



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح في الدراسات الإجتماعية قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع لتنمية قيم الهوية الوطنية لدي الطالب المعلم.

بحث مقدم من
أحمد عربي سلامة
المعيد بالقسم
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الإجتماعية

إشراف

أ.م.د/ مروي حسين إسماعيل	أ.م.د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس	كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢١م



قال الله تعالى:

﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ
لَهَمَّت طَّائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ
وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا
يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ
عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا
لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ
عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

{سورة النساء: ١١٣}



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

➤ اسم الباحث : أحمد عربي سلامة عيد الزهوي

➤ الدرجة العلمية : ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الدراسات

الإجتماعية

➤ القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

➤ اسم الكلية : كلية التربية

➤ الجامعة : عين شمس

➤ سنة التخرج : ٢٠١٤

➤ سنة المنح : ٢٠٢١



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : أحمد عربي سلامة عيد الزهوي

عنوان الرسالة : برنامج مقترح في الدراسات الإجتماعية قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع لتنمية قيم الهوية الوطنية لدي الطالب المعلم.

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس

لجنة الاشراف : أ.م.د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح

أ.م.د/ مروي حسين إسماعيل

لجنة الحكم والمناقشة:

أ.د: يحي عطية سليمان

أ.د. خالد عبد اللطيف عمران

أ.م.د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح

أ.م.د/ مروي حسين إسماعيل

تقويم اللجنة :

تاريخ البحث :

ختم الإجازة : / / ٢٠ م أجازت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠ م

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠ م / / ٢٠ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن سلك طريقه واتبع هداه إلى يوم الدين وبعد ،،،،،

بعد أن من الله على بفضلته وتوفيقه بالانتهاء من هذه الدراسة، لا يسعني إلا أن أتوجه بجزيل الشكر والعرفان الجميل لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ هبة الله حلمي عبدالفتاح ، أستاذة المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس، على حسن رعايتها وعظيم توجيهاتها، ودقة متابعتها للدراسة، فلقد وجدت من سيادتها رحابة الصدر في كل ما يعترضني من أسئلة ومشكلات، فكانت نعم الموجه والمعلم والمرشد والقدوة ، فجزاها الله عني كل الخير.

وأتوجه بجزيل الشكر والعرفان الجميل لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / مروي حسين إسماعيل ، أستاذة المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس ، الذي أحمد الله أن تشرفت بتلقي العلم على يديها، بداية من الدراسة الجامعية حتى الآن، ولم يقتصر-تعليمي من سيادتها على مختلف فروع المعرفة، بل علمتني على قيم العطاء والإيثار والتفاني في طلب العلم ، فتعلمت منها العلم والحياة معاً، كما أشكرها على ما أعطتني من وقت وجهد لإنهاء هذه الدراسة، رغم كثرة مشاغلها ومسئولياتها الجمة، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذتي الأستاذة الدكتور/ يحي عطية سليمان، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس، فقد شملني برعايته وتوجيهاته ، ولم يخل علي بمشورة أو رأي فجزاها الله عني كل الخير، كما أشكره على تفضله بمناقشة هذه الدراسة، و أسأل الله أن يوفيه أجره ويطيل عمره، وأن يمتعه بكامل الصحة والعافية.

وأنتقدم بكل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتور/ خالد عبد اللطيف محمد عمران ، أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا وعميد كلية التربية جامعة سوهاج ،على تفضله بمناقشة هذه الرسالة، وتحمله مشقة وعناء السفر، فجزاها الله عني كل الخير.

و أشكر كل من عاونني وقدم لي يد العون على إنجاز وإخراج هذه الدراسة وأخص منهم اساتذتي في الجامعات المختلفة ، وزملائي .

ويقضي الوفاء والعرفان أن أتقدم بالشكر والتقدير لأسرتي : أبي (رحمه الله) وأمي وأخوتي والطفلة براءة وزوجتي على تحملهم انشغالي عنهم وتقصيري في حقوقهم بسبب هذه الدراسة، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

الباحث

مستخلص البحث باللغة العربية

برنامج مقترح في الدراسات الإجتماعية قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع لتنمية قيم الهوية الوطنية لدي الطالب المعلم".

الباحث : أحمد عربي سلامه عيد ، إشراف أ.م.د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح ، أ.م.د/ مروي حسين إسماعيل ، بحث لدرجة الماجستير، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٢١م.

هدف البحث إلى قياس فاعلية برنامج مقترح في الدراسات الإجتماعية قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع لتنمية قيم الهوية الوطنية ، ولتحقيق هذا الهدف تم بناء قائمة بأبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع ، وكذلك إعداد إطار عام لبرنامج قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع في الدراسات الإجتماعية ، وإختيار موضوعات البرنامج ، وإعداد إحدى وحداته تفصلياً، وتم إعداد مقياس قيم الهوية الوطنية وتطبيقه علي مجموعة البحث قبل وبعد تدريس موضوعات البرنامج ، وهم مجموعة من طلاب الفرقة الرابعة تخصص الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعة عين شمس والذي بلغ عددهم (٤٠) طالباً وطالبة، وقد توصلت نتائج البحث الي وجود فرق دال احصائياً عند مستوي (٠.٠١) بين متوسطي درجات الطلاب مجموعة البحث فى التطبيق القبلي والبعدي لمقياس قيم الهوية الوطنية لصالح التطبيق البعدي للمقياس ككل ولكل بعد من أبعاد المقياس، لذا أوصي البحث بضرورة إعادة النظر في فلسفة ومبادئ إعداد برامج إعداد الطالب المعلم شعبة الدراسات الاجتماعية في المراحل المختلفة ، بما يعمل علي زيادة معارف الطلاب المعلمين عن أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع، وبما يدعم تنمية قيم الهوية الوطنية لديهم .

الكلمات المفتاحية: (أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع ، الدراسات الاجتماعية ، قيم الهوية الوطنية ، الطالب المعلم) .

Abstract

" A proposed program in social studies based on the Dimensions and dangers of the fourth generation wars to develop the national identity values of the teacher student"

Researcher: Ahmed araby slama Eed ,Specialization: curricula and teaching methods, Discussion date: 2021

This research aimed to evaluating the effectiveness of a proposed program in social studies based on the dimensions and dangers of the fourth generation wars for developing the national identity values, To achieve this aim, a list of the dimensions and dangers of the fourth generation wars was designed. In addition, a general framework for a program based on the dimensions and dangers of the fourth generation wars in social studies was created, the topics of the program were selected, and one of the program's units was prepared in detail. A group of 40 male and female students at the 4th year, Department of Social Studies, Faculty of Education, Ain Shams University participated in the study. A scale of the national identity values was designed and administered to the research group before and after administration of the program's topics.

The results of the research indicated that there is a statistically significant difference at the 0.01 level between the mean scores of the research group on the pre and post application of the national identity values scale in favor of the post application and in favor of each of the scale's dimensions. Hence, the research recommends the necessity to review the philosophy and principles of designing preparation programs of social studies student-teachers at the different stages. This would increase the knowledge of student-teachers about the dimensions and dangers of the fourth generation wars, develop the different aspects of thinking for them, and support the development of their national identity values.

Key words : Dimensions and dangers of the fourth generation wars - social studies - the national identity values - teacher student.

قائمة المحتويات

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٢-١	الفصل الأول: مشكلة البحث وخطة دراستها
٧-٢	➤ مقدمة
٨	➤ مشكلة البحث
٩	➤ أهداف البحث
٩	➤ حدود البحث
٩	➤ منهج البحث
٩	➤ فروض البحث
١٠	➤ تحديد مصطلحات البحث
١١-١٠	➤ خطوات البحث وإجراءاته
١٢	➤ أهمية البحث
٣٨-١٣	الفصل الثاني: أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع
١٦-١٥	➤ مفهوم حروب الجيل الرابع
١٧-١٦	➤ أهداف حروب الجيل الرابع
١٨-١٧	➤ تطور حروب الجيل الرابع
١٩	➤ الأساليب التي تقوم عليها حروب الجيل الرابع
٢٣-١٩	➤ خصائص حروب الجيل الرابع
٢٦-٢٣	➤ أدوات حروب الجيل الرابع
٢٨-٢٦	➤ استراتيجيات حروب الجيل الرابع
٣٢-٢٨	➤ أبعاد حروب الجيل الرابع وأهم خصائصها
٣٦-٣٣	➤ أثر ومخاطر حروب الجيل الرابع على الأمن القومي المصري والعربي
٣٨-٣٦	➤ مقاومة حروب الجيل الرابع ودور الطالب المعلم في مواجهتها من خلال مادة الدراسات الاجتماعية
٦٤-٣٩	الفصل الثالث: قيم الهوية الوطنية لدى الطالب المعلم
٤٣-٤١	➤ مفهوم قيم الهوية الوطنية
٤٦-٤٤	➤ مصادر تشكيل قيم الهوية الوطنية
٤٩-٤٦	➤ أبعاد الهوية الوطنية
٥٠-٤٩	➤ مكونات الهوية الوطنية المصرية

الصفحة	الموضوع
٥٣-٥١	➤ مقومات الهوية الوطنية المصرية
٥٣	➤ مراحل تنمية قيم الهوية الوطنية
٦٠-٥٤	➤ قيم الهوية الوطنية
٦٣-٦٠	➤ تحديات الهوية الوطنية
٦٤-٦٣	➤ الطالب المعلم وقيم الهوية الوطنية في مواجهة تحديات ومخاطر حروب الجيل
٧٧-٦٥	الفصل الرابع: إعداد مواد وأدوات البحث
٦٦	➤ المحور الأول: إعداد مواد البحث
٦٦	➤ قائمة بأبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع .
٦٨	➤ قائمة بقيم الهوية الوطنية
٦٩	➤ التصور المقترح لبرنامج في الدراسات الاجتماعية قائم على أبعاد ومخاطر حروب
٧٣-٧٢	➤ وحدة مقترحة من التصور المقترح للبرنامج تفصيلياً .
٧٤	➤ المحور الثاني: إعداد أداة البحث
٧٧-٧٤	➤ مقياس قيم الهوية الوطنية.
٨٨-٧٨	الفصل الخامس: تطبيق البحث ومناقشة نتائجه وتفسيرها
٧٩	➤ المحور الأول: إجراءات التجربة الميدانية
٧٩	➤ أهداف البحث الميداني.
٨٠	➤ اختيار مجموعة البحث
٨٠	➤ التصميم التجريبي للبحث.
٨٠	➤ متغيرات البحث.
٨٠	➤ الخطة الزمنية للتجربة
٨٣-٨٠	➤ تطبيق أدوات البحث.
٨٨-٨٣	➤ المحور الثاني: نتائج البحث الميداني وتفسيرها
٩٨-٨٩	الفصل السادس: ملخص البحث وتوصياته ومقترحاته.
٩٢-٩٠	➤ ملخص البحث.
٩٦	➤ ملخص نتائج البحث.
٩٧	➤ توصيات البحث.
٩٨	➤ البحوث المقترحة.
١١١-٩٩	المراجع
١٠٨-٩٩	➤ أولاً: المراجع العربية

الصفحة	الموضوع
١١١-١٠٩	➤ ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٤٤-١١٢	➤ الملاحق
٧-١	➤ الملخص باللغة الإنجليزية

ثانياً: قائمة الجداول

م	الجدول	رقم الصفحة
١	➤ معاملات الثبات لمقياس قيم الهوية الوطنية	٧٥
٢	➤ صدق الاتساق الداخلي لمقياس قيم الهوية الوطنية	٧٦
٣	➤ توزيع قيم الهوية الوطنية علي مفردات المقياس	٧٧
٤	➤ الأعداد والمتوسطات والانحرافات المعيارية و قيمة " ت " ودلالاتها في الدرجة الكلية لمقياس قيم الهوية الوطنية في القياسيين القبلي والبعدي	٨٤
٥	➤ الأعداد والمتوسطات و الانحرافات المعيارية و قيمة " ت " ودلالاتها في كل قيمة من قيم الهوية الوطنية في القياسيين القبلي والبعدي	٨٥

ثالثاً: قائمة الاشكال

م	الشكل	الصفحة
١	➤ المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لمقياس قيم الهوية الوطنية لمجموعة البحث في القياس القبلي والبعدي	٨٤
٢	➤ المتوسطات الحسابية لقيم الهوية الوطنية لمجموعة البحث في القياس القبلي و البعدي	٨٧

رابعاً: قائمة الملاحق

م	الملحق	الصفحة
١.	➤ الدراسة الاستطلاعية	١١٧-١١٢
٢.	➤ أسماء السادة المُحكّمين	١١٩
٣.	➤ قائمة بأبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع	١٢٣-١٢٠
٤.	➤ قائمة بقيم الهوية الوطنية	١٢٦-١٢٤
٥.	➤ التصور العام للبرنامج المقترح القائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع	١٦٤-١٢٧
٦.	➤ كتاب الطالب المعلم شعبة الدراسات الاجتماعية (الموضوعات التجريبية للبرنامج المقترح)	٢١٥-١٦٥
٧.	➤ مقياس قيم الهوية الوطنية لدي الطالب المعلم	٢٢٩-٢١٦
٨.	➤ بعض صور الطلاب أثناء التطبيق	٢٣٩-٢٣٠
٩.	➤ موافقة القسم والكلية علي تطبيق البرنامج	٢٤١-٢٤٠