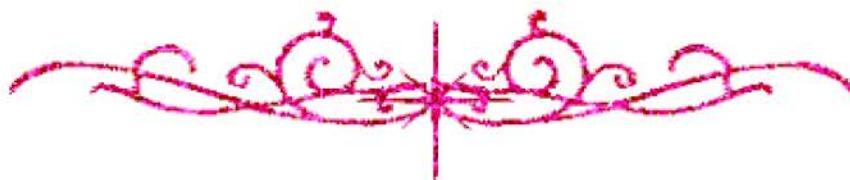




شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

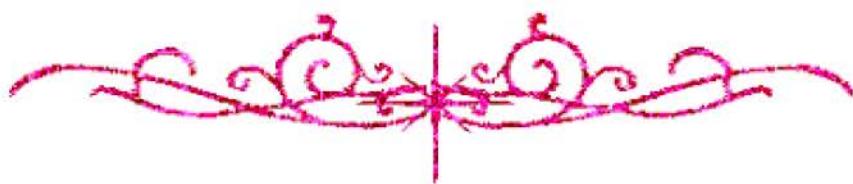




شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

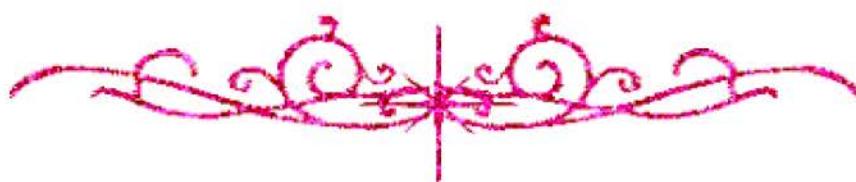
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

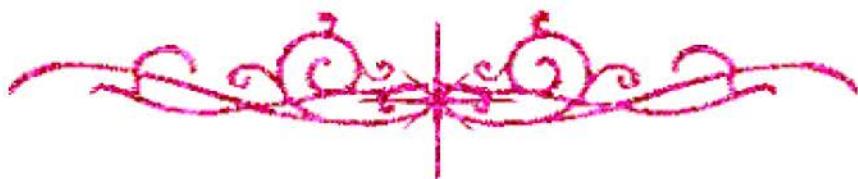
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار





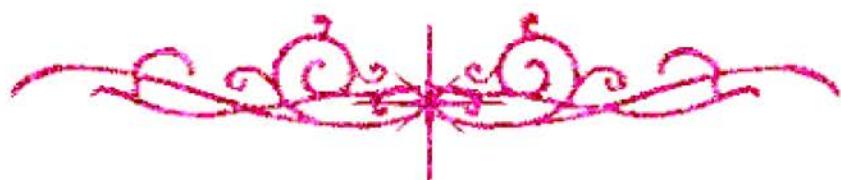
**بعض الوثائق**

**الأصلية تالفة**





بالرسالة صفحات  
لم ترد بالاصل





قسم أصول التربية



## دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بمصرفي ضوء مدخل الهندسة البشرية

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
تخصص (أصول التربية)

### إعداد

ريهام عبد الحميد علي محمد شبيب

### إشراف

أ.د. سميرة أبو زيد نجدي  
أستاذ التربية الخاصة المتفرغ  
بقسم مناهج وطرق التدريس  
كلية التربية  
جامعة حلوان

أ.د. نادية يوسف جمال الدين  
أستاذ أصول التربية  
كلية الدراسات العليا للتربية  
جامعة القاهرة





كلية الدراسات العليا للتربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة دكتور الفلسفة في التربية  
قسم أصول التربية

الباحثة/ ريهام عبد الحميد علي محمد شبيب

عنوان الرسالة:

دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بمصر في ضوء مدخل الهندسة البشرية

لجنة الحكم على الرسالة:

مشرفاً ورئيساً

أستاذ متفرغ بقسم أصول  
التربية بالكلية

أ.د/ نادية يوسف جمال الدين

مشرفاً وعضوًا

أستاذ التربية الخاصة المتفرغ  
بكلية التربية جامعة حلوان

أ.د/ سميرة أبو زيد نجدي

عضوًا

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ  
بكلية التربية جامعة عين  
شمس

أ.د/ إيمان فوزي شاهين

عضوًا

أستاذ ورئيس قسم أصول  
التربية بالكلية

أ.د/ هيثم محمد الطوخي





جامعة القاهرة

الجنسية: مصرية

الاسم: ديهام عبد الحميد على شبيب

تاريخ وجهة الميلاد: ١٩٨٧ - الدقهلية

الدرجة: دكتور الفلسفة في التربية

التخصص: أصول التربية

المشرفون: أ.د نادية يوسف جمال الدين      أ.د سميرة أبو زيد عبده نجدي

عنوان الرسالة:

دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي بمصر في ضوء

مدخل الهندسة البشرية

ملخص الرسالة:

يهدف البحث التوصل إلى كيفية تحقيق دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي في ضوء مدخل الهندسة البشرية، وذلك من خلال التعرف على الإطار الفكري لدمج الطلاب المعاقين في التعليم العالي، والتعرف على الإطار المفاهيمي للهندسة البشرية كمدخل لدمج المعاقين في المؤسسات التعليمية، والكشف عن واقع دمج الطلاب المعاقين بالجامعات المصرية، واستخدم البحث المنهج المختلط، وساهم ما توصل إليه البحث من نتائج في وضع رؤية مقتضبة لدمج الطلاب المعاقين بالجامعات المصرية.

### الكلمات الدالة:

- الدمج

- ذوي الاحتياجات الخاصة

- التعليم العالي

- الهندسة البشرية

نموذج رقم : AERGOF130113

اصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٩





**Name: Reham Abdelhamid Ali Shabib**      **Nationality:** Egyptian

**Date and place of birth:** 1987- Dakahliya

**Degree:** Ph.D

**Department:** Foundations of Education

**Supervised by:** Prof. Dr. Nadia Youssef Gamal Eldin

Prof. Dr. Samira Abu Zaid Abdo Nagdy

**Title of thesis:**

Inclusion of Students with Special Needs in Higher Education in Egypt in the light of Ergonomics Approach

**Abstract:**

The research aims to know how to include students with special needs in higher education in the light of Ergonomics approach, identifying the intellectual framework for disabled students inclusion in higher education, identifying the conceptual framework for Ergonomics to include disabled students in the educational institutions, and revealing the reality of disabled students inclusion into Egyptian universities. The current research used the mixed method. The results of the research contributed to presenting a proposed strategy for disabled students inclusion at Egyptian universities.

**Key Words:**

- Inclusion
- Students with Special Needs
- Higher Education
- Ergonomics

نموذج رقم : AERGOF130114

إصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٩



# إهلاء

إلى القادرين باختلاف .. الطامحين لمجتمع ينشد  
العدالة ويرى التنوع فرصة للثراء.

الباحثة

ريهام عبد الحميد شبيب

