدير وصادق الدعاء.

وأنه لشرف كبير أن يقوم بمناقشة هذه الرسالة عالمة جليلة من علماء علم النفس الأستاذة الدكتورة/ وفاء محمد فتحي أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر، فهي صاحبة الرأي السديد، والفكر البناء، والذي حباها الله بعلم غزير فلها من الله عظيم الجزاء ومن الباحثة صادق الدعاء.

وختاماً أتوجه إلى الله داعية أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتي خالصاً لوجهه تعالى فإن أصبت فهو من الله وإن قصرت فهو مني فالكمال لله وحده وحسبي أن اجتهدت وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ح	أولاً- قائمة الموضوعات.
م	ثانياً- قائمة الجداول.
ع	ثالثاً- قائمة الأشكال.
٧-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة.
٢	أولاً- مشكلة الدراسة.
٣	ثانياً- تساؤلات الدراسة.
٤	ثالثاً- أهداف الدراسة.
٤	رابعاً- أهمية الدراسة.
٥	خامساً- مفاهيم الدراسة الأساسية.
٦	سادساً- محددات الدراسة.
٢١٠-٩	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
٤٦-٩	أولاً- مرض السكر:
٩	تمهيد.
١٠	(١) تعريف مرض السكر.
١٣	(٢) انتشار مرض السكر.
١٦	(٣) أنواع مرض السكر.
٢١	(٤) أسباب مرض السكر.

الصفحة	الموضوع
٢٦	٥) الأعراض المميزة لمرض السكر.
٢٧	٦) تشخيص مرض السكر (أعراض ارتفاع وانخفاض السكر في الدم).
٢٩	٧) مضاعفات مرض السكر لدى الأطفال.
٣٤	٨) السكر والاضطرابات النفسية.
٣٧	٩) علاج مرض السكر.
٤٠	١٠) الرعاية الوقائية من مضاعفات مرض السكر.
٤٢	١١) إرشادات تقدم للطفل المصاب بمرض السكر.
٤٢	١٢) العوامل التي تؤثر على نوعية حياة الطفل المريض.
٤٤	■ تعقيب الباحثة على مرض السكر.
٧٩-٤٧	ثانياً- الأفكار اللاعقلانية:
٤٧	١) تعريف الأفكار اللاعقلانية.
٤٧	٢) أقسام الأفكار اللاعقلانية.
٥٠	٣) محكات العقلانية واللاعقلانية.
٥١	٤) عوامل الأفكار اللاعقلانية.
٥٢	٥) سمات الأفكار اللاعقلانية.
٥٤	٦) خصائص الأفكار اللاعقلانية.
٥٥	٧) أسباب ظهور الأفكار اللاعقلانية.
٥٧	٨) الأفكار اللاعقلانية عند إليس.
٦٣	٩) النظريات المفسرة للأفكار اللاعقلانية.
٦٩	١٠) تعليق على النظريات المفسرة للأفكار اللاعقلانية.
٦٩	١١) تعريف العلاج العقلائي.
٧٠	١٢) أهداف العلاج العقلائي الانفعالي.

الصفحة	الموضوع
٧٢	١٣) استخدامات العلاج العقلاني الانفعالي.
٧٥	١٤) فنيات العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي.
٧٨	▪ تعقيب الباحثة على الأفكار اللاعقلانية.
١٩٢-٨٠	ثالثاً- المشكلات النفسية:
٨٠	١) تعريف المشكلات النفسية.
٨٢	٢) العوامل التي تؤدي إلى المشكلات النفسية:
٨٥	٣) تصنيف المشكلات النفسية:
٨٩	- الاكتئاب.
١٢٠	- القلق.
١٢٩	- قلق المستقبل.
١٣٦	- الوسواس القهري.
١٥٩	- الخوف.
١٦٥	- الرهاب الاجتماعي.
١٧٨	- صورة الجسم.
٢١٠-١٩٢	رابعاً- مرحلة المراهقة:
١٩٢	تمهيد.
١٩٢	١) ماهية المراهقة؟
١٩٤	٢) أهمية دراسة فترة المراهقة.
١٩٤	٣) تقسيم مرحلة المراهقة.
١٩٤	٤) أشكال المراهقة.
١٩٥	٥) خصائص المراهقة.
١٩٨	٦) مظاهر النمو في مرحلة المراهقة.
٢٠٢	٧) مطالب المراهقة ومسؤوليتها.