



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

---

ديناميات العلاقات بالموضوع لدى عينة من الأطفال المضطربين نفسياً  
"دراسة في التحليل النفسي"

اسم الطالبة: عبير عبد الرؤوف عبد المنعم محمد

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: علم النفس

اسم الكلية: كلية الآداب

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢١

شروط عامة:



جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

## رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: عبير عبد الرؤوف عبد المنعم محمد

عنوان الرسالة: ديناميات العلاقات بالموضوع لدى عينة من الأطفال المضطربين نفسياً  
"دراسة فى التحليل النفسي"

اسم الدرجة (دكتوراه)

(لجنة الإشراف)

الوظيفة: أستاذ متفرغ بالقسم (رئيساً ومشرفاً)  
الوظيفة: أستاذ مساعد متفرغ بالقسم (مشرفاً مشاركاً)

الاسم: الأستاذ الدكتور / نيقين مصطفى زيور  
الاسم: الأستاذ الدكتور / نجية إسحق عبد الله

تاريخ البحث: ٢٠ / /

أجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

٢٠ / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠ / /

٢٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠ / /



جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

## ديناميات العلاقات بالموضوع لدى عينة من الأطفال المضطربين نفسيًا "دراسة في التحليل النفسي"

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب (علم النفس)  
إعداد الباحثة  
عبير عبدالرؤوف عبد المنعم محمد

إشراف

أ.م. د / نجية إسحق عبد الله  
أستاذ علم النفس المساعد  
كلية الآداب جامعة عين شمس

أ.د / نيفين مصطفى زيور  
أستاذ علم النفس  
كلية الآداب جامعة عين شمس

القاهرة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

## مستخلص

اسم الباحثة: عبير عبد الرؤوف عبد المنعم محمد

عنوان البحث: ديناميات العلاقات بالموضوع لدى عينة من الأطفال المضطربين نفسيًا

جهة البحث: جامعة عين شمس - كلية الآداب - قسم علم النفس.

هدفت الدراسة إلى محاولة تعرّف ديناميات العلاقات بالموضوع بين الأطفال المضطربين نفسيًا وأمهاتهم من وجهة النظر التحليلية النفسية ، وذلك من خلال دراسة مركزة لعينة تتكون من ثلاثة أطفال و أمهاتهم. كما تتضمن الدراسة السعي للوصول إلى العلة الحقيقية وراء اضطراب أولئك الأطفال، وفهم طبيعة العلاقات بالموضوع لديهم ولدى أمهاتهم . وتشتمل عينة الدراسة على طفلة واحدة تبلغ من العمر عشر سنوات بالإضافة إلى أمها ، وطفلين (ذكورين) الأول يبلغ من العمر تسع سنوات ونصف، والآخر يبلغ من العمر ثماني سنوات بالإضافة إلى أميهما. أما الأمهات فكلهن في العقد الرابع من العمر. وقد استخدمت الباحثة المقابلة الإكلينيكية المتعمقة مع كل من الطفل والأم ، كما استخدمت تكنيك اللعب واختبار الـ CAT واختبار الأسرة المتحركة KFD أيضًا مع الطفلة.

و قد أسفرت هذه الدراسة عن مجموعة من النتائج يمكن إجمالها فيما يأتي:

- ١- اضطراب في العلاقات بالموضوع (الأم) لدى الأطفال المبحوثين والمضطربين نفسيًا.
- ٢- اضطراب الأمهات أنفسهن؛ نظرًا لطبيعة علاقتهن مع الموضوع (الأبوان وخاصة الأم).
- ٣- اضطراب العلاقات بين الأمهات وأزواجهن، الذين هم أيضًا آباء الأطفال المضطربين. وقد تمثل هذا الاضطراب في العلاقات بين الزوجين في التباعد الوجداني والطلاق الصامت.
- ٤- استخدام الأطفال لميكانيزمات بدائية كالنكوص، والكبت، والإنكار، والتوحد مع المعتدي، والتكوين العكسي، والتعتيم (الاعتتام). بالإضافة إلى ما رصدته الباحثة من تشبّهات على المرحلة الفمية، وخلقٍ لصورة زائفة للذات .

## **Abstract**

Name of candidate: Abeer Abdel Raouf Abdel Moneium Mohamed

Ph.D. candidate at Ain Shams University: Faculty of Arts; Psychology Department

**Research title:** The Dynamics of Object Relations in sample of Children with Psychological Disorders.

This study examined the object relations dynamics in a sample of children with psychological disorders, in order to identify the quality of their object relations and their self-representations. The candidate used clinical interviews based on free association (according to the model provided by Deutch and Murphy) in assessing both mothers and children. For assessing the children, the candidate further employed Play technique as well as administered the CAT and KFD tests.

The study came up with a number of results that can be summarized as follows:

1. The prevalence of disturbance in object relations (the object here being the mother) among the psychologically disturbed children comprising the sample of this study.
2. The prevalence of disturbance in the mothers' object relations (the object here being their children), due to the nature and quality of their own object relations (the objects here being both their own parents but more importantly their own mothers).
3. The prevalence of troubled relations between the mothers and their husbands who also happen to be the fathers of the troubled children. This disturbance in the relations between spouses manifested itself in emotional separation and silent divorce.
4. The prevalence of a tendency, among the children, to employ immature mechanisms such as regression, repression, denial, identifying with the aggressor, reaction formation, and scotomization; and the clear presence, among them, of oral fixations and a tendency to create a false self.



### Key Words الكلمات المفتاحية

Dynamics	ديناميات	١
Object Relations	العلاقات بالموضوع	٢
Psychological Disorders	المضطربين نفسيا	٣

## شكر و تقدير

تتوجه الباحثة بأسمى آيات الشكر، وخالص التقدير إلى الأستاذة الدكتورة نيفين مصطفى زيور أستاذ التحليل النفسي بكلية الآداب جامعة عين شمس، التي أشرفت على هذه الدراسة، والتي لولا جهودها الدؤوبة وواسع علمها، وحلمها ما كانت هذه الدراسة لتخرج إلى النور. كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة نجية عبد الله إسحاق أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة عين شمس على ما بذلته من جهد، وعلى ما أبدته من ملاحظات قيمة وعميقة أفادت الدراسة، وإلى الأستاذة الدكتورة منى محمود إبراهيم الشيخ أستاذ الطب النفسي بجامعة عين شمس على تفضلها بالمشاركة في تحكيم هذه الدراسة ومناقشتها، على الرغم من كثرة مشاغلها، والشكر والعرفان للأستاذة الدكتورة منال محمود عاشور الأستاذة بقسم علم النفس جامعة حلوان على قبولها المشاركة في تحكيم هذه الدراسة ومناقشة الباحثة.

كما تتوجه الباحثة بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور محمد خطاب أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة عين شمس على ما قدمه من إسهامات مهمة وقيمة في وضع تصور لهذه الدراسة. ولا يفوتني أن أعبر عن عميق شكري وامتناني للأطفال وأمهاتهم الذين شكلوا العينة التي بنيت عليها هذه الدراسة. كما أتوجه بالشكر إلى كل من قدم لي المساعدة والدعم بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة عين شمس. وأتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذ أحمد عماد الدين حمزة، في تدقيق نص هذه الرسالة من الناحية اللغوية.

كما أتوجه بالحب والعرفان إلى زوجي العزيز الذي دعمني بصبره وتفهمه وجهده، وإلى والدي الذي طالما دفعني على طريق التفوق بدفئه، ومحبتة، وإخلاصه، وإلى والدتي وإخوتي على مساندتهم ودعمهم لي.

## فهرس الموضوعات

### الفصل الأول مدخل إلى الدراسة

- مقدمة الدراسة ٢ \_\_\_\_\_
- أولاً مشكلة الدراسة ٤ \_\_\_\_\_
- ثانياً تساؤلات الدراسة ٧ \_\_\_\_\_
- ثالثاً أهمية الدراسة ٧ \_\_\_\_\_
- رابعاً أهداف الدراسة ٨ \_\_\_\_\_

### الفصل الثاني الإطار النظري

- تعريف مفاهيم الدراسة ١٠ \_\_\_\_\_
- تعريف الاضطرابات النفسية ١٠ \_\_\_\_\_
- تعريف الديناميات النفسية: ١٥ \_\_\_\_\_
- تعريف القلق في التحليل النفسي ١٦ \_\_\_\_\_
- نظرية العلاقات بالموضوع ١٧ \_\_\_\_\_
- إسهامات وينيكوت في ميدان السيكيوباتولوجى ٣٤ \_\_\_\_\_
- نظرية وينيكوت في العلاقات بالموضوع ٣٩ \_\_\_\_\_

## الفصل الثالث الدراسات السابقة

تمهيد \_\_\_\_\_ ٥٢

أولاً: الدراسات المتعلقة باضطراب الآباء (خاصة الأم) وتأثير ذلك الاضطراب في

الأطفال \_\_\_\_\_ ٥٢

ثانياً : الدراسات التي تتعلق باضطرابات الأطفال الناجمة عن الخلل الأسري \_\_\_\_\_ ٥٦

ثالثاً : التعقيب على الدراسات السابقة \_\_\_\_\_ ٦١

## الفصل الرابع الإجراءات المنهجية

• أولاً: منهج الدراسة \_\_\_\_\_ ٦٤

• ثانياً: الدراسة الاستطلاعية. \_\_\_\_\_ ٦٥

• ثالثاً: عينة الدراسة \_\_\_\_\_ ٦٦

• رابعاً: أدوات الدراسة \_\_\_\_\_ ٦٦

## الفصل الخامس نتائج الدراسة عرض لحالات الدراسة وتحليلها

• الحالة الأولى \_\_\_\_\_ ٨٢

• الحالة الثانية \_\_\_\_\_ ١١٧

• الحالة الثالثة \_\_\_\_\_ ١٤٩

صورة إكلينيكية مجمعة والنتائج المستخلصة لعينة الدراسة: الحالات الثلاث \_\_\_\_\_ ١٦٩

## الفصل السادس مناقشة نتائج الدراسة وإجابة أسئلة الدراسة وتفسيرها

### مناقشة نتائج الدراسة و تفسيرها

- أولاً الإجابة عن التساؤلات \_\_\_\_\_ ١٨٤
- ثانياً توصيات الدراسة \_\_\_\_\_ ٢١١
- ثالثاً البحوث المقترحة \_\_\_\_\_ ٢١١
- المراجع \_\_\_\_\_ ٢١٢
- ملخص الدراسة باللغة العربية \_\_\_\_\_ ٢٢٢
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية \_\_\_\_\_ ٢٢٨

# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

"الحب شراع لا تسير سفن الحياة بدونه"

مصطفى زيور