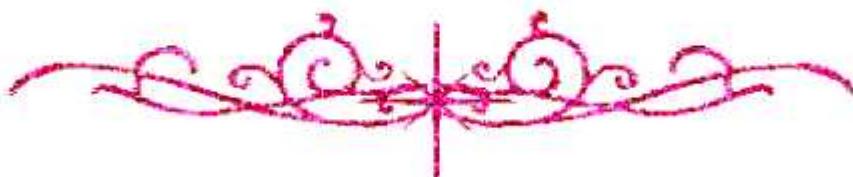


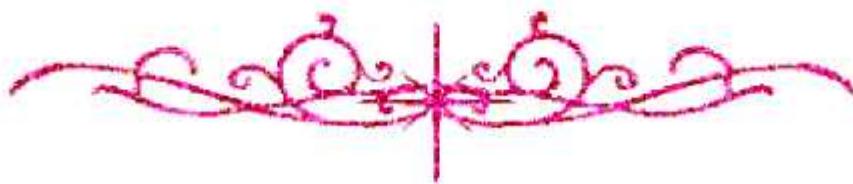


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

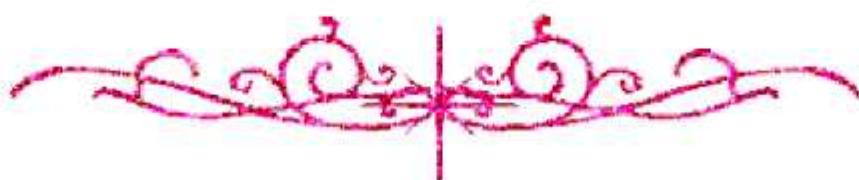
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصيحة المتسرعين من  
التعليم العاملين بجمع وتدوير المخلفات  
(دراسة ميدانية على "حي منشأة ناصر")**

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة  
المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصيغة المتسرّبة من التعليم العاملين  
بجمع وتحوير المظفّمات  
(دراسة ميدانية على "حي منشأة ناصر")

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية  
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:  
اللجنة:

- التوقيع
- ١ - د/محى شحاته سليمان  
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة عين شمس
- ٢ - د/محمود عبد الحميد حسين  
أستاذ ورئيس قسم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة دمياط وعميد معهد الدراسات الإسلامية
- ٣ - د/سهير عادل العطار  
أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات  
جامعة عين شمس
- ٤ - د/محمد سيد أحمد  
أستاذ علم الاجتماع - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

**المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصيغة المتسرّبين من التعليم العاملين  
بجمع وتدوير المخلفات  
(دراسة ميدانية على "مدى منشأة ناصر")**

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - أ.د/ سهير عادل العطار  
أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات  
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ محمد سيد أحمد  
أستاذ علم الاجتماع - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

ختم الإجازة :  
أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ /  
موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ /  
موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَلِمَرْيَمَ وَلِإِبْرَاهِيمَ وَلِعِيسَى

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

هُدَىٰ

إلى روح والدي الغالي الذي تمنيت أن يشاركني جسداً وروحًا ، فرحة إتمام هذا  
الجهد ، الآن انتهيت على خير من هذا العمل، وروحه الطاهرة تشاركني سعادتي،  
اسأل الله العظيم أن ينير قبره رحمتاً وبركتة، وأن يجعل كل حرف مما كتب  
ثواباً عظيماً يسكنه به فسيح الفردوس الأعلى من جنات رب العالمين .

إلى أمي الغالية حفظك الله تعالى، وجعل خطاك ضياءً ينير طريري .

رفيق دربي وشريك عمرى سندى فى خطوات الحياة حلوها ومرها (عصام سلامت)

أخي الغالي (شادي) أتمنى لك تمام الشفاء والعافية.

هي شم، وأهل) حفظكم الله سندًا وظهرا، الجميلات الغاليات  
(شيرين، اسماء، سها، ريهام، (ملاكنا الصغير ليان).

أمهاتي الجميلات حفظكن الله تعالى (خواطر، عائشة، مريم).

إلى (خير معين بأزمات الحياة ماما الحنونة فاطمة)، إلى عائلتي الصغيرة مدرستي ثمرة التوفيق.

إلى أبي الروحي حفظك الله وأدامك نعمته بحياتي (خالي محمد. خالي خالد)  
عجلسانى عن شكركم جميعاً لما عانيتكم معي وصولاً ليومنا هذا، شكراعلى  
دعمكم

الروحى، والنفسي أدامكم الله نعمتكم بحياتى، شكراما بذلتوه من تضحيات، أملأ  
في الوصول لهذا اليوم.

## الباحثة،،،

# شُكْرٌ وَّتَقْرِيرٌ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) فقد انتهيت من هذه الدراسة، وأحمد الله تعالى حمد الشاكرين على حسن توفيقه، وجزيل عطائه، وموفور فضله، اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لعظيم وجهك وسلطانك.

مما لا شك فيه أن هذا العمل ما كان يوئي ثماره، لولا جهود حوله أكثر، واعترافاً مني بفضل هؤلاء وبالجميل، فإني أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز هذه الدراسة ، وعلى رأسهم استاذتي الفاضلة الدكتورة/ سهير عادل العطار- أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات، جامعة عين شمس، التي طوقت عنقي بأفضالها العلمية والإنسانية التي لاحظ لها، لدرجة يستحيل فيها الشكر، وتفضلها بالإشراف على رسالتي العلمية، فقد كانت نعم المعلمة، ونعم الأم الفاضلة، خالص تقديرني لك وتحياتي أسأل الله العظيم موافر الصحة والسعادة، وتمام عافيته، جزاك الله عنا كطلاب، وطالبات خير جزاء في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان، واعترافاً مني بأن الكلام لن يوفيه حقه، ومكانته العلمية، وعلمه الغزير، فقد كان نعم الأب، ونعم المعلم، ونعم الموجه، ونعم المرشد، ونعم السند الاستاذ الدكتور/ محمد سيد أحمد - أستاذ علم الاجتماع السياسي بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية، خالص تقديرني لك وتحياتي على وقتك الثمين الذي منحتني إياه بكل أمانة لاستزيد من بحرك علمك الغزير، أسأل الله العظيم موافر الصحة والسعادة، وتمام عافيته لك، ولأسرتك.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان لأساتذتي الكرام المحكمين الذين لم يخلوا على بعلمهم الغزير، ووقتهم الثمين بالموافقة على تنقيح صحيحة الاستبيان الخاصة بالدراسة، كامل الشكر والتقدير لهم جميعاً .

كما يسعدني تقديم وافر الشكر والتقدير والإعزاز للسادة لجنة المناقشة والحكم، لتكريمهم بالموافقة على تحمل عبء ومشقة مناقشة هذه الرسالة، وهم العلماء الأجلاء الكرام :

السيد الاستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد - أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب جامعة دمياط ، وعميد معهد الدراسات الإسلامية .

السيد الأستاذ الدكتور/ محي شحاته سليمان - أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب جامعة المنوفية.  
وافر شكري وتقديرني لكم .

الباحثة ،،

## المستخلص

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والبيئية ، للصبية المتسربين من التعليم العاملين بجمع وتدوير المخلفات، بحي منشأة ناصر.

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ، باستخدام منهج المسح الاجتماعي : المنهج الوصفي. وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية . وتكونت هذه العينة من ٢٠٠ مبحوث/ة المتوفرة فيهم/ن جميعاً شروط التسرب من التعليم، والاتجاه للعملة في جمع وتدوير المخلفات، التوطن بحي منشأة ناصر .

وقد استخدمت الباحثة في هذه الدراسة صحيحة الاستبيان .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة عام من أول يناير ٢٠٢٠ إلى أول يناير ٢٠٢١ م ، وتوصلت الدراسة الراهنة إلى أن:

### المشكلات الاجتماعية التي تواجه هولاء الصبية :

- ١- أكدت الدراسة أن الإلتحاق بالمدرسة لا يتحقق الربح المادي الذي يُخرج هولاء الصبية من طي الفقر، لذلك كان لابد من التسرب من التعليم الإلتحاق بالعملة .
- ٢- أشارت الدراسة إلى أن أسباب التسرب من التعليم ترجع لعدة ظروف منها المناخ المدرسي العام ، وكثافة الفصول، وطرق التدريس ، والمناهج التعليمية .
- ٣- كما توصلت الدراسة إلى أن عدداً من هولاء المتسربين يتوجه لشرب المكيفات بسبب الدخل المادي الذي يحصل عليه من العمل في جمع ، وتدوير المخلفات .
- ٤- أشارت الدراسة على خياب الدور المدرسي في محاولة إعادة هولاء المتسربين إلى المدرسة مرة أخرى .
- ٥- أكدت الدراسة على أن قطاع عريض من هولاء السكان، يرثون تلك المهنة وهو الدافع الرئيس لدى بعض أفراد العينة في الالتحاق بالعملة بجمع وتدوير المخلفات .

### ومن أهم المشكلات البيئية :

- ١- تؤكد الدراسة الراهنة عدم وجود وعيًا كافياً عند هولاء الصبية بالأهمية البيئية التي تتحققها عمليات جمع، وتدوير المخلفات .
- ٢- توصلت الدراسة إلى أن الاتجاه للعملة بجمع، وتدوير المخلفات عند البعض هي مهنة يفرضها النشاط الاقتصادي في حي منشأة ناصر.

٣- تشير نتائج الدراسة إلى أن العمالة بجمع، وتدوير المخلفات تعرض الصبية للعديد من الأمراض أخطرها فيروس كورونا المستجد بسبب لمس الأشياء، والمخلفات التي من الممكن أن تكون لمرضى، أو مخالطين مصابين بالفيروس المستجد .

٤- أشارت الدراسة إلى أن تدني الوعي بكيفية اتخاذ الإجراءات الاحترازية في التعامل مع المخلفات ، هو السبب الرئيسي في إصابة هؤلاء الصبية ببعض الأمراض .

### وتوصي الدراسة الحالية بالآتي :

١- لابد من تفعيل دور المدرسة وما يتعلق بمناخها التعليمي في اتخاذ التدابير، والموافق تجاه إعادة المتسربين من التعليم بالمناطق الأشد فقر، والأكثر احتياجا .

٢- رفع وعي العمالة في جمع وتدوير المخلفات بحى منشأة ناصر بشكل عام بالأهمية البيئية لتلك الصناعة ، وأنه لابد من اهتمام الدولة، ووزارة البيئة على وجه التحديد باستحداث هيئة خاصة بإعادة تدوير المخلفات كاتجاه عالمي للدول الأكثر تحضرا، يشارك فيها كهيئة استشارية مجموعة من الأكاديميين الذين ناقشوا أبحاثا ، وتوصلا لنتائج خاصة بموضوعات بيئية لها طبيعة مختلفة في الطرح والعلاج .

٣- الاهتمام بالمبادرات الخاصة بالمجتمع المدني، وتسليط الضوء عليها، والتي تهتم بحماية هؤلاء الصبية من الانحراف، وشرب المخدرات، وهو الدور التوعوي، والقيمي للمدرسة، والذي يغيب عنهم عند التسرب من التعليم .

٤- توصي الدراسة بأهمية الحفاظ على الدور الذي يلعبه نواب مجلس الشعب وخاصة لجنة التعليم بالمجلس، وما تطرحه من بعض القوانين التي تستعين فيها بالحوار الاجتماعي المشارك فيه المعينين بتطوير منظومة التعليم .

٥- تفعيل دور النقابات في تنمية المهارات المهنية في التعامل مع المستحدث من الظواهر المتعلقة بالتعليم حيث بداية الحل والقضاء على تفشي الظواهر السلبية يكمن من داخل المدرسة قبل البيئة الخارجية المتعلقة بمجتمع الطلاب .

٦- كما توصي الدراسة بأهمية الدولة برعاية المبادرات الاجتماعية التي تحقق للمتسربين مستقبلا أفضل بعد إلتحاقهم بالعمالة بشكل عام ، وفي جمع وتدوير المخلفات بشكل خاص .

## ملخص الدراسة

تحاول الدراسة تسلیط الضوء على المشكلات الاجتماعية والبيئية التي تواجه الصبية المتسربين من التعليم العاملين في جمع وتدوير المخلفات بحي منشأة ناصر حيث يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية والبيئية للصبية المتسربين من التعليم العاملين بجمع، وتدوير المخلفات ويشتق من هذا الهدف عدة أهداف فرعية :

- ١- التعرف على دور مشاريع جمع وتدوير المخلفات كمدخل لحفظ البيئة.
- ٢- التعرف على أسباب التسرب المباشرة لهؤلاء الطلاب .
- ٣- التعرف على التراث التاريخي لهذه المنطقة، وتاريخ النساء .
- ٤- التعرف على التغيرات الاجتماعية للعملة بجمع وتدوير المخلفات .
- ٥- التعرف على المردود البيئي لمشاريع جمع وتدوير المخلفات والعملة، داخل حي منشأة ناصر .
- ٦- محاولة إيجاد توصيات خاصة بالحد من انتشار ظاهرة التسرب من التعليم وعملة الأطفال .

وقد قامت الباحثة باستخدام منهج المسح الاجتماعي وعينة قوامها ٢٠٠ مبحوث/محوثة من تأمين لهم الشروط الأساسية للبحث منها أن يكون المتسلب متوجه للعملة بجمع وتدوير المخلفات بحي منشأة ناصر.

وقد قامت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية هي : الدراسة الاستطلاعية، صحفة الاستبيان ، والأدوات الإحصائية كالجداول البسيطة والمركبة .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة عام من يناير ٢٠٢٠ وحتى يناير ٢٠٢١ م .

## وأوصت الدراسة الحالية بالآتي :

- تعزيز دور المدرسة في اتخاذ التدابير، والموافق تجاه إعادة المتسرعين من التعليم بالمناطق الأشد فقراً وأكثر احتياجاً.
- العمل على رفع وعي العمالة في جمع وتدوير المخلفات من قبل أصحاب الورش والمصانع بحى منشأة ناصر بشكل عام بالأهمية البيئية لتلك الصناعة، وأنه لابد من اهتمام الدولة ، ووزارة البيئة على وجه التحديد باستحداث هيئة خاصة بإعادة تدوير المخلفات كإتجاه عالمي للدول الأكثر تقدماً.
- الاهتمام بالمبادرات الخاصة بالمجتمع المدني، والتي تهتم بحماية هؤلاء الصبية من الانحراف، وشرب المخدرات، وهو الدور التوعوي، والقيمي للمدرسة، والذي يغيب عند التسرب من التعليم .
- كما توصي الدراسة أيضاً بأهمية الحفاظ على الدور الذي يلعبه، نواب مجلس الشعب، والنقابات ، في رعاية المبادرات الاجتماعية، التي تحقق لهؤلاء الصبية مستقبلاً أفضل بعد التحاقهم بالعمالة، في جمع وتدوير المخلفات .

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
	الإطار العام للدراسة الفصل الأول
٤	تمهيد
٤	أولاً: مشكلة الدراسة.
٥	ثانياً: أهمية الدراسة.
٥	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٦	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
٤	المفاهيم الأساسية للدراسة
٨-٦	أولاً: المتربين من التعليم .
١١-٨	ثانياً: مفهوم جمع وتدوير المخلفات.
١٢-٨	ثالثاً: مفهوم المتغيرات الاجتماعية.
١٤-١٢	رابعاً: مفهوم المتغيرات البيئية .
١٥-١٤	خامساً : مفهوم الصبية
	الفصل الثاني
	بحوث ودراسات سابقة
١٨	تمهيد
٢٧-١٩	المحور الأول: المتربين من التعليم.
٣٢-٢٨	المحور الثاني: عمالة الأطفال في جمع وتدوير المخلفات.
٣٣ -٣٢	موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة
	الفصل الثالث
	الاتجاهات النظرية المفسرة
٣٥	تمهيد.
٤٠-٣٦	أولاً: النظرية البنائية الوظيفية
٤٣-٤١	ثانياً : النظرية الماركسية

الصفحة	الموضوع
٤٤-٤٣	ثالثاً : النظرية التبعية
٤٨-٤٦	-رابعاً : الاطار النظري للدراسة
	الفصل الرابع العدالة الاجتماعية والتسرب من التعليم وعلاقتها بعمالة الأطفال
٥٠	تمهيد.
٥٧-٥٠	المحور الأول: التسرب من التعليم.
٦٥-٥٨	المحور الثاني : عمالة الأطفال.
٦٥	تعقيب
	الفصل الخامس تدوير المخلفات منظور بيئي اقتصادي
٦٧	تمهيد.
٦٧	أولاً: أهمية جمع، وإعادة تدوير المخلفات .
٦٨	ثانياً: لماذا نلجأ بيئياً لجمع وتدوير المخلفات؟
٦٩	ثالثاً: الأهمية الاقتصادية لجمع وتدوير المخلفات.
٧٠	رابعاً : الكوارث التي تنتج عن القمامات
٧١	خامساً: إعادة التدوير في أرقام
٧٢	تعقيب
	الفصل السادس الإجراءات المنهجية للدراسة
٧٥	تمهيد.
٧٥	أولاً: نوع الدراسة والمنهج المستخدم.
٧٦	ثانياً: أدوات الدراسة.
٧٧	ثالثاً: عينة الدراسة.
٧٨	رابعاً: خصائص عينة الدراسة .
٨١	خامساً : مجالات الدراسة .
٨٢	سادساً : خصائص مجتمع البحث
٨٣	سابعاً : الدراسة الاستطلاعية