

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج مقترح قائم علي تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية
مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمي المواد التجارية

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في التربية
مناهج وطرق تدريس (المواد التجارية)

إعداد

بسمه صدقى أحمد محمد

إشراف

د. مروة سليمان أحمد

أ.د / صابر حسين محمود

مدرس تكنولوجيا التعليم

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية

كلية التربية – جامعة عين شمس

٢٠٢١ هـ - ١٤٤٢ م



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

عنوان الرسالة

"فاعلية برنامج مقترح قائم علي تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمي المواد التجارية"

اسم الطالبة / بسمه صدقي أحمد محمد

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية

القسم التابع له / المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية / كلية التربية

اسم الجامعة / جامعة عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١٤

سنة المنح / ٢٠٢١



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة ماجستير

اسم الباحثة : بسمه صدقي أحمد محمد

عنوان الرسالة : "فاعلية برنامج مقترح قائم علي تطبيقات الحوسبة السحابية في

تنمية مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمي المواد التجارية"

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية

لجنة الاشراف

١- أ. د / صابر حسين محمود : أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية

التربية - جامعة عين شمس .

٢- د. مروة سليمان أحمد : مدرس تكنولوجيا التعليم- كلية التربية - جامعة عين شمس.

لجنة الفحص وتقييم الرسالة :

تاريخ المناقشة ١ / ١١ / ٢٠٢١

الدراسات العليا

ختم الإجازة: / / ٢٠٢١

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢١

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢١

/ / ٢٠٢١



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

قرار لجنة المناقشة

اسم الباحثة : بسمه صدقي احمد محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج مقترح قائم علي تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية

مهارات التدريس والاتجاه نحوها لمعلمي المواد التجارية.

تاريخ المناقشة : ٢٠٢١/١١/١

لجنة الحكم علي الرسالة الاساتذة :

أ.د / صابر حسين محمود	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية كلية التربية - جامعة عين شمس.
أ.د / زينب محمد حسن	أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة عين شمس .
أ.د/ منال محمود خيرى	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية كلية التربية – جامعة حلوان .

قرار اللجنة بعد مناقشة الرسالة:

منح الباحثة / بسمه صدقى أحمد محمد درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس (المواد التجارية) بتقدير ممتاز مع التوصية بتبادل

الرسالة مع الجامعات ومراكز البحوث ووزارة التربية والتعليم .

شكر وتقدير

{رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَلَدِيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ} {من الآية : ١٩ سورة النمل}، بعد الاقرار بالفضل لله تعالى والسجود له على هذه النعمة يسعدني أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذي القدير الأستاذ الدكتور / صابر حسين محمود أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية - كلية التربية - جامعة عين شمس ، الذي تفضل بالإشراف على رسالتي ، وإنه لشرف عظيم لي أن أتتلمذ على يديه ، فقد تعلمت منه الكثير من فيض إنسانيته وإشرافه المتميز ، وعلمه الوفير ، وخلقه الكريم ، مما كان له بالغ الأثر في إتمام هذا العمل فله مني كل التقدير والاحترام وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذتي الفاضلة الدكتورة / مروة سليمان مدرس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة عين شمس ، التي غمرتني بحسن خلقها وسعة علمها ، وعلى ماقدمته لي من علم ورأى ومشورة ونصح وتوجيه وإرشاد طوال فترة إشرافها على هذه الدراسة فجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى أعضاء لجنة المناقشة الكرام على تكريمهم بالموافقة على المناقشة والحكم على هذا البحث وهم :

الأستاذة الدكتورة/ زينب محمد حسن (مناقشاً داخلياً) لتفضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة وتحملها عناء قراءتها ، راجية المولى - تبارك وتعالى - أن أنتفع بعلمها وملاحظاتها عليها ، التي لا شك تُسهم في تقويم هذا العمل وإخراجه على أحسن صورة وأفضل وجه ، فجزاها الله عني خير الجزاء .

والأستاذة الدكتورة/ منال محمود خيرى (مناقشاً خارجياً) لتفضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة ، وعلى ما بذلته من جهد في قراءتها ، لتضع لمساتها المنهجية وإرشاداتها العلمية التي تثري هذا العمل فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أقدم شكري وعظيم تقديري للأستاذة المحكمين لما قدموه لي من نصائح وعون وتوجيهات قيمة أثناء تحكيم أدوات الدراسة .

كما أخص بالشكر السادة مديري إدارة التعليم الفنى التجارى ومعلمى المدارس التجارية المشاركين في تطبيق عينة الدراسة .

وأخيراً أسأل الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في هذا البحث ،،،

الباحثة

مستخلص البحث

هدف البحث إلي التعرف علي فاعلية برنامج قائم على توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التدريس لدي معلمي المواد التجارية وقد تحددت مشكلة البحث في وجود قصور في مستوى مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية ، ولتحقيق هدف البحث تم تحديد قائمة بمهارات التدريس الواجب توافرها لدي معلمي المواد التجارية ، وتم إعداد الاطار العام للبرنامج المقترح لتنمية هذه المهارات وتضمن البرنامج وحدتين تجريبيتين مرتبطتين (بمهارات التدريس الأساسية - ومهارات التدريس الالكترونية) وتم رفع البرنامج على منصة إدمودو التعليمية وتم تطبيقه على عينة مكونة من (٢٥) معلم من معلمى المواد التجارية بمحافظة القاهرة ، وتمثلت أدوات القياس في اختبار تحصيلي وبطاقات ملاحظة ومقياس اتجاه (قبلي - بعدي) لقياس المعارف والمهارات والاتجاهات المرتبطة بتوظيف تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس المواد التجارية، وتوصل البحث إلي فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية الجانب المعرفي والمهاري ، والوجداني المرتبط بمعالجة القصور الموجود بمهارات تدريس المواد التجارية لدى المعلمين (عينة البحث)، وتم التوصية بالاستفادة من البرنامج التدريبي في تنمية مهارات تدريسية اخرى، وأقترح إجراء دراسات أخرى توظف تطبيقات الحوسبة السحابية بطرق مختلفة لتنمية مهارات التدريس لمعلمى المواد التجارية .

الكلمات المفتاحية : تطبيقات الحوسبة السحابية - مهارات التدريس لدى معلمى المواد التجارية .

Abstract

The objective of the thesis in the research is to identify the effectiveness of an existing program employing cloud computing applications in developing teaching skills for commercial Subjects teachers, The problem of the research has been identified in the existence of deficiencies in the level of teaching skills of commercial Subjects teachers, to achieve the goal of the research, a list of teaching skills to be met by commercial subject teachers, Was identified, and the general framework of the proposed program for developing these skills was prepared and the program included, The program included two pilot modules linked to (Basic Teaching Skills – Electronic Teaching Skills), uploaded to the Edmodo Learning Platform and applied to a sample of 25 business subjects' teachers in Cairo Governorate ,The measurement tools were a summative test, an observation card and a (pre-dimensional-dimensional-) trend metric to measure knowledge, skills and attitudes associated with the application of cloud computing in the teaching of business subjects, The research found that the training program was effective in developing the cognitive, skill, and emotional aspects associated with addressing deficiencies in business teaching skills, It was recommended that the training program be used to develop other teaching skills, and it was suggested that other studies be conducted that employ cloud computing applications in various ways to develop the teaching skills of commercial material teachers.

Keywords: applications of cloud computing – commercial subjects instructors teaching skills.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٤-٢	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٣	أولاً : المقدمة
١٠	ثانياً : مشكلة البحث
١١	ثالثاً : فروض البحث
١١	رابعاً : حدود البحث
١١	خامساً : مصطلحات البحث
١٢	سادساً : منهج البحث
١٢	سابعاً : أهداف البحث
١٢	ثامناً : إجراءات البحث
١٤	تاسعاً : أهمية البحث
٨٧-١٥	الفصل الثاني : تطبيقات الحوسبة السحابية وتنمية مهارات التدريس لدى معلمي المواد لتجارية
١٧	المحور الاول : الحوسبة السحابية وتنمية مهارات التدريس
١٧	أولاً: مفهوم الحوسبة السحابية
٢٠	ثانياً: خصائص الحوسبة السحابية
٢٢	ثالثاً: مكونات الحوسبة السحابية
٢٤	رابعاً: نماذج الحوسبة السحابية
٢٥	خامساً: مزايا الحوسبة السحابية
٢٨	سادساً: عيوب الحوسبة السحابية
٣١	سابعاً: الحوسبة السحابية ودورها فى تنمية مهارات التدريس
٣٥	المحور الثانى: تطبيقات الحوسبة السحابية التعليمية
٣٥	أولاً: تطبيقات الحوسبة السحابية
٤٣	ثانياً: تطبيقات تربوية فى استخدام الحوسبة السحابية

٤٤	ثالثاً: فوائد توظيف الحوسبة السحابية في التعليم
٤٧	رابعاً: مجالات استخدامات تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم التجارى
٥١	المحور الثالث: مهارات التدريس
٥١	مهارات التدريس
٥٢	خصائص مهارات التدريس
٥٣	أولاً : التخطيط للتدريس
٥٧	ثانياً: مهارة تنفيذ التدريس
٥٩	ثالثاً: مهارة التقويم
٦٢	رابعاً: مهارات التدريس الالكترونية اللازمة لمعلم المواد التجارية
٦٢	أ. استخدام أدوات التدريس الالكترونية
٦٢	ب. استخدام وإدارة منصات التعلم الالكتروني
٦٣	ج. استخدام استراتيجيات التدريس الالكتروني
٦٧	د. استخدام المدونات التعليمية في التدريس
٦٧	هـ. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التدريس
٦٨	و. استخدام مصادر التعلم الالكتروني
٦٨	ز. التواصل التعليمي الالكتروني
٦٨	التقويم الالكتروني(المفهوم - اساليب وادوات التقويم الالكتروني- مميزات -
٦٩	عيوب)
٧٣	خامساً: مبررات تنمية مهارات التدريس باستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية
٧٤	المحور الرابع : معلم المواد التجارية
٧٥	أولاً: معلم المواد التجارية ودوره في إعداد الطلاب
٧٦	ثانياً: اهمية البرامج التدريبية القائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية للمعلم
٧٨	ثالثاً: التطورات التكنولوجية وآثرها على معلمى المواد التجارية
٨٠	رابعاً: معلم المواد أدوار التجارية في عصر تكنولوجيا التعليم
٨٣	خامساً: واقع إعداد معلمى المواد التجارية
٨٥	سادساً: تنمية الاتجاه نحو التدريس الالكتروني باستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية
	الفصل الثالث

٨٨	البرنامج المقترح لتنمية مهارات التدريس لدى معلمي المواد التجارية إعداده ، إجراءات تطبيقه
٨٩	أولاً : بناء قائمة المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي المواد التجارية .
٩١	ثانياً: تحديد احتياجات معلمي المواد التجارية للتدريب على المهارات التدريسية.
٩٣	ثالثاً: تحديد تطبيقات الحوسبة السحابية التي سيتم توظيفها في البرنامج التدريبي.
٩٣	رابعاً: التصميم التعليمي للبرنامج القائم علي توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية.
٩٨	خامساً: إعداد أدوات القياس وضبطها .
١٢٣	سادساً: إجراءات التجربة الاستطلاعية .
١٢٦	سابعاً: إجراءات التجربة الأساسية .

١٣٢	الفصل الرابع نتائج البحث والتوصيات والمقترحات
١٣٣	أولاً : فروض البحث وتفسيرها
١٤٤	ثانياً: مناقشة نتائج البحث
١٤٦	ثالثاً : توصيات البحث
١٤٧	رابعاً: البحوث المقترحة
١٤٩	قائمة المراجع
١٥٠	المراجع العربية
١٦٦	المراجع الأجنبية

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	الموضوع	م
١٧٤	قائمة باسماء السادة المحكمين علي أدوات البحث	١
١٧٨	استطلاع رأي معلمي وموجهي المواد التجارية	٢
١٨٠	الاحتياجات التدريبية لقائمة المهارات التدريسية	٣

١٨٩	الاختبار التحصيلي (القبلي - البعدي)	٤
٢٠١	مفتاح إجابة الاختبار التحصيلي (قبلي - بعدي)	٥
٢٠٤	بطاقات الملاحظة المرتبطة بالمهارات التدريسية	٦
٢١٣	مقياس الاتجاه نحو توظيف تطبيقات الحوسبة السحابية فى التدريس	٧
٢١٩	بطاقة تحكيم بيئة محتوى التدريب المقدم من خلال بيئة تدريب الكترونية سحابية	٨
٢٢٦	الإطار العام للبرنامج المقترح	٩
٢٣٤	محتوى الوحدات التجريبية بالعروض التقديمية باستخدام google presentation	١٠
٣٠٧	الموافقات الإدارية التى تم الحصول عليها لإجراء تطبيق البحث	١١
٣١٢	بعض الأنشطة والمهام الفردية والتشاركية الخاصة بالتطبيقات المقترحة	١٢
٣٢٣	جدول مواصفات الاختبار	١٣
٣٣٣	تنفيذ البرنامج إلكترونياً	١٤
٣٤٣	الملحق الإحصائى	١٥

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
١٣	التصميم التجريبي للبحث	١
٩٢	تحديد الاحتياجات التدريبية للمهارات التدريسية	٢
٩٩	جدول المواصفات للاختبار التحصيلي	٣
١٠١	جدول حساب ثبات الاختبار التحصيلي	٤
١٠٢	جدول معاملات الفاكرونباخ لثبات الاختبار التحصيلي	٥
١٠٣	معامل الارتباط بين مستويات الاختبار والدرجة الكلية للاختبار	٦
١٠٤	حساب معامل التمييز	٧

١٠٧	القيمة الوزنية بالدرجات الخمسة لبطاقات الملاحظة	٨
١٠٨	حساب ثبات بطاقات الملاحظة	٩
١٠٩	حساب ثبات بطاقات الملاحظة ككل باستخدام معامل الفاكرونباخ	١٠
١١٠	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتخطيط الدروس التجارية	١١
١١٢	معامل الثبات الفاكرونباخ لمقياس الاتجاه	١٢
	معامل ارتباط عبارات المقياس	١٣
١٢٤	الجدول الزمني لخط سير التدريب	١٤
١٣٦	نتائج تحليل التباين المصاحب (ANCOVA) للمتوسط الحسابي لدرجات المعلمين في اختبار المعارف كل مستوى على حده	١٥
١٣٧	نتائج تحليل التباين المصاحب (ANCOVA) للمتوسط الحسابي للمهارات المعلمين اختبار المعارف كل مهاره على حده	١٦
١٣٩	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي	١٧
١٤٢	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة	١٨
١٤٣	نتائج اختبار (ت) للفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لمقياس الاتجاه	١٩
٣٤٤	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة للتخطيط للتدريس	٢٠
٣٤٤	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتنفيذ الدروس التجارية	٢١
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لتقويم الدروس التجارية	٢٢
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة لاستخدام أدوات التدريس الالكتروني في التدريس التجارى	٢٣
٣٤٥	حساب معامل ارتباط بطاقات الملاحظة للتقويم الالكتروني للدروس التجارية	٢٤
٣٤٦	حساب معامل ارتباط البطاقات الكلية	٢٥
٣٤٧	معامل ارتباط المقياس للبعد الأول لمقياس الاتجاه	٢٦
٣٤٧	معامل ارتباط المقياس للبعد الثانى لمقياس الاتجاه	٢٧
٣٤٨	معامل ارتباط المقياس للبعد الثالث لمقياس الاتجاه	٢٨
٣٤٨	معامل ارتباط المقياس للبعد الرابع لمقياس الاتجاه	٢٩