



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



جامعة القاهرة

دراسة تقييمية لواقع تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال

دراسة مقدمة من الباحثة

أميمة إبراهيم أحمد

رئيس قسم الجودة بإدارة شبرا التعليمية

للحصول على درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال)

إشراف

د/ هيام ياقوت سطوحى

أ.د/ السيد عبد القادر شريف

مدرس بقسم العلوم التربوية
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

أستاذ أصول تربية الطفل
ورئيس قسم العلوم التربوية
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سُورَةُ الْمَجَادِلَةِ آيَةُ ١١ ﴿١١﴾

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين أما بعد،

فإني أشكر الله تعالى علي نعمته، حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل بفضلته، فله الحمد، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه.

ثم وإعترافاً مني بالجميل أشكر أولئك الأخيار الذين لم يألوا جهداً في مساعدتي لإنجاز هذا العمل، وفي مقدمتهم أستاذي الإنسان ذو الأخلاق النادرة أ.د/ السيد عبد القادر شريف، المشرف علي الرسالة؛ لما قدمه لي من عون وإرشاد وتوجيه، وأمانة في تقديم العلم، فكان لي خير معين علي إنهاء الرسالة، ومهما أجزلت له الشاء لن أستطيع أن أشكره علي مواقفه الإنسانية والعلمية والتي لم يبخل علي بهما، فلولاهما ما تم إنجاز هذا العمل، فجزاه الله عني وعن طلابه خير الجزاء، وجعله دائماً ذخراً للعلم.

كما أتقدم بالشكر إلي د/ هيام ياقوت السطوحى، المدرس بقسم العلوم التربوية. علي متابعتها لي وإشرافها علي رسالتي، وعلي سعة صدرها وما قدمته لي من نصائح ومعلومات، متعها الله بوافر الصحة ووافر العطاء.

وليسعني إلا أن أشكر السادة المناقشين لتفضلهما بالموافقة علي مناقشة رسالتي، أ.د/ حسين محمد نور أستاذ أصول التربية بكلية التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة، أ.د/ هدي محمود الناشف أستاذ تربية الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.

كما أتقدم بالشكر إلي والدتي العزيزة أعزها الله وأدام عليها الصحة والعافية، وإلي إخوتي الذين ساندوني وشجعوني علي إتمام هذا العمل ، وإلي إبنتي الحبيبة جودي بارك الله لي فيها، كما أهدي هذا العمل المتواضع إلي روح أبي رحمه الله وطيب قبره.

والشكر موصول الي السادة أعضاء لجنة التحكيم علي تفضلهم بتحكيم أداة الدراسة وإبداء ملاحظاتهم القيمة لإثرائها.

وفي الختام أتمني أن يعم السلام العالم أجمع، وينزل رحمته علينا، إنه هو الرحمن الرحيم.

الباحثة

مستخلص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: دراسة تقييمية لواقع تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية (رياض الأطفال). عام: ١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م.

الجهة العلمية: قسم العلوم التربوية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني لرياض الأطفال، كما هدفت كذلك إلى التعرف على أهم المشكلات التي تواجه تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال، والتوصل إلى تصور مقترح لتطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال.

منهج الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لمناسبتها لطبيعة الدراسة من خلال دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ووصفها وصفاً دقيقاً يعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً وتحليل وتفسير النتائج.

أداة الدراسة: إستبانة مقسمة إلى قسمين؛ القسم الأول يحتوي على البيانات الوظيفية، والقسم الثاني يحتوي على أبعاد الشفافية الإدارية، وتشمل الإستبانة (٤٣) عبارة، تم تطبيقها على عينة إستطلاعية للتأكد من صدق وثبات أداة الدراسة.

مجتمع وعينة الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع الموجهات بجميع الإدارات التعليمية بمحافظة القاهرة والجيزة، وبلغ عددهن (٣٠٦)، وأختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من الموجهات قوامهن (١٥٤) موجهة بنسبة ٥٠,٣% من المجتمع الكلي لموجهات رياض الأطفال بالمحافظتين.

نتائج الدراسة:

في ضوء تفسير النتائج التي تم الحصول عليها من خلال تطبيق أداة الدراسة وباستخدام بعض المعادلات الإحصائية توصلت الدراسة إلى الإجابة عن أسئلة الدراسة فيما يخص:

- واقع تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني برياض الأطفال.
- متطلبات تحقيق الشفافية الإدارية.
- المشكلات التي تواجه تطبيقها.
- وضع تصور مقترح لتطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال.

الكلمات المفتاحية:

- الشفافية الإدارية - التوجيه الفني - المعايير القومية.

Abstract

Title of the study: An evaluative study of the reality of applying administrative transparency in technical mentoring in the light of the national standards for kindergartens.

Degree: For the Master Degree in Education (Early Childhood) 2021 AD

Scientific Body: Department of Educational Sciences, Faculty of Early Childhood Education, Cairo University.

Aims of the study: The study aimed to identify the reality of applying administrative transparency in the technical mentoring of kindergartens. It also aimed to reveal statistical differences between the averages and dimensions of the implementation of administrative transparency in kindergarten directors attributable to the number of years of experience and the governorate in which they work. As well as identifying the most important problems facing the implementation of administrative transparency in technical mentoring in light of the national standards for kindergartens, and arriving at a proposed educational vision to apply administrative transparency in technical mentoring in light of the national standards for kindergartens.

Methodology of the study:

The researcher used the descriptive and analytical approach.

Population and the sample of the study: It is a questionnaire divided into two parts; the first section contains job data, and the second section contains the dimensions of administrative transparency appropriate to the nature of the study, and the questionnaire included (43) statements. The study was applied to an exploratory sample to ensure the validity and reliability of the study tool.

Results of the Study:

In light of the interpretation of the results obtained through the application of the study tool and by using some statistical equations, the study concluded:

Answering the study's questions regarding the reality of applying administrative transparency through technical mentoring for kindergartens, the requirements for achieving administrative transparency, the problems facing its application, and developing a suggested proposal for applying administrative

transparency in technical mentoring in light of the national standards for kindergartens.

key words:

– Administrative transparency - Technical mentoring - National standards.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية القرآنية	ب
الشكر والتقدير	ج
مستخلص الدراسة باللغة العربية	د
مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية	هـ - و
قائمة المحتويات	ز - ي
قائمة الجداول	ك - ل
قائمة الأشكال	م
قائمة الملاحق	م
الفصل الأول الإطار العام للدراسة	
أولاً: مقدمة الدراسة.	٢
ثانياً: مشكلة الدراسة.	٥
ثالثاً: أسئلة الدراسة.	٧
رابعاً: أهداف الدراسة.	٧
خامساً: أهمية الدراسة.	٧
سادساً: حدود الدراسة.	٨
سابعاً: منهج الدراسة.	٩
ثامناً: أداة الدراسة.	٩
تاسعاً: مصطلحات الدراسة.	٩
عاشراً: خطوات السير في الدراسة.	١١
الفصل الثاني الشفافية الإدارية وأهميتها للتوجيه الفني برياض الأطفال	
مقدمة	١٣
ماهية الشفافية الإدارية.	١٤
أهداف الشفافية الإدارية.	١٩

الموضوع	رقم الصفحة
أهداف الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني برياض الأطفال.	٢١
أهمية تطبيق الشفافية الإدارية.	٢٢
أهمية تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني برياض الأطفال.	٢٦
مبادئ الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني برياض الأطفال.	٢٩
أبعاد الشفافية الإدارية في التوجيه الفني.	٣٠
متطلبات تطبيق الشفافية الإدارية بالتوجيه الفني برياض الأطفال.	٤٤
معوقات تطبيق الشفافية الإدارية في التوجيه الفني برياض الأطفال.	٥٢
طرق تحسين الشفافية الإدارية في إدارات التوجيه الفني برياض الأطفال.	٥٧
الشفافية الإدارية وجودة الأداء بالتوجيه الفني لرياض الأطفال.	٥٩
تعليق عام علي الفصل الثاني.	٦١
الفصل الثالث	
المعايير القومية كمدخل لجودة أداء التوجيه الفني برياض الأطفال	
المحور الأول: المعايير القومية لرياض الأطفال	٦٤
ماهية المعايير القومية لرياض الأطفال.	٦٥
أهداف المعايير القومية لرياض الأطفال.	٦٧
أهمية المعايير القومية لرياض الأطفال.	٦٩
المعايير القومية للتوجيه الفني برياض الأطفال.	٧١
المعايير القومية للتوجيه الفني برياض الأطفال في جمهورية مصر العربية	٧٣
وثيقة المعايير القومية بين وزارة التربية والتعليم وبين الهيئة القومية لضمان الاعتماد وجودة التعليم.	٧٤
المعايير القومية كدليل استرشادي لتطبيق الشفافية الإدارية للتوجيه الفني برياض الأطفال	٧٩
المحور الثاني: التوجيه الفني برياض الأطفال	
نشأة ومفهوم التوجيه الفني.	٨١
أهداف التوجيه الفني.	٨٦