



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير منهج إدارة الأعمال بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية في

ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

( مناهج وطرق تدريس المواد التجارية )

إعداد

رمضان محمد سالم عبد الله

(معلم أول سابقاً)

إشراف

أ.د/ عزة محمد عبد الله لسميع

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات  
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ صابر حسين محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

2021 م

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي<sup>٢٥</sup>

وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي<sup>٢٦</sup>

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي<sup>٢٧</sup>

يَقْقَهُوا قَوْلِي<sup>٢٨</sup>

سورة طه



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

## عنوان الرسالة

"تطوير منهج إدارة الأعمال بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية  
في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين"

اسم الطالب: رمضان محمد سالم عبد الله  
الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية  
القسم التابع له: ( المناهج وطرق تدريس المواد التجارية )  
اسم الكلية: التربية  
الجامعة: جامعة عين شمس  
سنة التخرج: 1990 م  
سنة المنح: 2021 م





كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## رسالة دكتوراه

اسم الباحث: رمضان محمد سالم عبدالله

عنوان الرسالة: تطوير منهج إدارة الأعمال بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية في ضوء مهارات

القرن الحادي والعشرين

اسم الطالب: رمضان محمد سالم عبد الله

جهة البحث: كلية التربية - جامعة عين شمس

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية نخصص مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية.

لجنة الإشراف:

(1) أ.د/ صابر حسين محمود: أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

(2) أ.د/ عزة محمد عبد الله لسميع: أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية - جامعة عين شمس

لجنة الفحص وتقييم الرسالة:

(1) أ.د/ صابر حسين محمود أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس (رئيسًا ومشرفًا).

(2) أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي: أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - كلية

الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة (مناقشًا).

(3) أ.د/ عزة محمد عبد الله لسميع أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية - جامعة عين شمس (مشرفًا).

(4) أ.د/ شيرين صلاح عبد الحكيم أحمد: أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشًا).

تاريخ المناقشة: 19 / 9 / 2021 م

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:

2021 / / م

2021 / / م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2021 / / م

2021 / / م

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على معلم البشرية محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وبعد

أبدأ شكري وتقديري وامتناني لأهل الفضل علي في انجاز هذا البحث وهم:

أستاذي الفاضل والعالم الجليل صاحب العلم الغزير والصبر الجميل على طلابه الأستاذ الدكتور/ صابر حسين محمود، أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية (المتفرغ) بكلية التربية- جامعة عين شمس والذي كان له الفضل الكبير في متابعتي خطوة بخطوة في إنجاز هذا البحث ودعمي بخبراته وإنجازاته العلمية وتوجيهاته وإرشاداته المتميزة التي كان لها أثر فعال في إنتاج هذا البحث.

وأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتور/ عزة محمد عبدالسميع، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات، كلية التربية - جامعة عين شمس لما قدمته لي من وقت وجهد وفكر بناء ومبدع في إنتاج هذا البحث فبارك الله فيهما وجزاها الله عني وعن جميع إخواني الباحثين خير الجزاء.

وأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ أشرف بهجات عبدالقوي، أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة (مناقشاً)، بتفضله وتكرمه بالمناقشة والحكم على هذا البحث رغم مشاغله الكثيرة فجزاه الله خير الجزاء لإثراء مجال تطوير التعليم التجاري.

وأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتور/ شيرين صلاح عبدالحكيم أحمد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات- كلية البنات-جامعة عين شمس (مناقشاً) بتفضلها بالمناقشة والحكم على هذا البحث رغم مشاغله فجزاها الله خير الجزاء.

والشكر موصول لأستاذتي بكلية تربية عين شمس وكلية تجارة بني سويف والمستشارين والموجهين وكبار المعلمين والخبراء والمتخصصين في التعليم التجاري ومديرة مدرسة التجارة بنين الأستاذة منال حسين قطب ومدرسي المدرسة ومن يعملون ببعض قطاعات العمل والانتاج المتنوعة الذين قدموا لي آرائهم ومقترحاتهم بخصوص تحكيم أدوات هذا البحث.

كما أقدم شكري وتقديري للدكتور جابر سلام سالم، المدرس المساعد بكلية التجارة - جامعة بني سويف، لما قدمه لي من آراء متميزة في الجانب الإحصائي لهذا البحث.



وأيضاً خالص شكري وتقديري للأستاذ / جمال محمد عبدالمولى، مدير إدارة مدرسة بني سويف المتقدمة التجارية والاستاذة/ هدى فتحي محمد، المدرسة الأولى لإدارة الأعمال بالمدرسة، ومدرسي إدارة الأعمال والحاسوب بالمدرسة، والدكتور/ رفعت الموجه العام بالتعليم التجاري، والأستاذ/ حسين عبدالسلام موجه عام الحاسب الآلي لما بذلوه معي في تيسير عملية التطبيق وتقييم الطلاب في ظل هذه الفترة العصيبة وتشجيعهم على الدراسة والالتزام بجدول التطبيق.

كما يسرني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري لزوجتي وأولادي محمد ونجلاء ومحمود ومصطفى وبسملة وكرمن الذين هونوا علي مصاعب البحث والدراسة وقاموا بتوفير الظروف المواتية لانجازه وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وعلى الله فليتوكل المؤمنون، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

### مستخلص البحث

**عنوان الرسالة:** تطوير منهج إدارة الأعمال بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين

**اسم الطالب:** رمضان محمد سالم عبد الله

**الدرجة العلمية:** دكتوراه الفلسفة في التربية

**القسم التابع له:** المناهج وطرق تدريس المواد التجارية

**اسم الكلية:** التربية

**الجامعة:** جامعة عين شمس

**أهداف البحث:**

1- اعداد تصور مقترح لمنهج إدارة الأعمال المقرر على الصف الأول بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية في ضوء بعض مهارات القرن الحادي والعشرين.

2- تعرف فاعلية التصور المقترح للمنهج في تنمية المفاهيم والمعارف المتضمنة بالوحدتين المقترحتين لدى الطلاب.

3- تعرف فاعلية التصور المقترح للمنهج في تنمية المهارات المتضمنة بالوحدتين المقترحتين لدى الطلاب.

**مجموعة البحث:** تكونت مجموعة البحث من 35 طالبة من طالبات الصف الأول بمدرسة بني سويف المتقدمة التجارية كمجموعة تجريبية، كما استخدم البحث المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي.

**أدوات البحث:** قائمة ببعض مهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة لمنهج إدارة الأعمال بالصف الأول، وقد اشتملت القائمة على (9) مهارات رئيسية وتفرع منها (70) مهارة فرعية، إعداد تصور مقترح لمنهج إدارة الأعمال لطلاب الصف الأول اشتمل على (7) وحدات دراسية بناء وحدتين من وحدات التصور المقترح في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، إعداد دليل المعلم للاستعانة به في تدريس الوحدتين التجريبيتين، إعداد اختبار تحصيلي لقياس مستوى التحصيل لدى الطلاب، إعداد اختبار مواقف أدائية وبطاقات ملاحظة لملاحظة أداء الطلاب واكتسابهم المهارات اللازمة لهم.

### نتائج البحث:

1. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى 05. بين متوسطي درجات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار تحصيل المعارف المتضمنة بوحدتي التجريب لصالح التطبيق البعدي.
  2. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى 05. بين متوسطي درجات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار أداء الطلاب للمهارات المتضمنة بوحدتي التجريب لصالح التطبيق البعدي.
  3. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى 05. بين متوسطي درجات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقات الملاحظة لصالح التطبيق البعدي.
  4. بلغ حجم التأثير التجريبي باستخدام مربع ايتا (0.992) للاختبار التحصيلي، (0.994) لاختبار المواقف الأدائية، (0.996) لبطاقات الملاحظة مما يدل على مدى تأثير التصور المقترح الكبير في أداء ومستويات الطالبات المتميز.
- الكلمات المفتاحية:** تطوير منهج إدارة الأعمال - مهارات القرن الحادي والعشرين - المدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية.



Faculty of Education  
Department of curricula & Teaching Methods

### **Abstract**

**Researcher Name:** Ramadan Mohamed Salem Abdullah

**Degree:** PhD in Education

**Title of the Research:** Developing the business administration curriculum in advanced commercial technical secondary

schools in the light of the skills of the twenty-first century

### **The aims of the research:**

1. Preparing a proposed conception of the business administration curriculum scheduled for the first grade in the advanced commercial technical secondary schools in the light of some skills of the twenty-first century.
2. Knowing the effectiveness of the proposed conception of the curriculum in developing the concepts and knowledge contained in the two proposed units for students.
3. Knowing the effectiveness of the proposed conception of the curriculum in developing the skills included in the two proposed units for students.

### **The search group:**

The research group consisted of 35 first-year students at the Beni Suef Advanced Commercial School as an experimental group. The research also used the descriptive and quasi-experimental approaches.

### **Research tools:**

a list of some of the twenty-first century skills needed for the first-grade business administration curriculum, and the list included (9) main skills and branched from them (70) sub-skills, preparing a proposed conception for the business administration curriculum for first-grade students, which included (7) building modules Two units of the proposed perception in the light of the skills of the twenty-first century, preparing a teacher's guide for use in teaching the two experimental units, preparing an achievement test to measure students' achievement level, preparing a performance test and note cards to observe students' performance and their acquisition of the necessary skills for them.

### **The research problem was identified in:**

The business administration curriculum at the Advanced Technical Commercial High School does not keep pace with that of the 21st century, which may lead to insufficient qualification of students to meet the needs of the labor market. The research group consist of 35, first-year students from the Beni Suef Advanced Commercial School as a group experimental.

### **Research methods:**

a list of some of the 21st century skills needed for the first-grade business administration curriculum. The list included (9) main skills, out of which (70) sub-skills. A proposed conceptualization of the business administration curriculum for first-grade students included (7) studying units. Establishing two units of the proposed perception in the light of the of the 21st skills, preparing a teacher's guide for use in teaching the two experimental units, preparing an

achievement test, a performance test, and note cards to observe students' performance and the necessary acquisition of the skills needed.

### **Research results:**

1. There is a statistically significant difference at the .05 level between the mean scores of the research group in the two applications, pre and post, for the knowledge acquisition test included in the two experimental units in favor of the post application.
2. There is a statistically significant difference at level 05. between the mean scores of the research group in the two applications, pre and post, to test students' performance of the skills included in the two experimental units in favor of the post application
3. There is a statistically significant difference at level 05 between the mean scores of the research group in the two applications, pre and post, of the observation cards in favor of the post application.
4. The size of the experimental effect using the ETA square was (0.992) for the achievement test, (0.994) for the performance attitude test, and (0.996) for the observation cards, which indicates the extent of the impact of the proposed large perception on the performance and levels of outstanding students.

**Keywords:** Business Administration Curriculum development - Twenty-first Century Skill-commercial advanced technical secondary school – Skills.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
14-1	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
3	أولاً: مقدمة البحث
9	ثانياً: مشكلة البحث
9	ثالثاً: أسئلة البحث
10	رابعاً: فروض البحث
10	خامساً: حدود البحث
10	سادساً: أهداف البحث
11	سابعاً: منهج البحث
11	ثامناً: تحديد مصطلحات البحث
12	تاسعاً: إجراءات البحث
14-13	عاشراً: أهمية البحث.
63-15	الفصل الثاني: أدبيات البحث (الإطار النظري والدراسات السابقة)
19-17	المحور الأول: منهج إدارة الأعمال
17	أولاً: مفهوم وطبيعة منهج إدارة الأعمال.
18	ثانياً: أهداف منهج إدارة الأعمال.
19	ثالثاً: محتوى منهج إدارة الأعمال.
20	رابعاً: أهمية منهج إدارة الأعمال.
48-21	المحور الثاني: مهارات القرن الحادي والعشرين
21	أولاً: مفهوم مهارات القرن الحادي والعشرين.
22	ثانياً: أهمية مهارات القرن الحادي والعشرين.
23	ثالثاً: تصنيفات مهارات القرن الحادي والعشرين.
24	رابعاً: مجالات مهارات القرن الحادي والعشرين.

63-48	المحور الثالث: نماذج تطوير المنهج
49	أولاً: مفهوم نماذج تطوير المنهج
49	ثانياً: أهمية نماذج تطوير المنهج
50	ثالثاً: تصنيفات نماذج تطوير المنهج
60	رابعاً: خطوات النموذج المقترح لإدارة الأعمال
100-64	الفصل الثالث: الدراسة التجريبية (أدواتها وإجراءاتها)
66	أولاً: إعداد قائمة بمهارات القرن الحادي والعشرين الواجب تتميتها لدى طلاب الصف الأول بالمدارس الثانوية الفنية المتقدمة التجارية من خلال منهج إدارة الأعمال وذلك عن طريق تحديد:
66	1. مصادر اعداد القائمة وضبطها واعدادها في صورتها النهائية.
69	2. الأهمية النسبية لقائمة المهارات.
71	3. مدى مناسبة قائمة المهارات للطلاب.
73	ثانياً: إعداد التصور المقترح لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين بمنهج إدارة الأعمال وذلك من خلال:
73	1. تحديد أسس ومنطلقات التصور المقترح لمنهج ادارة الأعمال.
75	2, وضع الإطار العام للتصور المقترح لتنمية المهارات بمنهج إدارة الأعمال وضبطه.
81	ثالثاً: إعداد الوجدتين التجريبتين.
86	رابعاً: إعداد دليل المعلم وضبطه.
87	خامساً: هدف إجراء الدراسة التجريبية:
87	سادساً: التصميم التجريبي للبحث.