

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية الرياضية بمدينة السادات

قسم الألعاب



تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الوسائط الفائقة على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة للمبتدئين

محرم مفرح من

جوزيف ناجي أديب بقطر

المدرس المساعد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية

جامعة المنوفية

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في التربية الرياضية

إشراف

دكتور/ محمد جمال الدين حماده

أستاذ ورئيس قسم الألعاب وعميد كلية

التربية الرياضية بمدينة السادات

جامعة المنوفية



١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

B

١٥٧٤٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾

اللَّهُ
صَلَّى
الْعَظِيمُ

سُورَةُ الشُّعَرَاءِ

ما مضى

ما مضى

تعمد

نزدك

(نفوس)

(لشقاء)

(لشقاء)

تعالج

تعالج

خالس



كلية التربية الرياضية بمدينة السادات
الدراسات العليا والبحوث

قرار لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الباحث / جوزيف ناجي أديب بقطر وموضوعه " تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الوسائط الفائقة على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة للمبتدئين " لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية.

في الساعة صباحاً يوم الخميس الموافق ٥ / ٦ / ٢٠٠٣ م بمبنى كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية اجتمع أعضاء لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٩ / ٤ / ٢٠٠٣ م .

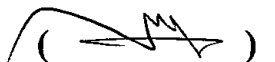
والمشكلة من السادة :

- ١- أ.د / محمد جمال الدين حماده
أستاذ ورئيس قسم الألعاب وعيد كلية التربية الرياضية -
جامعة المنوفية (مشرفاً)
- ٢- أ.د / جمال الدين عبد العاطي الشافعي
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة حلوان (مناقشاً)
- ٣- أ.د / سعيد عبد الرشيد خاطر
أستاذ ورئيس قسم التمرينات والجمباز ووكيل كلية التربية
الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة المنوفية . (مناقشاً)

وناقشت الباحث / جوزيف ناجي أديب بقطر في البحث المقدم منه والمعتمد تسجيله من مجلس الكلية بتاريخ ٢٢ / ١ / ٢٠٠١ م ومن الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٣ / ١ / ٢٠٠١ م .

وبعد مناقشة الباحث علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول الرسالة والتوصية بالتوصية. الباحث / جوزيف ناجي أديب بقطر درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية. كما توصي بطبع الرسالة على نفقة الجامعة ومداولة بين الباحث المصرية ولداً عربية.

التوقيع

()
()
()

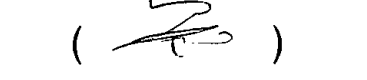
أعضاء اللجنة

- ١- أ.د / محمد جمال الدين حماده
- ٢- أ.د / جمال الدين عبد العاطي الشافعي
- ٣- أ.د / سعيد عبد الرشيد خاطر

عميد الكلية

()
أ.د / محمد جمال الدين حماده

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

()
أ.د / سعيد عبد الرشيد خاطر

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

تغیر

۱۸

کتاب

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

شكر وتقدير

يسجد الباحث لله حامداً وشاكراً على ما أمدّه من نعمة الصبر والمثابرة فى العمل وما أحاطه من هداية وتوفيق لإتمام هذا البحث .

يتقدم الباحث بخالص شكره وتقديره إلى الأستاذ الدكتور / محمد جمال الدين حماده أستاذ ورئيس قسم الألعاب وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة المنوفية المشرف على البحث الذى أعطى فأفاض العطاء، وأمد الباحث بالسبل القويمة للبحث العلمى والتى كان لها عظيم الأثر فى إنجاز هذا البحث على هذا النحو، والذى يدين له الباحث عرفاناً ويفيض له احتراماً لما أحاط به الباحث من حسن الإرشاد والتوجيه وجزيل العطاء فكان نعم المعلم، فلسيادته كل الشكر والاحترام وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يطيب للباحث أن يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير وعظيم الامتنان للأستاذين الفاضلين : الأستاذ الدكتور / جمال الدين عبد العاطى الشافعى أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان، الذى أمد الكثيرين بكل علم ثمين، وأغنى الطلاب فى كل علم وكتاب، وفى التعبير عن حبه وإخلاصه احترت .. لوصف صرح من صروح العلم كتبت . والأستاذ الدكتور / سعيد عبد الرشيد خاطر أستاذ ورئيس قسم التمرينات والجمباز ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة المنوفية، الذى هو نهر العلم للدارسين والجواب لسؤال الباحثين، وغيث العلم فى صحراء الطالبين، دام لنا خير مرشد ومحِب أمين . لتفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث والذى يعتبره الباحث وساماً على صدره .

ويدفعنى حفظ الجميل أن أتقدم بوافر الشكر والامتنان إلى الأستاذ الدكتور / محمد وجيه عبد الجواد سكر أستاذ ورئيس قسم المنازلات والرياضات المائية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنوفية، والأستاذ الدكتور / محمد السيد الأمين الأستاذ بقسم علوم الصحة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان، والدكتور / محمد عنبر محمد بلال المدرس بقسم ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنوفية، على ما بذلوه من جهد وما قدموه من مساعدات من أجل إتمام هذا البحث .

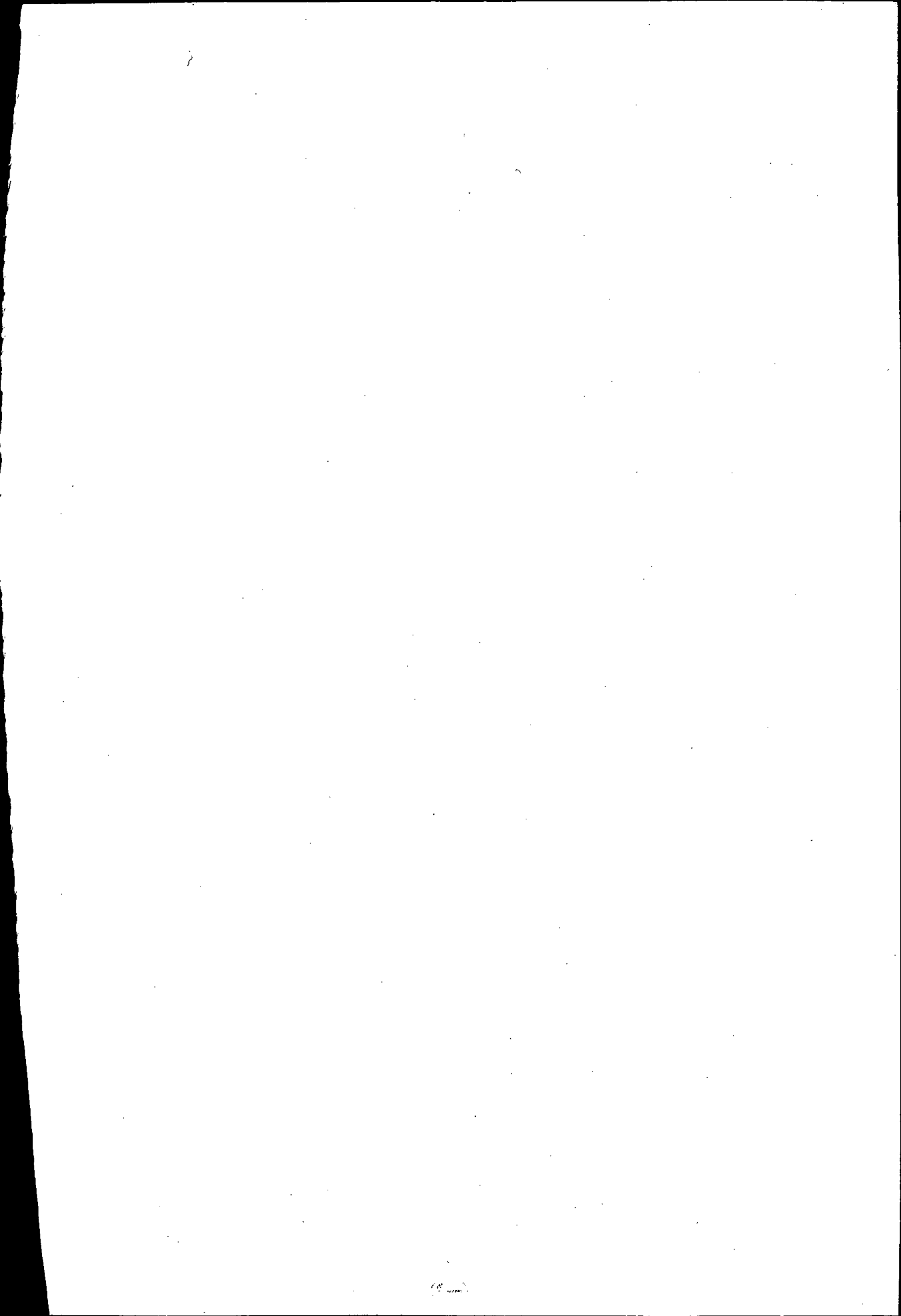
كما أتقدم بأرق كلمات الحب والتقدير إلى شريكة حياتى ورفيقة رحلتى " زوجتى " على ما تحملته معى من عناء وصبر لإتمام هذا البحث .

والى كل المعانى السامية والحب النورانى إلى والدى ووالدتى حفظهما الله لى ورعاهما وأطال فى عمرهما، فهما من يعجز لسانى على أن يوفيهما حقهما على عطائهما ودعواتهما لى التى كانت لها أعظم الأثر فى إتمام هذا البحث، وإلى أخى الحبيب له منى عظيم شكرى وتقديرى على ما تحمله عنى من عناء طوال فترة البحث فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وأخيراً .. إن أصبت فتوفيقاً من الله وإن أخطأت فالكمال لله وحده .

والله ولى التوفيق،،

الباحث



قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	عنوان الرسالة
ب	الآية القرآنية
جـ	قرار لجنة المناقشة والحكم
د	شكر وتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
م	قائمة الأشكال
ن	قائمة المرفقات

الفصل الأول

مقدمة البحث

٧-١	أولاً: مشكلة البحث وأهميته
١	ثانياً: أهداف البحث
٤	ثالثاً: فروض البحث
٥	رابعاً: المصطلحات المستخدمة في البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

٦٢ - ٨	أولاً : الإطار النظري
٨	١- التعلم
٨	أ - مفهوم التعلم
٩	ب- شروط التعلم
٩	٢- التعلم الحركي
٩	أ - مفهوم التعلم الحركي
١٠	ب- مراحل التعلم الحركي
١١	٣- المعرفة
١١	أ - مفهوم المعرفة
١٢	ب - مفهوم المعرفة الرياضية

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
ج- أهمية المجال المعرفى فى التربية البدنية والرياضة	١٢
د- علاقة المجال المعرفى بالمجال الحركى فى التربية البدنية والرياضة	١٣
٤- الوسائط الفائقة	١٣
أ- مفهوم الوسائط الفائقة	١٣
ب- تعريف الوسائط الفائقة	١٥
ج- خصائص الوسائط الفائقة	١٦
د- مكونات الوسائط الفائقة	١٧
هـ- مميزات الوسائط الفائقة	١٨
و- القيم التربوية للوسائط الفائقة	٢٠
٥- الوسائط المتعددة	٢١
أ- مفهوم الوسائط المتعددة	٢١
ب- عناصر الوسائط المتعددة	٢١
٦- الحاسب الآلى	٢٣
أ- تعريف الحاسب الآلى	٢٣
ب- الحاسب الآلى كأحد أشكال تكنولوجيا التعليم	٢٣
ج- ماهية التعليم بمساعدة الحاسب الآلى	٢٤
د- خصائص الحاسب الآلى	٢٤
هـ- مميزات استخدام الحاسب الآلى فى المجالات الرياضية	٢٥
٧- تنس الطاولة	٢٦
أ- نبذة تاريخية عن رياضة تنس الطاولة	٢٦
ب- مميزات وأهداف رياضة تنس الطاولة	٢٧
ج- المهارات الأساسية لرياضة تنس الطاولة	٢٩
د- المهارات الأساسية قيد البحث	٣٠
- القبضه	٣٠
- وقفة الاستعداد	٣١
- حركات القدمين	٣٢

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٣٣	- ضربة الإرسال
٣٤	- الضربة المستقيمة
٣٤	- الدفع
٣٥	هـ - الإعداد المهارى
٣٧	و - أهمية الإعداد المهارى فى رياضة تنس الطاولة
٣٧	ز - حركة الذراع الحامل للمضرب
٣٩	ح - دوران الكرة
٤١	٨- خصائص النمو فى مرحلة التعليم العالى والجامعى
٤٣	ثانيا : الدراسات السابقة
٤٤	١- الدراسات العربية
٥٣	٢- الدراسات الأجنبية
٥٨	٣- التعليق على الدراسات السابقة
٦٢	٤- أوجه استفادة الباحث من الدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٦٤	أولاً : منهج البحث
٦٤	ثانياً : مجتمع وعينة البحث
٦٩	ثالثاً : وسائل وأدوات جمع البيانات
٧٠	١- الأجهزة والأدوات المستخدمة فى البحث
٧٠	٢- استمارات تسجيل البيانات
٧١	٣- استمارات استطلاع آراء الخبراء (الاستبيان)
٧١	٤- الاختبارات
٧١	أ- اختبار الذكاء
٧٤	ب- الاختبارات البدنية
٧٩	ج- الاختبارات المهارية