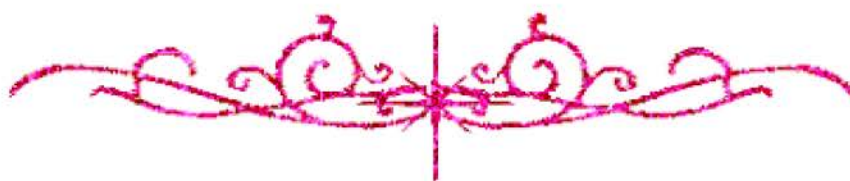


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



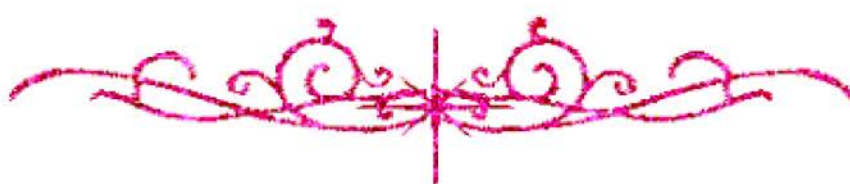
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

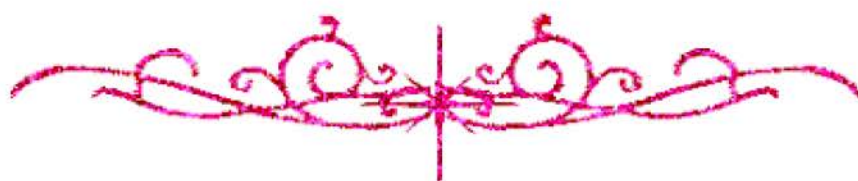
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



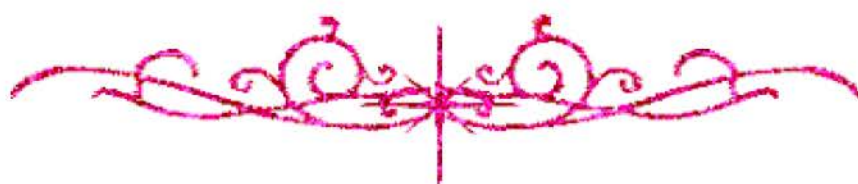
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



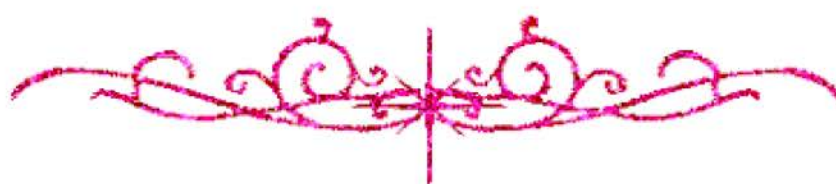
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



معة المنوفية

كلية التربية

سم أصول التربية

المضمون القيمي لبرامج الأطفال بإذاعة القرآن الكريم

دراسة مقدمة

للحصول علي درجة الماجستير في التربية

" تخصص أصول تربية "

The value content of children programs in the Holy Quran
Broadcasting

إعداد

الطالب / سعيد عبد الحليم عبد الله

إشراف

الدكتور

صبحي شعبان شرف

مدرس أصول التربية

كلية التربية

جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور

حسن إبراهيم عبد العال

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية

كلية التربية

جامعة طنطا



١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م

B

17007

قرار لجنة المناقشة والحكم

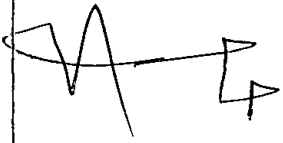
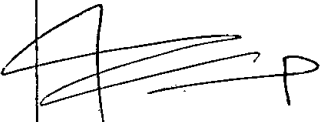
اسم الباحث / سعيد عبد الحليم عبد الله

موضوع البحث /

المضمون القيمي لبرامج الأطفال بإذاعة القرآن الكريم

تاريخ المناقشة /

أعضاء لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ. د. / إبراهيم عصمت مطاوع	استاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية جامعة طنطا	
٢	أ. د. حسن إبراهيم عبد العال	استاذ ورئيس قسم أصول التربية كلية التربية جامعة طنطا	
٣	أ. د. جمال علي الدهشان	استاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة المنوفية	

بسم الله الرحمن الرحيم

((وإنك لعلی خلق عظیم))

(صلى الله عليه وسلم)

سورة : القلم (٤)

شكر وتقدير

في البداية يتوجه الباحث إلى الله سبحانه وتعالى بمزيد من الشكر والامتنان ، فهو القائل (لئن شكرتم لأزيدنكم) وإعمالا لمقولة من لم يشكر الناس لم يشكر الله ، ولهذا كان واجب علي أن أقدم شكرا لكل من ساعدني في خروج هذا البحث إلى حيز النور . و أخص بالشكر والتقدير / العالم الجليل الأستاذ الدكتور / حسن إبراهيم عبد العال والمشرف علي هذا البحث لما أولاه للباحث من عناية فائقة استمرت ما يقرب من ثلاث سنوات لم يبخل بوقته وجهده ونصائحه المستمرة .

وأشكر الدكتور صبحي شرف المدرس بقسم أصول التربية الذي ساعدني في توفير المراجع و أعطاني من وقته الكثير خصوصا في المراحل الأولى من البحث و حتي النهاية .

و أشكر أيضا العالم الجليل الأستاذ الدكتور / عبد المجيد شبيحه رئيس قسم أصول التربية الذي شجعني كثيرا و له بصمات وأياد بيضاء علي حياتي العلمية . كما أشكر أيضا الأستاذ الدكتور / جمال الدهشان الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية وجميع أساتذة القسم الذين لم يألوا جهدا في نصحي أو مساعدتي ولمست فيهم أخلاق العلماء العاملين المنكرين لذواتهم في سبيل تلاميذهم و أبنائهم . ولا يفوتني أن أشكر كل من ساعدني في عملية تفريغ الأشرطة والترجمة والتحليل وتوفير الوقت ، جزى الله الجميع خير الجزاء .

الباحث

المحتويات

رقم الصفحة

١٣٢	<u>الإطار العام للبحث</u>
٢٠	- مقدمة البحث.
٣	- مشكلة البحث.
٤	- أهمية البحث.
٥	- منهج البحث و أدواته.
٥	- عينة البحث.
٦	- خطوات البحث.
٧	- مصطلحات البحث.
٨	- الدراسات السابقة.
١٤-٥١	<u>الفصل الأول : القيم ووظائفها التربوية :-</u>
١٤	- مقدمة
١٥	- تعريفات القيم.
٢٠	- أهمية القيم للفرد والمجتمع.
٢٥	- مصادر القيم.
٢٧	- خصائص القيم.
٢٩	- تصنيفات القيم.
٣٧	- طبيعة القيم.
٤١	- نسق القيم.
٤٢	- المؤسسات التربوية التي تقوم بإكساب الأفراد للقيم.
٤٨	- أساليب تشريب القيم.

الفصل الثاني : القيم التربوية وإشباع حاجات النمو في مرحلة الطفولة . ٧٥-٥٢

- الأهمية التربوية لمرحلة الطفولة . ٥٢
- حاجات الأطفال الجسمية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٥٦
- حاجات الأطفال الحسية الحركية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٥٨
- حاجات الأطفال العقلية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٦٠
- حاجات الأطفال الانفعالية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٦٢
- حاجات الأطفال الاجتماعية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٦٤
- حاجات الأطفال الخلقية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٦٧
- حاجات الأطفال الدينية التي تشبعها برامج الأطفال بشبكة القرآن الكريم . ٧١

الفصل الثالث : قيم العولمة وموقف إذاعة القرآن الكريم منها . ١٠١-٧٦

- مفهوم العولمة وتعريفاتها . ٧٦
- آثار العولمة . ٧٧
- الآثار الاقتصادية والقيم . ٧٨
- الآثار السياسية والقيم . ٨١
- الآثار الثقافية والقيم . ٨٥
- العولمة والعلم والتقنية والقيم . ٩٠
- أثر العولمة على الإعلام والقيم . ٩٥

الفصل الرابع : إذاعة القرآن الكريم وأهميتها التربوية

١٣٩ - ١٠٢

- ١٠٢ - الأهمية التربوية لوسائل الإعلام .
- ١٠٥ - الوظيفة التربوية للإذاعة .
- ١٠٨ - أهداف الإعلام الإسلامي .
- ١١٠ - خصائص الإعلام الإسلامي .
- ١١٣ - إذاعة القرآن الكريم ودورها التربوي .
- ١١٦ - النشأة والتطور .
- ١٢٢ - أهداف إذاعة القرآن الكريم .
- ١٢٣ - برامج الأطفال بإذاعة القرآن الكريم .
- ١٣٠ - القائم بالاتصال في برامج الأطفال .
- ١٣٥ - التنظيم وطرق العمل .
- ١٣٨ - المشاكل والمعوقات .

الفصل الخامس : القيم المتضمنة في برامج الأطفال بإذاعة القرآن الكريم

١٦٩ - ١٣٩

- ١٣٩ - إجراءات الدراسة التحليلية للبرامج .
- ١٤٢ - استخدام أسلوب تحليل المحتوى في البحث .
- ١٤٣ - تحليل محتوى البرامج الثلاثة وتفسيرها .
- ١٦٦ - النتائج والتوصيات .
- ١٦٩ - الدراسات المقترحة .