

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



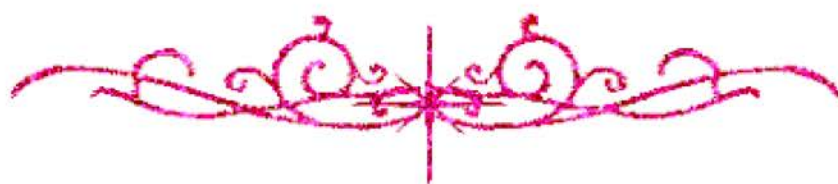
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

**برامج تدريب إدارى مقترحة كأحدى أساليب
تنمية الأخصائى الرياضى بإدارة رعاية الشباب
- جامعة الإسكندرية**

بحث مقدم من

آمال فاروق السيد

الأخصائى الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور

مها محمد حسن الصغير

أستاذ الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

نارك مصطفى سنبل

أستاذ الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

B

١٥-٦٨

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية — كلية التربية
الرياضية للبنات — جامعة الإسكندرية
(مناقشا)

- أ.د/ عفاف عبد المنعم درويش

أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنات — جامعة الإسكندرية
(مشرفا)

- أ.د / نازك مصطفى سنبل

أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية —
بكلية التربية الرياضية للبنات — جامعة الإسكندرية
(مشرفا)

- أ.د/ مها محمد حسن الصغير

خبير في الإدارة الرياضية
"مدير المجلس الدولي لعلوم التربية البدنية والرياضة
ومحاضر دولي في الإدارة الرياضية"
(مناقشا)

- د. عصام الدين محمد بدوى

لمناقشة رسالة الماجستير في التربية الرياضية المقدمة من الباحثة / أمال فاروق السيد إبراهيم
للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها :

"برامج تدريب إداري مقترحة كإحدى أساليب تنمية الأخصائى الرياضى بإدارة
رعاية الشباب — جامعة الإسكندرية"

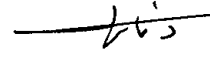
وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة ١٢:٠٠ من يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٤ / ٣ / ٨
بمقر كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح الباحثة
/ أمال فاروق السيد إبراهيم درجة الماجستير فى التربية الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة

()

- أ.د/ عفاف عبد المنعم درويش

()

- أ.د / نازك مصطفى سنبل

()

- أ.د/ مها محمد حسن الصغير

()

- د. عصام الدين محمد بدوى

شكر وتقدير

أحمد الله سبحانه وتعالى وأسجد لله شاكراً على أن أتم نعمته على ووفقني لإتمام هذا الجهد المتواضع الذي لم يكتب له الظهور إلا بتوفيق الله سبحانه وتعالى.

وإنني أشكر كل من قدموا إلى يد العون والمساعدة أثناء الإعداد للبحث وأخص بالشكر والعرفان الأستاذة الدكتورة / نازك مصطفى سنبل أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات ، كما أتقدم بخالص التقدير وبكل معاني الحب للأستاذة الدكتورة / مها محمد حسن الصغير أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، لما قدموه لي من نصائح وإرشاد علمي أثناء الإعداد للبحث وكان له عظيم الأثر في إثراء هذا البحث.

كما أتقدم بكل معاني التقدير و الاحترام إلى الأستاذة الدكتورة / عفاف عبد المنعم درويش أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية على تفضلها بقبول مناقشة هذه الرسالة.

كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / عصام الدين محمد بدوي الخبير والمحاضر دولى في الإدارة الرياضية على تشريفه لنا في هذا الحرم الجامعي وتفضل بقبول مناقشة هذه الرسالة.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى أمينة الكلية السيدة الفاضلة / حفيظة حسن وأسرة المختبر العلمي وأسرة رعاية الشباب لما قدموه من معاونة صادقة لتسهيل إنجاز هذا البحث. كما أتقدم بكل الامتنان لأحب الناس إلى قلبي لأمي الغالية التي أحاطتني بالدعوات والرعاية طوال مشوار حياتي وأخوتي الذين لولا رعايتهم ما كنت أقف أمامكم اليوم في هذا المقام.

كما أتقدم بكل معاني الحب والتقدير إلى زوجي وإبني فكم تحملا الكثير معي أثناء فترة الإعداد لهذا البحث .

وأخيرا فليأذن لي أستاذتني وليأذن لي السادة الحضور أن أقدم ثمرة هذا النجاح إن جاز لي أن أسميه بهذا الإسم إلى من ضحى وتقانى في تضحيته.

إلى المتل الأعلى . . .

إلى القدرة الحسنة . . .

إلى توأم روى . . .

إلى والدى.....

أدامه الله لى وأطال فى عمره وحفظه فى أحسن صحة بإذن الله.

والله الموفق المستعان

الباحثة

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
• قائمة المحتويات	١
• قائمة الجداول والأشكال	٥
• قائمة المرفقات	٩
الفصل الأول	
الإطار العام للبحث	
- المقدمة	٢
- مشكلة البحث وأهميته	٥
- أهداف البحث	٩
- تساؤلات البحث	٩
الفصل الثانى	
الإطار النظرى	
- أولا : رعاية الشباب	
• مقدمة عن رعاية الشباب	١١
• أهداف الإدارة العامة لرعاية الشباب	١١
• أهداف إدارة النشاط الرياضى بجامعة الإسكندرية	١٢
- ثانيا : الأخصائى الرياضى بإدارة رعاية الشباب	١٢
- ثالثا : التدريب الإدارى	١٤
• مفهوم التدريب	١٥
• تعريف التدريب	١٥
• أهمية التدريب والحاجة إليه	١٧
• أهمية وفوائد التدريب	١٩
• التدريب والمفاهيم الأخرى	٢٠

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠	• أولا : التدريب والتنمية الإدارية
٢١	• ثانيا التدريب والتطوير التنظيمى
٢٣	• منظومة التدريب
٢٦	• مفهوم الاحتياجات التدريبية
٢٥	• مفهوم الاحتياجات التدريبية
٢٧	• أسس تحديد الاحتياجات التدريبية
٢٨	• طرق تحديد الاحتياجات التدريبية
٣٠	• خصائص الاحتياجات التدريبية
٣١	• من الذى يحدد الاحتياجات التدريبية
٣٢	• بعض مشكلات تحديد الاحتياجات التدريبية
٣٦	• أهداف التدريب
٤٣	• الاعتبارات الواجب مراعاتها فى الهدف التدريبى
٤٣	• تصميم البرامج التدريبية
٤٥	• عناصر عملية التدريب
٥٠	• أساليب التدريب
٥٩	• فاعلية البرنامج التدريبى
٦٤	• تقييم التدريب

الفصل الثالث

الدراسات المرتبطة

٦٧	• أولا : دراسات خاصة بالتدريب والتنمية الإدارية فى المجال الرياضى
٧٢	• ثانيا : دراسات خاصة بالتدريب والتنمية الإدارية فى المجال الإدارى

الموضوع	رقم الصفحة
• ثالثا : التعليق على الدراسات المرتبطة	٨١
الفصل الرابع	
إجراءات البحث	
• منهج البحث	٨٣
• مجتمع البحث	٨٣
• أدوات البحث	٨٥
• المعاملات الإحصائية لاستمارة الاستبيان	٨٩
• خطوات تصميم البرامج المقترحة	٩١
• المعالجات الإحصائية	٩٧
الفصل الخامس	
معرض ومناقشة النتائج	٩٩
الفصل السادس	
الاستخلاصات و التوصيات	
- أولا : الاستخلاصات	١٤٧
- ثانيا : التوصيات	١٥٠
قائمة المراجع	
• أولا : المراجع العربية	١٥٢
• ثانيا : المراجع الإنجليزية	١٥٧
• ملخص البحث باللغة العربية	
• مستخلص البحث باللغة العربية	
• ملخص البحث باللغة الإنجليزية	
• مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول والأشكال

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
أولا : قائمة الجداول		
١.	توزيع عدد الأخصائيين الرياضيين لمجتمع البحث بكلليات الجامعة	٨٤
٢.	ارتباط كل عبارة من عبارات الاستبيان بالمحور الذى تدرج تحته	٩٠
٣.	آراء مجتمع البحث حول مدى تحقيق أهداف إدارة النشاط الرياضى برعاية الشباب جامعة الإسكندرية	١٠٠
٤.	آراء مجتمع البحث حول الأهداف المعرفية التى يرغب الأخصائى الرياضى فى تتميتها ١ من خلال التحاقه ببرامج التدريب الإدارى	١٠٢
٥.	آراء مجتمع البحث حول الأهداف المهارية التى يرغب الأخصائى الرياضى فى تتميتها من خلال التحاقه ببرامج التدريب الإدارى	١٠٥
٦.	آراء مجتمع البحث حول الأهداف السلوكية للتدريب الإدارى التى يرغب الأخصائى الرياضى فى تحقيقها	١٠٩
٧.	آراء مجتمع البحث حول "المسئول" عن تحديد الاحتياجات التدريبية للأخصائى الرياضى	١١٢
٨.	آراء الأخصائى الرياضى الأول حول الاحتياجات التدريبية التى يرغب التدريب عليها	١١٤
٩.	آراء الأخصائى الرياضى الثانى حول الاحتياجات التدريبية التى يرغب التدريب عليها	١١٥
١٠.	آراء الأخصائى الرياضى الثالث حول الاحتياجات التدريبية التى يرغب التدريب عليها	١١٦
١١.	آراء مجتمع البحث حول المعوقات التى تؤدى إلى عدم تحديد الاحتياجات التدريبية للأخصائى الرياضى بإدارة النشاط الرياضى	١١٩
١٢.	آراء مجتمع البحث حول طرق التدريب التى استخدمت ببرامج التدريب الإدارى	١٢٢
١٣.	آراء مجتمع البحث حول الوسائل التدريبية التى توفرت له أثناء التحاقه ببرامج التدريب الإدارى	١٢٥
١٤.	آراء مجتمع البحث حول المواصفات المتوفرة فى قاعات التدريب بجامعة الإسكندرية	١٢٦

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
تابع قائمة الجداول		
١٥.	آراء مجتمع البحث حول البرامج التدريبية التي تم الالتحاق بها	١٢٩
١٦.	آراء مجتمع البحث حول المستفيدين من البرامج التدريبية برعاية الشباب	١٣٠
١٧.	آراء مجتمع البحث حول المسئولون عن برامج التدريب الإدارى بإدارة النشاط الرياضى	١٣٤
١٨.	آراء مجتمع البحث حول معايير ترشيح الأخصائى الرياضى لحضور البرامج التدريبية	١٣٥
١٩.	آراء مجتمع البحث حول رغبتهم فى الالتحاق ببرامج التدريب الإدارى	١٣٧ - ١٣٨
٢٠.	آراء مجتمع البحث حول تأثير الاشتراك فى برامج التدريب الإدارى على تحسين معايير الأداء الوظيفى للأخصائى الرياضى	١٤٠
٢١.	آراء مجتمع البحث حول المزايا التى تعود على الأخصائى الرياضى من خلال التحاقه ببرامج التدريب الإدارى	١٤٣

ثانياً قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	طرق تحديد الاحتياجات التدريبية	٢٩
٢	أهداف التدريب	٣٨
٣	تكامل الأهداف التدريبية	٤٢

قائمة المرفقات

رقم المرفق	العنوان
١	بيان بأسماء السادة الخبراء
	الأهمية النسبية لمحاوَر الاستبيان
٣	آراء السادة الخبراء حول استمارة الاسبيان
٤	استمارة استطلاع رأى الأخصائيين الرياضيين العاملين بإدارة رعاية الشباب جامعة الإسكندرية
٥	برنامج تنمية مهارات إدارة وتنظيم الوقت
٦	برنامج تنمية مهارات الإشراف والتوجيه الإدارى
٧	برنامج التعامل مع الآخرين (رؤساء - زملاء - طلاب)