



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

**ممارسات القيادة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى
الشباب**

(دراسة ميدانية على عينة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس)

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد فتحي محمد فواز

ليسانس آداب (علم نفس) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢١

صفحة الموافقة على الرسالة
ممارسات القيادة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى
الشباب

(دراسة ميدانية على عينة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس)
رسالة مقدمة من الطالب
أحمد فتحي محمد فواز

ليسانس آداب (علم نفس) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧
ماجستير فى العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:
التوقيع

١ - د.أ/حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية
كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/كريمة عبد المجيد عبد الشافي

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية
جامعة الأزهر

٣ - د.أ/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٤ - د.أ/سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع - كلية التربية
جامعة عين شمس

ممارسات القيادة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى الشباب

(دراسة ميدانية على عينة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس)

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد فتحي محمد فواز

ليسانس آداب (علم نفس) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٧

ماجستير فى العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د. جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢ - د. سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع - كلية التربية

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢١

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢١

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢١

٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ

لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

(البقرة آية ٣٢)

إهداء

أهدى هذا العمل المتواضع إلى أمى الغالية أطال الله عمرها ورفيقة درى
(زوجتى العزيزة) وأبنائى وأخى وروح والدى، وإلى أساتذتى الكرام وزملائى الأعزاء وإلى
كل من وقفوا بجانبى بالعون والمساعدة والدعاء.

عرفاناً وتقديراً

الشكر والتقدير

الحمد لله حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا
ونبيينا محمد (صلى الله عليه وسلم) وبعد.....

فأما وقد انتهيت بتوفيق الله وعونه من هذا البحث؛ فالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى
على فضله وكرمه، الذى هيا لى الأسباب حتى تمكنت من إتمام هذا البحث، ومن الواجب أن
أسند الفضل إلى أهله عرفاناً وامتناناً، ومن الوفاء والعرفان بالجميل أتقدم بوافر الشكر والتقدير
والاحترام إلى:

أساتذتى الأفاضل:-
أ.د/ جمال شفيق أحمد :

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين
شمس؛ فله جزيل الشكر وعظيم الاحترام على ما قدمه لى من توجيهات ورعاية برأيه السديد
وفكره المنير، وحسن تعامله ونصحه الصادق وصدره الرحب، مما كان له أثر فعال في تدعيم
جوانب الرسالة.
أ.د/ سامية خضر صالح :

أستاذ علم الاجتماع - كلية التربية - جامعة عين شمس؛ فلها منى كل الشكر
والاحترام والتقدير على ما قدمته لى من توجيهات سديدة، ورؤى موضوعية علمية سديدة؛ فقد
وسعتى برحابة عقلها وغزارة علمها، وحسن خلقها، وأسدت لى نصائحها بكل موضوعية
وتواضع واهتمام.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :
أ.د/ رزق سند :

أستاذ ورئيس قسم علم النفس (الأسبق) - كلية الآداب - جامعة عين شمس؛
على ما قدمه لى من نصح وإرشاد علمي .

كما أتقدم بالشكر والامتنان إلى جميع السادة الأفاضل المحكمين لأدوات هذا البحث،
ولكل من قدم يد المساعدة لإنجاز هذا البحث وعلى رأسهم :
أ.د/ محمد رزق البحيري :

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس
فله كل الشكر والاحترام والتقدير على ما قدمه لى من توجيهات ونصائح ساعدتني في اختيار
موضوع الرسالة.
أ.د حاتم عبد المنعم أحمد:

**أستاذ علم الاجتماع البيئي - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين
شمس** فله كل الشكر والاحترام والتقدير على ما قدمه لى من دعم صادق ونصح كريم
ساعدني في إنجاز هذا العمل، ولتفضله بقبول عضوية لجنة المناقشة والحكم على الرسالة فله
كل الاحترام والتقدير.
أ.د/ كريمة عبدالمجيد عبدالشافى

أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر
لتفضلها بقبول عضوية لجنة المناقشة والحكم على الرسالة فلها كل الاحترام والتقدير
فجزاهما الله خيراً...

وأقدم عظيم شكرى وجزيل امتنانى لأسرتى وزملائى لمساندتهم لى خلال رحلتى
البحثية لإعداد هذه الرسالة؛ فجزاهم الله عنى خير الجزاء، ولكل من أفادنى بجواب أو أمدنى
بكتاب أو أرشدنى إلى الصواب، فلهم منى جزيل الشكر وعظيم الاحترام.
وأخيراً فإن حقق هذا البحث ما أطمح إليه، ونال رضا أساتذتى الكرام ومجتمعى فذاك
من توفيق الله. أسأل الله أن يبارك جهود الجميع، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

المستخلص

ينتمي هذا البحث إلى البحوث والدراسات الوصفية التحليلية والتي تهدف إلى وصف وتحليل الجوانب النفسية المرتبطة بمهارات القيادة والمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى عينة من الشباب، المتمثلة في عينة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس؛ وعلى ذلك يهدف البحث إلى التحقق من العلاقة بين مهارات القيادة والمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى عينة من الشباب، وكذلك تعرف الفروق بين الذكور والإناث من الشباب في مهارات القيادة والمسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي، الإجراءات: اشتملت عينة البحث على (ن=١٤٠) شاباً منهم (٧٠ ذكور) (٧٠ إناث) تراوحت أعمارهم ما بين (٢٠:٢٢) عاماً، وقد تم الاستعانة بأدوات هي: مقياس مهارات القيادة للشباب (إعداد: الباحث)، ومقياس المسؤولية الاجتماعية (إعداد: الباحث)، ومقياس الوعي بالأمن البيئي (إعداد: الباحث)، ومقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي (إعداد: محمد رزق البحيري، ٢٠٠٢م)، النتائج: وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين درجات عينة البحث من الشباب على مقياس مهارات القيادة للشباب وكل من المسؤولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١). ووجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث من الشباب الذكور والإناث على مقياس مهارات القيادة للشباب وذلك في اتجاه الذكور. وكذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث من الشباب الذكور والإناث على مقياس المسؤولية الاجتماعية للشباب وذلك في اتجاه الشباب الإناث. وأيضاً وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث من الشباب الذكور والإناث على مقياس الوعي بالأمن البيئي للشباب وذلك في اتجاه الشباب الإناث.

الكلمات المفتاحية:

- (١) مهارات القيادة.
- (٢) المسؤولية الاجتماعية.
- (٣) الوعي بالأمن البيئي.
- (٤) الشباب.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية (٣٢) من سورة البقرة
ب	إهداء.
ج - د	شكر وتقدير.
هـ	مستخلص البحث.
و - ي	قائمة المحتويات.
	الفصل الأول
٢٠-١	موضوع البحث وخطة دراسته
١	المقدمة.
٧	أولاً: مشكلة البحث.
١٣	ثانياً: أهداف البحث.
١٣	ثالثاً : أهمية البحث.
١٥	رابعاً: مفاهيم البحث.
١٩	خامساً: محددات البحث.
	الفصل الثاني
١١٣-٢١	الإطار النظري للبحث
٢٢	تمهيد
٦٩-٢٢	أولاً : مفهوم مهارات القيادة.
٢٢	مفهوم القيادة.
٢٩	المفاهيم التي تداخل مع مفهوم القيادة.
٣٥	النظريات المفسرة للقيادة.
٤٦	أنماط القيادة.
٥٢	مهارات القيادة.
٥٥	تصنيف مهارات القيادة.
٨٨-٦٩	ثانياً : مفهوم المسؤولية الاجتماعية :

الصفحة	الموضوع
٧٠	مفهوم المسؤولية الاجتماعية.
٧٥	مستويات المسؤولية الاجتماعية وأنواعها.
٧٦	عناصر المسؤولية الاجتماعية.
٨٣	أهمية المسؤولية الاجتماعية.
٨٣	المسؤولية الاجتماعية في الإسلام.
٨٧	أركان المسؤولية الاجتماعية في الإسلام.
٨٨	خصائص الجانب الاجتماعي في الشخصية المسلمة.
١٠٩-٨٩	ثالثاً : مفهوم الوعي بالأمن البيئي :
٩١	الأمن البيئي كمفهوم في العلوم الاجتماعية.
٩٨	مفهوم الأمن البيئي وأنواعه.
١٠٠	فروع الأمن البيئي وآلياته.
١٠٧	تعريفات الأمن البيئي.
١٠٨	أهمية الأمن البيئي.
١١٣-١٠٩	رابعاً : مفهوم الشباب :
١٠٩	مفهوم الشباب.
١١٢	خصائص وسمات الشباب.
الفصل الثالث	
البحوث والدراسات السابقة	
١١٦	المحور الأول :- دراسات تناولت مهارات القيادة.
١٢٥	المحور الثاني :- دراسات تناولت المسؤولية الاجتماعية.
١٤٠	المحور الثالث :- دراسات تناولت الوعي بالأمن البيئي.
١٥١	فروض البحث.
الفصل الرابع	

الصفحة	الموضوع
١٦٩-١٥٢	إجراءات البحث المنهجية
١٥٣	أولاً: نوع البحث.
١٥٣	ثانياً: منهج البحث.
١٥٤	ثالثاً: عينة البحث.
١٥٨	رابعاً : أدوات البحث.
١٦٩	خامساً: إجراءات التطبيق.
١٦٩	سادساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة.
١٨٣-١٧٠	الفصل الخامس نتائج البحث ومناقشتها
١٧١	أولاً: النتائج الوصفية.
١٧٢	ثانياً : النتائج التحليلية.
١٧٢	نتائج الفرض الأول ومناقشته.
١٧٥	نتائج الفرض الثاني ومناقشته.
١٧٧	نتائج الفرض الثالث ومناقشته.
١٧٨	نتائج الفرض الرابع ومناقشته.
١٨١	توصيات البحث.
١٨٣	البحوث المقترحة.
١٩٧-١٨٤	مراجع البحث
١٩٣-١٨٤	أولاً: المراجع العربية.
١٩٧-١٩٤	ثانياً : المراجع الأجنبية.
٢٢١-١٩٨	ملاحق البحث
٢٢٧-٢٢٢	ملخص البحث باللغة العربية.
١-٦	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.
A	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
٦٤	تصنيف مهارات القيادة.	١
١٠٠	فروع الأمن البيئي وقابلية الخطر في حالة انعدامه.	٢
١٠٨	المشاكل البيئية المؤثرة على الأمن البيئي.	٣
١٥٤	أفراد عينة الثبات حسب النوع.	٤
١٥٥	التوزيع النسبي لمجتمع وعينة البحث طبقاً للنوع.	٥
١٥٦	التوزيع النسبي لمجتمع وعينة البحث طبقاً للكلية.	٦
١٥٧	المتوسطان والانحرافان المعياريان وقيمة (ت) ودلالاتها بين عينتَي الشباب الذكور والإناث على متغير العمر.	٧
١٥٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالاتها بين عينتَي الشباب الذكور والإناث في المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.	٨
١٥٩	ثبات التجزئة النصفية Split-half method لمهارات القيادة.	٩
١٦٠	معامل ثبات ألفا كرونباخ Alpha لمهارات القيادة.	١٠
١٦١	صدق التمييز بين المجموعات المتباينة لمهارات القيادة.	١١
١٦٢	ثبات التجزئة النصفية Split-half method للمسئولية الاجتماعية.	١٢
١٦٣	معامل ثبات ألفا كرونباخ Alpha للمسئولية الاجتماعية.	١٣
١٦٤	صدق التمييز بين المجموعات المتباينة لمهارات القيادة.	١٤
١٦٥	ثبات التجزئة النصفية Split-half method للوعي بالأمن البيئي.	١٥
١٦٦	معامل ثبات ألفا كرونباخ Alpha للوعي بالأمن البيئي.	١٦
١٦٧	صدق التمييز بين المجموعات المتباينة للوعي بالأمن البيئي.	١٧
١٧١	توزيع افراد عينة البحث من الطلاب وفقاً للنوع.	١٨
١٧٢	العلاقة الإحصائية بين مهارات القيادة والمسئولية الاجتماعية والوعي بالأمن البيئي لدى الشباب .	١٩