



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



HANAA ALY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HANAA ALY

فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة

رسالة مقدمة من الطالبة

هبة عبد العال محمد محمود

بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
**فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات خرائط السلوك على تنمية الخلق
والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة**
رسالة مقدمة من الطالبة

هبة عبد العال محمد محمود

بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١
ماجستير فى العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١ - د.أ/ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٣ - د.أ/ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
وكليل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا
جامعة عين شمس

٤ - د.أ/خالد عبد الرازق النجار

أستاذ علم النفس - كلية الطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق والسلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة

رسالة مقدمة من الطالبة

هبة عبد العال محمد محمود

بكالوريوس علوم وتربية (شعبة طفولة) - كلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٠١

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١ - د.أ/ليلى أحمد السيد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢ - د.أ/ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية المساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢١

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠٢١ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢١

٢٠٢١



رَبِّ أَوْزِنْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ
الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ حَالًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ
فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ
حَدِّقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
(النمل: ١٩)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين بعد سنوات من العمل والدراسة وكتابة هذا العمل اود ان أقدم غاية شكري وتقديري لكل من ساهم في اخراج هذا العمل واول من اشكر الاستاذة الدكتورة / ليلى كرم الدين أستاذ علم النفس -معهد الدراسات العليا للطفولة -جامعه عين شمس والتي لم تنته عن مساعدتي وتوجيهي خلال اشرافها على هذا البحث وتشجيعها المستمر ونصائحها المفيدة.

كما اخص بالذكر الاستاذة الدكتورة/ ريهام رفعت وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا جامعه عين شمس والتي كانت دوما خير عون لي في خطواتي البحثية خطوة بخطوة وقد كان لأرائها الصائبة ودعمها المستمر الاثر الكبير في توجيهي البحث وتصحيح مساره جزاها الله خير الجزاء
كما يشرفني ان اتقدم بالشكر والتقدير والعرفان للجنة الحكم والمناقضة على تكريمها بالموافقة على مناقشة هذا البحث.

فجزى الله هؤلاء الأساتذة الكرام عنى خير الجزاء، على ما قدموه لي من توجي كان عوناً لي على انجاز هذا البحث، على الرغم من مشاغلهم الجمة واتقدم بالشكر الجزيل للسادة المحكمين الذين حكموا ادوات هذا البحث والتي كانت لأرائهم أثر إيجابي في سبيل متابعة البحث.

كما اتوجه بالشكر لجميع العاملين بالقسم بالعهد وخص بالشكر الاستاذ الدكتور / عبد المسيح سمعان استاذ المناهج وطرق تدريس التربية البيئية لسعة صدره ووقته وتوجيهه كما اشكر الاستاذ الدكتور / محب الرافي استاذ مناهج وطرق تدريس التربية البيئية بالقسم ووزير التعليم الاسبق لما علمه لي من تدريسه لي طوال سنوات بالمعهد.

واشكر كل أساتذة معهد الدارسات والبحوث البيئية لما علموه لي خلال سنوات الدراسة بالمعهد في كافة المناهج والدروات التي حضرتها. طوال سنوات الدراسة بالمعهد. كما اشكر كل العاملين الاداريين بالمعهد لما بذلوه من مجهود لمساعدتي. لكم جميعا خالص شكري وعرفاني لكم فقد تعلمت منكم الكثير في رحلتى البحثية بالمعهد.

شكر وتقدير

أخص بالشكر والحب والدعاء لكل عائلتي فلولا هم ما كنت انا. وابدأ بزوجي الحبيب ورفيق
الدرب المحاسب / طارق حسين صلاح وابنائي مريم زهرة عمري واحمد قلب لولى وأخواتي
الغاليات ناهد ومنى

كما ادعوا بالرحمة والمغفرة لأبى وأمي وأختي يسرا طاب مرقدكم واسكنكم الله فسيح جناته
وجمعني بكم على خير. وأهدى لهم هذا العمل والذي طالما شجعوني ودفعوني اليه
وغمروني من حب وعطاء فلهم من كل الحب والشكر والعرفان.
ولا يفوتني ان اشكر جميع من ساهم ولو بالدعاء في انجاز هذا العمل ولم تسعفني الذاكرة
ان اذكر اسمه هنا فجزاهم الله عنى خير الجزاء

ختاما اسال الله سبحانه وتعالى ان يوفقني وان اكون عن حسن ظنهم وحسن
ظن الجميع والله الموفق وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب
واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

الباحثة

المستخلص

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق و السلوك البيئي لدى عينة من أطفال الروضة

الباحثة : هبه عبد العال محمد محمود

المشرفون:

أ. د/ ليلي أحمد كرم الدين

(أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس)

أ.د. / ريهام رفعت محمد

(وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا - جامعة عين شمس)

الجهة المانحة : معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

التاريخ : ٢٠٢١

مشكلة البحث : ما فاعلية برنامج قائم على استراتيجية خرائط السلوك على تنمية الخلق و السلوك البيئي على أطفال الروضة؟

المنهج :

- المنهج شبه التجريبي حيث توجد مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة.

الطرق والاساليب:

- وضع قائمة الأخلاق البيئية وقائمة بالسلوكيات البيئية الايجابية الواجب توافرها في برامج رياض الاطفال لتنمية الخلق والسلوك البيئي لدى اطفال الروضة.
- تحليل محتوى منهج رياض الأطفال بالصف الأول والثاني في ضوء قائمة السلوكيات والأخلاق التي تم التوصل إليها.
- بناء برنامج مقترح شامل (الأهداف والمحتوى وأساليب التقويم) وقائم على استراتيجية خرائط السلوك لتنمية الخلق والسلوك البيئي لدى اطفال الروضة.
- تطبيق ادوات الدراسة قبلها على المجموعتين (التجريبية - الضابطة)
- تطبيق البرنامج المقترح على المجموعة التجريبية فقط
- تطبيق ادوات الدراسة بعديا على المجموعتين (التجريبية - الضابطة)

النتائج:

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية وذلك بالنسبة لبطاقة ملاحظة السلوك البيئي في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترح.

٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في بطاقة الملاحظة في القياس القبلي مقارنة بالقياس البعدي بعد تطبيق البرنامج المقترح وذلك لصالح القياس البعدي

٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية وذلك بالنسبة لمقياس الأخلاق البيئية في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترح.

٤. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في مقياس الأخلاق البيئية في القياس القبلي مقارنة بالقياس البعدي بعد تطبيق البرنامج المقترح وذلك لصالح القياس البعدي.

الكلمات الدالة:

استراتيجية خرائط السلوك - الاخلاق البيئية - السلوك البيئي - رياض الاطفال

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الى دراسة فاعلية استخدام استراتيجية خرائط السلوك فى تنمية الخلق والسلوك البيئى لأطفال الروضة وللتأكد من ذلك قامت الباحثة باعداد قائمة بالأخلاق البيئية مكونة من ٩ موضوعات بيئية رئيسية و ٣٠ مكون فرعي وعدد ٤٠ من المؤشرات السلوكية البيئية الدالة والايجابية الواجب اكسابها لاطفال الروضة، ثم اعداد البرنامج القائم على استراتيجية خرائط السلوك لتنمية الخلق والسلوك البيئى لاطفال الروضة مكون يشمل كتاب المعلمة وكتاب التلميذ، وبعد تحليل محتوى منهج رياض الأطفال بالصف الأول والثاني في ضوء قائمة الخلق والسلوك البيئى التى توصل لها الباحثون ، تم اجراء التطبيق القبلي لأدوات الدراسة والتى تشمل اختبار الذكاء رسم الرجل لجوادف هاريس ومقياس الخلق البيئى المصور والمكون من ٤٦ مفردة و ٩ موضوعات بيئية رئيسية على المجموعتين (التجريبية - الضابطة)، ثم تطبيق البرنامج المقترح على المجموعة التجريبية فقط ثم التطبيق البعدى لأدوات الدراسة بعديا على المجموعتين (التجريبية - الضابطة) ثم تطبيق استمارة ملاحظة السلوك البيئى على المجموعة التجريبية فقط . وقد تم اختيار عينة الدراسة من احدى قاعات مدرسة الطفولة المبكرة بحي منشاه ناصر - محافظة القاهرة وكان عدد العينة ٢٠ طفلا وطفلة ، وتم اختيار المجموعة الضابطة من قاعة اخري بنفس المدرسة وقد كان عدد العينة ٢٠ طفلا وطفلة. وقد استعان الباحثون بالمنهج الوصفي: في بناء الجانب النظري واعداد ادوات الدراسة. المنهج شبه التجريبي حيث توجد مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة وقد اسفرت النتائج عن :

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة ودرجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المقترح. وذلك فى الأخلاق البيئية و السلوك البيئى لدى اطفال الروضة
٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس القبلي مقارنة بالقياس البعدى بعد تطبيق البرنامج المقترح وذلك لصالح القياس البعدي وذلك فى الأخلاق البيئية و السلوك البيئى لدى اطفال الروضة.

أهم التوصيات :-

١. توعية اولياء الامور ونشر الوعي البيئي عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي (جروب الامهات للواتس اب / جروب علي الفيس بوك خاص بالروضة).
٢. مراعاة التنسيق بين ادارة الروضة وبين الاسرة فى تنمية الخلق والسلوك البيئي لدى الاطفال.
٣. تخصيص برامج موجهه بيئيا من خلال الاحتفالات السنوية بالايام البيئية (عيد الشجرة / يوم المياه العالمي / يوم البيئة العالمي / يوم الارض) وغيرها من المناسبات العالمية التى تكون فرصة كبيرة لغرس سلوك بيئى صحيح لدى الاطفال.

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
١٣-١	الاطار المنهجي الفصل الاول مشكلة الدراسة ،ماهيته ، حدودها ، ادواتها ، خطواتها
٢	مقدمة
٤	مشكلة الدراسة
٥	اسئلة الدراسة
٥	فروض الدراسة
٦	اهداف الدراسة
٦	اهمية الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	ادوات الدراسة
٧	منهج الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١١	خطوات الدراسة
٤٤-١٥	الفصل الثاني: الاطار المعرفي تنمية الخلق والسلوك البيئي من خلال برنامج قائم علي استراتيجية خرائط السلوك لدى أطفال الروضة.

الصفحة	المحتويات
١٥	أولاً : استراتيجية خرائط السلوك
٢٦	ثانياً : الخلق البيئي
٣٠	ثالثاً: السلوك البيئي
٣٨	رابعاً :اطفال الروضة
٧٥-٤٧	الفصل الثالث اجراءات الدراسة
٤٧	أولاً- إعداد قائمة الخلق والسلوك البيئي
٥٢	ثانياً- تحليل محتوى كتابي التلميذ السنة الأولى والثانية لرياض الأطفال
٦٢	ثالثاً - خطوات بناء البرنامج
٦٣	رابعاً- محتوى البرنامج (مواد المعالجة التجريبية)
٨٥-٧٨	الفصل الرابع الدراسة الميدانية أدواتها، إجراءاتها
٧٨	أولاً- إعداد أدوات البحث
٧٨	مقياس الخلق البيئي
٨٢	بطاقة ملاحظة للسلوك البيئي
٨٤	ثانياً- عينة الدراسة