



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية .

رسالة مقدمة من الباحثة

نجوى إبراهيم راغب محمد

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة الدكتوراه في فلسفة التربية

تخصص (الجغرافيا)

إشراف

أ.د/ دعاء محمد محمود درويش

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية البنات/ جامعة عين شمس

أ.د/ إيمان محمد عبدالوارث إمام

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية البنات/ جامعة عين شمس

بمعاونة

د/ إنتصار شحاتة علي شحاتة

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية البنات / جامعة عين شمس

1443هـ - 2021م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب و العلوم و التربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم و المناقشة
فحص / / في م. و تكون من : مناقشة

١. الأستاذ الدكتور /
٢. الأستاذ الدكتور /
٣. الأستاذ الدكتور /
٤. الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنع الطالب درجة
ماجستير / / في م. دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د / وكيل الكلية



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

صفحة العنوان

- اسم الطالبة : نجوي إبراهيم راغب محمد
- عنوان الرسالة : برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية
- الدرجة العلمية : الدكتوراه في فلسفة التربية
(تخصص المناهج وطرق تدريس الجغرافيا)
- القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس
- اسم الكلية : البنات للآداب والعلوم والتربية
- اسم الجامعة : جامعة عين شمس



قال الله تعالى :

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرْثُونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (1)

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾

(1) (القرآن الكريم ، سورة : التوبة ، الآية 105)



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

الباحثة : نجوى إبراهيم راغب محمد

عنوان الرسالة : برنامج إثرائي قائم على التعليم المتميز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية .

لجنة الإشراف :

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الأستاذ الدكتور / إيمان محمد عبدالوارث إمام
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الأستاذ الدكتور / دعاء محمد محمود درويش
بمعاونة :	
مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات / جامعة عين شمس	الدكتورة / إنتصار شحاتة علي شحاتة

المستخلص

عنوان البحث : برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية.

الباحثة / نجوى إبراهيم راغب محمد

الدرجة العلمية / دكتوراه في فلسفة التربية تخصص مناهج وطرق تدريس الجغرافيا

المشرفون / أ.د. إيمان محمد عبدالوارث إمام

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس .

أ.د. دعاء محمد محمود درويش

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس .

د. إنتصار شحاتة علي شحاتة

مدرس المناهج وطرق تدريس الجغرافيا - كلية البنات - جامعة عين شمس.

الجهة المانحة : كلية البنات - جامعة عين شمس .

التاريخ : 1443 هـ - 2021 م

مستخلص البحث:

هدف هذا البحث إلى الكشف عن فاعلية البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، حيث تحددت مشكلة البحث في ضعف مستوى إمتلاك مهارات القرن الحادي والعشرين لدى التلاميذ ، ولتحقيق هذا الهدف أعدت الباحثة(البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز، دليل المعلم، كتيب التلميذ، اختبار مهارات القرن الحادي والعشرين، مقياس ابعاد الذكاء الوجداني)، وقد تم اختيار عينة من تلميذات الصف الأول الإعدادي قوامها(60) تلميذة، وتم تقسيمهما إلى مجموعتين تجريبية وضابطة كل منهما (30) تلميذة ، ثم قامت الباحثة بالتدريس للمجموعة التجريبية باستخدام البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز ، أما المجموعة الضابطة درست بالطريقة المعتادة في المدارس ، وأسفرت النتائج عن تفوق تلميذات المجموعة التجريبية على تلميذات المجموعة الضابطة في اكتساب مهارات القرن الحادي والعشرين، وفاعلية البرنامج الإثرائي القائم على التعليم المتمايز المستخدم في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين والذكاء الوجداني لدى التلميذات (عينة البحث) في مادة الدراسات الاجتماعية(الجغرافيا) .

الكلمات المفتاحية:

برنامج إثرائي ، تعليم متمايز ،مهارات القرن الحادي والعشرين ، الذكاء الوجداني، الدراسات الاجتماعية

