



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس
قسم الهندسة المعمارية

التأثير المتبادل بين عناصر التصميم الداخلي لمستشفيات الاطفال والحالة
النفسية للطفل

The mutual effect between the elements of interior design
in children hospitals and the psychological state of child

رسالة مقدمة كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في نظريات العمارة – قسم الهندسة المعمارية

مقدم من:

دينا ناصر عدلي مصطفى أغا

حاصلة على بكالوريوس الهندسة المعمارية

إشراف:

أ.د/ عمرو فاروق الجوهري

أ.د/ خالد محمد راغب دويدار

القاهرة - (2020)



جامعة عين شمس
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

الاسم: دينا ناصر عدلي مصطفى أغا

العنوان: التأثير المتبادل بين عناصر التصميم الداخلي لمستشفيات الاطفال والحالة النفسية للطفل

الدرجة: درجة ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية

تاريخ مناقشة الرسالة: 2020/10/18

لجنة الحكم:

أ.د/ لميس سعد الدين الجيزاوي
أستاذ ورئيس قسم العمارة – كلية الهندسة – جامعة المنصورة

أ.د/ محمد ابراهيم جبر

أستاذ نظريات العمارة
قسم الهندسة المعمارية، كلية الهندسة، جامعة عين شمس

أ.د/ عمرو فاروق الجوهري

أستاذ نظريات العمارة
قسم الهندسة المعمارية، كلية الهندسة، جامعة عين شمس

أ.د/ خالد محمد راغب دويدار

أستاذ نظريات العمارة
قسم الهندسة المعمارية، كلية الهندسة، جامعة عين شمس

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة

...../...../.....

...../...../.....

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

...../...../.....

...../...../.....

إقرار:

هذا البحث مقدم إلي جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير في الهندسة المعمارية، تم إنجاز هذا البحث في كلية الهندسة – جامعة عين شمس.

ولم يتم تقديم أي جزء من هذا البحث لنيل أي مؤهل او درجة علمية لأي مؤسسة علمية أخرى وهذا إقرار مني بذلك

اسم الباحثة

دينا ناصر عدلي مصطفى أغا

التوقيع:

.....

التعريف بالباحثة

الاسم: دينا ناصر عدلي مصطفى أغا

تاريخ الميلاد: 1986/8/12

محل الميلاد: مصر

المؤهل العلمي: بكالوريوس الهندسة المعمارية

سنة التخرج: 2009

جهة التخرج: أكاديمية طبية المتكاملة للعلوم

البريد الإلكتروني: dalinacode@gmail.com

الهاتف: 01014158281

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ، إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ)

رواه البخاري في الأدب ومسلم في الصحيح، الترمذي، النسائي.

أشهدُ الله أنّي اخلصت النية في هذا البحث لتحقيق النفع العلمي والتطبيقي إبتغاءً لمرضاة الله وتنفيذاً لأمره (وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ) صدق الله العظيم، أرجو ان يتقبل الله عملي هذا في صالح الاعمال وان ينفع به الناس.

شكر وتقدير

أشكر الله واحمده كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه منحه لي القوة لاستكمل هذا البحث رغم كل العقبات، أتوجه بكامل التقدير والعرفان الي استاذي الرائع الدكتور عمرو الجوهري الذي لم يكتفي بدوره كأستاذ رائع ولكنه كان اب حقيقي فقد تعلمنا منه حب العمارة ثم وجهني في هذه الرسالة لجعلها ذات بناء علمي واضح واهتم بكل تفاصيلها جعل الله بحثي هذا ثواباً وعملاً صالحاً لروحك الطاهرة واسكنك الله فسيح جناته لقد تركت ورائك جيشاً يدعو لك ممن تعلموا علي يديك واحبوا العمارة بسبب صدق ايمانك بنبل غايتها، كما أتوجه إلي الأستاذ الدكتور خالد راغب دويدار بالشكر والتقدير علي دوره في إتمام هذا البحث وانهاؤه بشكل مرضي

كما أتقدم بجزيل الشكر للجنة الحكم لكل ما أضافوه من توجيهات ملهمة:

أ.د/ محمد إبراهيم جبر (أستاذ الهندسة المعمارية بجامعة عين شمس)

أ.د/ لميس سعد الدين الجيزاوي (رئيس قسم الهندسة المعمارية بجامعة المنصورة)

الباحثة/ دينا أغا

إهداء

إهداء لابني وهديتي وشريك حياتي (عليّ) كنت اضحك نصب عيني لأستكمل كلما انهزمت كي لا تسمح للحياة ان تهزمك عندما تكبر اشكرك علي كل المرات التي تفهمت فيها انشغالي رغم صغر سنك اتمني ان أكون عند حسن ظنك دوماً لأستحقك كنت دوماً لي الهدف والطريق... شكراً لعائلتي الجميلة لأمي محاربة حياتي السند الذي لا يميل علي وقوفك بجانبني دوماً، أشكر اخوتي جيشي الرائع ملائكتي الحنونة والقوية والمدافعة، إهداء خاص لروح جدي وجدتي قدوتي في الاجتهاد وإخلاص النية في العمل، أصدقائي الجنود المجهولين والسبب الأساسي في دفعي والإصرار علي ان اقف بعد كل هزيمة ممتنة لكم جميعاً.

إهداء لكل طفل عانى من إبتلاء مرض مزمن او مؤلم... اتمني من كل قلبي ان تطيب بأقل قدر من المعاناة... اتمني ان تكن المستشفى مكان لا يخيفك ويقلل شعورك بالألم... لكل ام طفل مريض اتمني ان يزيل الله همك ويطمئن قلبك وتكون فترة تواجدكم القصيرة بالمستشفى مهينة لتسهيل مهمتك في رعايته.

ملخص الرسالة

التأثير المتبادل بين عناصر التصميم الداخلي لمستشفيات الاطفال والحالة النفسية للطفل

يلعب التصميم الداخلي دوراً مهماً في تهيئة البيئة الاجتماعية والنفسية للمرضى في المستشفيات بالإضافة إلى البيئة المادية، حيث يختلف الأطفال المرضى عن البالغين في احتياجاتهم المتعددة، و يحق للطفل والمراهق أن يتوقع تلبية احتياجاته الصحية و النفسية علي حد سواء، نظراً لاستمرار تطور الرعاية الصحية ، لم يعد الهدف أن توفر المستشفى العلاج فقط، بل يجب أن توفر بيئة شفائية متكاملة و مناسبة للمريض ، كما تطورت نظريات تصميم مرافق الرعاية الصحية لتلبية هذه الاحتياجات بهدف لعب دور فعال في خلق ليس فقط بيئة مستشفى علاجية للأطفال و لكن توفر أيضاً بيئة جيدة توفر لهم أنماط الحياة الطبيعية قدر الإمكان.

الهدف من البحث هو خلال وضع إطار عمل لمعايير التصميم الداخلي بمستشفيات الأطفال لخلق بيئة استشفائية إيجابية والتي بدورها تحقق نتائج صحية أفضل وتلبي احتياجات الطفل نفسياً.

ويخلص البحث إلى تحديد الاحتياجات النفسية للطفل في المستشفى والعناصر التصميمية التي من الممكن ان تدعم هذه الاحتياجات والتوصل لمعايير تساعد المصمم علي خلق بيئة مستشفى ودودة وذات تأثير إيجابي علي الطفل.

الجزء النظري تناول دراسة تطور التوجهات التصميمية لمباني الرعاية الصحية والمعايير التصميمية والتخطيطية للمستشفيات، ودراسة الاحتياجات النفسية للطفل والنظريات التي تفسر تأثير معطيات البيئة الداخلية على صحته النفسية وتعافي حالته البدنية ودراسة عناصر التصميم التي تؤثر علي الطفل والتوصل لمعايير تصميمية لفرغات مستشفى الأطفال التي تؤثر عليه ويتكون من سبعة فصول تتلخص فيما يلي:

الفصل الأول تم استعراض تاريخ تطور تصميم المستشفيات بهدف رصد الدوافع وسمات التطور ووجد ان كلما كانت الدوافع إيجابية اتجهت تصميم المستشفيات نحو تلبية اشمـل وأدق لاحتياجات الإنسان الجسمانية والنفسية.

الفصل الثاني يذكر البحث تعريف مستشفيات الأطفال والأسس التصميمية والتخطيطية التي يجب الأخذ بها ونظريات تصميم مباني الرعاية الصحية الحديثة التي سنبني عليها الدراسة.

الفصل الثالث يستعرض نظريات علم النفس التي درست العلاقة بين البيئة المادية والحالة النفسية للإنسان التي يمكننا الاستدلال بها في تعريف العلاقة بين تجربة الطفل النفسية داخل المستشفى وبين خصائص.

الفصل الرابع تناول التعريف بالطفل وحقوق الطفل المريض في المستشفيات، والاحتياجات الأساسية والنفسية للطفل ويمكن تلخيصها في الخصوصية، التحكم، الدعم الاجتماعي، الأمان، الهدوء، الاتصال بالطبيعة، اللعب والتعلم.

الفصل الخامس تناول التعريف بمفهوم التصميم الداخلي لمستشفيات الأطفال تأثيره على الحالة النفسية وعملية تعافي الأطفال المرضى حسب ما توصلت له الدراسات والتجارب التصميمية والعلمية الحديثة

الفصل السادس استعرض العناصر التصميمية الرئيسية التي تكون البيئة الداخلية للمستشفى وتأثيرها على التصميم وذكرنا بالدراسة تأثير كل من تلك العناصر في تلبية الاحتياجات النفسية السابق ذكرها.

الفصل السابع تناول الفراغات التي يتعامل معها الطفل منذ لحظة دخوله بالمستشفى وفي نهاية الفصل تم التوصل للمعايير التي يجب مراعاتها في التصميم الداخلي لبعض فراغات مستشفيات الأطفال.

الجزء التطبيقي تم فيه تقييم بعض الأمثلة المحلية والعالمية وفقاً لتلك المعايير وعقد تحليل مقارنة بين نماذج الدراسة والذي اشتمله الفصل الثامن

الفصل الثامن دراسة تحليلية لنماذج محلية وهي مستشفى 57357 بمصر ومستشفى الملك عبد الله التخصصي للأطفال في السعودية وأخرى عالمية مثل مستشفى Wilhelmina للأطفال في هولندا ومستشفى phoenix للأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية، محلية وعالمية، ويتضمن الباب تعريف بكل مستشفى ومعلومات عامة عنها وتعريف بالسياق الحضري والفكر التصميمي والسعة وأهم ما يميزها بالإضافة لدراسة تحليلية لأربع فراغات تعد الأكثر تأثيراً علي الطفل وهم الاستقبال، غرف المرضى، أحد الفراغات الاجتماعية، الحديقة بهدف تقييمها طبقاً للمعايير التي توصل إليها البحث، وينتهي الفصل بتحليل مقارنة بين نماذج المستشفيات الأربع.

الكلمات المفتاحية:

مستشفيات الأطفال، معايير التصميم الداخلي، البيئة الاستشفائية، الحالة النفسية للطفل في المستشفى.

فهرس محتويات البحث		
الصفحة	الموضوع	
I	المقدمة	
II	المشكلة البحثية	
III	أهمية البحث، أهداف البحث، فرضية البحث، حدود البحث	
IV	الدراسات الأجنبية السابقة	
V	الدراسات العربية السابقة	
VI	منهج البحث	
VII	هيكل البحث	
الفصل الأول: تطور الخصائص التصميمية للمستشفيات عبر العصور		
1	المقدمة	
2	تاريخ تطور عمارة المستشفيات	1-1
2	مباني الرعاية الصحية في الحضارة الفرعونية	1-1-1
3	تحليل خصائص مباني الرعاية الصحية في العصر الفرعوني	1-1-1-1
4	مباني الرعاية الصحية في الحضارة الإغريقية	2-1-1
5	تحليل خصائص مباني الرعاية الصحية في العصر الإغريقي	1-2-1-1
6	مباني الرعاية الصحية في الحضارة الرومانية	3-1-1
6	تحليل تطور مباني الرعاية الصحية في العصر الروماني	1-3-1-1
7	مباني الرعاية الصحية في العصر المسيحي	4-1-1
8	تحليل تطور مباني الرعاية الصحية في العصر المسيحي	1-4-1-1
9	المستشفيات في العصور الوسطي بأوروبا	5-1-1
10	تحليل تطور المستشفيات في العصور الوسطي بأوروبا	1-5-1-1
10	المستشفيات في الحضارة الإسلامية	6-1-1
12	تحليل تطور المستشفيات في العصر الإسلامي	1-6-1-1
13	المستشفيات في عصر النهضة في أوروبا	7-1-1
15	تحليل المستشفيات في عصر النهضة	1-7-1-1
15	المستشفيات في العصر الحديث	8-1-1
17	تحليل تطور المستشفيات في العصر الحديث	1-8-1-1
18	تاريخ مستشفيات الأطفال عالمياً	9-1-1

21	تاريخ مستشفيات الأطفال في مصر	10-1-1
23	تحليل تطور مستشفيات الأطفال	11-1-1
24	تحليل خصائص المستشفيات عبر العصور	12-1-1
30	نتائج الفصل الأول	13-1-1
الفصل الثاني: أسس تصميم مستشفيات الأطفال		
31	مقدمة عن المستشفيات	1-2
32	تعريف مستشفيات الأطفال	2-2
33	تصنيف مستشفيات الأطفال	3-2
33	التصنيف حسب مستوى الرعاية الصحية	1-3-2
34	تحليل مستوى الرعاية الصحية لمستشفيات الأطفال	1-1-3-2
34	التصنيف حسب الحجم	2-3-2
35	التصنيف حسب الجهة المالكة	3-3-2
35	تحليل تصنيف مستشفيات الأطفال	4-3-2
36	وظائف المستشفى	4-2
36	التكوين المعماري لمستشفيات الأطفال	5-2
37	التقسيم الوظيفي	1-5-2
37	تقسيم التقارب المكاني	2-5-2
38	تقسيم التتابع الفراغي	3-5-2
38	تحليل التكوين المعماري للمستشفى	4-5-2
38	المعايير التخطيطية لمستشفيات الأطفال	6-2
38	موقع مستشفى الأطفال	1-6-2
41	توجيه المستشفى	2-6-2
42	دراسة نسبة ميل الموقع	3-6-2
43	تخطيط موقع المستشفى	4-6-2
43	نطاق خدمة المستشفى	5-6-2
43	تحليل المعايير التخطيطية لمستشفيات الأطفال	6-6-2
44	أسس تصميم المستشفيات	7-2
44	البعد الإنساني	1-7-2
44	المرونة	2-7-2

45	القابلية للامتداد والتوسع	3-7-2
46	الامتداد او النمو الرأسى	1-3-7-2
46	الامتداد او النمو الأفقى	2-3-7-2
47	تنظيم مراحل البناء	4-7-2
47	شكل مبنى المستشفى	5-7-2
48	تحليل معايير تصميم المستشفيات	6-7-2
48	نظريات تصميم مباني الرعاية الصحية الحديثة	8-2
48	التصميم الذي يركز على المريض (Patient Focused)	1-8-2
49	التصميم المبني على أدلة (Evidence Based Design)	2-8-2
51	التصميم الداعم (Supportive Design)	3-8-2
53	نظرية البيئة الاستشفائية المثلى	4-8-2
52	تحليل للمعايير المستحدثة حسب نظريات تصميم المستشفيات الحديثة	5-8-2
54	نتائج الفصل الثانى	6-8-2
الفصل الثالث: تأثير التصميم الداخلى على الحالة النفسية		
58	مقدمة	1-3
59	مدخل علم النفس البيئى	2-3
60	دور علم النفس البيئى فى وضع معايير التصميم الداخلية	1-2-3
60	المستقبلات الحسية (الحواس)	3-3
61	حاسة الرؤية	1-3-3
61	حاسة اللمس	2-3-3
62	حاسة السمع	3-3-3
62	دور المستقبلات الحسية فى تقييم خصائص التصميم الداخلى	4-3-3
63	الإدراك	4-3
63	نظريات الإدراك	1-4-3
64	الإدراك الحسى	2-4-3
64	الإحساس والإدراك	5-3
65	الإدراك البيئى والمعرفة المكانية	6-3
65	تحليل طرق تأثر الطفل بالتصميم الداخلى	7-3
66	مدخل علم نفس الأطفال فى المستشفيات	8-3