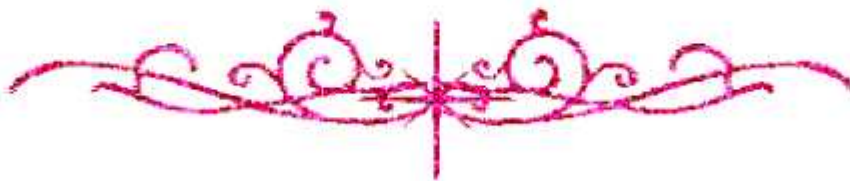


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحتفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





الاستخدام غير المشروع لبعض وسائل التواصل الحديثة وانعكاساته علي المنظومة القيمية لدي الشباب الإماراتي ” دراسة ميدانية ”

ضمن مقتضيات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الآداب تخصص علم الاجتماع

إعداد

حسن عبد الله أحمد محمد الملا

تحت إشراف

الأستاذة الدكتورة

حنان سالم

أستاذ علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

مصطفى مرتضى على

أستاذ علم الاجتماع
عميد كلية الآداب - جامعة عين
شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَنفِرْ وَجُوهَكَ لِلدِّينِ الْقَاسِمِ ﴿٤٣﴾

صَبْرًا (اللَّهُ الْعَظِيمُ)

القرآن الكريم سورة الروم الآية (٤٣)

إهداء

إِلَى الْأَخْزَرِ وَالْأَخْلَى النَّاسِ..... إِلَى مَنْتَلَى الْأَعْلَى..... مِنْ حِلْمَنِي الثَّقَةِ
بِالنَّفْسِ... وَتَحْمِلِ الصَّعَابِ بِصَبْرٍ وَإِيمَانٍ..... إِلَى وَالِدِي رَحْمَةِ اللَّهِ

إِلَى أُمِّي الْغَالِيَةِ..... الْعَزِيزَةِ... حَفِظَهَا اللَّهُ وَأَبْقَاهَا

إِلَى رِفَاقِ طَرِيقِ الْأَمَلِ وَالنَّجَاحِ فِي حَرْبِ الْحَيَاةِ..... الْأَخْوَنِي

حَفِظَهُمُ اللَّهُ وَأَبْقَاهُمْ.....

إِلَى زَوْجَتِي وَأَبْنَائِي..... أَهْلَا مَهْمِ اللَّهِ

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ"*

صدق الله العظيم

الحمد لله الذي أتم على نعمته وشكراً كثيراً على عظيم جزاءه وعلى عونه في إتمام هذا العمل.

وبعد الحمد لله تبارك وتعالى الذي تواضع كل شيء لعظمته، وخضع كل شيء لسلطانه، واستسلم كل شيء لقدرته، وبعد الصلاة والسلام على معلم الخلق أجمعين سيدنا محمد، أجد لزماً على أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من قدم لي يد العون والمساعدة في إتمام هذه الدراسة.

وإعطاء لكل ذي حق حقه، أجد من الوفاء والاعتراف بالفضل والجميل أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان والجميل إلى كل من:-

أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى مرتضى على أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب- جامعة عين شمس على تفضل سيادته بقبول الإشراف على هذه الدراسة ولما قدمه للباحث من وافر علمه ومن جهد صادق وعون متواصل في دعم الباحث بالتوجيه العلمي البناء فكان لأشراف سيادته وتوجيهاته الدقيقة القيمة أكبر الأثر في إنجاز هذه الرسالة ومهما عبر الباحث لا يستطيع أن يوفيه حقه من الشكر والعرفان فله مني خالص الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ حنان سالم أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب- جامعة عين شمس جزاء تفضل سيادتها بالموافقة على الإشراف على هذا الرسالة وتحمل أعباء المتابعة والتقويم والتوجيه والإرشاد وما قدمته لي من علمها الخالص وأسأل الله أن يمتعها بالصحة والسعادة وأن يجزيها عنى خيراً.

كما يسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى الاستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد أستاذ علم الاجتماع- جامعة دمياط، علي قبول سيادته مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع فهو شرف عظيم لي أفخر به طول

* سورة الأعراف الآية (٤٣).

حياتي لما تتمتع به أستاذيته من علم وافر سوف يثري هذا العمل العلمي المتواضع، فقد تتسابق الكلمات وتتزاحم العبارات لتنظيم عقد الشكر والتقدير الذي يستحقه، وأن أدعو من الله سبحانه وتعالى أن يجزيك عني خيراً.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة/ دينا أبو زيد أستاذ الاعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس وعميد أكاديمية الاعلام بمدينة الانتاج الاعلامي علي قبول سيادتها مناقشة هذا العمل العلمي المتواضع والذي يسعدني أن أستفيد من توجيهاتها وملاحظات سيادتها النظرية والبحثية لثقافتها الواسعة وعلمها الغزير وخلقها الطيب والذي تعجز كلماتي على أن تفيها حقها فجزاها الله عني خير الجزاء ومتعها بالصحة والعافية وجعل هذا العمل في ميزان حسناتها.

وفي النهاية فأن هذه الدراسة عمل إنساني قد يشوبه القصور، فما كان من توفيق فمن الله، وما كان من خطأ أو نسيان فمني (وَمَا أَنْسَانِيَهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ) (*)، وحسبي أنني اجتهدت، فالحمد لله رب العالمين. ويسأل الباحث الله أن يكون قد وفق في دراسته.

بسم الله الرحمن الرحيم

" نِعْمَةٌ مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ " (**)

صدق الله العظيم

(الباحث)

(*) القرآن الكريم سورة الكهف الآية (٦٣)

(**) القرآن الكريم سورة القمر الآية (٣٥)

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٤-١	مقدمة الدراسة
	الإطار النظري للدراسة
٥٩ - ٥	الفصل الاول: مدخل الدراسة
٧	- تمهيد.
٩	أولاً: مشكلة الدراسة.
١٤	ثانياً: الدراسات السابقة.
٣٤	ثالثاً: المداخل النظرية للدراسة.
٤٤	رابعاً: أهداف الدراسة.
٤٥	خامساً: تساؤلات الدراسة.
٤٦	سادساً: أهمية الدراسة.
٤٧	سابعاً: مفاهيم الدراسة.
٥٩	تعقيب.
٩٥ - ٦٠	الفصل الثاني: الشباب والاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل الاجتماعي
٦٠	- تمهيد.
٦٢	أولاً: الابعاد الاجتماعية لاستخدام الشباب شبكات التواصل الاجتماعي.
٦٦	ثانياً: الهدف من استخدام الشباب وسائل التواصل الاجتماعي بينهم.
٧٠	ثالثاً: مداخل نظرية لفهم خصائص مواقع التواصل الاجتماعي.
٨١	رابعاً: أنواع وسائل التواصل الاجتماعي.
٨٤	خامساً: بعض أشكال الاستخدام غير مشروع لوسائل التواصل الاجتماعي.
٩٠	سادساً: الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل الاجتماعي وانتهاك الخصوصية.
٩٥	تعقيب.
١٣٤-٩٦	الفصل الثالث: منظومة القيم لدى الشباب الإماراتي
٩٦	- تمهيد.

تابع الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً: أهمية منظومة القيم لدى الشباب.	٩٨
ثانياً: خصائص منظومة القيم ومكوناتها لدى الشباب.	١٠١
ثالثاً: مكونات منظومة القيم لدى الشباب.	١٠٣
رابعاً: مستويات منظومة القيم وطرق اكتسابها للشباب الإماراتي.	١٠٥
خامساً: مصادر وتصنيفات منظومة القيم لدى الشباب الإماراتي.	١٠٨
سادساً: عملية اكتساب منظومة القيم للشباب الإماراتي.	١١٨
سابعاً: تأثير شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة على نسق قيم الشباب.	١٢١
ثامناً: شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على منظومة القيم لدى الشباب.	١٢٤
- تعقيب.	١٣٤
الإطار الميداني للدراسة	
الفصل الرابع: الاجراءات المنهجية للدراسة	١٣٥ - ١٨٩
- تمهيد.	١٣٥
أولاً: نوع الدراسة.	١٣٦
ثانياً: منهج الدراسة.	١٣٨
ثالثاً: أدوات الدراسة.	١٣٩
رابعاً: تصميم أدوات الدراسة.	١٤١
خامساً: مجالات الدراسة.	١٥٦
سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة.	١٦١
سابعاً: الخصائص الاجتماعية لمجتمع الدراسة من الشباب الجامعي بجامعة الشارقة.	١٦٢
ثامناً: الخصائص الاجتماعية لمجتمع الدراسة من العاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة.	١٧٨
- تعقيب.	١٨٩
الفصل الخامس: عرض جداول الدراسة	١٩٠ - ٢١٨
- تمهيد.	١٩٠

تابع الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بالشباب الجامعي بجامعة الشارقة.	١٩١
ثانياً: عرض جداول الدراسة المرتبطة بالعاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة.	٢٠٥
الفصل السادس: النتائج العامة للدراسة وتوصياتها	٢١٩ - ٢٤٤
- تمهيد.	٢١٩
أولاً: النتائج العامة للدراسة.	٢٢٠
ثانياً: الاجابة على تساؤلات الدراسة.	٢٣٥
ثالثاً: توصيات الدراسة.	٢٤٢
- تعقيب.	٢٤٣
المراجع.	٢٤٥ - ٢٦٩
ملاحق الدراسة	
ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين.	٢٧٠
ملحق رقم (٢) استبيان الاستخدام غير المشروع لبعض وسائل التواصل وانعكاساته على المنظومة القيمية لدي الشباب الإماراتي "مطبق على الشباب الإماراتي في المرحلة الجامعية.	٢٧١ - ٢٧٩
ملحق رقم (٣) استبيان عن الاستخدام غير المشروع لبعض وسائل التواصل وانعكاساته على المنظومة القيمية لدي الشباب الإماراتي "مطبق على الإدارات الأمنية بدولة الإمارات العربية المتحدة".	٢٨٠ - ٢٨٦
ملخص الدراسة	
أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية.	٢٨٧ - ٢٩٣
ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الانجليزية.	I- IX

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
١٤٥	يوضح مستويات استبانة الشباب الجامعي	١
١٤٦	حساب معمل الارتباط لمحاور استبانة الشباب الجامعي باستخدام معمل سيرمان	٢
١٤٨	يوضح مستويات الاتساق الداخلي لاستبانة الشباب الجامعي باستخدام (معامل ألفا- كرونباخ)	٣
١٥٢	يوضح مستويات الاستبانة للعاملين بالإدارات الأمنية	٤
١٥٤	حساب معمل الارتباط لمحاور استبانة العاملين بالإدارات الأمنية باستخدام معمل سيرمان	٥
١٥٥	يوضح مستويات الاتساق الداخلي لاستبانة العاملين بالإدارات الأمنية باستخدام (معامل ألفا- كرونباخ)	٦
١٦٢	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب النوع	٧
١٦٣	توزيع عينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب متوسط العمر	٨
١٦٤	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب المستوى الدراسي بالكلية	٩
١٦٧	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب الدخل الشهري للأسرة	١٠
١٦٨	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب الحالة الاجتماعية	١١
١٦٩	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب طبيعة المسكن	١٢
١٦٨	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب ملكية المسكن	١٣
١٦٩	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب عدد أفراد الأسرة	١٤
١٧٠	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب ملكية جهاز حاسب الآلي	١٥
١٧١	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب استخدام الانترنت بالمنزل	١٦
١٧٢	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب استخدام الانترنت بالجامعة	١٧
١٧٣	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب مواجهه مشكلات استخدام الانترنت	١٨

تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	رقم الصفحة
١٩	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب أنواع المشكلات التي تحد من التعامل مع الانترنت	١٧٤
٢٠	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب الحصول على دورات في استخدام برامج الحاسب	١٧٥
٢١	التوزيع النسبي لعينة الدراسة من شباب جامعة الشارقة حسب أنواع الدورات التي حصلوا عليها	١٧٦
٢٢	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب النوع	١٧٨
٢٣	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب فئات السن	١٧٩
٢٤	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب المؤهل الدراسي	١٨٠
٢٥	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب طبيعة العمل	١٨١
٢٦	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب الحالة الاجتماعية	١٨٢
٢٧	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية بأمانة الشارقة حسب مستوى الدخل	١٨٣
٢٨	توزيع العاملين بالإدارات الامنية حسب متوسط سنوات الخدمة	١٨٤
٢٩	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية وفقاً لامتلاك جهاز حاسب شخصي	١٨٥
٣٠	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية وفقاً لامتلاك جهاز حاسب شخصي في العمل	١٨٦
٣١	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الامنية وفقاً لتلقى دورات أمنية	١٨٧

تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	رقم الصفحة
٣٢	التوزيع النسبي للعاملين بالإدارات الأمنية وفقاً لنوع الدورات التي تلقوها	١٨٨
٣٣	توزيع الشباب الجامعي بجامعة الشارقة حسب الأساليب المتبعة في الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل.	١٩١
٣٤	توزيع الشباب الجامعي بجامعة الشارقة وفقاً للعوامل التي تؤدي إلى تزايد الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	١٩٤
٣٥	توزيع الشباب الجامعي بجامعة الشارقة حسب الآثار الاجتماعية المترتبة على للاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	١٩٧
٣٦	توزيع الشباب الجامعي بجامعة الشارقة وفقاً لمدى الالتزام بمنظومة القيم في ضوء الاستخدام غير المشروع لبعض وسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	٢٠٠
٣٧	جدول (٣٧) توزيع الشباب الجامعي بجامعة الشارقة وفقاً لأهم القيم التي يجب اكتسابها للحد من الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل الاجتماعي في المجتمع الإماراتي	٢٠٣
٣٨	توزيع العاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة وفقاً للأساليب المتبعة في الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل بالمجتمع الإماراتي	٢٠٥
٣٩	توزيع العاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة وفقاً للعوامل التي تؤدي إلى تزايد الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	٢٠٨

تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	رقم الصفحة
٤٠	توزيع العاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة وفقاً للآثار الاجتماعية المترتبة على الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	٢١١
٤١	توزيع العاملين بالإدارات الأمنية بأمانة الشارقة وفقاً للتدابير التي تخفف من الآثار الاجتماعية المترتبة على الاستخدام غير المشروع لوسائل التواصل في المجتمع الإماراتي	٢١٤