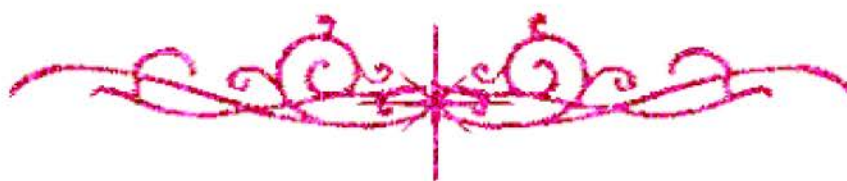


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



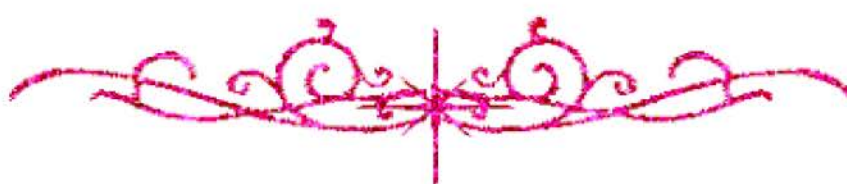
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

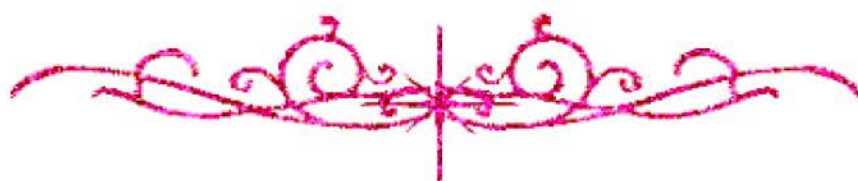
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



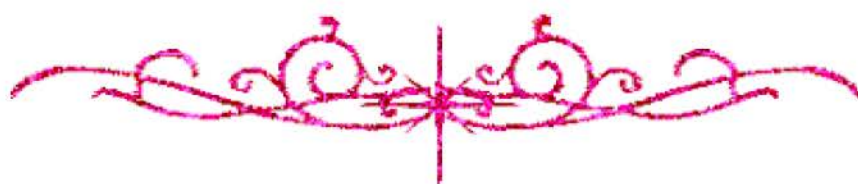
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



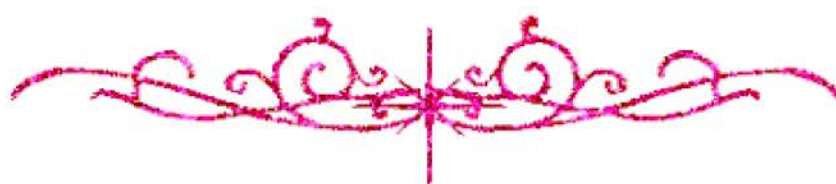
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة المنيا

كلية التربية الرياضية

قسم علم النفس الرياضي

الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمين ومعلمات التربية
الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة المنيا

إعداد

الزهران رشاد محمد حسين

معيدة بقسم علم النفس الرياضي

بكلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

إشراف

دكتور

إخلاص محمد عبد الحفيظ

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي

بكلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

إحدى متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

B
١٦-٩

قرار لجنة المناقشة والحكم

عن البحث المقدم من الدارسة / الزهراء رشاد محمد . المعيدة بقسم علم النفس الرياضي

بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا ، لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها :

" الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة المنيا "

في تمام الساعة الحادية عشر يوم الأحد الموافق ١٨ / ٥ / ٢٠٠٣ م . بمقر كلية التربية الرياضية جامعة المنيا إجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٣ / ٣ / ٢٠٠٣ م . ومن السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١ / ٤ / ٢٠٠٣ م . والمشكلة من السادة الأساتذة :

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا . (مشرفاً)

أ.د / إخلاص محمد عبد الحفيظ.

أستاذ علم النفس الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث جامعة المنيا . (مناقشاً)

أ.د / مصطفى حسين باهي.

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي كلية التربية الرياضية جامعة طنطا . (مناقشاً)

أ.م.د / عزة شوقي الوسيمي.

وناقشت الدارسة في البحث المقدم والمسجل بتاريخ ٢٢ / ١٢ / ٢٠٠١ م ، والمعتمدة من

السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ

٢٤ / ٣ / ٢٠٠٢ م ، وبعد المناقشة علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول

الرسالة وإقترحت منح الدارسة / الزهراء رشاد محمد . درجة الماجستير في التربية الرياضية.

وقد أوصت اللجنة بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات العربية والمصرية.

(التوقيع)

أعضاء اللجنة

(أ.د.د.د.)

أ.د / إخلاص محمد عبد الحفيظ

(أ.د.د.د.)

أ.د / مصطفى حسين باهي

(أ.د.د.د.)

أ.م.د / عزة شوقي الوسيمي

يعتمد ..

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

equal, 2

equal, 2

100

100

100

100

100

100

100

100

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم، تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والإمتنان لله سبحانه وتعالى علي ما أمدّها من نعمة الصبر والمثابرة علي تحمل العمل بما فيه من مشقة وصعوبة وما أحاطها به من توفيق في إعداد هذا البحث.

وتتقدم الباحثة بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأستاذ الدكتور / إخلص محمد عبد الحفيظ . أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا ، والمشرف علي هذا البحث ، فكلمات الشكر والتقدير لن تعطّيها حقها فيما قدمته من توجيهات علمية بناءة وعطاها غير المحدود والذي كان له عظيم الأثر في إتمام هذا البحث ، فهي لم تبخل بعلمها ولا وقتها ولا جهدها حتي ظهر البحث بصورته الحالية ، ولا تملك الباحثة إلا الدعاء إلي المولي عز وجل أن يديم عليها الصحة والعافية ، وأن يستفيد بعلمها أبنائها المخلصين من الدارسين والباحثين.

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر وعظيم التقدير للأستاذ الدكتور / مصطفى حسين باهي أستاذ علم النفس الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث ، والدكتور / عزة شوقي الوسيمي أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي جامعة طنطا . علي تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث فلهما خالص الشكر وعظيم التقدير.

ولا يفوت الباحثة في هذا المقام إلا أن تتقدم ببالغ الشكر ووافر الإحترام وعظيم الإمتنان والعرفان بالجميل إلي أبي وأمي أطال الله عمريهما وأدام عليهما صحتهما وبارك فيهما ، وكذلك أخوتي والذي كان لرعايتهم جميعاً أكبر الأثر في تذليل كل ما قابلته من صعاب .

كما أخص بالشكر والتقدير والإمتنان زوجي الغالي علي كل ما بذله من جهد خلال فترة عملي في هذا البحث ومساندته الدائمة لي وعلي ما قدمه من مساعدة .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلي كل من ساهم بجهد أو فكر أو رأي في سبيل إتمام هذا البحث .

والله ولي التوفيق ،،،

الباحثة

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	- قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	- شكر وتقدير
د	- قائمة المحتويات
و	- قائمة الجداول
ح	- قائمة الأشكال

الفصل الأول

مقدمة البحث

٢	- مشكلة البحث وأهميته
٥	- حدود البحث
٥	- أهداف البحث
٥	- فروض البحث
٦	- مصطلحات البحث

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

	أولا : القراءات النظرية
٩	الضغوط النفسية
٩	- ماهية الضغوط النفسية
١٢	- الضغوط المهنية
١٣	- أعراض الضغوط النفسية
١٥	- مراحل عملية الضغط
١٧	- مسببات الضغط النفسي
١٧	- مصادر الضغوط
١٩	- أنواع الضغوط
١٩	- مراحل الإستجابة للضغط
٢٠	- نماذج تفسيرية للضغوط النفسية
٢٣	- نماذج لضغوط المعلم
٢٥	★ الضغوط المهنية لمعلم التربية الرياضية
٢٦	الدافعية
٢٦	- ماهية الدافعية
٢٩	- دافعية الإنجاز
٣١	- نظريات دافعية الإنجاز
٣٤	- العلاقة بين الضغوط المهنية ودافعية الإنجاز

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
ثانياً: الدراسات السابقة	٣٤
- عرض الدراسات السابقة	٣٤
- التعليق على الدراسات السابقة	٤١

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

- منهج البحث	٤٥
- مجتمع وعينة البحث	٤٥
- أدوات جمع البيانات	٤٦
- تطبيق البحث	٥٥
- الأسلوب الإحصائي المستخدم	٥٦

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

- أولاً: عرض النتائج	٥٨
- ثانياً: تفسير النتائج ومناقشتها	٦٣

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

- أولاً: الاستخلاصات	٦٨
- ثانياً: التوصيات	٦٩

المراجع

- أولاً : المراجع باللغة العربية	٧٢
- ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية	٧٧

الملاحق

- ملحق (١) قائمة الضغوط المهنية	٨١
- ملحق (٢) اختبار دافعية الإنجاز	٨٢
- ملحق (٣) الموافقات الإدارية	٨٣
- ملخص البحث باللغة العربية	٨٤
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية	٨٥

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٥	توزيع عينة البحث علي المرحلتين الإعدادية والثانوية	(١)
٤٨	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات قائمة الضغوط المهنية والدرجة الكلية للقائمة	(٢)
٤٩	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات قائمة الضغوط المهنية والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه	(٣)
٥٠	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد قائمة الضغوط المهنية والدرجة الكلية للقائمة	(٤)
٥١	معاملات الصدق الذاتي لقائمة الضغوط المهنية	(٥)
٥١	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لقائمة الضغوط المهنية	(٦)
٥٣	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات اختبار دافعية الإنجاز والدرجة الكلية للاختبار	(٧)
٥٤	معامل الصدق الذاتي لاختبار دافعية الإنجاز	(٨)
٥٥	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاختبار دافعية الإنجاز	(٩)
٥٩	التوصيف الإحصائي لمتغيرات البحث	(١٠)
٥٩	معاملات الارتباط بين الضغوط المهنية ودافعية الإنجاز لدي معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية	(١١)
٦٠	معاملات الارتباط بين الضغوط المهنية ودافعية الإنجاز لدي معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية	(١٢)
٦٠	دلالة الفروق بين معلمين التربية الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية في الضغوط المهنية	(١٣)
٦١	دلالة الفروق بين معلمات التربية الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية في الضغوط المهنية	(١٤)
٦١	دلالة الفروق بين معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية في الضغوط المهنية	(١٥)
٦١	دلالة الفروق بين معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية في الضغوط المهنية	(١٦)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٢	دلالة الفروق بين معلمين التربية الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية في دافعية الإنجاز	(١٧)
٦٢	دلالة الفروق بين معلمات التربية الرياضية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية في دافعية الإنجاز	(١٨)
٦٣	دلالة الفروق بين معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية في دافعية الإنجاز	(١٩)
٦٣	دلالة الفروق بين معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية في دافعية الإنجاز	(٢٠)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٥	عملية الضغط (ماك جراث) Mc Grath	(١)
١٦	مراحل عملية الضغط (واينبرج وجولد) Winberg , Gould	(٢)
٢٠	نموذج (كابلان) Caplan للضغط	(٣)
٢١	أعراض التكيف العام (هانز سيلبي) Selye	(٤)
٢٢	نظرية التقدير المعرفي (لازاروس) Lazarous	(٥)
٢٣	نموذج (مارشال وكوبر) Marshal , Cooper للضغط	(٦)