



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



HANAA ALY



كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

أثر تعديل السلوك في خفض التأثر اللغوي وتحسين التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

مقدمة من الباحثة
أمل على أحمد على عامر

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص علم النفس التعليمي)

إشراف

أ.د/ شادية أحمد عبد الخالق د/ شيماء عرفة عبد الجواد

مدرس علم النفس

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية البنات - جامعة عين شمس

(٢٠٢١ - ١٤٤٢)

**كلية البنات للآداب والعلوم والتربيّة
قسم علم النفس
إدارة الدراسات العليا**

تاریخ موافقة مجلس الكلية على تشكیل لجنة الحكم والمناقشة

فحص في مناقشة ٢٠٢١م وتنکون من :

١- الأستاذ الدكتور /

٢- الأستاذ الدكتور /

٣- الأستاذ الدكتور /

٤- الأستاذ الدكتور /

تاریخ موافقة مجلس الكلية على التوصیة بمنح الطالب درجة

ماجستير في دكتوراه ٢٠٢١م

أ.د/ وكیلۃ الكلیۃ

مدیر الادارۃ

الموظف المختص



**كلية البناء للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس**

صفحة العنوان

اسم الباحثة : أمل على أحمد على عامر

عنوان الرسالة : أثر تعديل السلوك في خفض التأخر اللغوي وتحسين التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع لها : علم النفس

اسم الكلية : كلية البناء للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة المنح : (١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م)



كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: أمل على أحمد على عامر

عنوان الرسالة : أثر تعديل السلوك في خفض التأثر اللغوي وتحسين التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

القسم التابع لها : علم النفس

الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية

لجنة الإشراف

د/ شيماء عرفة عبد الجاد

مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ شادية أحمد عبد الخالق

أستاذ علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١ / م ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / م /

٢٠٢١ / م /

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : أثر تعديل السلوك في خفض التأثر اللغوي وتحسين التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

اسم الباحثة : أمل على أحمد على عامر

جهة الدراسة : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

هدف الدراسة : هدفت الدراسة الحالية إلى خفض التأثر اللغوي وتحسين مهارات التواصل الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرین لغويًا وذلك من خلال برنامج قائم على فنيات تعديل السلوك.

عينة الدراسة : وتشمل (١٠) أطفال متأخرین لغويًا بالمرحلة الابتدائية بمحافظة القليوبية، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية وتشمل (٥) أطفال، ومجموعة ضابطة وتشمل (٥) أطفال.

أدوات الدراسة :

- مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص، ٢٠١٤).
- مقياس ستانفورد - بيئي للذكاء "الصورة الخامسة" إعداد (محمود السيد أبو النيل - عبد الموجود عبد السميم، محمد طه ٢٠١١).
- المقياس اللغوي المعربي لأطفال ما قبل المدرسة (إعداد : أحمد أبو حسيبة ٢٠١٣).
- مقياس التواصل الاجتماعي للأطفال (إعداد الباحثة).
- برنامج قائم على تعديل السلوك (إعداد الباحثة).

نتائج الدراسة : أسفرت نتائج الدراسة عن الأثر الإيجابي للبرنامج القائم على فنيات تعديل السلوك في خفض التأثر اللغوي وتحسين مهارات التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتم تفسير ومناقشة النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة.

الكلمات المفتاحية :

- تعديل السلوك
- التأثر اللغوي
- التواصل الاجتماعي

Abstract

Title of the study : the impact of behavior modification on reducing linguistic delay and improving social interaction among primary school students.

Name of researcher : Aml Ali Ahmed Ali Amer

Study location : Faculty of Women for Arts, Science and Education, Ain Shams University.

Aim of study : the current study aims to reduce the symptoms of linguistic delay and improve social interaction skills among a sample of primary school students with language delays through behavior modification program.

Study sample : includes (10) linguistically late children in the elementary stage from Qalioubia Governorate and including 5 children and the control group including 5 children.

Study methods :

- Social and economic level form (prepared by/ Abeel Aziz Al Shakhs 2014).
- Stanford-Binnet intelligence scale 5th Edition (prepared by/ (Mahmoud Elsayyed Abu-nile, Abd Elmawgod Abd Elsamea, Mohamed Taha 2011).
- The language measure expressed for preschool children (prepared by/ Ahmed Abu Hassibah 2013)
- Social interaction scale for children (prepared by the researcher)
- Behavior modification program (prepared by the researcher).

Study results : results of the study revealed the positive impact of the behavioural modification techniques program to reduce linguistic delay and improve social skills for primary school students and the results were interpreted and discussed in light of the theoretical framework and previous studies.

Key words : - Behavior modification

- Linguistic delay.
- Social communication.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذى بفضله تم الصالحات حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين.

وأقرار بالفضل منى فإنى أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى قدوتى وأستاذتى الفاضلة أ.د/ **شادية أحمد عبد الخالق** أستاذ علم النفس التعليمى بكلية البنات جامعة عين شمس والتى تفضلت بالإشراف على هذه الرسالة، وكانت خير ناصح ومرشد فى إنجاز هذه الدراسة، فكم جئتها حائرة وعدت مسترشدة مقتنعة، فكلمات الثناء لا توفيها حقها، وكل عبارات الشكر لا تصف مدى إمتنانى لها، فجزاها الله عنى خير الجزاء، وبارك لها فيما أعطاها، وزادها من فضله وأرضها.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى د/ **شيماء عرفة عبد الجود** مدرس علم النفس التعليمى بكلية البنات جامعة عين شمس لتفضلها بقبول الإشراف على الرسالة، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للجنة المناقشة من الأستاذتين الجليلتين أ.د/ **بدرية كمال أحمد**، وأ.د/ **نشوه عبد النعم عبد الله** لتفضلهما بالموافقة على تشريفى بمناقشتهم القيمة بالرغم من مشاغلهما الكثيرة فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من غرس فى نفسي حب العلم والخير والعطاء، إلى من علمنى القيم ودروس الصبر لنيل العلم، إلى من تحمل معنى عناء الدراسة بنفس راضية، إلى من أحمل إسمه بكل افتخار إلى والدى الغالى **الدكتور على عامر** فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من كانت نعم الصديقة، إلى ينبعون الحنان الذى لا يمل العطاء، إلى مربية الأجيال، إلى والدى الغالى، لما قدمته لي من عون ومساعدة، فجزاها الله عنى خير الجزاء كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى صاحب القلب الحنون، إلى الصديق والسندي والعون، إلى زوجى الغالى على كل ما قدمه لي من تشجيع فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بكل عبارات الشكر والتقدير إلى من دق قلبي فرحاً بموالده، وجاء الخير بقدومه، إلى مهجة قلبي ونور عيونى، إلى إبني الغالى (**عمر أحمد هلال**)، وسائل الله أن أحفل بك يوماً على منصة مناقشة رسالة الدكتوراه فى تخصصك.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أخي الغالى د/ إسلام الذى لم يتوان عن الوقوف بجوارى فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وفى الختام، أتوجه إلى الله عز وجل داعية أن يتقبل منى هذا العمل وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب وأصلى وأسلم على سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

أولاً : قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	مستخلص الرسالة
٧	شكر وتقدير
٩	أولاً : قائمة الموضوعات
١١	ثانياً : قائمة الجداول
١٣	ثالثاً : قائمة الأشكال
١٥	رابعاً : قائمة الملاحق
الفصل الأول : مدخل الدراسة	
٢	١- مقدمة الدراسة
٤	٢- مشكلة الدراسة
٥	٣- أهداف الدراسة
٥	٤- أهمية الدراسة
٦	٥- التحديد الإجرائي للمصطلحات
٧	٦- محددات الدراسة
الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة	
١٠	تمهيد
١٠	أولاً : تعديل السلوك
٢١	ثانياً : التأثر اللغوي
٣٠	ثالثاً : التواصل الاجتماعي
الفصل الثالث : دراسات سابقة	
٣٩	تمهيد
٣٩	أولاً : دراسات تناولت تعديل السلوك والتأثر اللغوي
٤٨	ثانياً : دراسات تناولت تعديل السلوك والتواصل الاجتماعي
٥٦	ثالثاً : دراسات تناولت التأثر اللغوي والتواصل الاجتماعي

الصفحة	الموضوع
٦٥	تعقيب على دراسات المحور الأول
٦٥	تعقيب على دراسات المحور الثاني
٦٦	تعقيب على دراسات المحور الثالث
٦٦	تعقيب عام على البحوث والدراسات السابقة
٦٨	فروض الدراسة
	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة
٧٠	تمهيد
٧٠	منهج الدراسة
٧٠	عينة الدراسة
٧٤	أدوات الدراسة
٨٩	خطوات الدراسة
٩٠	الاساليب الإحصائية المستخدمة
	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
٩٢	تمهيد
٩٢	عرض النتائج
١٠١	مناقشة النتائج
١٠٣	النوصيات
١٠٣	البحوث المقترحة
١٠٦	قائمة المراجع
١٢٠	قائمة ملاحق الدراسة
١٥١	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧١	دالة الفروق بين متوسط رتب درجات العمر الزمنى لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة	١
٧٢	يوضح تكافؤ أفراد العينة في متغير الذكاء.	٢
٧٢	تكافؤ أفراد العينة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي.	٣
٧٣	يوضح تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير التوصل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج.	٤
٧٣	يوضح نتائج تكافؤ أفراد العينة من الأطفال على مقياس اللغة	٥
٧٨	المحتوى التنفيذي لجلسات البرنامج	٦
٨٧	معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس التواصل الاجتماعي (إعداد الباحثة) والدرجة الكلية لمقياس التواصل الاجتماعي (إعداد / آمال أباظة ٢٠١٣).	٧
٨٨	الإتساق الداخلي لعبارات مقياس التواصل الاجتماعي (ن = ٦٠)	٨
٨٨	يوضح ثبات مقياس التواصل الاجتماعي بطريقة ألفا كرونباخ (ن = ٦٠)	٩
٨٩	يوضح ثبات مقياس التواصل الاجتماعي بطريقة التجزئة النصفية (ن = ٦٠)	١٠
٩٣	دالة الفروق بين متوسطات رتب درجات الأطفال بالمجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس اللغة	١١
٩٤	دالة الفروق بين متوسطات رتب درجات الأطفال في القياسين القبلي والبعدي على مقياس اللغة (ن = ٥)	١٢
٩٦	دالة فروق دالة إحصائية بين درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتابعى على أبعاد مقياس اللغة لدى الأطفال (ن = ٥)	١٣
٩٧	الفرق بين متوسطى رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس التوصل الاجتماعي في القياس البعدي	١٤
٩٩	الفرق بين متوسطى رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية على مقياس التوصل الاجتماعي.	١٥
١٠٠	الفرق بين متوسطى رتب درجات القياسين البعدي والتابعى لدى المجموعة التجريبية على مقياس التوصل الاجتماعي	١٦

ثالثاً : قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٩٣	يوضح المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس اللغة لدى المجموعة التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج.	١
٩٥	يوضح المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس اللغة لدى المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي	٢
٩٧	يوضح المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس اللغة لدى المجموعة التجريبية في القياس البعدى والتباعى	٣
٩٨	يوضح المتوسطات الحسابية لمقياس التواصل الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج	٤
٩٩	يوضح المتوسطات الحسابية لمقياس التواصل الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي	٥
١٠١	يوضح المتوسطات الحسابية لمقياس التواصل الاجتماعي لدى المجموعة التجريبية في القياس البعدى والتباعى.	٦

رابعاً : قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٢١	استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة إعداد/ عبد العزيز الشخص (٢٠١٤)	١
١٢٢	استمارة المقياس اللغوى (المغرب) لأطفال ما قبل المدرسة إعداد/ أحمد أبو حسيبة (٢٠١٣)	٢
١٢٥	مقياس التواصل الاجتماعى للأطفال إعداد/ الباحثة	٣
١٢٧	جلسات البرنامج العلاجى إعداد/ الباحثة	٤