



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY



كلية التربية

قسم التربية الخاصة

برنامج قائم علي الوظائف التنفيذية لعلاج صعوبات التعلم غير اللفظية لدى الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص تربية خاصة)

إعداد الطالبة/ أمل حسين مختار محمد

إشراف

د/ رضا خيري عبد العزيز

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية جامعة عين شمس

أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب

أستاذ التربية الخاصة

كلية التربية جامعة عين شمس

٢٠٢١م - ١٤٤٣هـ



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

صفحة العنوان

عنوان الدراسة : برنامج قائم علي الوظائف التنفيذية لعلاج صعوبات التعلم غير اللفظية لدى الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي.

اسم الطالبة : أمل حسين مختار محمد.

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص: تربية خاصة)

القسم التابع له : التربية الخاصة.

اسم الكلية: كلية التربية.

سنة التخرج: ٢٠٠٣

سنة المنح: ٢٠٢١



كلية التربية قسم التربية الخاصة

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : أمل حسين مختار محمد.

عنوان الدراسة : برنامج قائم علي الوظائف التنفيذية لعلاج صعوبات التعلم غير

اللفظية لدى الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي.

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص: تربية خاصة).

لجنة الإشراف:

أ.د/ تهاني محمد عثمان الوظيفة/ أستاذ التربية الخاصة كلية التربية – جامعة عين شمس.

د/ رضا خيرى عبد العزيز الوظيفة/ مدرس التربية الخاصة كلية التربية – جامعة عين شمس.

تاريخ البحث / / ٢٠٢١م

الدراسات العليا:

ختم الإجازة أجازت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢١م

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢١م / / ٢٠٢١م

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فأشكر الله تعالى الذي أعانني على تحقيق ما أصبو إليه من الوصول إلي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة، وأحمده حمداً يليق بعظمته على ما أنعم علي به من نعم كثيرة، وأعانني ووفقني حتى أنهى هذا العمل العلمي، فالحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

وأتوجه بالشكر الجزيل لكل من أسهم في إخراج هذه الدراسة إلى حيز التنفيذ، وإلى كل من كان سبباً في تعليمي وتوجيهي ومساعدتي، فيطيب لي أولاً أن أقف وقفة عرفان بالجميل، وقفة أسجل فيها الشكر وعظيم الإمتنان إلي أستاذتي الفاضلة أ. د/ تهاني محمد عثمان منيب- أستاذ التربية الخاصة بكلية التربية- جامعة عين شمس، التي كانت لي بمثابة الأم الثانية، فأشكرها علي معاملتها الطيبة، وحثها وتشجيعها لي علي الإنتهاء من الدراسة، ومتابعتها لي أثناء عملي فيها، فقد أعطتني من وقتها ومن علمها الكثير، فمهما قدمت لها من شكر وتقدير سأظل عاجزة عن الوفاء بحقها، فالحمد لسأل أن يُنعم عليها بوافر الصحة والسعادة، وأن يحفظها من كل هم وسوء، فجزاها الله عني كل خير، وأسأل الله أن يكون هذا العمل في ميزان حسناتها بإذن الله.

وأوجه كل الشكر والتقدير لأستاذتي الفاضلة الدكتور/ رضا خيرى عبد العزيز- مدرس التربية الخاصة بكلية التربية- جامعة عين شمس، علي تكريمه بقبول الإشراف علي هذه الدراسة، وأشكره شكراً جزيلاً علي معاملته الحسنة الطيبة لي وصبره معي، ومتابعته وتوجيهاته الفعالة، التي كانت لها عظيم الأثر في إنجاز هذا العمل، فقد بذل معي جهداً عظيماً في قراءة فصول الدراسة وتعديلها، فأدعو الله تعالى أن يمتعه بوافر الصحة والسعادة والعافية، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناته، فجزاه الله عني خير الجزاء.

والعرفان بالجميل موصول إلي الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز السيد الشخص، (رحمه الله) أستاذ التربية الخاصة ورئيس القسم السابق، والعميد الأسبق بكلية التربية - جامعة عين شمس، فهو مثلاً للعالم الحق الذي أفاد جميع طلابه وأبنائه بعلمه، فأسأل الله أن يجعل علمه في ميزان حسناته وأن يرزقه الفردوس الأعلى من الجنة وأن يحشره مع الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/عبد الرحمن سيد سليمان - أستاذ التربية الخاصة ورئيس القسم الأسبق بكلية التربية- جامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور/جمال عطية فايد- أستاذ الصحة النفسية (التربية الخاصة) بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنصورة؛ وذلك علي تفضلهما بقبول مناقشة هذه الدراسة، وإبداء آرائهما وملاحظاتهما الهادفة البناءة، فلهما مني جزيل الشكر ووافر التقدير، وجزاهما الله عني خير الجزاء ومتعهما بوافر الصحة والعافية.

وأتوجه بخالص الشكر إلي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع العاملين والعاملات بقسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة عين شمس وأخص بالذكر الدكتور/ محمد فؤاد، والدكتورة/ بسمة أسامة لما قدماه للباحثة من مساعدة.

والشكر موصول إلي مديرة مدرسة فلسطين الابتدائية، وكل العاملين والعاملات بها علي حسن التعاون معي في التطبيق العملي لأدوات الدراسة والبرنامج، وأقدم الشكر الجزيل للأطفال المشاركين في الدراسة وأسرههم علي إلتزامهم بحضور جلسات البرنامج واتباع تعليمات الباحثة الموجهة لهم.

كما أتوجه بخالص الشكر إلي من تعهداني بالتربية في الصغر، وكانا لي نبراساً يضيء فكري بالنصح، والتوجيه في الكبر أُمي الحبيبة حفظها الله وبارك في عمرهما ورزقها وافر الصحة والعافية، وأبي الغالي رحمه الله وغفر له ورزقه الفردوس الأعلى من الجنة، فبدعائهما ورضائهما عني تسير حياتي كلها، فأسأل الله أن يكون ذلك في ميزان حسناتهما، وأتوجه بخالص الشكر والعرفان إلي إختوتي، وأختوتي (أسماء، عمرو، شيماء، مختار) لمساندتهن ودعمهم لي طوال مشواري في الدراسة أسأل الله تعالى أن يحفظهم ويرعاهم ويديم عليهم وافر الصحة والسعادة، كما أهدي ثمرة جهدي إلي فلذة كبدي وقرّة عيني أبنتي الغالية (مريم) وأسأل الله تعالى أن يرزقها الصحة والعافية والسعادة الكاملة وأن يجعلها من الصالحات.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي كل من علمني حرفاً، وأخذ بيدي في سبيل تحصيل العلم، والمعرفة، من أصدقائي وزملائي، إليهم جميعاً أهدي ثمرة جهدي، ونتاج بحثي المتواضع.

هؤلاء من ذكرتهم فشكرتهم، أما من سهوت عن ذكرهم بغير قصد فلهم مني عظيم الشكر والتقدير، اللهم إن كنت قد أصبت فبتوفيق وفضلاً منك، ثم بعون من حولي، وإن كنت قد أخطأت فأتمني قبول عذري فإنني بشر أُصيب وأُخطئ.

وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة،

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة/ برنامج قائم علي الوظائف التنفيذية لعلاج صعوبات التعلم غير اللفظية لدى الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي.

اسم الباحثة: أمل حسين مختار محمد.

الإشراف: أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب أستاذ التربية الخاصة كلية التربية- جامعة عين شمس.

د/ رضا خيرى عبد العزيز حسين مدرس التربية الخاصة كلية التربية - جامعة عين شمس.

جهة المنح: قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

هدف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى علاج صعوبات التعلم غير اللفظية لدى الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي من خلال برنامج قائم علي الوظائف التنفيذية.

عينة الدراسة: تتكون عينة الدراسة الحالية من (١٠) أطفال (ذكور وإناث) من المرحلة الابتدائية من ذوى صعوبات التعلم غير اللفظية، ممن تتراوح أعمارهم الزمنية ما بين ١٠ سنوات-١٢ سنة كمجموعة تجريبية بمتوسط عمر ١١.٤.

أدوات الدراسة:

- مقياس تشخيص صعوبات التعلم غير اللفظية (إعداد/ تهاني عثمان منيب، محمد عبده حسيني، أمل حسين مختار، ٢٠١٨).
- مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة (إعداد/ عبد العزيز الشخص، هيام فتحي، ٢٠١٣).
- مقياس التفاعل الاجتماعي للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة (إعداد/ عبد العزيز الشخص، ٢٠١٤).
- مقياس وكسلر لذكاء الأطفال (اقتباس واعداد/ محمد عماد الدين اسماعيل، لويس كامل مليكة، الطبعة السابعة، ١٩٩٩).
- مقياس المستوى الاجتماعي الإقتصادي للأسرة (إعداد/ عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣).
- البرنامج (إعداد/ الباحثة).

نتائج الدراسة: أسفرت نتائج الدراسة عن تحقق جميع فروضها، مما يدل علي فاعلية البرنامج في علاج صعوبات التعلم غير اللفظية لدي الأطفال وتحسين تفاعلهم الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الوظائف التنفيذية - صعوبات التعلم غير اللفظية- التفاعل الاجتماعي.

Abstract

Name: Amal Hussein Mokhtar Mohamed.

Dissertation title: A Program Based on Executive Functions for Remediating Non-Verbal Learning Disabilities and improving Social Interaction among children.

Purpose of the Study:

The present study aimed to remedy non-verbal learning disabilities in children and improve their social interaction skills through a program based on the executive functions specially designed for that.

Participants of the Study:

The participants of the study were (10) children (٤ boys & ٦ girls) in the primary stage who have non- verbal learning disabilities as an experimental group. They were (10-12) years.

Tools of the Study:

- a. The WISC intelligent scale (prepared by Mohamed Emad Eldin Ismail, Louis Malika, Seventh edition, 1999).
- b. Family Socio-economic Level Scale (prepared by Abd Elaziz Elshakhs, 2014).
- c. The Scale of Diagnosing Non- Verbal learning disabilities (prepared by Tahany Moneeb; Mohammad Abdou & Amal Hussein, 2018).
- d. Executive Functions Scale of Ordinary and Special Needs Children (Prepared by Abd Elaziz Elshakhs, Hiam Fathy, 2013).
- e. Social interaction of normally children and children with special needs scale (Prepared by Abd Elaziz Elshakhs 2014).
- f. The Program (prepared by the researcher).

The Study Results:

The study has revealed the verification of its hypotheses. This in turn shows the effectiveness of using the Program for Remediating Non-Verbal Learning Disabilities and improving Social Interaction among children.

Key words:

Executive Functions.
Non Verbal Learning Disabilities.
Social Interaction.

