

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحتفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



جامعة عين شمس

قسم الإعلام وثقافة الأطفال



كلية الدراسات العليا للطفولة

"تعرض المراهقين للإعلام الجديد وعلاقته بالأمن الفكري لديهم"

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد الباحث

خالد حسن أحمد موسى

إشراف

د / سارة طلعت

مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ حنان يوسف

أستاذ الإعلام - بقسم الإعلام
كلية الآداب - جامعة عين شمس
عميد كلية الإعلام
بالأكاديمية البحرية بالقريبة الذكية

1442هـ - 2021 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة البقرة (الآية 32)

إهداء

إلى روح أمى رحمها الله التى انتقلت إلى بارئها قبل أيام .. مازال
دعاؤها يملأ نفسى و قلبى عطرا طيبا و أملا فى الحياة لا ينقطع ..
و إلى والدى رحمه الله أول من علمنى حرفا و أخذ بيدي حتى
صرت رجلا أرجو من الله سبحانه و تعالى أن يكون بى شئ من
صلاح أدعو به لك و أمى راجيا منه عز وجل أن يقبل منى طيب
ما اجتهدت فى هذه الرسالة

شكر وتقدير

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله علي
وهدايته وتوفيقه لي في إنجاز هذا البحث المتواضع ، راجيا منه
سبحانه وتعالى أن يجعله عملاً صالحاً وعلماً نافعاً .

كما أنى مدين بالفضل لانتمايى لجامعة عين شمس العريقة و
لكليتى الدراسات العليا و الطفولة راجيا من الأستاذ الدكتور محمود
المتيني رئيس الجامعة والأستاذة الدكتورة هويدا الجبالي عميدة
الكلية قبول خالص شكري و امتنانى لهما .

وإنه من دواعي الفخر والاعتزاز والعرفان بالجميل أن أتوجه
بالشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة حنان محمد يوسف أستاذ
الإعلام بجامعة عين شمس و عميد كلية اللغة و الإعلام بالأكاديمية
البحرية لدعمها لى بفيض علمها و تفضلها بالإشراف على رسالتى
، وإتاحة الفرصة لي للاستفادة من علمها الغزير وخبرتها الواسعة
التي كان لها الأثر الكبير في إخراج هذا البحث بهذه الصورة،
فكانت لي نعم المشرف والأستاذ، وكلماتي البسيطة لا تستطيع أن
تفيها حقها من الشكر، فجزاها الله عني خير الجزاء ومتعها الله
بالصحة والعافية، وأبقاها الله دوماً نبراساً مضيئاً لطلابيها ومريديها
في العلم .

وبمشاعر الاعتزاز والتقدير أتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور
عبدالرحيم درويش أستاذ الإعلام و وكيل كلية الإعلام جامعة بنى
سويف، على تفضل سيادته بقبول المشاركة والمناقشة لهذه
الرسالة بما يمثل من قيمة و قامة علمية كبيرة فى مجال الإعلام
الأكاديمي و ذلك على الرغم من كثرة أعبائه ، فمهما أقدم له من

كلمات شكر وتقدير فلن أوفيه حقه، فجزاه الله عني خير الجزاء
ومتعه الله بالصحة والعافية.

و أتوجه بالشكر للدكتور عمرو نحلة أستاذ مساعد و رئيس قسم
الإعلام بكلية الدراسات العليا و الطفولة و الذى كان لى أخا أكبر
قبل أن يكون أستاذى و الموجه بفيض علمه و إنسانيته .

.. كما أنى ممتن للدكتورة سارة طلعت مدرس الإعلام و ثقافة
الأطفال بكلية الدراسات العليا و الطفولة لما بذلته من مجهود كبير
كى يستقيم الطريق بى فى رحلة البحث أثابها الله عني خيرا .

و فى النهاية أشكر كل من ساعدني على إتمام هذا البحث كي
يخرج إلى النور فجزاهم الله عني خير الجزاء.

(الباحث)

قائمة الموضوعات

3-1	مقدمة الدراسة
	الفصل الأول الإطار المنهجي للدراسة
5	مشكلة الدراسة
6	أهمية الدراسة
7	أهداف الدراسة
8	تساؤلات الدراسة
8	متغيرات الدراسة
9	فروض الدراسة
9	مصطلحات الدراسة
11	الدراسات السابقة
55	حدود الدراسة
55	نوع ومنهج الدراسة
57	أدوات ومقاييس الدراسة
63	أساليب المعالجة الإحصائية للبيانات
	الفصل الثاني الإعلام الجديد والأمن الفكري لدى المراهقين
66	تمهيد
	أولا : وسائل الإعلام الجديد
67	تعريف الإعلام الجديد
71	تصنيفات الإعلام الجديد
73	خصائص الإعلام الجديد
74	سمات الإعلام الجديد
76	عوامل انتشار الإعلام الجديد
82	الأسباب المحتملة لتأثير الإعلام الجديد على المراهقين
83	مزايا الإعلام الجديد
83	معوقات استخدام الإعلام الجديد

قائمة الموضوعات

85	أشكال الإعلام الجديد
94	ثانيا : الأمن الفكري
99	مكونات الأمن الفكري ومستوياته
100	اتجاهات الأمن الفكري
102	خصائص الأمن الفكري
102	أسس تحقيق الأمن الفكري
104	أهمية الأمن الفكري لدى المراهقين
109	أهداف الأمن الفكري
111	مراحل تحقيق الأمن الفكري
112	آليات تحقيق الأمن الفكري لدى المراهقين
113	العوامل المؤثرة على الأمن الفكري
114	معوقات الأمن الفكري
115	مصادر تهديد الأمن الفكري
115	وسائل حماية الأمن الفكري
120	دور الإعلام الجديد في التوعية بالأمن الفكري لدى المراهقين
125	التربية الإعلامية والأمن الفكري
126	ماهية التربية الإعلامية
127	أهداف التربية الإعلامية
128	التربية الإعلامية ودورها في الحفاظ علي الأمن الفكري
	الفصل الثالث
	نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها
134	أولاً: نتائج الدراسة الميدانية
163	ثانياً: نتائج التحقق من صحة الفروض
177	ثالثاً: خاتمة الدراسة
180	مراجع الدراسة
	ملاحق الدراسة

قائمة الموضوعات

208	ملحق(1): قائمة بأسماء السادة المحكمين
210	ملحق(2): استمارة الاستبيان
219	ملخص الدراسة باللغة العربية
223	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الموضوعات

م	جداول الدراسة	رقم الصفحة
	جداول الفصل المنهجي	
1	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية	92
2	توصيف ليكرت لمقياس دور وسائل الإعلام الجديد في نشر الأمن الفكري	96
3	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل مقياس فرعى والدرجة الكلية للمقياس	97
4	معامل ثبات مقياس دور الإعلام الجديد في نشر الأمن الفكري وأبعاده وفقاً لمعاملى (التجزئة النصفية لاجتمان- سبيرمان و براون)	98
	جداول الدراسة الميدانية	
5	مدى استخدام المبحوثين وسائل الإعلام الجديد وفقاً للنوع	161
6	أكثر وسائل الإعلام الجديد التي يحرص المبحوثين على استخدامها وفقاً للنوع	162
7	أهم أسباب عدم استخدام المبحوثين للإنترنت وفقاً للنوع	163
8	معدل استخدام المبحوثين لوسائل الإعلام الجديد أسبوعياً وفقاً للنوع	165
9	عدد ساعات استخدام المبحوثين لوسائل الإعلام الجديد يومياً وفقاً للنوع	166
10	أهم المواقع التي يستخدمها المبحوثين عبر الإنترنت وفقاً للنوع	170
11	أهم العوامل التي تدفع المبحوثين للحصول على معلومات من وسائل الإعلام الجديد وفقاً للنوع	172
12	وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة بالأمن الفكري	174
13	مدى إسهام وسائل الإعلام الجديد في نشر الأمن الفكري لدى المراهقين عينة الدراسة وفقاً للنوع	176
14	أكثر وسائل الإعلام الجديد استخداماً في بناء معرفة المراهقين عينة الدراسة بمجالات الأمن الفكري	177
15	وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة في دور وسائل الإعلام الجديد وعلاقته بالأمن الفكري لديهم	178
16	وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة في دور وسائل الإعلام الجديد وعلاقته بالأمن الفكري لديهم	179
17	وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة في دور وسائل الإعلام الجديد وعلاقته بالأمن الفكري لديهم	181
18	وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة في دور وسائل الإعلام الجديد وعلاقته بالأمن الفكري لديهم	182
19	أهم التحديات التي تواجه استخدام وسائل الإعلام الجديد في نشر مفاهيم الأمن الفكري من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة وفقاً للنوع	184
20	أهم مقترحات نشر مفاهيم الأمن الفكري من وجهة نظر المبحوثين عينة الدراسة وفقاً للنوع	187
21	تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الأمن الفكري تبعاً لاختلاف كثافة وسائل الإعلام الجديد	189