



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوج다
لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية .

رسالة مقدمة من الباحثة

نحوی ابراهیم راغب محمد

المدّرس، المساعد بقسم المناهج وطّرة، التدّرس،

الحصول على درجة الدكتوراه في فلسفة التربية

الجغرافيا (تخصص)

اشراف

أ.د/ دعاء محمد محمود درويش

أ.د/ إيمان محمد عبد الوارث إمام

أستاذ المناهج وطرة، تدرس الحغرافيا

أستاذ المناهج وطرق تدريس الحرف

كلية البنات / جامعة عدن، شمس

كلية البنات / جامعة عدن، شمس

بِمَعَاوِنَةٍ

د/ انتصار شحاته على شحاته

مدرس، المناهج وطريقة تدريس، الحفافا

كلية البنات / جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

ادارة الدراسات العليا

تاريغ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة المكرم والمناقشة
فحص في / / م. وتقليون من:

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

٣- الأستاذ الدكتور

الاستاذ الدكتور

تاريغ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنع الطالب درجة ماجستير في / / م دكتوراه

الموظف المختص مدير الادارة اد / وكيلة الكلية



كلية البنات للأداب والعلوم والتربيـة
قسم المناهج وطرق التدرـيس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : نجوي إبراهيم راغب محمد

عنوان الرسالة : برنامج إثـرائي قائم على التعليم المتمـايز لتنمية بعض مهارات
القرن الحادي والعشرين والذكاء الـوجـانـي لدى تلامـيد المـرـحلـة
الـإـعـدـادـيـة في مـادـة الـدـرـاسـات الـاجـتـمـاعـيـة

الدرجة العلمية : الدكتوراه في فلسفة التربية

(تخصص المناهج وطرق تدريس الجغرافيا)

القسم التابع له : المناهج وطرق التدرـيس

اسم الكلية : البنات للأداب والعلوم والتربيـة

اسم الجامعة : جامعة عـين شـمـس



قال الله تعالى :

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرَدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾⁽¹⁾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْأَعْظَمُ لِلْأَعْظَمِ

(1) (القرآن الكريم ، سورة : التوبه ، الآية 105)



**كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس**

رسالة دكتوراه

الباحثة : نجوى إبراهيم راغب محمد

عنوان الرسالة : برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوج다كي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية .

لجنة الإشراف :

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الأستاذ الدكتور / إيمان محمد عبد الوارث إمام
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الأستاذ الدكتور / دعاء محمد محمود درويش
بمساعدة :	
مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الدكتورة / إنتصار شحاته علي شحاته

المستخلص

عنوان البحث : برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوج다كي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية.

الباحثة / نجوى إبراهيم راغب محمد

الدرجة العلمية / دكتوراه في فلسفة التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

المشرفون / أ.د. إيمان محمد عبدالوارث إمام

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس .

أ.د. دعاء محمد محمود درويش

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس .

د. إنتصار شحاته علي شحاته

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات- جامعة عين شمس.

الجهة المانحة : كلية البنات - جامعة عين شمس .

التاريخ : 1443 هـ - 2021 م

مستخلص البحث:

هدف هذا البحث إلى الكشف عن فاعلية البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداكي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، حيث تحددت مشكلة البحث في ضعف مستوى إمتلاك مهارات القرن الحادي والعشرين لدى التلاميذ ، ولتحقيق هذا الهدف أعدت الباحثة (البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز ، دليل المعلم، كتاب التلميذ، اختبار مهارات القرن الحادي والعشرين، مقياس ابعاد الذكاء الوجداكي)، وقد تم اختيار عينة من تلميذات الصف الأول الإعدادي قوامها(60) تلميذة، وتم تقسيمهما إلى مجموعتين تجريبية وضابطة كل منهم (30) تلميذة ، ثم قامت الباحثة بالتدريس للمجموعة التجريبية باستخدام البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز ، أما المجموعة الضابطة درست بالطريقة المعتادة في المدارس ، وأسفرت النتائج عن تفوق تلميذات المجموعة التجريبية على تلميذات المجموعة الضابطة في اكتساب مهارات القرن الحادي والعشرين، وفاعلية البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز المستخدم في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداكي لدى التلميذات (عينة البحث) في مادة الدراسات الاجتماعية(الجغرافيا) .

الكلمات المفتاحية:

برنامجه إثرائي ، تعليم متمايز ،مهارات القرن الحادي والعشرين ، الذكاء الوجداكي ، الدراسات الاجتماعية

