

# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



## يجب أن

تحتفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصحة المتسربين من  
التعليم العاملين بجمع وتدوير المخلفات  
(دراسة ميدانية على "حي منشأة ناصر")**

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة  
المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصحة المتسربين من التعليم العاملين  
بجمع وتدوير المخلفات  
(دراسة ميدانية على "حى منشأة ناصر")

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.١/محي شحاته سليمان

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة عين شمس

٢ - د.١/محمود عبد الحميد حسين

أستاذ ورئيس قسم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة دمياط وعميد معهد الدراسات الإسلامية

٣ - د.١/سهير عادل العطار

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات  
جامعة عين شمس

٤ - د.١/محمد سيد أحمد

أستاذ علم الاجتماع - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

**المتغيرات الاجتماعية والبيئية المرتبطة بالصحة المتسربين من التعليم العاملين  
بجمع وتدوير المخلفات  
(دراسة ميدانية على "حي منشأة ناصر")**

رسالة مقدمة من الطالبة  
شيماء أحمد عبد الرحمن أحمد  
ليسانس آداب (لغة عربية) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أ/سهير عادل العطار  
أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات  
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/محمد سيد أحمد  
أستاذ علم الاجتماع - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١

٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلِلَّهِ الْمُلْكُ الْمُنِيرُ  
بِإِذْنِهِ يَكُونُ الْيَوْمُ  
الْعَرِيسُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

# هَذَا

إلى روح والدي الغالي الذي تمنيت أن يشاركني جسداً وروحاً ، فرحة إتمام هذا الجهد ، الآن انتهيت على خير من هذا العمل، وروحه الطاهرة تشاركني سعادتي، أسأل الله العظيم أن ينير قبره رحمة وبركة، وأن يجعل كل حرف مما كتبت ثواباً عظيماً يسكنه به فسيح الفردوس الأعلى من جنات رب العالمين .

إلى أُمي الغالية حفظك الله تعالى، وجعل خطاك ضياءً ينير طريقي .

رفيق دربي وشريك عمري سندي في خطوات الحياة حلوها ومرها ( عصام سلامة)

أخي الغالي (شادي) أتمنى لك تمام الشفاء والعافية.

(هيثم، وائل) حفظكم الله سندا وظهرا، الجميلات الغاليات (شيرين، أسماء، سها، ريهام، ملاكنا الصغير ليان) .

أمهاتي الجميلات حفظكن الله تعالى (خواتم، عائشة، مريم).

إلى (خير معين بأزمات الحياة ماما الحنون فاطمة) ، إلى عائلتي الصغيرة مدرستي ثمرة التوفيق .

إلى أبي الروحي حفظك الله وأدامك نعمة بحياتي (خالي محمد- خالي خالد)

عجز لساني عن شكركم جميعاً لما عانيتم معي وصولاً ليومننا هذا، شكراً على دعمكم

الروحي، والنفسي أدامكم الله نعمة بحياتي ، شكراً ما بذلتوه من تضحيات، آملاً في الوصول لهذا اليوم .

الباحثة،،،



# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) فقد انتهيت من هذه الدراسة، وأحمد الله تعالى حمد الشاكرين على حسن توفيقه، وجزيل عطائه، وموفور فضله، اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لعظيم وجهك وسطانتك.

مما لاشك فيه أن هذا العمل ما كان يؤتي ثماره، لولا جهود حوله أكثر، واعترافاً مني بفضل هؤلاء وبالجميل، فإنني أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من ساهم في انجاز هذه الدراسة، وعلى رأسهم استاذتي الفاضلة الدكتورة/ **سهير عادل العطار** - أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات، جامعة عين شمس، التي طوقت عنقي بأفضالها العلمية والإنسانية التي لاحد لها، لدرجة يستحيل فيها الشكر، وتفضلها بالإشراف على رسالتي العلمية، فقد كانت نعم المعلمة، ونعم الأم الفاضلة، خالص تقديري لك وتحياتي أسأل الله العظيم موفور الصحة والسعادة، وتمام عافيته، جزاك الله عنا كطلاب، وطالبات خير جزاء في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان، واعترافاً مني بأن الكلام لن يوفيه حقه، ومكانته العلمية، وعلمه الغزير، فقد كان نعم الأب، ونعم المعلم، ونعم الموجه، ونعم المرشد، ونعم السند الاستاذ الدكتور/ **محمد سيد أحمد** - أستاذ علم الاجتماع السياسي بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية، خالص تقديري لك وتحياتي على وقتك الثمين الذي منحني إياه بكل أمانة لأستزيد من بحر علمك الغزير، أسأل الله العظيم موفور الصحة والسعادة، وتمام عافيته لك، ولأسرتك.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان لأساتذتي الكرام المحكمين الذين لم يبخلوا علي بعلمهم الغزير، ووقتهم الثمين بالموافقة على تنقيح صحيفة الاستبيان الخاصة بالدراسة، كامل الشكر والتقدير لهم جميعاً .

كما يسعدني تقديم وافر الشكر والتقدير والإعزاز للسادة لجنة المناقشة والحكم، لتكرمهم بالموافقة على تحمل عبء ومشقة مناقشة هذه الرسالة، وهم العلماء الأجلاء الكرام :

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد - أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب جامعة دمياط ، وعميد معهد الدراسات الإسلامية .

السيد الأستاذ الدكتور/ محي شحاتة سليمان - أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب جامعة المنوفية.

وافر شكري وتقديري لكم .

الباحثة ،،،

## المستخلص

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والبيئية ، للصبيّة المتسرّبين من التعليم العاملين بجمع وتدوير المخلفات، بحي منشأة ناصر .

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ، باستخدام منهج المسح الاجتماعي : المنهج الوصفي. وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية . وتكونت هذه العينة من ٢٠٠ مبحوث/ة المتوافرة فيهم/ ن جميعا شروط التسرب من التعليم، والاتجاه للعمالة في جمع وتدوير المخلفات، التوطن بحي منشأة ناصر .

وقد استخدمت الباحثة في هذه الدراسة صحيفة الاستبيان .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة عام من أول يناير ٢٠٢٠ إلى أول يناير ٢٠٢١ م ، وتوصلت الدراسة الراهنة إلى أن:

### المشكلات الاجتماعية التي تواجه هؤلاء الصبية :

١ - أكدت الدراسة أن الإلتحاق بالمدرسة لا يحقق الربح المادي الذي يُخرج هؤلاء الصبية من طي الفقر، لذلك كان لأبد من التسرب من التعليم الإلتحاق بالعمالة .

٢ - أشارت الدراسة إلى أن أسباب التسرب من التعليم ترجع لعدة ظروف منها المناخ المدرسي العام ، وكثافة الفصول، وطرق التدريس ، والمناهج التعليمية .

٣ - كما توصلت الدراسة إلى أن عددا من هؤلاء المتسرّبين يتجه لشرب المكيفات بسبب الدخل المادي الذي يحصل عليه من العمل في جمع ، وتدوير المخلفات .

٤ - أشارت الدراسة على غياب الدور المدرسي في محاولة إعادة هؤلاء المتسرّبين إلى المدرسة مرة أخرى .

٥ - أكدت الدراسة على أن قطاع عريض من هؤلاء السكان، يرثون تلك المهنة وهو الدافع الرئيس لدى بعض أفراد العينة في الإلتحاق بالعمالة بجمع وتدوير المخلفات .

### ومن أهم المشكلات البيئية :

١ - تؤكد الدراسة الراهنة عدم وجود وعيا كافيا عند هؤلاء الصبية بالأهمية البيئية التي تحققها عمليات جمع، وتدوير المخلفات .

٢ - توصلت الدراسة إلى أن الاتجاه للعمالة بجمع، وتدوير المخلفات عند البعض هي مهنة يفرضها النشاط الاقتصادي في حي منشأة ناصر .

٣- تشير نتائج الدراسة إلى أن العمالة بجمع، وتدوير المخلفات تعرض الصبية للعديد من الأمراض أخطرها فيروس كورونا المستجد بسبب لمس الأشياء، والمخلفات التي من الممكن أن تكون لمرضى، أو مخالطين مصابين بالفيروس المستجد .

٤- أشارت الدراسة إلى أن تدني الوعي بكيفية اتخاذ الإجراءات الاحترازية في التعامل مع المخلفات ، هو السبب الرئيسي في إصابة هؤلاء الصبية ببعض الأمراض .

### وتوصي الدراسة الحالية بالآتي :

١- لابد من تفعيل دور المدرسة وما يتعلق بمناخها التعليمي في اتخاذ التدابير، والمواقف تجاه إعادة المتسربين من التعليم بالمناطق الأشد فقرا، والأكثر احتياجًا .

٢- رفع وعي العمالة في جمع وتدوير المخلفات بحي منشأة ناصر بشكل عام بالأهمية البيئية لتلك الصناعة ،وأنة لابد من اهتمام الدولة، ووزارة البيئة على وجه التحديد باستحداث هيئة خاصة بإعادة تدوير المخلفات كإتجاه عالمي للدول الأكثر تحضرا، يشارك فيها كهيئة استشارية مجموعة من الأكاديميين الذين ناقشوا أبحاثًا، وتوصلوا لنتائج خاصة بموضوعات بيئية لها طبيعة مختلفة في الطرح والعلاج .

٣- الاهتمام بالمبادرات الخاصة بالمجتمع المدني، وتسليط الضوء عليها، والتي تهتم بحماية هؤلاء الصبية من الانحراف، وشرب المخدرات، وهو الدور التوعوي، والقيمي للمدرسة، والذي يغيب عنهم عند التسرب من التعليم .

٤- توصي الدراسة بأهمية الحفاظ على الدور الذي يلعبه نواب مجلس الشعب وخاصة لجنة التعليم بالمجلس، وما تطرحه من بعض القوانين التي تستعين فيها بالحوار الاجتماعي المشارك فيه المعنيين بتطوير منظومة التعليم.

٥- تفعيل دور النقابات في تنمية المهارات المهنية في التعامل مع المستحدث من الظواهر المتعلقة بالتعليم حيث بداية الحل والقضاء على تفشي الظواهر السلبية يكمن من داخل المدرسة قبل البيئة الخارجية المتعلقة بمجتمع الطلاب .

٦- كما توصي الدراسة بأهمية الدولة برعاية المبادرات الاجتماعية التي تحقق للمتسربين مستقبلا أفضل بعد إلحاقهم بالعمالة بشكل عام ، وفي جمع وتدوير المخلفات بشكل خاص .

## ملخص الدراسة

تحاول الدراسة تسليط الضوء على المشكلات الاجتماعية والبيئية التي تواجه الصبية المتسربين من التعليم العاملين في جمع وتدوير المخلفات بحي منشأة ناصر حيث يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على طبيعة المشكلات الاجتماعية والبيئية للصبية المتسربين من التعليم العاملين بجمع، وتدوير المخلفات ويشترك من هذا الهدف عدة أهداف فرعية :

- ١- التعرف على دور مشروعات جمع وتدوير المخلفات كمدخل للحفاظ على البيئة.
  - ٢- التعرف على أسباب التسرب المباشرة لهؤلاء الطلاب .
  - ٣- التعرف على التراث التاريخي لهذه المنطقة، وتاريخ النشأة .
  - ٤- التعرف على التغيرات الاجتماعية للعمالة بجمع وتدوير المخلفات .
  - ٥- التعرف على المردود البيئي لمشروعات جمع وتدوير المخلفات والعمالة، داخل حي منشية ناصر .
  - ٦- محاولة إيجاد توصيات خاصة بالحد من انتشار ظاهرتي التسرب من التعليم وعمالة الأطفال .
- وقد قامت الباحثة باستخدام منهج المسح الاجتماعي وعينة قوامها ٢٠٠مبحوث/مبحوثة ممن توافرت فيهم الشروط الأساسية للبحث منها أن يكون المتسرب متجه للعمالة بجمع وتدوير المخلفات بحي منشأة ناصر.
- وقد قامت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية هي : الدراسة الاستطلاعية، صحيفة الاستبيان ، والأدوات الإحصائية كالجداول البسيطة والمركبة .
- واستغرقت الدراسة الحالية مدة عام من يناير ٢٠٢٠ وحتى يناير ٢٠٢١ م .

### وأوصت الدراسة الحالية بالآتي :

- تفعيل دور المدرسة في اتخاذ التدابير، والمواقف تجاه إعادة المتسربين من التعليم بالمناطق الأشد فقرا وأكثر احتياجا .
- العمل على رفع وعي العمالة في جمع وتدوير المخلفات من قبل أصحاب الورش والمصانع بحي منشأة ناصر بشكل عام بالأهمية البيئية لتلك الصناعة ، وأنه لابد من اهتمام الدولة ، ووزارة البيئة على وجه التحديد باستحداث هيئة خاصة بإعادة تدوير المخلفات كإتجاه عالمي للدول الأكثر تحضرا.
- الاهتمام بالمبادرات الخاصة بالمجتمع المدني، والتي تهتم بحماية هؤلاء الصبية من الانحراف، وشرب المخدرات، وهو الدور التوعوي، والقيمي للمدرسة، والذي يغيب عند التسرب من التعليم .
- كما توصي الدراسة أيضا بأهمية الحفاظ على الدور الذي يلعبه، نواب مجلس الشعب، والنقابات ، في رعاية المبادرات الاجتماعية، التي تحقق لهؤلاء الصبية مستقبلا أفضل بعد التحاقهم بالعمالة، في جمع وتدوير المخلفات .



## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
	الإطار العام للدراسة الفصل الأول
٤	تمهيد
٤	أولاً: مشكلة الدراسة.
٥	ثانياً: أهمية الدراسة.
٥	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٦	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
٤	المفاهيم الأساسية للدراسة
٨-٦	أولاً: المتسربين من التعليم .
١١-٨	ثانياً: مفهوم جمع وتدوير المخلفات.
١٢-٨	ثالثاً: مفهوم المتغيرات الاجتماعية.
١٤-١٢	رابعاً: مفهوم المتغيرات البيئية .
١٥-١٤	خامساً : مفهوم الصببية
	الفصل الثاني بحوث ودراسات سابقة
١٨	تمهيد
٢٧-١٩	المحور الأول: المتسربين من التعليم.
٣٢-٢٨	المحور الثاني: عمالة الأطفال في جمع وتدوير المخلفات.
٣٣-٣٢	موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة
	الفصل الثالث الاتجاهات النظرية المفسرة
٣٥	تمهيد.
٤٠-٣٦	أولاً: النظرية البنائية الوظيفية
٤٣-٤١	ثانياً : النظرية الماركسية

الصفحة	الموضوع
٤٤-٤٣	ثالثًا : النظرية التبعية
٤٨-٤٦	رابعًا : الاطار النظري للدراسة
	الفصل الرابع
	العدالة الاجتماعية والتسرب من التعليم وعلاقتها بعمالة الأطفال
٥٠	تمهيد.
٥٧-٥٠	المحور الأول: التسرب من التعليم.
٦٥-٥٨	المحور الثاني : عمالة الأطفال.
٦٥	تعقيب
	الفصل الخامس
	تدوير المخلفات منظوري اقتصادي
٦٧	تمهيد.
٦٧	أولًا: أهمية جمع، وإعادة تدوير المخلفات .
٦٨	ثانيًا: لماذا نلجأ بيئيًا لجمع وتدوير المخلفات؟
٦٩	ثالثًا: الأهمية الاقتصادية لجمع وتدوير المخلفات.
٧٠	رابعًا : الكوارث التي تنتج عن القمامة
٧١	خامسًا: إعادة التدوير في أرقام
٧٢	تعقيب
	الفصل السادس
	الاجراءات المنهجية للدراسة
٧٥	تمهيد.
٧٥	أولًا: نوع الدراسة والمنهج المستخدم.
٧٦	ثانيًا: أدوات الدراسة.
٧٧	ثالثًا: عينة الدراسة.
٧٨	رابعًا: خصائص عينة الدراسة .
٨١	خامسًا : مجالات الدراسة .
٨٢	سادسًا : خصائص مجتمع البحث
٨٣	سابعًا : الدراسة الاستطلاعية