



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

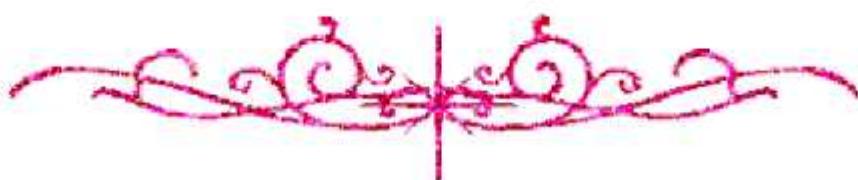
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



الرغوط البيئية وعلاقتها بالتواءل والتوافق الزواجي

رسالة مقدمة من الطالبة

هدى أحمد فهيم حسن غالى

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
الخطوط البيئية وعلاقتها بالتواصل والتواافق الزوامي

رسالة مقدمة من الطالبة

هدى أحمد فهيم حسن غالى

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٥
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د/ رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢ - د/ خالد عبد الفتاح عبد الله

أستاذ ورئيس قسم التخطيط الاجتماعي

المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

٣ - د/ أحمد فخري هاني

أستاذ علم النفس البيئي المساعد ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٤ - د/ أحمد محمد يوسف عليق

أستاذ التخطيط الاجتماعي - عميد كلية الخدمة الاجتماعية السابق - جامعة حلوان

عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

النحوت البيئية وعلاقتها بالتواصل والتواافق الزواجي

رسالة مقدمة من الطالبة

هدى أحمد فهيم حسن غالى

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٥

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د/ رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢ - د/ خالد عبد الفتاح عبد الله

أستاذ التخطيط الاجتماعي المساعد

المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١

٢٠٢١

قال الله تعالى:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ
أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

سورة الروم - آية (٢١)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاه والسلام على اشرف خلق الله اجمعين المبعوث رحمة للعالمين سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم)، اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظمي سلطانك، اللهم انى أسالك علما نافعا، ورزقا طيبا، و عملا مقبلا، اللهم انى أسالك التوفيق لما تحبه وترضاه، اللهم انى أسالك رضاك والجنه ، وحب ومحبه الناس، اللهم تقبل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم.

أما بعد..... فإن العرفان بالجميل يقتضى من الباحثه ان ترد الفضل لذويه بعد الله سبحانه وتعالى..... لمن بذلو الوقت والجهد في مساعدته الباحثه لإتمام هذا العمل العلمي، لقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) رواه البخاري.

وبعد الانتهاء بعون الله تعالى أتوجه بالحمد والشكر للله على نعمه وفضله.

ويعجز لسانى عن النطق بكلمات تعبر عن شكرى وتقديرى وأمتناني لكل من مد لى يد العون لإنجاز هذا العمل المتواضع.

ويطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور / رزق سند إبراهيم - أستاذ علم النفس - قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة عين شمس. على تفضل سيادته بالإشراف على هذه الرسالة والذي لم يدخل علىٰ بعلمه ولا بوقته وأشكروه على ما قدمه لى من توجيهات وإرشادات دائمه طول فترة إعداد الرسالة فكان توجيهاته أكبر الأثر الواضح على إنجاز هذه الرسالة وعلى سعه صدره وأشكروه أيضا على حسن رعايته لي. أسأل الله أن يمتعه بالصحة والسعادة وأن يجزيه عنى خير.

كما أتقدم بخالص الشكر والاعتزاز والتقدير إلى أ . د / خالد عبد الفتاح عبد الله - أستاذ التخطيط الاجتماعي و رئيس قسم التخطيط الاجتماعي بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة. على تفضل سيادته بالإشراف على هذه الرساله وأشكروه على توجيهاته ومتابعته وإرشاداته الدائمه لي - أسأل الله أن يجزيه خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لكل من اعضاء المناقشة أ . د / احمد محمد يوسف عليق - استاذ التخطيط الاجتماعي وعميد المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة ، و د / احمد فخرى هانى - استاذ علم النفس المساعد - ورئيس قسم العلوم الانسانية البيئية بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس . لقبول سيادتهم الحكم والمناقشة لهذه الرسالة .

واخيراً اتقدم بالشكر لزوجى شفاه الله وعافاه ، واشكرو ابنائي حفظهم الله

الباحثه،

مستخلص الدراسة

قامت الباحثة بإجراء دراسة للعلاقة بين الضغوط البيئية والتواصل الزوجي والتوافق الزوجي لدى الأزواج وزوجاتهم والفرق بين الأزواج والزوجات في الضغوط البيئية والتواصل الزوجي والتوافق الزوجي. وقد تكونت عينة الدراسة من (٣٠) من الأزواج و(٣٠) من الزوجات قامت الباحثة بتطبيق مقاييس الضغوط البيئية والتواصل الزوجي والتوافق الزوجي عليهم. وقد بيّنت النتائج ما يلي:

١. عدم وجود فرق دال إحصائياً بين الأزواج وزوجاتهم في التوافق الزوجي.
٢. وجود فرق دال إحصائياً بين الأزواج وزوجاتهم في الضغوط البيئية حيث كان الأزواج أعلى في الضغوط.
٣. أن الزوجات أعلى في مهارات التواصل من الأزواج بفارق دال إحصائياً.
٤. وجود ارتباط سالب دال إحصائياً بين الضغوط والتوافق الزوجي.
٥. وجود ارتباط سالب دال إحصائياً بين الضغوط والتواصل الزوجي.
٦. وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين التواصل الزوجي والتوافق الزوجي.

الملخص الدراسة

أولاً: المقدمة:

ان اخطر ما يوجه الانسان المعاصر من مشكلات تهدد صحته و تستنزف طاقاته مشكلة الضغوط و علاقتها بصحة الانسان النفسية والجسمية والعقلية والتى ما هي الا رد فعل للتغيرات الحادة السريعة التي طرأت على كافة مناحي الحياة ، مما انعكس بدوره على نمط الافراد و ترابطهم الاسرى .

(رشا راغب ١٩٨٨ : ١١)

والزواج مطلب اساسي من مطالب النمو اذ يمثل قنطرة عبور بين احتياجات المجتمع لكي يحافظ على كيانه واحتياجات افراده لتحقيق ذواتهم.

(محمد عبد الرحمن ١٩٩٨ : ١١)

ولا شك ان العوامل والضغوط البيئية تختلف بين الزوج والزوجة مما ينعكس اثره على الفروق الموجودة بين الزوج والزوجة في التوافق الزواجي ومن هذا المنطلق تعرض الدراسة موضوع الضغوط البيئية والتوافق الزواجي وذلك بمقارنة الازواج والزوجات .

يشير فينشام وبيتشر الى انه قد حدثت طفرة هائلة في دراسات كل من التوافق الزواجي والتواصل قد ظلل فقر التواصل هو المشكلة الاكثر الحاحا التي يشكو منها الازواج ، كما يوضح اخائيو الزواج الى ان هذه هي اعلى المشكلات تكرارا وخطورة في التفاعل مع الازواج.
(Fincham and Beach)

ويشير تبع السيكو انفو Psycho-info على مدة ٣٥ عاما في الفترة من ١٩٧٧ الى ٢٠٠٢ الى وجود ٢٠٦٢ عنوانا يشمل التواصل والزواج ومن ثم فان دراسات التفاعل والتواصل تعد عملية محورية في دراسات الزواج.

ولعل احد المداخل التي تحاول النفاذ الى دراسة التواصل والتوافق الزواجي ما يتعلق بالتكوين الشخصي (الشخصية) حيث يدخل الزوجان العلاقة وهما يمتلكان مجموعة من الخصال الايجابية والسلبية مثل سمات الشخصية ذات الطابع الاكلينيكي كالعصبية والقلق بالإضافة لاتجاهات كالاتجاهات الايجابية نحو الجنس الآخر و نحو العلاقة الزوجية ، والمهارات الاجتماعية وقد احتلت العصبية مكانة محورية في هذا الاطار .

الزواج هو الاسلوب الذي اختاره الله سبحانه وتعالى لحفظ النسل واستمرار الحياة وحفظ الانسان من الامراض الجسمية والنفسية من اجل توطيد المحبة ويسهم الزواج في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي لكل من الرجل والمرأة فالزواج هو السبيل الذي يلتمس فيه كل منهما طريقة

الملخص العربي

الى شريك من الجنس الآخر يشع له العديد من حاجاته النفسية والاجتماعية والفيسيولوجية التي يصعب تحقيقها دونه .

(صفاء اسماعيل ٢٠٠٨ ، DURKIN1995)

ويحقق الزوج اشباع دوافع مهمة خاصة الدافع الجنسي ودافع الوالدية وال الحاجة الى الانجاب بالإضافة الى تبادل العاطفة (المرجع السابق)

ويصاحب الزواج تحقيق مستوى افضل من الصحة النفسية ، كما ان العاذب اقل احساسا بالسعادة من المتزوجين بالإضافة الى انهم اكثر شعورا بالتوتر والقلق والاكتئاب واقل تحقيقا لذواتهم .

(عادل هريدى ، وطريف شوقي ، ٢٠٠٢ ، Baron, Byrne & Gohnsom, 1998)

ثانياً : مشكلة الدراسة وتساؤلاتها :

١. يحظى موضوع التوافق الزواجي ومحدداته باهتمام عالمي ومحلى وذلك لعدة اسباب :

(أ) ارتفاع معدلات الطلاق حيث يشير " جوتنمان " الى ان معدلات الطلاق قد تزايدت في الولايات المتحدة الامريكية في نهاية القرن العشرين فقد تراوحت بين ٥٠ % و ٦٧ % (Gottman, 1998) ، و في احصاءات احدث اشارت بعض الدراسات الى ان ٤٠ % من حالات الزواج في العقد الاول من القرن الحادى والعشرين تنتهي بالطلاق و ٢٥ % من هذه الزيجات تستمر لكن مع التعرض للكرب الزواجي ، كما تشير الاحصاءات فى المجتمع المصرى وهو مجتمع الدراسة الحالية الى زيادة معدلات الطلاق فى العقدين الاخرين زيادة مضاعفة اطلق عليها انفجار الطلاق .

(ب) وتؤثر هذه الظاهرة تأثيرا سلبيا على الصحة النفسية والجسمية للزوجين فيرتبط الطلاق والانفصال بارتفاع معدل التعرض للاضطرابات النفسية وحوادث السيارات والانتحار والعنف وضعف جهاز المناعة و يؤدي انخفاض التوافق الزواجي الى انخفاض التوافق فى العمل والحياة بشكل عام (Gottman, 1998).

(ج) يعد سوء التوافق الزواجي مناخاً مناسباً لاندلاع السلوك العنيف بين الزوجين ، وهذا من شأنه اذا حدث بصورة مستمرة ان يؤثر على توازن الابناء ، اذ يقتربن سوء التوافق بتاثير الابناء بذلك حيث يؤدي اكتئابهم وعدم الشعور بالامان والخوف من انهيار الاسرة ، كما ان تمثل سلوك الاباء كنموذج ينعكس عليهم في حياتهم الزوجية المستقبلية ، بالإضافة الى تدني مستوى التحصيل والانخراط في نشاطات غير سوية كتعاطي المخدرات واضطراب صورة الابناء عن ذواتهم ، انخفاض مهاراتهم الاجتماعية وازدياد عدوانيتهم ، وضعف قدرة الابناء انفسهم على التخاطب اللفظي وغير اللفظي ، وهذا غير ما قد يحدث من المشكلات الصحية والنفسية والجسمية

لديهم مقترنة بالخلل في الاعتناء بهم (Gottman,, 1998 ; Hodgins&blech . 2000)

- (د) تحتل الحياة العائلية في تفاصيلها وما يقترن بها مكانه متميزة في نفوس من يعيشونها فهى تحتل المكانة الثالثة من حيث ترتيب أولويات الحياة لدى الذكور الراشدين المصريين ، والمكانة الثانية بين الإناث (عبد اللطيف خليفة ، معتر عبد الله ١٩٩٨).
(ه) أن الأزواج غير المتواافقين وابناءهم تشوّه صورتهم في عيون الآسر المحيطة وبخاصة إذا كانت نزعاتهم تتعدى حدودهم الشخصية مما يؤثر على مكانتهم (طريف شوقي .Gottman, 1998 ; ٢٠٠٣) .

٢. تشير عدد من الدراسات والكتابات في المجال إلى أن التواصـل هو أحد أركان التوافق الأساسية ، وفيما يلى عدد من الشواهد المؤيدة لذلك :

- (أ) هناك مجموعة من المظاهر المقترنة بالتواصل السـلبي ، وتقـرن بسوء التـوافق في ضـوء تصاريـح الأزواج انفسـهم لـذلك مثل انخفـاض مستوى التـفاعل من حيث الـكم وضـعـف الانـسجام من التـفاعل اثنـاء حدـوثـة وتجـمـيدـ المناقـشـات ، والـمناقـشـات المـمـتدـةـ والمـهـجـومـ الشخصـىـ الغـاضـبـ والتـعبـيرـ الانـفعـالـىـ المـبـالـغـ فـيـهـ ، وقطعـ الحـوارـ بيـنـ الأـزـوـاجـ والـزـوـجـاتـ والنـقـدـ الصـرـيـحـ وتحـاشـيـ التـواصـلـ غيرـ الـلفـظـيـ مثلـ تـجـنبـ النـظرـ فـيـ وجهـ الشـرـيكـ وانـخفـاضـ الذـكـاءـ الـوـجـدـانـىـ ، والـذـىـ تـعـدـ الـمـهـارـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ اـحـدـ مـكونـاتـهـ (دـانيـيلـ جـولـمانـ ٢ـ٠ـ٠ـ٠ـ)

- (ب) يستـخدمـ الأـزـوـاجـ غيرـ المـتواـقـفـينـ لـغـةـ اـكـثـرـ سـلـبـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوىـ التـراـكـيـبـ بـالـمـقـارـنـهـ بـالـأـزـوـاجـ المـتواـقـفـينـ كـمـاـ يـظـهـرـ الـأـزـوـاجـ غيرـ المـتواـقـفـينـ اـشـارـاتـ سـلـبـيـةـ غـيرـ لـفـظـيـهـ يـصـلـ مـعـدـلـهـاـ إـلـىـ خـمـسـةـ اـضـعـافـ الـاـشـارـاتـ الـإـيجـابـيـةـ .

(Hodgins&Bekh 2000 ; Noller, 1992)

٣. أحياناً يستمر الزوجين في العلاقة الأسرية بالرغم من عدم التوافق الزوجي وسنحاول في هذا البحث التعرف على الأسباب التي تدفع كلاهما إلى الاستمرار بالرغم من المعاناة ، ووضع الحلول لهذه المشكلة .

التساؤلات:

١. ما العلاقة بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل ؟
٢. ما العلاقة بين الضغوط البيئية والتوافق الزوجي ؟
٣. ما العلاقة بين مهارات التواصل وبين التوافق الزوجي ؟
٤. ما الفرق بين الأزواج والزوجات في الضغوط البيئية ؟
٥. ما الفرق بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل في التوافق الزوجي ؟

الملخص العربي

٦. ما الفرق بين الضغوط البيئية والتواافق الزوجي في مهارات التواصل؟

ثالثاً : اهمية الدراسة :

أ) الاهمية النظرية للدراسة :

١. امكان اسهام الدراسة الحالية في التأصيل النظري للمفاهيم (الضغط البيئية ومهارات التواصل و التواافق الزوجي) من حيث التعريفات وطرق القياس والنماذج المفسرة لكل منها.
 ٢. القاء الضوء على هذه المتغيرات وال العلاقات بينها في اطار تفاصي مختلف عن الثقافة الغربية.
 ٣. الكشف عن الفروق بين الازواج والزوجات في هذه المتغيرات خاصة في ظل نقص الدراسات في هذا المجال .
- #### **ب) الاهمية التطبيقية للدراسة :**
١. معرفة المهارات المرتبطة بالتواافق الزوجي ، ومحاولة تطبيقها في مراحل مبكرة .
 ٢. الوقاية المبكرة من حدوث الاختلالات الزوجية لتفادي او تقليل معدلات مشكلات الانفصال والطلاق .
 ٣. توجيه وسائل الاعلام وخاصة في ظل الاهتمام الحديث بتقديم برامج متعددة عن الزواج وجود قنوات فضائية متخصصة بمعلومات اكثر حداة ، يمكن توظيفها لتحسين نوعية الزواج تأخذ في اعتبارها التغيرات المجتمعية والثقافية .

رابعاً : مفاهيم الدراسة :

الضغط البيئية :

ان البيئية هي كل ما يحيط بالكائن الحي ، ومن ثم فانها تتضمن معانى عديدة واستخدامات واسعة مثل البيئة الخلوية التي تتكون من النسيج المحيط بالخلية والبيئة الرحمية التي تتكون من البيئة الداخلية التي تغلف الخلية ، والبيئة الداخلية للفرد والتي تتضمن الاحاديث الفسيولوجية والنفسية التي تحدث داخله ، ولكن الاستخدام العام للبيئة تتضمن الاشياء الفيزيقية المادية والاجتماعية المحيطة بالكائن الحي وهناك اتجاه علمي عام يؤكّد على دور البيئة في تحديد سلوك الفرد ويحدد اوجه الاختلاف والتباين في الخصائص الجسمية والنفسية للفرد ، والتي يمكن ارجاعها الى العوامل البيئية . (Reber, 1995:235)

مهارات التواصل :

ويعرفها Phillips بأنها تعنى قدرة الفرد على التواصل مع الآخرين وتحقيق الاهداف والالتزامات والواجبات بدرجة مقبولة ، دون الاضرار بالآخرين (عبد اللطيف خليفة ١٩٩٦ - ١٩٩٧).

التواافق الزوجي :

الملخص العربي

التوافق الزوجى هو نمط من التواوفقات الاجتماعية التى يهدف من خلالها الفرد الى ان يقيم علاقات منسجمة مع قرينة فى الزواج ، كما يعنى ان كلا من الزوج والزوجة يجدان فى العلاقة الزوجية ما يشبع حاجاتهم الجنسية والعاطفية والاجتماعية مما ينتج عنه حالة من الرضا عن الزواج (علاء الدين كفافى ١٩٩٩) .

كما يعنى قدرتهم على التوأمة مع الاخر ومتطلبات الزواج (كمال مرسى ١٩٩١) والتوافق الزوجى هو التوافق فى الاختبار المناسب للزواج والاستعداد للحياة الزوجية والدخول فيها ، والحب المتبادل بين الزوجين والاشباع الجنسي وتحمل مسؤوليات الحياة الزوجية والقدرة على حل مشكلاتهم المادية والاجتماعية والصحية ، والعمل على تحقيق الانسجام والمحبة المتبادلة (هشام الخولي ، عصام العقاد ٢٠٠٢) .

ويشير عبد اللطيف خليفة (٢٠٠٨) الى ان التوافق الزوجى متعدد الابعاد والمكونات وتنتمى هذه المكونات فى ستة مظاهر هى : السعادة الزوجية ، والتواصل الوجدانى ، والاتصال الموجه لحل المشكلات ، والمشاركة فى قضاء وقت الفراغ ، والتفاهم فى الامور المالية ، والرضا عن العلاقة الجنسية .

خامساً : اهداف الدراسة :

١. معرفة العلاقة بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل .
٢. معرفة العلاقة بين الضغوط البيئية والتوافق الزوجى .
٣. معرفة العلاقة بين مهارات التواصل وبين التوافق الزوجى .
٤. معرفة الفرق بين الازواج والزوجات فى الضغوط البيئية .
٥. معرفة الفرق بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل فى التوافق الزوجى .
٦. معرفة الفرق بين الضغوط البيئية والتوافق الزوجى فى مهارات التواصل .

سادساً : حدود الدراسة :

- (أ) **الحدود الزمنية:** يستقرض حالات البحث على عينات من الازواج وزوجاتهم (فترة زواج لائق عن خمس سنوات .
- (ب) **الحدود المكانية:** اختيار مجموعة من الازواج وزوجاتهم من محيط الاسرة والاصدقاء المقربين .

سابعاً : فروض الدراسة :

١. توجد علاقة بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل .
٢. توجد علاقة بين الضغوط البيئية والتوافق الزوجى .
٣. توجد علاقة بين مهارات التواصل وبين التوافق الزوجى .
٤. يوجد فرق بين الازواج والزوجات فى الضغوط البيئية .
٥. يوجد فرق بين الضغوط البيئية ومهارات التواصل فى التوافق الزوجى .

الملخص العربي

٦. يوجد فرق بين الضغوط البيئية والتواافق الزواجي في مهارات التواصل .

ثامناً: منهج الدراسة :

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي الارتباطي الفارق ، وذلك لاختبار العلاقة بين كل من الضغوط البيئية ومهارات التواصل والتواافق الزواجي وتحديد مدى اسهام كل من الضغوط البيئية ومهارات التواصل في التباين بالتواافق الزواجي .

تاسعاً: العينة :

عدد ٣٠ زوج و زوجاتهم اجمالى ٦٠ زوج وزوجة

عاشراً: الأدوات المستخدمة :

١. مقياس الضغوط البيئية.
٢. مقياس مهارات التواصل.
٣. مقياس التواافق الزواجي.

حادي عشر: الاساليب الاحصائية :

١. حساب الفروق بين الازواج والزوجات في المتغيرات الثلاثة.
٢. معاملات الارتباط بين المتغيرات الثلاثة ومتغيراتهم الفرعية.
٣. معامل الارتباط الجرئي.
٤. تحليل المتغيرات المعدلة.

توصيات الدراسة:

توصي الباحثة بما يلي :

١. إجراء المزيد من الدراسات على العلاقة بين الضغوط البيئية والتواافق والتواصل الزواجي من وجهات نظر مختلفة.
٢. تصميم برامج إرشادية للمقبلين على الزواج لتدريبهم على كيفية مواجهة الضغوط البيئية والتغلب عليها وتقليل مخاطرها.
٣. تصميم برامج إرشادية للمقبلين على الزواج والمتزوجين لتدريبهم على كيفية زيادة مقدار التواصل الزواجي وتحسين جودته بين الزوجين للاستفادة من ذلك في تحسين مستوى التواافق الزواجي وتقليل مستوى الصراع الزواجي.
٤. تصميم برامج إرشادية للمقبلين على الزواج والمتزوجين لتدريبهم على كيفية تحسين جودة الزواج وتحقيق أعلى مستوى ممكن من التواافق الزواجي وهو أمر ينعكس أثره على الصحة الجسمية والنفسية للزوجين وبافي أفراد الأسرة ويساعد على استقرار الزواج.