

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحتفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

أثر التفاعل بين نمطين للدمج (تتابعي/ تشعبي) وأسلوب التفكير (محلي/ عالمي) في بيئة التعلم المدمج على اكتساب المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى تلاميذ التعليم الأساسي

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص تكنولوجيا التعليم)

إعداد الباحث

محمد إبراهيم إبراهيم محمد مصباح

معلم خبير علوم بمدرسة الرؤية الرسمية لغات
إدارة السادس من أكتوبر التعليمية التابعة لمديرية التربية والتعليم بالجيزة

تحت إشراف

أ.م. د/ زينب حسن السلامي
أستاذ مساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ. د/ محمد عطية خميس
أستاذ تكنولوجيا التعليم
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم و المناقشة
فحص / / في م. و تكون من :
مناقشة

١. الأستاذ الدكتور /
٢. الأستاذ الدكتور /
٣. الأستاذ الدكتور /
٤. الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنع الطالب درجة
ماجستير / / في م .
دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د / وكيل الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ)

سورة التوبة: الآية (١٠٥)



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

بيانات الطالب

اسم الطالب : محمد إبراهيم إبراهيم محمد مصباح

الدرجات العلمية الحاصل عليها الطالب:

- بكالوريوس علوم وتربية شعبة تعليم أساسي علوم، ١٩٩٧م،
بتقدير جيد من كلية التربية جامعة عين شمس.
- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم، ١٩٩٨م،
بتقدير جيد من كلية البنات جامعة عين شمس.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم، ١٩٩٩م،
بتقدير جيد من كلية البنات جامعة عين شمس.
- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم، ٢٠٠٨م،
بتقدير ممتاز من كلية البنات جامعة عين شمس.

الوظيفة: معلم خبير علوم لغات.

القسم التابع له: قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

تاريخ التسجيل لدرجة الدكتوراه: ٢٢/٠٧/٢٠١٣م.



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الطالب : محمد إبراهيم إبراهيم محمد مصباح

عنوان الرسالة: أثر التفاعل بين نمطين للدمج (تتابعي/ تشعبي) وأسلوب التفكير (محلي/ عالمي)
في بيئة التعلم المدمج على اكتساب المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى تلاميذ
التعليم الأساسي.

تاريخ المناقشة: يوم الإثنين الموافق ٠٢ / ٠٨ / ٢٠٢١ م.
قرار لجنة المناقشة والحكم:

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة:

مشرفاً ورئيساً

أ. د: محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية البنات جامعة عين شمس

عضواً

أ. د: حنان محمد الشاعر

أستاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية البنات للدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس

عضواً

أ. د: مصطفى عبد الرحمن طه

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

مشرفاً

أ. م. د: زينب حسن السلامي

أستاذ مساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات جامعة عين شمس

الدراسات العليا

ختم الإجازة أجازت الرسالة

بتاريخ / / ٢٠٢١ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

بتاريخ ٢٠٢١/٠٦/٣٠ م

بتاريخ ٢٠٢١/٠٦/١٦ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمداً يوافي نعمه و يُكافئ مزيده كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وسيد المرسلين نبينا محمد عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأتم التسليم وبعد:

فأشكر الله تعالى على أن منّ علي بإنجاز هذه الرسالة، تحت إشراف أستاذي العالمين الجليلين، اللذين أفاضوا عليّ بكريم علمهما وجزيل عطائهما وهما:

- **سعادة الأستاذ الدكتور/ محمد عطيه خميس** - أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس، الذي لم يدخر وسعاً عن تقديم النصيح والإرشاد كأب وأستاذ فاضل وعالم جليل، فله مني كل آيات الحب والتقدير داعياً الله عز وجل أن يعينه ويسدد على طريق الحق خطاه.

- كما يسرني أن أتوجه بخالص الشكرو عظيم التقدير إلى **سعادة الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ زينب حسن السلامي** - أستاذ مساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات - كلية البنات- جامعة عين شمس، على صادق توجيهاتها لي فلها مني أسمى آيات الإعزاز والتقدير.

ولا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين العالمين الجليلين، اللذين تفضلاً بقبول مناقشة هذه الرسالة؛ لما تحمله من عناء القراءة والمتابعة وهما:

- **سعادة الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ حنان محمد الشاعر** - أستاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية البنات للدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس.

- **سعادة الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد الرحمن طه** - أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان فلهما كل الشكر والتقدير، وإنني لأتطلع إلى توجيهاتهما السديدة وإرشاداتهما الثاقبة التي تثري هذه الدراسة.

- كما أقدم شكري وتقديري إلى الأساتذة المحكمين على أدوات هذا البحث لما بذلوه من جهد لمعاونة الباحث. وأخص بالشكر والتقدير **سعادة أستاذي الدكتور/ عبد اللطيف الصفي الجزار**، الذي كان قدوتي و عوناً لي بعد الله عز وجل في مواصلة طريق البحث، أدام الله عليه نعمة الصحة والعافية وعلى جميع أفراد أسرته الكريمة.

والشكر موصول إلى الهيئات التي تعاونت معي أثناء تطبيق التجربة وهي:

- **معمل تكنولوجيا التعليم** بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات جامعة عين شمس.
- **وزارة التربية والتعليم** ممثلة في مديرية التربية والتعليم بالقاهرة وإدارة البساتين ودار السلام التعليمية، والمدارس التابعة لها.

وأقدم بخالص حبي وعرفاني وتقديري إلى من كانا سبباً في وجودي بعد الله- عز وجل- وكانا خير داعم لي، وقد افتقدت وجودهما بمفارقتهما لي، غفر الله لأمي وأبي، ورحمهما كما ربياني صغيراً وأسكنهما الفردوس الأعلى من الجنة، كما أتقدم بخالص حبي لإخوتي وزوجتي وأبنائي، أدام الله عليهم الصحة والعافية؛ لما قدموه لي من حب واحتواء ومساعدة، وسعة أفق شملتني طوال فترة إنجاز الرسالة.

وأخيراً وليس آخراً جزى الله خيراً كل من شارك وعمل وأسهم في إنجاز هذا البحث، فلا حرمهم الله جزاء ما صنعوا، وأسأل الله أن ينفع بهذا العمل الأمة، فإن أصبت فيتوفيق من الله ثم بتوجيه أساتذتي المشرفين وإن كانت الأخرى، فحسبي أنني اجتهدت وأخلصت النية والقصد، وأسأل الله أن يجبر ما فيه من تقصير، إنه نعم المولى ونعم النصير، وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

، ، الباحث، ،

