



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم التربية الخاصة

**برنامج قائم على التفكير البصري لتنمية بعض الوظائف التنفيذية
لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد**

**A program based on visual thinking to develop some executive
functions for children with autism spectrum disorder**

رسالة مقدمة لأستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص التربية الخاصة)

إعداد

مصطفى عارف فاهم محمد

إشراف

أ.د. وائل عبد الله محمد

أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات

ورئيس قسم دراسات الطفولة

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام

أستاذ التربية الخاصة المتفرغ

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد

النفسي المتفرغ

كلية التربية

جامعة عين شمس

٢٠٢١/٢٠٢٠



قسم التربية الخاصة

رسالة دكتوراه

عنوان الرسالة / برنامج قائم على التفكير البصري لتنمية بعض الوظائف التنفيذية
لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

اسم الباحث / مصطفى عارف فاهم محمد

لجنة المناقشة والحكم

مشرقا ورئيسا

أ.د / أ.د فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المتفرغ - كلية التربية - جامعة عين شمس

عضوا

أ.د / اسماء محمد السرسري

استاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

أ.د / وائل عبد الله محمد

أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات ورئيس قسم دراسات الطفولة - كلية الدراسات العليا للتربية - مشرقا وعضوا

- جامعة القاهرة

أ.د.م / أيمن سالم عبدالله

عضوا

استاذ التربية الخاصة المساعد - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

شكر و تقدير

الحمد لله حمداً كثيراً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه أن يكون، أحمذك يا رب حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السموات والأرض وما بينهما، أحمذك يا رب حمد الشاكرين العارفين بنعمك وأصل وسلم علي خير رسلك وخاتم أنبيائك المبعوث رحمة للعالمين ومعلماً للبشرية وهادياً ومبشراً ونذيراً، وبعد ،،،،،

بداية أود أن أتوجه بالشكر ،والعرفان بالجميل إلي كل من ساعدني في إتمام هذا العمل ،وعلى رأسهم أستاذتي العالمة الفاضلة الأستاذة الدكتورة /فيوليت فؤاد ابراهيم استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية -كلية التربية جامعة - عين شمس التي لمست معها الود والراحة في العمل ،والدعم والمساندة الكاملة عندما كانت ترشدني دوماً إلي الصواب ،وأيضاً علي ما قدمته لي من توجيه ورعاية طوال رحلة بحث علمي شاقة زادت عن العشر سنوات منذ الدراسات العليا وحتى درجة الدكتوراة فلم تكل ولم تمل ولم تتأخر أبداً فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير الى الأستاذ الدكتور / وائل عبدالله استاذ المناهج ورئيس قسم دراسات الطفولة - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة ، الذي شرفني بقبوله الإشراف على البحث في ظروف استثنائية وصعبه فوجدت منه أدبٌ وخلقٌ جم في التعامل والتواصل ، وأيضاً التوجيه والنصح والأرشاد الذي سهل إتمام البحث وساعد في إخراجه على هذا النحو فلك مني كل الشكر والتقدير .

وفي هذا المقام أتوجه بأسمى معاني الود والامتنان والإعتراز إلي السادة الأفاضل الأساتذة لجنة المناقشة وهم الأستاذة الدكتورة اسماء محمد السرسى استاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس والأستاذ الدكتور أيمن سالم استاذ ورئيس قسم التربية الخاصة - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة داعياً الله من كل قلبي أن يُديم عليهم نعمة الصحة والعافية وأن يجعل ما يبذلونه من جهد في سبيل العلم رفعة لشأنهم وعلو لمقامهم في الدنيا والأخر .

ولا يمكنني أبداً وأنا فوق هذا المنبر أن أنسى صاحبة الفضل الكبير والبر الوفير والمعروف الذي لا استطيع أن أجده أو انساه . الأستاذة الدكتورة سميرة أبو الحسن عبد السلام رحمها الله ، التي فارقت الحياة ولم تفارقني بصمتها العلمية في نفسى قبل هذا البحث ،فهي رمزا للعلم والمعرفة والحب والعطاء كان متجسد في شخص استاذ وإنني حين اتحدث عنها اجد الكلمات تعجز عن وصف صنيعها ومعروفها ولمساتها العلمية التي اخرجت هذا البحث بالشكل الذي يبدو عليه الان ولكني لا املك ولا يسعني الآن بعد الاعتراف بفضلها الى أن اتوجه الى الله تعالى بالدعاء لها بالرحمة والمغفرة وأن يجعل هذا المجهود في ميزان حسناتها يوم القيامة

والشكر موصول إلي كل زملائي في قسم التربية الخاصة والى الزملاء بجمعية الشمس لرعاية متحدي الإعاقة الذين ساعدوني بكل ما يمتلكون من علم ونصح من أجل إتمام هذا البحث فجزاهم الله عني خير الجزاء .

كما أود أن أتقدم بأسمي معاني الحب والتقرب إلي أسرتي الغالية أُمي وزوجتي وأختي وأبنائي لما تحملوه
معي طوال هذا العمل من مشقة وطول صبر فجزاهم الله عني خير الجزاء. مهدياً هذا العمل الى روح أبي
رحمه الله وجعل ثوابه عفواً وغفران له .
وأخيراً أدعو الله أن أكون قد وفقت في هذا البحث فإن التوفيق من الله ،وإن كنت قد قصرت فمن نفسي، وما
توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الباحث

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: مصطفى عارف فاهم محمد

اسم الدراسة: برنامج قائم على التفكير البصري لتنمية بعض الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

هدف البحث إلي التحقق من برنامج قائم على التفكير البصري لتنمية بعض الوظائف التنفيذية لدى الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد ، وذلك علي عينة قوامها (١٠) أطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد من سن (٩-١٢) سنة، تم تقسيمهم إلي مجموعتين متكافئتين، الأولى تجريبية والثانية ضابطة، بواقع (٥) أطفال مجموعة تجريبية و(٥) أطفال مجموعة ضابطة، واستخدمت الدراسة مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ، وبرنامج مقترح قائم على التفكير البصري ، وكشفت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج المستخدم في تنمية الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مع وجود تأثيرات إيجابية للبرنامج علي الوظائف التنفيذية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد من أفراد المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: autism spectrum disorder – executive functions – visual thinking

Abstract

Researcher: Mostafa Aref Fahem Mohamed

The title of study: A program based on visual thinking to develop some executive functions for children with autism spectrum disorder

A research aims to prepare and verify a program based on visual thinking to develop some executive functions for children with autism spectrum disorder. The sample consist of (10) children with autism spectrum disorder from the age of (9–12) years, they were divided into two equal groups ,(5) children an experimental group and (5) children as a control group, the study used executive functions scale for children with autism spectrum disorder, and a proposed program based on visual thinking, the results of the research revealed the effectiveness of the program used in developing executive jobs Among children with autism spectrum disorder and positive effect of the program on the executive functions of children with autism spectrum disorder as an experimental group.

Key Words: autism spectrum disorder – executive functions – visual thinking

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧ - ٢	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	- مقدمة
٣	- مشكلة الدراسة
٥	- أهداف الدراسة
٥	- أهمية الدراسة
٦	- مصطلحات الدراسة
٥٩ - ٩	الفصل الثاني: مفاهيم الدراسة
٩	المحور الأول: اضطراب طيف التوحد
٩	- ماهية اضطراب طيف التوحد
١٢	- أعراض اضطراب طيف التوحد
١٨	- التوجهات الحديثة في تشخيص اضطراب طيف التوحد
٢٠	- أهم التغيرات التي طرأت على فئة اضطراب طيف التوحد وفقاً للمعايير الجديدة
٢٢	- التشخيص متعدد المستويات
٢٤	- تحديات عملية التشخيص
٢٦	المحور الثاني: الوظائف التنفيذية
٢٦	- ماهية الوظائف التنفيذية
٣٠	- مراحل نمو الوظائف التنفيذية
٣١	- الوظائف التنفيذية وعلاقتها ببعض القدرات العقلية المعرفية
٣١	- مظاهر الخلل في الوظائف التنفيذية
٣٢	- مكونات الوظائف التنفيذية
٣٨	- الوظائف التنفيذية واضطراب طيف التوحد
٤١	- تنمية الوظائف التنفيذية
٤٤	المحور الثالث: التفكير البصري
٤٤	- مفهوم التفكير
٤٦	- ماهية التفكير البصري
٤٨	- مهارات التفكير البصري
٥٠	- أدوات التفكير البصري
٥٠	- كيف يحدث التفكير البصري
٥١	- التفكير البصري لدى اضطراب طيف التوحد
٥٦	- التفكير البصري والعملية التعليمية لدى ذوي اضطراب طيف التوحد
٨٣ - ٦١	الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة
٦١	- دراسات سابقة وبحوث سابقة
٦١	- المحور الأول دراسات تناولت التفكير البصري عند الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

٧٢	- المحور الثاني دراسات تناولت الوظائف التنفيذية عند الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد
٨١	- استقادة الباحث من مجموعة الدراسات والبحوث السابقة
٨٣	- فروض الدراسة
٨٥ - ١٢٣	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة
٨٥	- منهج الدراسة
٨٥	- عينة الدراسة
٨٧	- أدوات الدراسة
١٢٣	- الخطوات الإجرائية للدراسة
١٢٣	- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
١٢٥ - ١٤٤	الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها
١٢٥	- نتائج الدراسة
١٣٥	- مناقشة النتائج
١٤٠	- الخلاصة
١٤٢	- التوصيات التربوية
١٤٣	- البحوث المقترحة
١٤٥	المراجع
٢٧٧	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٨٤	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية