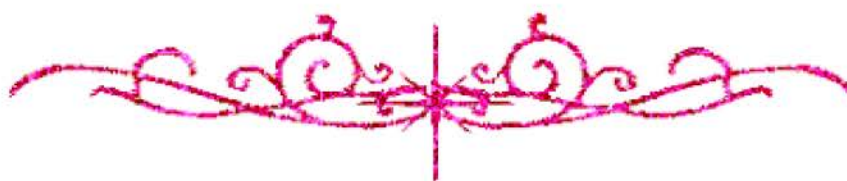


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



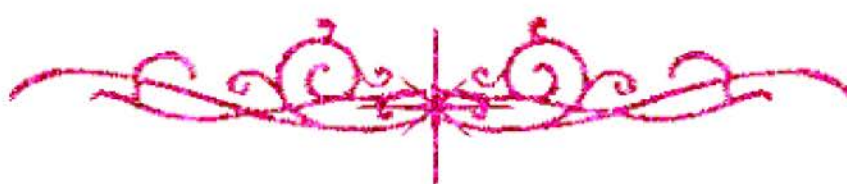
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

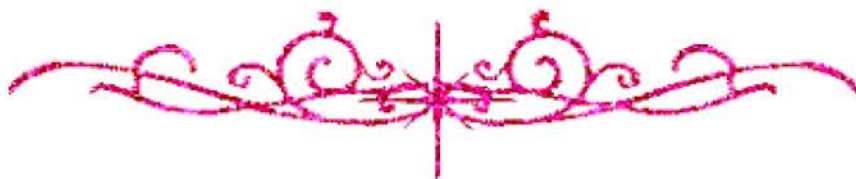
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



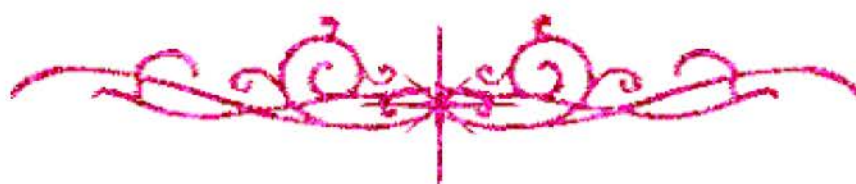
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



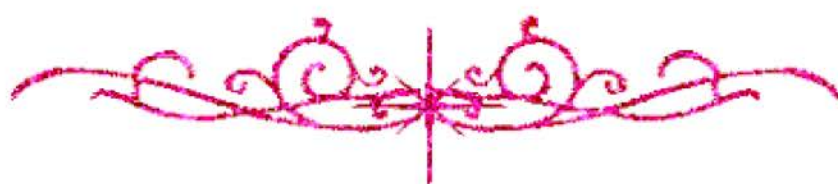
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية الرياضية
قسم مسابقات الميدان والمضمار

تقويم مراكز الموهوبين لمسابقات الميدان والمضمار

إعداد

أيمن محمد فؤاد أحمد

مدرس بالتربية والتعليم

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم

د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار

مدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

جامعة أسيوط

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

B

١٠٧٥١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ
اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

"صدق الله العظيم"

((سورة النساء .. آية ١١٣))

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة (ساعة) من يوم الخميس الموافق ١١/٦/٢٠٠١م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم والمشكلة والمعتمدة من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٥/٩/٢٠٠١م والمشكلة من السادة :

- ١- أ.د/ وفاء محمد أمين أستاذ بقسم مسابقات الميدان والمضمار - مناقشاً كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان.
- ٢- أ.د/ إقبال عبد الحكيم جمال الدين أستاذ بقسم مسابقات الميدان والمضمار - مناقشاً كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان.
- ٣- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار مشرفاً - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط.

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / أيمن محمد فؤاد أحمد وموضوعها ...

تقويم مراكز الموهوبين لمسابقات الميدان والمضمار

والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ١/٤/٢٠٠٠م وفي مقر كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في موضوع البحث وبعد المناقشة قررت اللجنة (بموجب) الرسالة واقرحت (منح) الباحث / أيمن محمد فؤاد أحمد درجة الماجستير في التربية الرياضية.

التوقيع

((()))

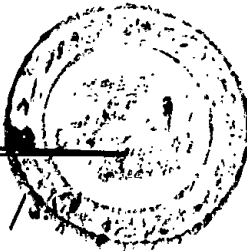
أعضاء لجنة المناقشة

- ١- أ.د/ وفاء محمد أمين
- ٢- أ.د/ إقبال عبد الحكيم جمال الدين
- ٣- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم

يعتمد،،

عميد الكلية

محمود عبد الحليم عبد الكريم



وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د/ محمد أحمد محمد الحفناوى

شكر وتقدير

يا ربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك على نعمائك التي لا تعد ولا تحصى فأشكرك يا الله يا عليم يا خبير يا من علمت سيدنا محمد صلى عليه وسلم ما لم يكن يعلم وكان فضلك عليه عظيماً وأمرته بالإستزادة من العلم بقولك "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً"، (سورة طه آية ١١٤) أشكرك على أن علمتني ما جهلت وذكرتني ما نسيت وزدتني علماً.

ثم خالص الشكر والإمتنان لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ فؤاد رزق عبد الحكيم الذي لم يبخل بعمله الغزير، وتوجيهه السديد، ونصحه المتواصل الذي بدونه ما وصلت الدراسة إلى هذا المستوى الذي عليه الآن، فأسأل الله أن يجزيه عن خير الجزاء، كما أخص بجميل الشكر والإحترام والتقدير أستاذي الفاضل الدكتور/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم الذي أعطاني من الوقت، وبذل معي كثير الجهد لإظهار هذه الدراسة بحالتها الراهنة، والذي كان نعم المرشد لي، لأخطو أولى خطواتي على طريق البحث العلمي.

كما يشرفني ويسعدني أن أتقدم بإمتنان الشكر وعظيمه إلى أستاذي الأستاذ الدكتور/ وفاء محمد أمين لقبولها مناقشة، وتقويم هذه الدراسة، وتحمل مشقة السفر فلها مني كل شكر وإعزاز وتقدير وكذلك سعادتني البالغة من تقديم خالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور/ إقبال عبد الحكيم جمال الدين على تفضلها بقبول مناقشة هذه الدراسة، وإثرائها بتوجيهاتها السديدة فلها مني خالص الشكر والتقدير.

كما لا يفوت الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير إلى أعضاء هيئة التدريس وأسرة المكتبة بكلية التربية الرياضية - بجامعة أسيوط على ما بذلوه من عون وجهد كبير خلال دراستي بالكلية.

وختاماً عظيم شكرى وعرفانى ودعواتي بالصحة لأفراد أسرتي والدي ووالدتي وإخوتي على تشجيعهم لي وحثهم المستمر خلال هذه المرحلة العلمية والذين أحاطوني بكل رعايتهم وإهتمامهم مما ساعد في إعداد الدراسة على هذه الصورة.

الباحث

((قائمة المحتويات))

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم.....	ب
- شكر وتقدير.....	ج
- قائمة المحتويات.....	د - و
- قائمة الجداول.....	ز - ح

الفصل الأول الإطار العام للبحث

- مقدمة.....	٢
- مشكلة البحث.....	٤
- أهمية البحث والحاجة إليه.....	٥
- أهداف البحث.....	٥
- تساؤلات البحث.....	٦
- التعريف بالمصطلحات المستخدمة في البحث.....	٦

الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات المرتبطة

أولاً : الإطار النظري.....	٨
- التقويم.....	٨
- مفهوم التقويم.....	٩
- تعريف التقويم.....	١١
- أهمية التقويم.....	١٢
- الأسس التي يجب توافرها في التقويم.....	١٣
- أنواع التقويم.....	١٣
- خصائص البرنامج التقويمي.....	١٥
- أهم وسائل التقويم في مجال التربية الرياضية.....	١٦
- مسابقات الميدان والمضمار.....	١٦
- الانتقاء.....	١٦
- الانتقاء في مسابقات الميدان والمضمار.....	١٧
- الأسس البيولوجية للانتقاء.....	١٨
- الأسس النفسية وعملية الإنتقاء.....	٢٢

((تابع قائمة المحتويات))

الموضوع	رقم الصفحة
- مشروع مراكز الموهوبين التابعة لوزارة الشباب.....	٢٤
- ثانياً: الدراسات المرتبطة.....	٣٤
- دراسات باللغة العربية.....	٣٤
- دراسات باللغة الأجنبية.....	٣٨
- التعليق على الدراسات المرتبطة.....	٣٩

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

- منهج البحث.....	٤٢
- مجتمع البحث.....	٤٢
- عينة البحث.....	٤٢
- أدوات جمع البيانات.....	٤٣
- مراحل إعداد استمارتي الاستبيان.....	٤٣
- المعاملات العلمية لاستمارتي الاستبيان.....	٥٣
- تطبيق استمارتي الاستبيان وتفرغ البيانات.....	٥٥
- الأساليب الإحصائية.....	٥٦

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

- عرض النتائج.....	٥٨
- تفسير ومناقشة النتائج.....	١٠٩

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- أولاً: الاستخلاصات.....	١٢٨
- ثانياً: التوصيات.....	١٣٢

((تابع قائمة المحتويات))

رقم الصفحة

الموضوع

قائمة المراجع

- أولاً: المراجع باللغة العربية..... ١٣٧
ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية..... ١٤٢

قائمة المرفقات

- مرفق (١): قائمة الخبراء..... ١٤٤
مرفق (٢): استطلاع رأى الخبراء حول استبيان المسئولين (مدربين - إداريين - مشرفين علميين) فى صورته المبدئية..... ١٤٥
مرفق (٣): استبيان المسئولين فى صورته النهائية..... ١٤٦
مرفق (٤): استطلاع رأى الخبراء حول استبيان الموهوبين فى صورته المبدئية..... ١٤٧
مرفق (٥): استبيان الموهوبين فى صورته النهائية..... ١٤٨

ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية..... ١٤٩
- ملخص البحث باللغة الاجنبية..... ١٥٠

((قائمة الجداول))

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	تصنيف إستمارة الإستبيان الخاصة بالمسؤولين (المدرسين-الإداريين- المشرفين العلميين) فى صورتها المبدئية.....	٤٥
(٢)	تصنيف إستمارة الإستبيان الخاصة بالموهوبين فى صورتها المبدئية.....	٤٥
(٣)	تصنيف إستمارة الاستبيان الخاصة بالمسؤولين من (المدرسين-الإداريين- والمشرفين العلميين) فى صورتها النهائية.....	٥٢
(٤)	تصنيف إستمارة الإستبيان الخاصة بالموهوبين فى صورتها النهائية.....	٥٢
(٥)	معاملات الارتباط (معامل الثبات) بين التطبيقين الأول والثانى لمحاوِر إستمارة المسؤولين.....	٥٤
(٦)	معاملات الارتباط (معامل الثبات) بين التطبيقين الأول والثانى لمحاوِر إستمارة الموهوبين.....	٥٥
(٧)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى محور تقويم الأهداف.	٦٠
(٨)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى محور تقويم الانتقاء..	٦٢
(٩)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم الميزانية.....	٦٦
(١٠)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم المنشآت.....	٦٨
(١١)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم الأدوات والأجهزة.....	٧٠
(١٢)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم الملابس.....	٧٢
(١٣)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم المدرسين.....	٧٤
(١٤)	التوصيف الإحصائى لآراء المسؤولين فى المحور الفرعى تقويم الإداريين.....	٧٧

((تابع قائمة الجداول))

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١٥)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم المشرفين العلميين.....	٨١
(١٦)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية التدريبية.....	٨٣
(١٧)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الصحية.....	٨٥
(١٨)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الغذائية.....	٨٧
(١٩)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية النفسية.....	٨٩
(٢٠)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الاجتماعية.....	٩١
(٢١)	التوصيف الإحصائي لآراء المسؤولين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الدراسية.....	٩٣
(٢٢)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية التدريبية.....	٩٥
(٢٣)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الصحية.....	٩٧
(٢٤)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الغذائية.....	٩٩
(٢٥)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية النفسية.....	١٠١
(٢٦)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الاجتماعية.....	١٠٣
(٢٧)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الرعاية الدراسية.....	١٠٥
(٢٨)	التوصيف الإحصائي لآراء المهوبين في المحور الفرعي تقويم الامكانيات المادية.....	١٠٧

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

- مقدمة.
- مشكلة البحث.
- أهمية البحث والحاجة إليه.
- أهداف البحث.
- تساؤلات البحث.
- التعريف بالمصطلحات المستخدمة في البحث.