

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



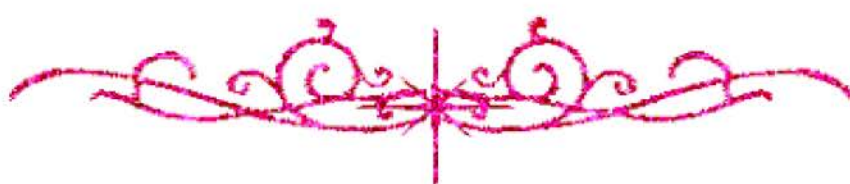
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

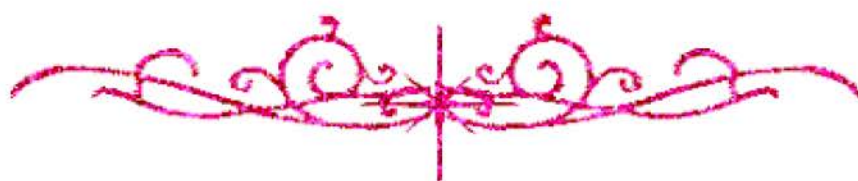
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



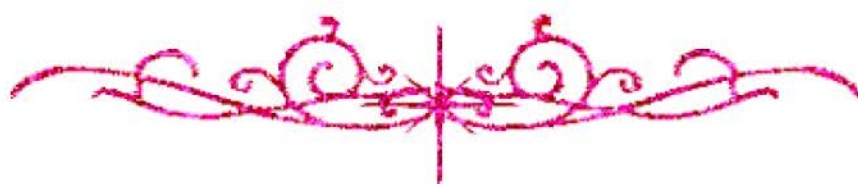
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



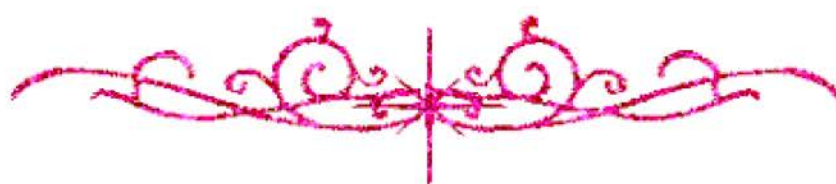
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم علم النفس التعليمي

مدى فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مستوى
النضج الخلقي لدى المكفوفين

بحث مقدم من

محمد سعد الدين أحمد القاضي

للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

(تخصص صحة نفسية)

إشراف

الأستاذ الدكتور

سامي محمود أبوبينة

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي

وعميد كلية التربية

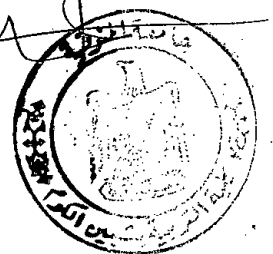
جامعة المنوفية سابقاً



B

٢٠٠٢ م

١٧-٥٥





كلية التربية

قسم علم النفس

لجنة الحكم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د عبد الهادي السيد عبده	أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية جامعة المنوفية	
أ.د محمد محمد شفيق زكي	أستاذ علم النفس الاجتماعي ومدير مركز تنمية المعلومات بجامعة عين شمس	
أ.د سامي محمود أبو بييه	أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية	

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. 4. 4.

5. 5. 5.

6. 6. 6.

7. 7. 7.

8. 8. 8.

9. 9. 9.

10. 10. 10.

11. 11. 11.

12. 12. 12.

13. 13. 13.

14. 14. 14.

15. 15. 15.

16. 16. 16.

17. 17. 17.

18. 18. 18.

19. 19. 19.

20. 20. 20.

21. 21. 21.

22. 22. 22.

شكرو وتقدير

الحمد لله الذي أعان وهدى وقوى العزم وسدد الخطى وصدق النية على إكمال هذا العمل العلمي المتواضع، لذلك لا يسع الباحث إلا أن يتوجه بالشكر إلى الله تعالى راجياً إياه سبحانه وتعالى أن يحقق به النفع وأن يعمم به الفائدة إنه ولى النعمة وأهل الحمد والثناء .
ولا يسع الباحث وقد انتهى من بحثه على هذه الصورة إلا أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من مد يد العون والمساعدة - بصورة مباشرة أو غير مباشرة - في سبيل إخراج هذا البحث إلى حيز النور .

ويخص الباحث بالشكر والتقدير الأستاذ الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / سامي محمود أبوبيه أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية جامعة المنوفية سابقاً وذلك لتفضله - رغم أعبائه العلمية الكثيرة - بالإشراف على هذا البحث، مما أتاح للباحث شرف التلمذة العلمية على يديه، ولعطائه المستمر للباحث بوقته وجهده وروحه العلمية والخلقية، فقد وجد الباحث منه كل العون أباً وأستاذاً وعالماً فجزاه الله عن الباحث وعن العلم خير الجزاء .
كما يتوجه الباحث بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / عبد الهادي السيد عبده أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية جامعة المنوفية فقد وجد منه الباحث كل العون والإرشاد من أجل إتمام هذا البحث على هذه الصورة فجزاه الله عن الباحث وعن العلم خير الجزاء .
كما يسعد الباحث أيضاً أن يتقدم بالشكر والتقدير إلى أسرة علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية .

وأخيراً أقدم شكري واعتذاري إلى من أوصاني بهما ربى خيراً والذي أعطاه الله الصحة والعافية وطول البقاء، أما والدتي رحمها الله فكنت أتمنى أن يطول بها العمر حتى ترى ثمرة غرسها . ولأنسى زوجتي وأولادي الذين تحملوا معي الكثير لإتمام هذا البحث .
وبعد لا يدعى الباحث بذلك أنه وصل إلى الكمال أو أنه بلغ نهاية النضج ولكنه يحاول أن يتقدم باستمرار وأن يلاحق الجديد في الميدان .

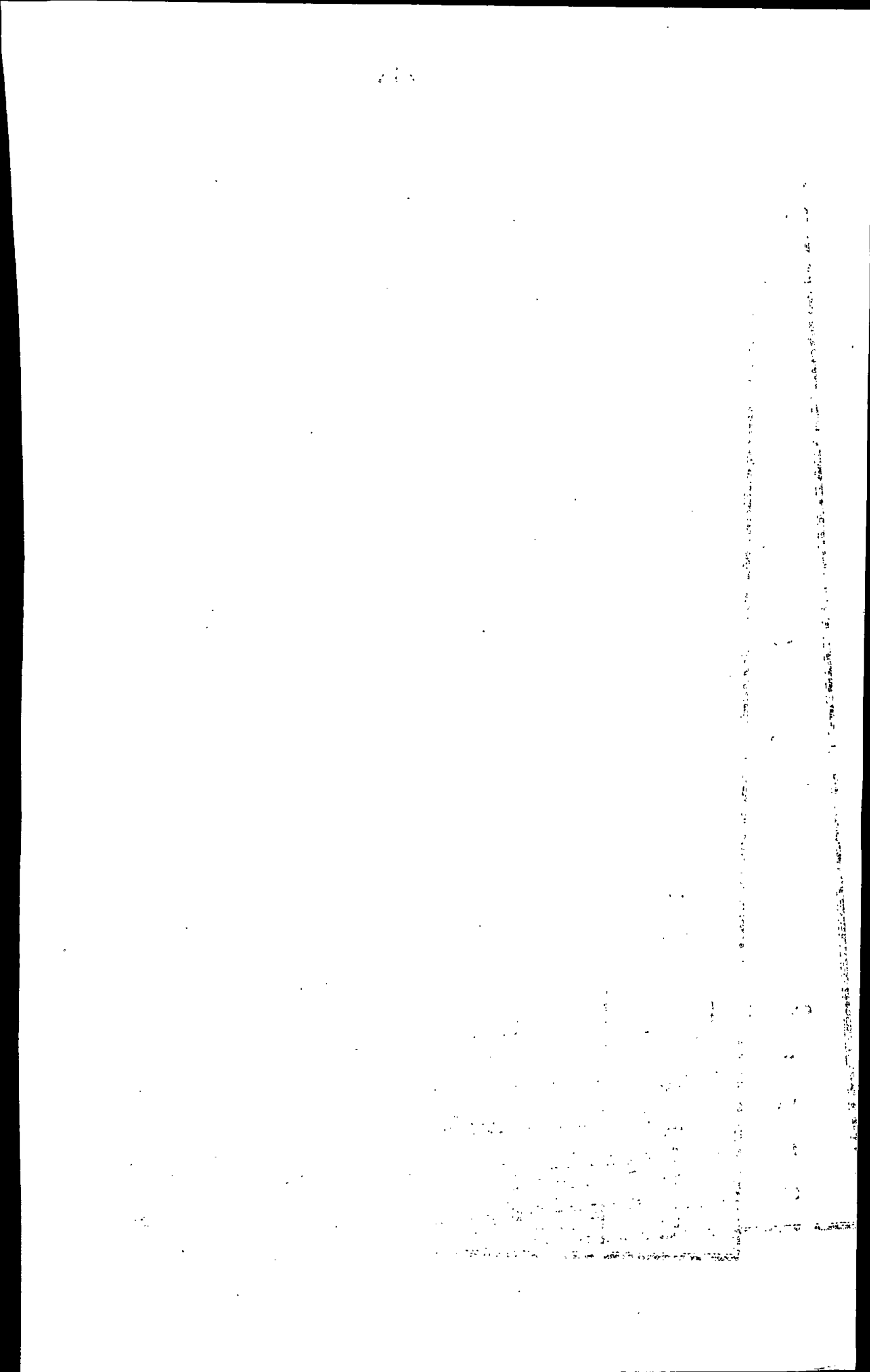
" وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم " صدق الله العظيم .

الباحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة النساء آية ١١٣)



(أ)
محتويات البحث
فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	
مدخل البحث	١ - ١١
..... مقدمة	٢
..... مشكلة البحث	٥
..... هدف البحث	٩
..... أهمية البحث	٩
..... مصطلحات البحث	١٠
..... حدود البحث	١١
الفصل الثاني	
الإطار النظري للبحث	١٢ - ٣٥
..... مقدمة	١٣
..... الإرشاد النفسى	١٣
١ - المناقشة الخلقية	١٦
٢ - لعب الدور	٢٠
..... النضج الخلقى	٢٣
..... المكفوفين	٣٠
الفصل الثالث	
الدراسات السابقة	٣٦ - ٥٩
..... مقدمة	٣٧
..... دراسات تناولت النمو الخلقى لدى المكفوفين	٣٧
..... دراسات تناولت استراتيجىة المناقشة الخلقية فى تنمية النضج الخلقى..	٤٠
..... دراسات تناولت استراتيجىة لعب الدور فى تنمية النضج الخلقى.....	٤٦

(ب)
فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
- دراسات تناولت استراتيجيتى المناقشة الخلقية ولعب الدور فى تنمية النضج الخلقى	٥١
- خلاصة وتعقيب	٥٣
- فروض البحث	٥٨
الفصل الرابع	
الطريقة والإجراءات	
- مقدمة	٦١
- عينة البحث	٦١
- الأدوات المستخدمة	٧٠
- الأسلوب الإحصائى	٨٩
- خطوات البحث	٨٩
الفصل الخامس	
نتائج البحث ومناقشتها	
- بالنسبة للفرض الأول	٩٣
- بالنسبة للفرض الثانى	٩٤
- بالنسبة للفرض الثالث	٩٦
- بالنسبة للفرض الرابع	٩٧
- بالنسبة للفرض الخامس	٩٨
- بالنسبة للفرض السادس	١٠٠
- بالنسبة للفرض السابع	١٠٣
- بالنسبة للفرض الثامن	١٠٧
الفصل السادس	
خلاصة البحث وتطبيقاته التربوية	
- خلاصة البحث	١١١

(ج)
فهرس الموضوعات

١١٥	- التوصيات والتطبيقات التربوية.....
١١٦	- البحوث المقترحة.....
١٤٤-١١٨	مراجع البحث
١١٩	- المراجع العربية.....
١٢٥	- المراجع الأجنبية.....
١٧٧-١٤٥	ملاحق البحث
	- ملحق (١) استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة المصرية.....
١٤٦	
١٤٨	- ملحق (٢) اختبار وكسلر بليفو لذكاء الراشدين والمراهقين.....
١٥٤	- ملحق (٣) اختبار النضج الخلقي للمرحلتين الإعدادية والثانوية.....
	- ملحق (٤) برنامج إرشادي لتنمية مستوى النضج الخلقي لدى المكفوفين.....
١٦٤	