



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

عنوان الرسالة

المشكلات النفسية والاجتماعية لضحايا التنمّر من تلاميذ المرحلة الإعدادية "دراسة معمقة"

Psychological and social problems of bullying victims of preparatory school students., in-depth study

مقدم من الباحثة

أسماء إبراهيم محمد محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(علم نفس تعليمي)

تحت إشراف

د/ أسماء عبد المنعم أحمد عرفان

مدرس علم النفس التعليمي

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدلة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص ————— فى / م ، وتكون من:
مناقشة

1. الأستاذ الدكتور / سناء محمد سليمان
2. الأستاذ الدكتور / حسام إسماعيل هيبة
3. الأستاذ الدكتور / ماجي وليم يوسف

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير ————— فى / م
دكتوراه

أ.د/ وكيل الكلية مدير الإدلة الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالبة: أسماء إبراهيم محمد محمد
عنوان الرسالة: المشكلات النفسية والاجتماعية لضحايا التنمّر من تلاميذ المرحلة الإعدادية
- دراسة معمقة -

اسم الدرجة: الماجستير في التربية - تخصص علم نفس تعلمي

لجنة المناقشة

الاسم	الوظيفة
أ.د./ سناة محمد سليمان	أستاذ علم النفس التعلمي - كلية البنات - جامعة عين شمس (مناقشًا)
أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة	أستاذ علم النفس الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس (مناقشًا)
أ.م.د/ ماجي وليم يوسف	أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس (مشرفاً)

تاريخ البحث: 20 / / 20

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: ختم الإجازة:

20 / / 20

موافقة مجلس الكلية: 20 / / 20

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم النعم، حمدًا كثيرًا طيبًا، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آلة وصحبه أجمعين.

أحمد الله حمدًا كثيرًا وأشكر فضله جل جلاله أن وفقني لتحقيق ما أصبو إليه، ويطيب لي في هذا المقام أن أنقدم بجزيل الشكر وأبلغ عبارات التقدير والامتنان لأستاذتي الدكتورة ماجي وليم يوسف أستاذ علم النفس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس، والتي تقصّر كل كلمات الشكر وعبارات الثناء الذكية عن الوفاء والعرفان بحقها جزء ما قامت به من جهد في سبيل إخراج هذه الدراسة، فقد كان لها الجهد الكبير في تعليمي، ولم تخل على بجهد أو علم أو وقت لمتابعة الدراسة، فأشكرها كل الشكر على تشجيعها طوال فترة الدراسة، أسأل الله ان يمنحها الصحة والسعادة.

وأنقدم بجزيل الشكر وأبلغ عبارات التقدير والامتنان لأستاذتي الدكتورة أسماء عبد المنعم أحمد عرفان - مدرس علم النفس التعليمي - كلية البنات - جامعة عين شمس، صاحبة القلب الكبير، والخلق الرفيع، والتعامل الرافي على ما قدمته لي من عون، ولم تخل بنصحي وتوجيهي في هذه الدراسة، جزاها الله عنـي خير الجزاء.

كما أنقدم بفائق الشكر والتقدير والامتنان الي السادة أعضاء لجنة المناقشة الأستاذة الكرام الأستاذ الدكتور حسام إسماعيل هيبه أستاذ علم النفس الصحة النفسية والإرشاد النفسي - كلية التربية - جامعة عين شمس، أستاذـي ومعلمي في سنين دراستي له كل الشكر، والاستاذة الدكتورة سـناء محمد سـليمان أستاذ علم النفس التعليمي - كلية البنات - جامعة عين شمس استاذـي ومعلـمتـي الحـنـونـةـ الـرـحـيـمـةـ لـهـاـ كلـ الشـكـرـ عـلـىـ وـالـتـكـرـ بـقـيـوـلـهـمـ مـنـاقـشـةـ هـذـهـ الرـسـالـةـ، وـشـاكـرـةـ لـهـمـ تـلـكـ الـمـلـاحـظـاتـ وـالـتـوـجـيـهـاتـ الـقـيـمـةـ الـتـيـ قـيـمـتـ مـسـارـ الـدـرـاسـةـ، فـلـهـمـ جـزـيلـ الشـكـرـ، وـفـائـقـ الـتـقـدـيرـ وـالـامـتـنـانـ.

وأن أنقدم بالشكر والتقدير والعرفان الي من ساندني بكل شيء في رحلتي البحثية الي صديقي ومعلمي ومن له كل الفضل زوجي العزيز المهندس مصطفى محمد عبده، وأولادـيـ الـأـوـفـيـاءـ لـهـمـ جـزـيلـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ، وـإـلـىـ أـمـيـ الـحـبـيـبـةـ الـغـالـلـيـةـ عـلـىـ حـبـهـاـ وـدـعـوـاتـهـاـ الـمـبـارـكـةـ لـهـاـ مـنـيـ كلـ الدـعـوـاتـ وـالـشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ، وـالـيـ جـمـيـعـ أـخـوـاتـيـ وـأـهـلـيـ وـأـصـدـقـائـيـ وـأـفـرـادـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ لـهـمـ مـنـيـ كلـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ.

الباحثة

أسماء إبراهيم محمد

المستخلص

الجنسية: مصرية

الاسم: أسماء إبراهيم محمد محمد

التخصص: (علم نفس تعليمي)

الدرجة: ماجستير في التربية

عنوان الدراسة: المشكلات النفسية والاجتماعية لضحايا التنمـر من تلاميـذ المـرحلة الإـعدادـية "دراسة مـتـعمـقة"

هدفت الدراسة الحالية إلى فحص العلاقة بين التعرض للتنمـر وبـعـضـ المـشـكـلاتـ الـنـفـسـيـةـ (تقـدـيرـ الذـاتـ وـالـأـمـنـ الـنـفـسـيـ)، وبـعـضـ المـشـكـلاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ (ـالـعـنـفـ الـأـسـرـيـ وـالـقـلـقـ الـاجـتمـاعـيـ) لـدـىـ تـلـامـيـذـ المـرـاحـلـ الـإـعـادـادـيـةـ منـ ضـحـاـيـاـ التـنـمـرـ، وـقـدـ تـكـوـنـتـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ مـنـ (30) تـلـامـيـذـ وـتـلـمـيـذـةـ مـنـ تـلـامـيـذـ المـرـاحـلـ الـإـعـادـادـيـةـ بـمـدـرـسـةـ قـصـرـ هـورـ الـإـعـادـادـيـةـ المشـتـرـكـةـ بـإـدـارـةـ مـلـوـيـ التـعـلـيمـيـ بـمـحـافـظـةـ الـمنـيـاـ، وـاشـتـملـتـ أـدـوـاتـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ مـقـيـاسـ ضـحـاـيـاـ التـنـمـرـ مـنـ إـعـادـدـ الـبـاحـثـةـ، وـاستـمـارـةـ درـاسـةـ الـحـالـهـ مـنـ تـصـمـيمـ الـبـاحـثـةـ، قـائـمـةـ تـقـدـيرـ الذـاتـ لـ "ـكـوبـرـ سـمـيـثـ"ـ (Smith Cooper, 1981)، مـقـيـاسـ الـقـلـقـ الـأـمـنـ الـنـفـسـيـ (ـإـعـادـ زـيـنـبـ شـقـيرـ، 2005ـ)، مـقـيـاسـ الـعـنـفـ الـأـسـرـيـ، إـعـادـ (ـجـنـارـ عـبـدـ الـغـفـارـ، 2012ـ)، مـقـيـاسـ الـقـلـقـ الـأـجـتمـاعـيـ، إـعـادـ (ـعـلـاءـ حـجازـيـ، 2013ـ)، وـتـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ النـتـائـجـ مـنـ أـهـمـهـاـ:

- أنـ هـنـاكـ تـبـاـيـنـاـ فـيـ أـشـكـالـ التـنـمـرـ التـيـ يـتـعـرـضـ لـهـاـ تـلـامـيـذـ المـرـاحـلـ الـإـعـادـادـيـةـ، حـيـثـ جـاءـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ الـجـسـديـ فـيـ اـتـجـاهـ (ـالـذـكـورـ)ـ وـالـتـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ الـلـفـظـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ فـيـ اـتـجـاهـ (ـالـإـنـاثـ)
- وـجـدـتـ فـرـوـقـ فـيـ المـشـكـلاتـ الـنـفـسـيـةـ حـسـبـ درـجـةـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ فـيـ اـتـجـاهـ مـنـخـضـيـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ مـنـ الـجـنـسـيـنـ
- لـاـ تـوـجـدـ فـرـوـقـ بـيـنـ الـذـكـورـ وـالـإـنـاثـ فـيـ كـلـ مـنـ المـشـكـلاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ، وـلـكـنـ يـعـانـيـ مـرـتفـعـيـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ مـنـ الـعـنـفـ الـأـسـرـيـ وـالـقـلـقـ الـاجـتمـاعـيـ عـنـ أـقـرـانـهـمـ مـنـخـضـيـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ
- هـنـاكـ عـلـاقـةـ اـرـتـبـاطـيـةـ مـوجـبـةـ بـيـنـ كـلـ مـنـ تـقـدـيرـ الذـاتـ وـالـأـمـنـ الـنـفـسـيـ وـبـيـنـ التـعـرـضـ لـلـعـنـفـ الـأـسـرـيـ وـمـسـتـوـيـ الـقـلـقـ الـاجـتمـاعـيـ لـدـىـ ضـحـاـيـاـ التـنـمـرـ الـمـدـرـسـيـ بـالـمـرـاحـلـ الـإـعـادـادـيـةـ
- اـخـيـرـاـ تـخـتـلـفـ درـجـةـ المـشـكـلاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ لـدـىـ الـحـالـاتـ الـطـرـفـيـةـ بـاـخـتـلـافـ درـجـةـ التـعـرـضـ لـلـتـنـمـرـ وـالـنـوـعـ.

الكلمات المفتاحية: التنمـرـ الـمـدـرـسـيـ - ضـحـاـيـاـ التـنـمـرـ - المـشـكـلاتـ الـنـفـسـيـةـ - المـشـكـلاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ.

Abstract

Name: Asmaa Ibrahim Mohammed Mohammed

Nationality: Egyptian

Degree: Master of Education

Specialization: (Educational Psychology)

Study title: Psychological and social problems of middle school students victims of bullying. In-depth study

The current study aimed to examine the relationship between exposure to bullying and some psychological problems (self-esteem and psychological security), and some social problems (domestic violence and social anxiety) among middle school students who are victims of bullying, and the study sample consisted of (30) male and female students of the preparatory stage. In Qasr Hawar Preparatory Joint School, Mallawi Educational Administration, Minya Governorate, the study tools included a scale of bullying victims prepared by the researcher, a case study form designed by the researcher, a self-esteem list for "Cooper Smith" (Smith Cooper, 1981), and a psychological security scale (prepared by Zainab). Shukair, 2005 AD), the Domestic Violence Scale, prepared by (Jinar Abdel Ghaffar, 2012), the Social Anxiety Scale, prepared by (Alaa Hegazy, 2013), and the study reached a set of results, the most important of which are:

–There is a discrepancy in the forms of bullying that middle school students are exposed to, where physical bullying came in the direction of (males) and verbal and social bullying came in the direction of (females).

–There were differences in psychological problems according to the degree of exposure to bullying in the direction of low exposure to bullying of both sexes

–There are no differences between males and females in each of the psychological and social problems, but those with high exposure to bullying suffer from domestic violence and social anxiety than their peers with low exposure to bullying

There is a positive correlation between self-esteem and psychological security, exposure to domestic violence, and the level of social anxiety among victims of school bullying in the preparatory stage.

Finally, the degree of psychological and social problems in peripheral cases varies according to the degree of exposure to bullying and gender.

Keywords: school bullying – victims of bullying – psychological problems – social problems.



