



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**HANAA ALY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**HANAA ALY**

**فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الطلق  
والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة**

رسالة مقدمة من الطالبة

هبة عبد العال محمد محمود

بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

## صفحة الموافقة على الرسالة

### **فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الطلق والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة**

رسالة مقدمة من الطالبة

به عبد العال محمد محمود

بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا  
جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ خالد عبد الرزاق النجار

أستاذ علم النفس - كلية الطفولة المبكرة  
جامعة القاهرة

# **فأعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الطلق والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هبة عبد العال محمد محمود**

**بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١**

**ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي**

**تحت إشراف :-**

**١ - د/ ليلى أحمد السيد كرم الدين**

**أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية الدراسات العليا للطفولة**

**جامعة عين شمس**

**٢ - د/ ريهام رفعت محمد عبد العال**

**أستاذ التربية البيئية المساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي**

**معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس**

**ختم الإجازة :**

**أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢١/**

**موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢١/ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢١**

**٢٠٢١**



رَبِّمَا أَوْرَنَنِي أَنْ أَشْكُرَ بِنِعْمَتِكَ  
الَّتِي أَنْعَمْتَهُ عَلَيَّ وَعَلَيْهِ وَالَّتِي  
وَأَنْ أَنْهَلَ حَالِيَّاً تَرْحَاهُ  
وَأَخْبَثَنِي بِرَحْمَتِكَ  
فِي حِمَاجِلَةِ السَّالِمِينَ  
سَلَّمَ اللَّهُ الْعَظِيمُ  
(النَّمَلُ : ١٩)

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين بعد سنوات من العمل والدراسة وكتابة هذا العمل اود ان أقدم غاية شكري وتقديري لكل من ساهم في اخراج هذا العمل واول من اشكر الاستاذة الدكتورة / ليلي كرم الدين أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعه عين شمس والتي لم تتنشى عن مساعدتي وتوجهي خلال اشرافها على هذا البحث وتشجيعها المستمر ونصائحها المفيدة.

كما اخص بالذكر الاستاذة الدكتورة/ ريهام رفعت وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا جامعه عين شمس والتي كانت دوما خير عنون لي في خطواتي البحثية خطوة بخطوة وقد كان لآرائها الصائبة ودعمها المستمر الاثر الكبير في توجيه البحث وتصحيح مساره جزاها الله خير الجزاء

كما يشرفني ان انقدم بالشكر والتقدير والعرفان للجنة الحكم والمناقضة على تكرمتها بالموافقة على مناقشة هذا البحث.

فجزى الله هؤلاء الأساتذة الكرام عن خير الجزاء، على ما قدموه لي من توجي كان عونا لي على انجاز هذا البحث، على الرغم من مشاغلهم الجمة وانقدم بالشكر الجزييل للسادة المحكمين الذين حكموا ادوات هذا البحث والتي كانت لآرائهم اثر ايجابي في سبيل متابعة البحث.

كما اتوجه بالشكر لجميع العاملين بالقسم بالعهد واحص بالشكر الاستاذ الدكتور / عبد المسيح سمعان استاذ المناهج وطرق تدريس التربية البيئية لسعة صدره ووقته وتوجيهه كما اشكر الاستاذ الدكتور / محب الرافعى استاذ مناهج وطرق تدريس التربية البيئية بالقسم ووزير التعليم الاسبق لما علمه لي من تدريسه لي طوال سنوات المعهد.

وأشكر كل أستاذة معهد الدراسات والبحوث البيئية لما علموه لي خلال سنوات الدراسة بالمعهد في كافة المناهج والدروات التي حضرتها. طوال سنوات الدراسة بالمعهد. كما اشكر كل العاملين الاداريين بالمعهد لما بذلوه من مجهود لمساعدتي. لكم جميعا خالص شكري وعرفاني لكم فقد تعلمت منكم الكثير في رحلتى البحثية بالمعهد.

---

## شكر وتقدير

---

أخص بالشكر والحب والدعاء لكل عائلتي فلولا هم ما كنت انا. وابداً بزوجي الحبيب ورفيق  
الдорب المحاسب / طارق حسين صلاح وابنائي مريم زهرة عمري واحمد قلب لولي وأخواتي  
الغاليليات ناهد ومنى

كما ادعوا بالرحمة والمغفرة لأبى وأمي وأختي يسرا طاب مرقدهم واسكنكم الله فسيح جناته  
وجمعوني بكم على خير. وأهدى لهم هذا العمل والذي طالما شجعوني ودفعوني اليه  
وغمروني من حب وعطاء فلهم من كل الحب والشكر والعرفان.

ولا يفوتنى ان اشكر جميع من ساهم ولو بالدعاء في انجاز هذا العمل ولم تشغلى الذاكرة  
ان اذكر اسمه هنا فجزاهم الله عنى خير الجزاء

ختاما اسال الله سبحانه وتعالى ان يوفقى وان اكون عن حسن ظنهم وحسن  
ظن الجميع والله الموفق وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب  
واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

الباحثة

## المستخلص

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق و السلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة

الباحثة : هبة عبد العال محمد محمود

المشرفون:

أ. د/ ليلى أحمد كرم الدين

(أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس)

أ.د. / ريهام رفعت محمد

(وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا - جامعة عين شمس)

الجهة المانحة : معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

التاريخ : ٢٠٢١

مشكلة البحث : ما فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق و السلوك البيئي على أطفال الروضة؟

المنهج :

- المنهج شبة التجريبي حيث توجد مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة.

الطرق والاساليب:

- وضع قائمة الأخلاق البيئية وقائمة بالسلوكيات البيئية الإيجابية الواجب توافرها

في برامج رياض الأطفال لتنمية الخلق والسلوك البيئي لدى أطفال الروضة.

- تحليل محتوى منهج رياض الأطفال بالصف الأول والثاني في ضوء قائمة السلوكيات والأخلاق التي تم التوصل إليها.

- بناء برنامج مقتراح شامل (الأهداف والمحتوى وأساليب التقويم) وقائم على استراتيجية خرائط السلوك لتنمية الخلق والسلوك البيئي لدى أطفال الروضة.

- تطبيق أدوات الدراسة قليلاً على المجموعتين (التجريبية - الضابطة)

- تطبيق البرنامج المقترن على المجموعة التجريبية فقط

- تطبيق أدوات الدراسة بعدياً على المجموعتين (التجريبية - الضابطة)

النتائج:

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية وذلك بالنسبة لبطاقة ملاحظة السلوك البيئي في التطبيق البعدى لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترن.
٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في بطاقة الملاحظة في القياس القبلي مقارنة بالقياس البعدى بعد تطبيق البرنامج المقترن وذلك لصالح القياس البعدى
٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية وذلك بالنسبة لمقاييس الأخلاق البيئية في التطبيق البعدى لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترن.
٤. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في مقياس الأخلاق البيئية في القياس القبلي مقارنة بالقياس البعدى بعد تطبيق البرنامج المقترن وذلك لصالح القياس البعدى.

الكلمات الدالة:

استراتيجية خرائط السلوك - الأخلاق البيئية - السلوك البيئي - رياض الأطفال

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الى دراسة فاعلية استخدام استراتيجية خرائط السلوك في تنمية الخلق والسلوك البيئي لأطفال الروضة وللتاكيد من ذلك قامت الباحثة باعداد قائمة بالأخلاق البيئية مكونة من ٩ موضوعات بيئية رئيسية و ٣٠ مكون فرعى وعدد ٤٠ من المؤشرات السلوكية البيئية الدالة والايجابية الواجب اكتسابها لاطفال الروضة، ثم اعداد البرنامج القائم على استراتيجية خرائط السلوك لتنمية الخلق والسلوك البيئي لاطفال الروضة مكون يشمل كتاب المعلمة وكتاب التلميذ، وبعد تحليل محتوى منهج رياض الأطفال بالصف الأول والثاني في ضوء قائمة الخلق والسلوك البيئي التي توصل لها الباحثون ، تم اجراء التطبيق القبلي لأدوات الدراسة والتى تشمل اختبار الذكاء رسم الرجل لجودف هاريس ومقاييس الخلق البيئي المصور والمكون من ٦ مفردة و ٩ موضوعات بيئية رئيسية على المجموعتين (التجريبية - الضابطة )، ثم تطبيق البرنامج المقترن على المجموعة التجريبية فقط ثم التطبيق البعدى لأدوات الدراسة بعديا على المجموعتين (التجريبية - الضابطة ) ثم تطبيق استماراة ملاحظة السلوك البيئي على المجموعة التجريبية فقط . وقد تم اختيار عينة الدراسة من احدى قاعات مدرسة الطفولة المبكرة بحي منشأه ناصر - محافظة القاهرة وكان عدد العينة ٢٠ طفلا و طفلة ، وتم اختيار المجموعة الضابطة من قاعة اخرى بنفس المدرسة وقد كان عدد العينة ٢٠ طفلا و طفلة. وقد استعان الباحثون بالمنهج الوصفي: في بناء الجانب النظري واعداد ادوات الدراسة. المنهج شبة التجاربي حيث توجد مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة وقد اسفرت النتائج عن :

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدى لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترن. وذلك في الأخلاق البيئية و السلوك البيئي لدى اطفال الروضة
٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس القبلي مقارنه بالقياس البعدى بعد تطبيق البرنامج المقترن وذلك لصالح القياس البعدى وذلك في الأخلاق البيئية و السلوك البيئي لدى اطفال الروضة.

أهم التوصيات :-

١. توعية اولياء الامور ونشر الوعي البيئي عن طريق موقع التواصل الاجتماعي (جروب الامهات للواتس اب / جروب علي الفيس بوك خاص بالروضة ).
٢. مراعاه التسويق بين ادارة الروضة وبين الاسرة فى تربية الخلق والسلوك البيئي لدى الاطفال.
٣. تخصيص برامج موجهه بيئيا من خلال الاحتفالات السنوية بالاىام البيئية (عيد الشجرة / يوم المياه العالمي / يوم البيئة العالمي / يوم الارض) وغيرها من المناسبات العالمية التي تكون فرصة كبيرة لغرس سلوك بيئي صحيح لدى الاطفال.

## فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
١٣-١	الاطار المنهجي الفصل الاول مشكلة الدراسة ، ماهيتها ، حدودها ، ادواتها ، خطواتها
٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	اسئلة الدراسة
٥	فرض الدراسة
٦	اهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	ادوات الدراسة
٧	منهج الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١١	خطوات الدراسة
٤٤-٤٥	الفصل الثاني: الاطار المعرفي تنمية الخلق والسلوك البيئي من خلال برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك لدى أطفال الروضة.

كـ [ قائمة المحتويات ]

الصفحة	المحتويات
١٥	اولاً : استراتيجية خرائط السلوك
٢٦	ثانياً : الخلق البيئي
٣٠	ثالثاً: السلوك البيئي
٣٨	رابعاً: اطفال الروضة
٧٥-٤٧	<b>الفصل الثالث</b> <b>اجراءات الدراسة</b>
٤٧	أولاً- إعداد قائمة الخلق والسلوك البيئي
٥٢	ثانياً- تحليل محتوى كتابي التلميذ السنة الأولى والثانية لرياض الأطفال
٦٢	ثالثاً - خطوات بناء البرنامج
٦٣	رابعاً- محتوى البرنامج (مواد المعالجة التجريبية)
٨٥-٧٨	<b>الفصل الرابع</b> <b>الدراسة الميدانية أدواتها، إجراءاتها</b>
٧٨	أولاً- إعداد أدوات البحث
٧٨	مقياس الخلق البيئي
٨٢	بطاقة ملاحظة للسلوك البيئي
٨٤	ثانياً- عينة الدراسة