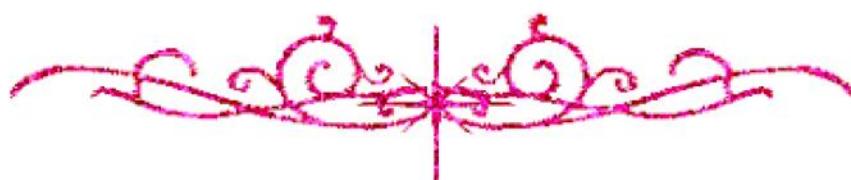




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



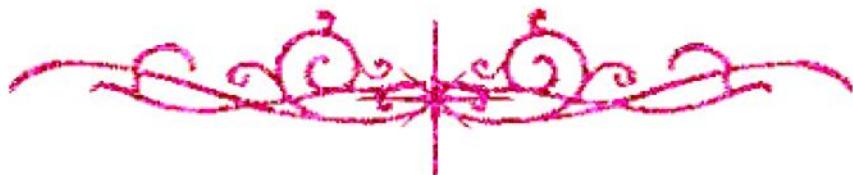
HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY



# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

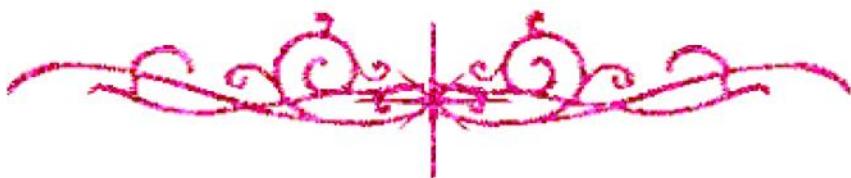
### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج مقترن على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية  
مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمى المواد التجارية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
مناهج وطرق تدريس (المواد التجارية)

إعداد

بسمه صدقى أحمد محمد

اشراف

د.مروة سليمان أحمد

أ.د / صابر حسين محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية

كلية التربية – جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ١٤٤٢ م



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة

"فاعلية برنامج مقترن على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية  
مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمي المواد التجارية"

اسم الطالبة / بسمه صدقي أحمد محمد

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية

القسم التابع له / المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية / كلية التربية

اسم الجامعة / جامعة عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١٤

سنة المنح / ٢٠٢١



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## رسالة ماجستير

اسم الباحثة : بسمه صدقى أحمد محمد

عنوان الرسالة : "فاعلية برنامج مقترن على تطبيقات الحوسبة السحابية في  
تنمية مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمى المواد التجارية"

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية

### لجنة الإشراف

١- أ. د / صابر حسين محمود : أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية  
التربية - جامعة عين شمس .

٢- د. مروة سليمان أحمد : مدرس تكنولوجيا التعليم- كلية التربية - جامعة عين شمس .  
لجنة الفحص وتقييم الرسالة :

٢٠٢١ / ١١ / ١١

الدراسات العليا

ختم الإجازة: ٢٠٢١ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠٢١ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / /

٢٠٢١ / /



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## قرار لجنة المناقشة

اسم الباحثة : بسمه صدقى احمد محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية

مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمى المواد التجارية.

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١/١١/١

لجنة الحكم على الرسالة الاساتذة :

أ.د / صابر حسين محمود	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية كلية التربية - جامعة عين شمس.
أ.د / زينب محمد حسن	أستاذ المناهج وتقنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة عين شمس .
أ.د/ منال محمود خيري	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية كلية التربية – جامعة حلوان .

قرار اللجنة بعد مناقشة الرسالة:

منح الباحثة / بسمه صدقى احمد محمد درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس (المواد التجارية) بتقدير ممتاز مع التوصية بتبادل  
الرسالة مع الجامعات ومراكز البحث ووزارة التربية والتعليم .

## شكر وتقدير

﴿رَبِّ أَفْرِغْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ فُلَّدِيٍّ وَأَنْ أَعْمَلْ صَلْحًا تَرْضَنِهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الْصَّلِحِينَ﴾ {من الآية ١٩: سورة النمل}، بعد الاقرار بالفضل لله تعالى والسجود له على هذه النعمة يسعدني أن أقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذى القدير الأستاذ الدكتور / صابر حسين محمود أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس ، الذى تفضل بالإشراف على رسالى ، وإنه لشرف عظيم لي أن أتلمذ على يديه ، فقد تعلمت منه الكثير من فيض إنسانيته وإشرافه المتميز ، وعلمه الوفير ، وخلفه الكريم ، مما كان له بالغ الأثر فى إتمام هذا العمل فله منى كل التقدير والاحترام وجراه الله عنى خير الجزاء.

كما أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذى الفاضلة الدكتورة / مروة سليمان مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة عين شمس ، التى غمرتني بحسن خلقها وسعة علمها ، وعلى ماقدمته لي من علم ورأى ومشورة ونصح وتوجيه وإرشاد طوال فترة إشرافها على هذه الدراسة فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أقدم بالشكر الجليل إلى أعضاء لجنة المناقشة الكرام على تكرمهم بالموافقة على المناقشة والحكم على هذا البحث وهم :

الأستاذة الدكتورة/ زينب محمد حسن ( مناقشاً داخلياً) لتقاضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة وتحملها عناء قراءتها، راجية المولى - تبارك وتعالى - أن أنتفع بعلمها وملحوظاتها عليها، التي لا شك تُثْمِنُ في تقويم هذا العمل وإخراجه على أحسن صورة وأفضل وجه، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

والأستاذة الدكتورة/ مثال محمود خيري (مناقشاً خارجياً) لتقاضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة، وعلى ما بذلته من جهد في قراءتها ، لتصضع لمساتها المنهجية وإرشاداتها العلمية التي تثري هذا العمل فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أقدم شكري وعظيم تقديرى للأساتذة المحكمين لما قدموه لي من نصائح وعون وتوجيهات قيمة أثناء تحكيم أدوات الدراسة.

كما أخص بالشكر السادة مديرى إدارة التعليم الفنى التجارى ومعلمى المدارس التجارية المشاركون في تطبيق عينة الدراسة.

وأخيراً أسأل الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في هذا البحث ،،

## مستخلاص البحث

هدف البحث إلى التعرف على فاعلية برنامج قائم على توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية وقد تحددت مشكلة البحث في وجود قصور في مستوى مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية ، ولتحقيق هدف البحث تم تحديد قائمة بمهارات التدريس الواجب توافرها لدى معلمى المواد التجارية ، وتم إعداد الاطار العام للبرنامج المقترن لتنمية هذه المهارات وتضمن البرنامج وحدتين تجريبتين مرتبطتين (بمهارات التدريس الأساسية – ومهارات التدريس الالكترونية ) وتم رفع البرنامج على منصة إيمودو التعليمية وتم تطبيقه على عينة مكونة من (٢٥) معلم من معلمى المواد التجارية بمحافظة القاهرة ، وتمثلت أدوات القياس في اختبار تحصيلي وبطاقات ملاحظة ومقاييس اتجاه (قبلى – بعدي) لقياس المعارف والمهارات والاتجاهات المرتبطة بتوظيف تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس المواد التجارية، وتوصل البحث إلى فاعلية البرنامج التدريسي في تنمية الجانب المعرفي والمهاري ، والوهداني المرتبط بمعالجة القصور الموجود بمهارات تدريس المواد التجارية لدى المعلمين (عينة البحث)، وتم التوصية بالاستفادة من البرنامج التدريسي في تنمية مهارات تدريسية أخرى، وأقتراح إجراء دراسات أخرى توظف تطبيقات الحوسبة السحابية بطرق مختلفة لتنمية مهارات التدريس لعلمى المواد التجارية .

**الكلمات المفتاحية :** تطبيقات الحوسبة السحابية – مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية .

## Abstract

The objective of the thesis in the research is to identify the effectiveness of an existing program employing cloud computing applications in developing teaching skills for commercial Subjects teachers, The problem of the research has been identified in the existence of deficiencies in the level of teaching skills of commercial Subjects teachers, to achieve the goal of the research, a list of teaching skills to be met by commercial subject teachers, Was identified, and the general framework of the proposed program for developing these skills was prepared and the program included, The program included two pilot modules linked to (Basic Teaching Skills – Electronic Teaching Skills), uploaded to the Edmodo Learning Platform and applied to a sample of 25 business subjects' teachers in Cairo Governorate , The measurement tools were a summative test, an observation card and a (pre-dimensional-dimensional-) trend metric to measure knowledge, skills and attitudes associated with the application of cloud computing in the teaching of business subjects, The research found that the training program was effective in developing the cognitive, skill, and emotional aspects associated with addressing deficiencies in business teaching skills, It was recommended that the training program be used to develop other teaching skills, and it was suggested that other studies be conducted that employ cloud computing applications in various ways to develop the teaching skills of commercial material teachers.

**Keywords:** applications of cloud computing – commercial subjects instructors teaching skills.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٤-٢	<b>الفصل الأول : الإطار العام للبحث</b>
٣	أولاً : المقدمة
١٠	ثانياً : مشكلة البحث
١١	ثالثاً : فروض البحث
١١	رابعاً : حدود البحث
١١	خامساً: مصطلحات البحث
١٢	سادساً: منهج البحث
١٢	سابعاً: أهداف البحث
١٢	ثامناً: إجراءات البحث
١٤	تاسعاً: أهمية البحث
٨٧ - ١٥	<b>الفصل الثاني : تطبيقات الحوسبة السحابية وتنمية مهارات التدريس لدى معلمي المواد التجارية</b>
١٧	<b>المحور الاول : الحوسبة السحابية وتنمية مهارات التدريس</b>
١٧	أولاً: مفهوم الحوسبة السحابية
٢٠	ثانياً: خصائص الحوسبة السحابية
٢٢	ثالثاً: مكونات الحوسبة السحابية
٢٤	رابعاً: نماذج الحوسبة السحابية
٢٥	خامساً: مزايا الحوسبة السحابية
٢٨	سادساً: عيوب الحوسبة السحابية
٣١	سابعاً: الحوسبة السحابية ودورها في تنمية مهارات التدريس
٣٥	<b>المحور الثاني: تطبيقات الحوسبة السحابية التعليمية</b>
٣٥	أولاً: تطبيقات الحوسبة السحابية
٤٣	ثانياً: تطبيقات تربوية في استخدام الحوسبة السحابية

٤٤	ثالثاً: فوائد توظيف الحوسبة السحابية في التعليم
٤٧	رابعاً: مجالات استخدامات تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم التجاري
٥١	<b>المحور الثالث: مهارات التدريس</b>
٥١	مهارات التدريس
٥٢	خصائص مهارات التدريس
٥٣	أولاً : التخطيط للتدريس
٥٧	ثانياً: مهارة تنفيذ التدريس
٥٩	ثالثاً: مهارة التقويم
٦٢	رابعاً: مهارات التدريس الالكترونية الالزمة لمعلم المواد التجارية
٦٢	أ. استخدام أدوات التدريس الالكترونية
٦٢	ب. استخدام وإدارة منصات التعلم الالكترونى
٦٣	ج. استخدم استراتيجيات التدريس الالكتروني
٦٧	د. استخدام المدونات التعليمية في التدريس
٦٧	هـ. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التدريس
٦٨	و. استخدام مصادر التعلم الالكتروني
٦٨	ز. التواصل التعليمي الالكتروني
٦٨	التقويم الالكتروني(المفهوم - اساليب وادوات التقويم الالكتروني - مميزات - عيوب )
٧٣	خامساً: مبررات تربية مهارات التدريس باستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية
٧٤	<b>المحور الرابع : معلم المواد التجارية</b>
٧٥	أولاً: معلم المواد التجارية ودوره في إعداد الطلاب
٧٦	ثانياً: أهمية البرامج التدريبية القائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية للمعلم
٧٨	ثالثاً: التطورات التكنولوجية وتأثيرها على معلمى المواد التجارية
٨٠	رابعاً: معلم المواد أدوار التجارية في عصر تكنولوجيا التعليم
٨٣	خامساً: واقع إعداد معلمى المواد التجارية
٨٥	سادساً: تربية الاتجاه نحو التدريس الالكتروني باستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية
	<b>الفصل الثالث</b>

**البرنامج المقترن لتنمية مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية**  
**إعداده ، إجراءات تطبيقه**

٨٨	<b>أولاً</b> : بناء قائمة المهارات التدريسية الالزمة لمعلمي المواد التجارية .
٩١	<b>ثانياً</b> : تحديد احتياجات معلمى المواد التجارية للتدريب على المهارات التدريسية.
٩٣	<b>ثالثاً</b> : تحديد تطبيقات الحوسبة السحابية التي سيتم توظيفها في البرنامج التدريسي.
٩٣	<b>رابعاً</b> : التصميم التعليمي للبرنامج القائم على توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية.
٩٨	<b>خامساً</b> : إعداد أدوات القياس وضبطها .
١٢٣	<b>سادساً</b> : إجراءات التجربة الاستطلاعية .
١٢٦	<b>سابعاً</b> : إجراءات التجربة الأساسية .

**الفصل الرابع**

**نتائج البحث والتوصيات والمقترنات**

١٣٣	<b>أولاً</b> : فروض البحث وتفسيرها
١٤٤	<b>ثانياً</b> : مناقشة نتائج البحث
١٤٦	<b>ثالثاً</b> : توصيات البحث
١٤٧	<b>رابعاً</b> : البحوث المقترنة
١٤٩	<b>قائمة المراجع</b>
١٥٠	المراجع العربية
١٦٦	المراجع الأجنبية

**قائمة الملاحق**

رقم الصفحة	الموضوع	م
١٧٤	قائمة باسماء السادة المحكمين علي أدوات البحث	١
١٧٨	استطلاع رأي معلمى ومحبى المواد التجارية	٢
١٨٠	الاحتياجات التدريبية لقائمة المهارات التدريسية	٣

١٨٩	الاختبار التحصيلي (ال قبلى - ال بعدي )	٤
٢٠١	مفتاح إجابة الاختبار التحصيلي (قبلى - بعدي )	٥
٢٠٤	بطاقات الملاحظة المرتبطة بالمهارات التدريسية	٦
٢١٣	مقياس الاتجاه نحو توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية في التدريس	٧
٢١٩	بطاقة تحكيم بيئة محتوى التدريب المقدم من خلال بيئة تدريب الكترونية سحابية	٨
٢٢٦	الإطار العام للبرنامج المقترن	٩
٢٣٤	محتوى الوحدات التجريبية بالعرض التقديمية باستخدام google presentation	١٠
٣٠٧	الموافقات الإدارية التي تم الحصول عليها لإجراء تطبيق البحث	١١
٣١٢	بعض الأنشطة والمهام الفردية والمشاركة الخاصة بالتطبيقات المقترنة	١٢
٣٢٣	جدول مواصفات الاختبار	١٣
٣٣٣	تنفيذ البرنامج الكترونياً	١٤
٣٤٣	الملحق الإحصائي	١٥

### قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
١٣	التصميم التجاري للبحث	١
٩٢	تحديد الاحتياجات التدريبية للمهارات التدريسية	٢
٩٩	جدول مواصفات للاختبار التحصيلي	٣
١٠١	جدول حساب ثبات الاختبار التحصيلي	٤
١٠٢	جدول معاملات الفاکرونباخ لثبات الاختبار التحصيلي	٥
١٠٣	معامل الارتباط بين مستويات الاختبار والدرجة الكلية للاختبار	٦
١٠٤	حساب معامل التمييز	٧

١٠٧	القيمة الوزنية بالدرجات الخمسة لبطاقات الملاحظة	٨
١٠٨	حساب ثبات بطاقات الملاحظة	٩
١٠٩	حساب ثبات بطاقات الملاحظة لكل باستخدام معامل الفاکرونباخ	١٠
١١٠	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتخفيط الدروس التجارية	١١
١١٢	معامل الثبات الفاکرونباخ لمقياس الاتجاه	١٢
	معامل ارتباط عبارات المقياس	١٣
١٢٤	الجدول الزمني لخط سير التدريب	١٤
١٣٦	نتائج تحليل التغير المصاحب (ANCOVA) للمتوسط الحسابي لدرجات المعلمين في اختبار المعرف كل مستوى على حده	١٥
١٣٧	نتائج تحليل التغير المصاحب (ANCOVA) للمتوسط الحسابي للمهارات المعلمين اختبار المعرف كل مهاره على حده	١٦
١٣٩	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي	١٧
١٤٢	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة	١٨
١٤٣	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس الاتجاه	١٩
٣٤٤	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتخفيط للتدريس	٢٠
٣٤٤	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتنفيذ الدروس التجارية	٢١
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتقدير الدروس التجارية	٢٢
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لاستخدام أدوات التدريس الإلكتروني في التدريس التجارى	٢٣
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتقدير الإلكتروني للدروس التجارية	٢٤
٣٤٦	حساب معامل ارتباط البطاقات الكلية	٢٥
٣٤٧	معامل ارتباط المقياس للبعد الأول لمقياس الاتجاه	٢٦
٣٤٧	معامل ارتباط المقياس للبعد الثاني لمقياس الاتجاه	٢٧
٣٤٨	معامل ارتباط المقياس للبعد الثالث لمقياس الاتجاه	٢٨
٣٤٨	معامل ارتباط المقياس للبعد الرابع لمقياس الاتجاه	٢٩