

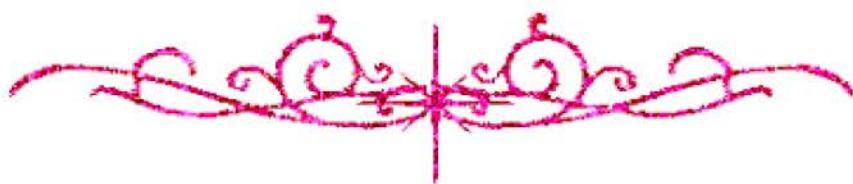


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

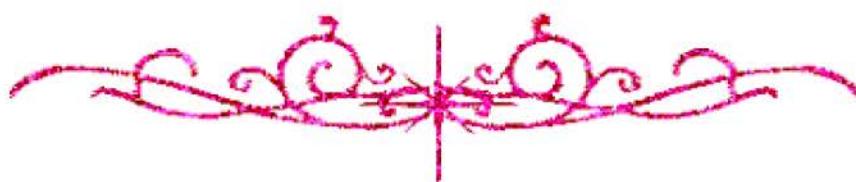
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



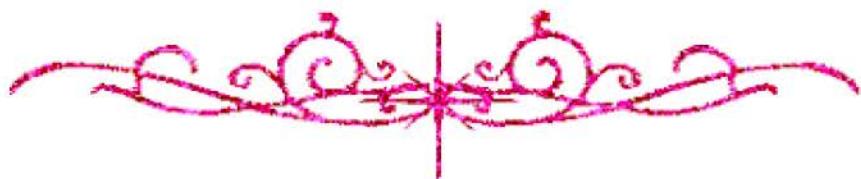
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



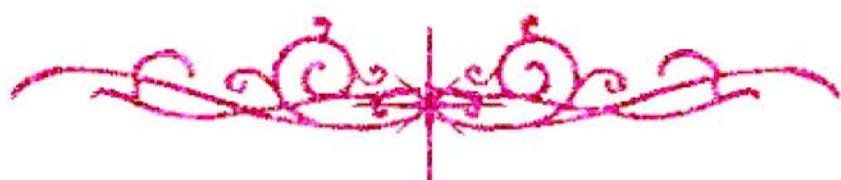


بعض الوثائق
الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي مركز على الصدمة في خفض حدة أعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من المراهقين

دراسة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
ذوي الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

إبراهيم عتريس عبد العاطي محمد

إشراف

أ.د/ سعدية السيد بدوي د/ إيمان عبد الحليم

مدرس علم النفس
كلية الآداب
جامعة القاهرة

أستاذ علم النفس
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٢١ - ٤٤٣ م

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
د - ٥	شكر وتقدير.
و	أولاً- قائمة الموضوعات.
ط	ثانياً- قائمة الجداول.
ك	ثالثاً- قائمة الأشكال.
ل	رابعاً- قائمة الملاحق.
١٠-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة.
٧	أولاً- مشكلة الدراسة.
٩	ثانياً- هدف الدراسة.
٩	ثالثاً- أهمية الدراسة.
٤٥-١٢	الفصل الثاني الإطار النظري والمفاهيم
٢٧-١٢	أولاً- مفهوم اضطراب كرب ما بعد الصدمة
١٢	(أ) تعريف اضطراب كرب ما بعد الصدمة.
١٣	(ب) تشخيص اضطراب كرب ما بعد الصدمة.
١٣	(ج) انتشار اضطراب كرب ما بعد الصدمة.
١٤	(د) دورة الاضطراب وتطوره.
١٥	(ه) عوامل الخطر في الاضطراب ومآلها.
١٦	(و) خطر الانتحار.

الصفحة	الموضوع
١٦	(ز) التشخيصات الفارقة.
١٨	(ح) الاضطرابات المصاحبة.
١٩	(ط) العلاج.
٢١	(ي) الوقاية.
٢١	(ك) النظريات المفسرة للأضطراب.
٤٥-٤٧	ثانياً- مفهوم العلاج المعرفي السلوكي المركز على الصدمة
٢٨	(أ) تعريف العلاج المعرفي السلوكي المركز على
٢٩	الصدمة.
٣٠	(ب) القيم الأساسية للعلاج المعرفي السلوكي المركز على
٣١	الصدمة.
٥٧-٤٧	(ج) المبادئ الأساسية للعلاج المعرفي السلوكي المركز
٤٧	على الصدمة.
٥١	(د) مكونات العلاج المعرفي السلوكي المركز على
٥٧	الصدمة.
	الفصل الثالث
	الدراسات السابقة
٤٧	المحور الأول: دراسات تناولت فاعلية العلاج المعرفي
٥١	السلوكي المركز على الصدمة مع أساليب علاجية
٥٧	أخرى.
	المحور الثاني: دراسات تناولت فاعلية العلاج المعرفي
	السلوكي المركز على الصدمة بمفرده.
	فروض الدراسة.

الصفحة	الموضوع
١٠٦-٥٩ ٥٩ ٦٠ ٦٠ ٦٤ ١٠٣ ١٠٦	<p>الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها</p> <p>أولاً- منهج الدراسة. ثانياً- إجراءات الدراسة: أ- عينة الدراسة. ب- أدوات الدراسة. ج- إجراءات التطبيق وجمع البيانات. د- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.</p>
١٢٩-١٠٨ ١٠٨ ١١٠ ١١٢ ١١٤ ١١٦ ١١٨ ١١٩ ١٢٧ ١٢٨	<p>الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها</p> <p>أولاً- نتائج الفرض الأول. ثانياً- نتائج الفرض الثاني. ثالثاً- نتائج الفرض الثالث. رابعاً- نتائج الفرض الرابع. خامساً- نتائج الفرض الخامس. سادساً- نتائج الفرض السادس. سابعاً- مناقشة النتائج. ثامناً- توصيات الدراسة. تاسعاً- البحوث المقترنة.</p>
١٤٦-١٣١ ١٣١ ١٣٢ ١٩٩-١٩٦ ١ - ٥	<p>مراجع الدراسة</p> <p>أولاً- المراجع العربية. ثانياً- المراجع الأجنبية. ملخص الدراسة باللغة العربية. ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.</p>

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٠	مراحل تنفيذ تصميم الدراسة.	١
٦٢	دلالة الفروق بين مجموعتي الدراسة في متغيري العمر ومستوى الذكاء (باستخدام اختبار مان ويتني).	٢
٦٣	دلالة الفروق بين مجموعتي الدراسة في متغير حدة الاضطراب قبل تطبيق البرنامج العلاجي (باستخدام اختبار مان ويتني).	٣
٦٦	الأحداث الصادمة لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة.	٤
٦٨	الارتباط بين درجات مقياس كرب ما بعد الصدمة ومقاييس القلق والاكتئاب.	٥
٦٩	دلالة الفروق بين مجموعتي ذوي الاضطراب والعاديين في متغيري العمر ومستوى الذكاء (باستخدام اختبار مان ويتني).	٦
٧٠	دلالة الفروق بين مجموعتي ذوي الاضطراب والعاديين في أعراض الاضطراب (باستخدام اختبار مان ويتني).	٧
٧١	معاملات ثبات مقياس أعراض كرب ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة.	٨
٧٦	المخطط العام لجلسات البرنامج العلاجي وأهدافها العامة.	٩
٧٧	الأهداف النوعية لجلسات ومحفوتها.	١٠
٨٤	مثال عن استخدام أسلوب الأدلة.	١١
٨٩	مثال عن استخدام أسلوب الفوائد والأضرار.	١٢
٩٤	مثال لمدرج التعرض للمواقف التجنبية لأحد المشاركين.	١٣

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٧	سجل ممارسة التعرض التدريجي للموقف التجنبي (رؤبة حادث طريق).	١٤
١٠٠	أفكار السيطرة الخاصة بمشاهد الموقف التجنبي (رؤبة حادث طريق).	١٥
١٠٩	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج وبعده.	١٦
١١١	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة الضابطة في القياس القبلي والبعدي.	١٧
١١٣	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج.	١٨
١١٤	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج والقياس التبعي.	١٩
١١٦	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعة الضابطة في القياس البعدي والتابع.	٢٠
١١٨	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس التبعي.	٢١

ثالثاً- قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٩٨	مثال لدرج التعرض لموافق تجنب (رؤية حادث طريق).	١
١١٠	المتوسط الحسابي لأبعاد المقياس في القياس القبلي - البعدى للمجموعة التجريبية.	٢
١١٢	المتوسط الحسابي لأبعاد المقياس في القياس القبلي - البعدى للمجموعة الضابطة.	٣
١١٥	المتوسط الحسابي لأبعاد المقياس في القياس البعدى - التبعى للمجموعة التجريبية.	٤
١١٧	المتوسط الحسابي لأبعاد المقياس في القياس البعدى - التبعى للمجموعة الضابطة.	٥

رابعاً- قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٤٨	برنامـج العلاج المعرفي السلوكي المركز على الصدمة.	١
١٧١	قائمة جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس للاستجابة لأعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى الأطفال والمرأةين.	٢
١٧٦	نشرة تقييفية حول اضطراب كرب ما بعد الصدمة.	٣
١٧٨	نشرة تقييفية حول العلاج المعرفي السلوكي.	٤
١٨٠	النموذج المعرفي السلوكي العام.	٥
١٨١	سجل الأفكار التلقائية.	٦
١٨٢	التشوهات المعرفية (التحريفات المعرفية، أخطاء التفكير، الأفكار المشوهة).	٧
١٨٥	نموذج طريقة الأدلة للتعامل مع الأفكار التلقائية.	٨
١٨٦	نموذج أسلوب التصور/ التخيل/ إعادة المعايشة (الشاشة).	٩
١٨٨	نموذج طريقة الفوائد والأضرار للتعامل مع الأفكار التلقائية.	١٠
١٨٩	نشرة تقييفية حول الضغوط النفسية.	١١
١٩١	درج التعرض.	١٢
١٩٢	سجل ممارسة التعرض.	١٣
١٩٣	نموذج أفكار السيطرة الخاصة بمشاهد الموقف التجنبي.	١٤
١٩٤	الموافقة بتطبيق البرنامج.	١٥



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي مركز على الصدمة في
خفض حدة أعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من
الراهقين.

اسم الطالب : إبراهيم عتريس عبد العاطي محمد
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة.

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالب : إبراهيم عتريس عبد العاطي محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي مركز على الصدمة في
خفض حدة أعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من
المراهقين.

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة.

لجنة الحكم والمناقشة:

١ - أ.د/ سعدية السيد بدوي

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ أمانى سعيدة سيد إبراهيم

أستاذ علم النفس التربوي ووكيلة كلية الدراسات العليا للتربية (سابقاً)
جامعة القاهرة

٣ - أ.د/ نرمين عبد الوهاب أحمد

أستاذ علم النفس - قسم علم النفس - كلية الآداب
جامعة بنى سويف

تاريخ البحث: / ٢٠٢١م /

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ

٢٠٢١ / / م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢١ / / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢١ / / م